

					TOTAL
<b>Profil</b>					
Sexe	Femmes = 22	Hommes = 7			29
Age	Moyenne = 36	Ecart-type = 13	<= 30 ans = 11 ; > 30 ans = 18 ; Moyenne = 36 ans		29
Emploi	En emploi = 20	Sans emploi = 9			29
Double cursus	Oui = 7				29
Expérience FOAD	Oui = 8				29
<b>Formation</b>					
Université / établissement	Bordeaux 3 = 19	CNAM = 5	Strasbourg = 4	Toulouse = 1	29
Mode	Distance = 25	Hybride = 4			29
Niveau	Licence = 24	Master = 2	Autre = 3		29
Domaine					
Abandon	Oui = 11				29
Pensé Abandon	Oui = 8				29
A permis d'éviter l'abandon					
Si abandon, aurait permis d'éviter					
Si abandon, comment est-il vécu					
<b>Motivation initiale</b>					
Intrinsèque	+ = 2 ; ++ = 8 ; +++ = 16	☹ = 3		Moyenne /20 = 15	29
Extrinsèque très autodéterminée	+ = 9 ; ++ = 6 ; +++ = 10	☹ = 4		Moyenne /20 = 12	29
Extrinsèque peu autodéterminée	+ = 10 ; ++ = 3 ; +++ = 3	☹ = 13		Moyenne /20 = 6	29
<b>Enseignants / administratifs</b>					
Type de relation	Réactive = 20	Proactive, réactive = 3	Aucune = 6		
Sens d'engagement de la relation	Physique > Virtuelle = 4				
Réponses aux questions	Jamais = 1 ; Parfois = 9 ; Souvent = 6 ; Tout le temps = 4 ; Inconnu = 3				
Vécu	Positif = 8 ; Négatif = 15				
Représentations (imagination)	Positif = 7 : Disponibles (4), Impliqués (1), Valorisants (1), Intéressants (1)				
Enseignant privilégié	Négatif = 28 : Indisponibles (8), trop occupés (5), dévalorisants (9), inexpérimentés (2), "là par obligation" (3) trop peu contrôlés (1)				
Manques	Oui = 5 ; Très satisfaisant pour les 5				
	Qu'ils répondent (8), qu'ils soient valorisants/respectueux (7), la proximité/l'humanité (3), des feedbacks (2), la proactivité (1)				
<b>Pairs</b>					
Sens d'engagement de la relation	Physique > Virtuel (10), Virtuel > Physique (2), Les deux (3)				15
Type de relation	Virtuelle (9), Physique (7), Physique ET Virtuelle (11), Aucun contact (2)				29
Vécu	Très importants (8), importants (5), peu importants (7), manque (7)				27
Relation privilégiée	Oui = 9				
Echanges	Administratifs (13), Cognitifs (10), Affectifs (8), techniques (1), très peu d'échanges (4)				
<b>Proches</b>					
Type de relation	Soutiens = affectif passif/réactif (11), affectif proactif (9), organisationnel (10), cognitif (3), aucun soutien (6)				
Importance sur la motivation	Indispensables (8), (très) importants (7), peu importants (7), aucune importance (1), nocifs (1)				24
Identité du soutien	Compagnon(ne) (7), Compagnon(ne) + enfants (6), Autres (11), personne (4) /!\ <b>réponses multiples possibles</b>				
Manques	1 apprenante aurait aimé être soutenue				
<b>Présentiel vs Distance</b>					
Avis	Préfèrent présence (21), Préfèrent distance (2), mitigé (4)				
Relation physique	Manque (19)				
<b>Persévérance et var. socioaffect.</b>					
<b>MOYENNES</b>					
SAE	8,07				
Autonomie	8,00				
Plaisir	9,29				
Confiance enseignant	7,71				
Confiance pairs	6,50				
Appartenance pairs	5,93				
Présence enseignants/pairs/adm.	7,64				
Présence proches	6,31				
Quiétude	6,25				
Respect, reconnaissance enseign.	7,79				
Estime enseignants	5,07				
Regroupements	7,17				



	A : ABANDON	B : Demotivation	C : Persévérance
1 : Admin	6	11	1
2 : Autres	-	-	6
3 : Enseignant	23	53	37
4 : Enseignant privilégié	-	1	8
5 : Pairs	5	10	45
6 : Proches	2	8	51

	A : Admin	B : Autres	C : Enseignant	D : Enseignant privilégié	E : Pairs	F : Proches	
1 : Absence physique (nég)	-	-	20	-	9	-	29
2 : Appréciation FAD (pos) - J'aime	-	-	2	-	-	-	2
3 : Crainte pas de réponse (nég)	-	-	3	-	-	-	3
4 : Moins virtuel (pos)	-	-	3	-	5	-	8
5 : Préférence présence (nég)	-	-	6	-	6	-	12
6 : Spécifiquement = relation virtuelle	1	-	7	-	2	-	10
7 : AE (nég)	1	-	3	-	1	1	6
8 : AE (pos)	-	1	1	1	1	1	5
9 : Savoir ce que je vauX (neutre) - défi	-	-	-	-	-	-	0
10 : Anxiété (nég)	5	-	17	-	2	1	25
11 : Bien-être (pos) OU stress redescent	2	2	3	1	4	4	16
12 : Gestion anxiété (pos)	-	1	1	-	3	6	11
13 : Pas peur de l'échec (pos)	-	-	-	-	-	-	0
14 : Peur de l'échec (nég)	-	2	-	-	-	-	2
15 : Absence ou rejet (nég)	2	-	4	-	25	1	32
16 : Appartenance (pos)	-	-	6	1	53	5	65
17 : Autonomie (pos)	-	-	2	-	1	5	8
18 : Dépendance (nég)	3	1	22	3	7	7	43
19 : Confiance (pos)	6	-	31	5	12	6	60
20 : Manque de confiance (nég)	5	-	49	1	-	-	55
21 : N'ose pas solliciter (nég)	1	-	20	-	4	2	27
22 : Culpabilité (nég)	-	-	-	-	-	5	5
23 : Orgueil, vanité (neutre)	-	2	1	-	1	1	5
24 : Recherche être rassuré	-	-	-	1	-	-	1
25 : Remise en question (nég)	-	-	-	-	1	-	1
26 : Déplaisir (nég)	-	-	3	-	-	-	3
27 : Plaisir (pos)	-	-	-	-	-	-	0
28 : Solitude (nég)	6	-	41	1	19	9	76
29 : Souhait lien (nég)	2	-	20	-	22	3	47
30 : Soutien affectif (pos)	-	6	15	6	50	50	127
31 : Soutien cognitif (pos)	2	1	22	2	33	15	75
32 : Soutien organisationnel (pos)	2	2	2	3	10	12	31
33 : Dévalorisation (nég)	20	1	71	-	7	13	112
34 : Souhait de (nég)	-	1	7	-	-	-	8
35 : Valorisation (pos)	2	4	29	5	10	9	59

	A : ABANDON	B : Demotivation	C : Persévérance
1 : Dysfonctionnements (nég)	16	20	1
2 : Feedback (corrections, etc.)	1	4	3
3 : Manque de clarté (nég)	7	10	-
4 : Qualité (pos)	-	-	2
5 : Apprenant = difficultés techniques (nég)	1	3	-
6 : Chat	-	-	-
7 : Forums	-	-	3
8 : Regroupements	-	-	4
9 : Faible enjeu (échec pas grave)	4	4	4
10 : Motivation_init Extrinsèque -	-	-	17
11 : Motivation_init Extrinsèque +	-	-	10
12 : Motivation_init intrinsèque	1	1	15
13 : Absence physique (nég)	15	26	1
14 : Appréciation FAD (pos) - J'aime	-	-	4
15 : Crainte pas de réponse (nég)	-	-	-
16 : Moins virtuel (pos)	-	-	7
17 : Préférence présence (nég)	14	19	-
18 : Spécifiquement = relation virtuelle	-	3	-
19 : AE (nég)	8	19	3
20 : AE (pos)	-	-	25
21 : Savoir ce que je vauX (neutre) - défi	-	-	6
22 : Anxiété (nég)	3	17	7
23 : Bien-être (pos) OU stress redescend	-	-	13
24 : Gestion anxiété (pos)	-	-	12
25 : Pas peur de l'échec (pos)	-	-	5
26 : Peur de l'échec (nég)	2	4	4
27 : Absence ou rejet (nég)	6	15	-
28 : Appartenance (pos)	-	-	44
29 : Autonomie (pos)	-	-	6
30 : Dépendance (nég)	14	20	13
31 : Confiance (pos)	-	-	32
32 : Manque de confiance (nég)	9	22	-
33 : N'ose pas solliciter (nég)	1	1	-
34 : Culpabilité (nég)	-	2	4
35 : Orgueil, vanité (neutre)	1	3	11
36 : Recherche être rassuré	-	-	2
37 : Remise en question (nég)	1	3	-
38 : Déplaisir (nég)	11	10	-
39 : Plaisir (pos)	-	-	34
40 : Solitude (nég)	34	58	1
41 : Souhait lien (nég)	12	21	2
42 : Soutien affectif (pos)	-	-	87
43 : Soutien cognitif (pos)	-	1	37
44 : Soutien organisationnel (pos)	-	-	18
45 : Dévalorisation (nég)	18	44	-
46 : Souhait de (nég)	3	6	1
47 : Valorisation (pos)	-	-	39
48 : Difficultés méthodo (nég)	5	11	-
49 : Fainéantise - Procrastination (nég)	6	9	-
50 : Manque de travail (nég)	-	1	-
51 : Masse de travail (nég)	9	13	-
52 : Méthodo (neutre ou pos)	-	-	6
53 : Chargé de famille = responsabilités	1	2	-
54 : Environnement défavorable (nég)	-	1	-
55 : Environnement favorable (pos)	-	-	8
56 : finances (neg)	-	2	-
57 : Manque de temps (nég)	10	11	-
58 : Organisation Vie ProVie Perso	2	3	2



	SAE			Anxiété					Appartenance		Autonomie		Confiance			Estime de soi			Plaisir		Solitude					Valorisation		
	O : AE (nég)	P : AE (pos)	Q : Savoir ce que je vauX (neutre) - défi	R : Anxiété (nég)	S : Bien-être (pos) OU stress redescend	T : Gestion anxiété (pos)	U : Pas peur de l'échec (pos)	V : Peur de l'échec (nég)	W : Absence ou rejet (nég)	X : Appartenance (pos)	Y : Autonomie (pos)	Z : Dépendance (nég)	AA : Confiance (pos)	AB : Manque de confiance (nég)	AC : N'ose pas solliciter (nég)	AD : Culpabilité (nég)	AE : Orgueil, vanité (neutre)	AF : Recherche être rassuré	AG : Remise en question (nég)	AH : Déplaisir (nég)	AI : Plaisir (pos)	AJ : Solitude (nég)	AK : Souhait lien (nég)	AL : Soutien affectif (pos)	AM : Soutien cognitif (pos)	AN : Soutien organisationnel (pos)	AO : Dévalorisation (nég)	AP : Souhait de (nég)
SAE	15 : AE (nég)	-	-	18	-	-	-	4	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	3	4	1	1	-	1	-	-
	16 : AE (pos)	-	1	-	5	-	1	-	-	2	2	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	3	1	1	-	-	3
Anxiété	17 : Savoir ce que je vauX (neutre) - défi	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18 : Anxiété (nég)	18	-	-	-	-	-	3	2	-	1	-	12	1	-	2	-	-	1	1	9	2	-	-	-	14	1	-
	19 : Bien-être (pos) OU stress redescend	-	5	1	-	6	-	-	-	3	2	4	5	-	-	-	-	-	-	2	-	7	3	6	-	-	-	5
	20 : Gestion anxiété (pos)	-	-	-	-	6	2	2	-	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3	-	-	1
Appartenance	21 : Pas peur de l'échec (pos)	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22 : Peur de l'échec (nég)	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Autonomie	23 : Absence ou rejet (nég)	-	2	-	3	2	-	-	-	-	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-	16	12	-	-	-	11	1	-
	24 : Appartenance (pos)	-	2	-	2	-	1	-	-	7	-	6	9	-	1	-	1	-	-	-	1	-	38	26	5	-	-	11
Confiance	25 : Autonomie (pos)	-	1	-	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
	26 : Dépendance (nég)	1	1	-	1	4	2	-	-	7	-	6	9	-	1	-	1	-	-	-	18	7	9	7	5	5	2	5
	27 : Confiance (pos)	-	1	-	-	5	1	-	-	13	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	20	3	-	-	24
	28 : Manque de confiance (nég)	1	-	-	12	-	-	-	3	-	9	-	6	-	-	-	-	-	-	2	-	20	3	-	-	-	22	2
Estime de soi	29 : N'ose pas solliciter (nég)	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	1	-	-
	30 : Culpabilité (nég)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-
	31 : Orgueil, vanité (neutre)	1	1	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
	32 : Recherche être rassuré	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Plaisir	33 : Remise en question (nég)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-
	34 : Déplaisir (nég)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	-	-
	35 : Plaisir (pos)	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Solitude	36 : Solitude (nég)	3	-	-	9	-	-	-	16	-	1	18	-	20	5	1	-	-	1	2	-	33	-	1	-	31	4	-
	37 : Souhait lien (nég)	4	-	-	2	-	-	-	12	-	7	-	3	1	-	-	-	1	-	-	33	1	1	1	-	12	1	-
	38 : Soutien affectif (pos)	1	3	-	-	7	5	-	-	38	-	9	21	-	1	-	1	-	-	-	-	1	37	37	13	-	-	25
	39 : Soutien cognitif (pos)	1	1	-	-	3	-	-	-	26	-	7	20	-	-	-	-	-	-	-	1	1	37	7	7	-	-	15
	40 : Soutien organisationnel (pos)	-	1	-	-	6	3	-	-	5	-	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	7	7	-	-	6
Valorisation	41 : Dévalorisation (nég)	1	-	-	14	-	-	-	11	-	1	5	-	22	1	2	3	-	3	-	31	12	-	-	-	3	-	-
	42 : Souhait de (nég)	1	-	-	1	-	-	1	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	3	-	-
	43 : Valorisation (pos)	-	3	-	-	5	1	-	-	11	-	5	24	-	-	-	1	-	-	1	-	-	25	15	6	-	-	-

	RESULTAT	A : Admin	B : Autres	C : Enseignant	D : Enseignant privilégié	E : Pairs	F : Proches
3 : Caroline	0	-	-	3	-	4	5
5 : Daphné	0	-	-	3	-	7	13
6 : Elise	0	-	2	6	-	2	9
9 : Gaëlle	0	-	-	3	-	6	3
10 : Heather	0	-	1	10	-	4	3
12 : Jessica	0	1	1	3	1	6	6
16 : Louise	0	-	1	5	-	7	2
21 : Patrick	0	-	1	5	-	3	-
23 : Samuel	0	-	2	7	-	3	4
28 : Yves	0	-	3	11	-	4	3
2 : Barbara	1	2	2	10	-	8	3
4 : Clémence	1	-	1	8	4	4	1
17 : Mégane	1	3	-	8	1	5	3
19 : Noémie	1	2	-	12	2	6	9
22 : Rose	1	7	-	14	-	7	6
26 : Victor	1	8	-	15	-	5	1
27 : Wendi	1	-	-	3	-	2	1
29 : Zoé	1	1	-	14	-	9	6
1 : Abby	2	-	-	4	-	2	1
7 : Emilie	2	1	-	5	-	3	3
8 : Florie	2	1	-	9	1	6	3
11 : Inès	2	4	2	5	-	1	1
13 : Karène	2	2	-	5	-	4	2
14 : Lara	2	1	-	2	-	3	1
15 : Laurent	2	-	-	8	-	7	1
18 : Nicolas	2	-	-	9	-	3	2
20 : Ophélie	2	-	-	10	2	3	2
24 : Sophie	2	1	-	11	-	7	9
25 : Thomas	2	-	-	3	-	-	2

2 = Abandon

1 = Hésitation abandon

0 = Aucune hésitation



	RESULTAT	A : ABANDON	B : Demotivation	C : Faible enjeu (échec pas grave)	D : Motivation_init Extrinsèque -	E : Motivation_init Extrinsèque +	F : Motivation_init intrinsèque	G : Persévérance
3 : Caroline	0	-	2	-	-	1	-	10
5 : Daphné	0	-	1	5	-	2	5	16
6 : Elise	0	2	5	-	2	1	1	16
9 : Gaëlle	0	-	3	-	1	1	2	6
10 : Heather	0	-	7	1	-	-	1	14
12 : Jessica	0	2	5	-	2	5	3	18
16 : Louise	0	-	2	-	-	2	1	13
21 : Patrick	0	-	1	-	1	-	1	14
23 : Samuel	0	-	2	-	1	2	2	7
28 : Yves	0	-	3	-	2	3	1	7
2 : Barbara	1	2	-	-	-	3	-	6
4 : Clémence	1	1	2	-	1	1	1	9
17 : Mégane	1	2	5	-	3	4	3	14
19 : Noémie	1	6	5	3	2	3	1	14
22 : Rose	1	4	6	-	1	1	2	11
26 : Victor	1	2	4	-	1	1	1	6
27 : Wendi	1	2	2	-	1	-	-	4
29 : Zoé	1	1	4	2	1	4	5	23
1 : Abby	2	6	12	-	-	-	-	1
7 : Emilie	2	5	5	-	1	1	-	3
8 : Florie	2	-	2	-	-	-	-	9
11 : Inès	2	1	6	-	-	1	-	5
13 : Karène	2	13	21	1	-	-	1	1
14 : Lara	2	2	1	-	-	1	1	2
15 : Laurent	2	8	12	-	-	-	2	3
18 : Nicolas	2	10	12	-	-	2	-	8
20 : Ophélie	2	11	14	2	-	-	1	6
24 : Sophie	2	10	17	-	1	1	-	8
25 : Thomas	2	8	8	-	-	-	1	4

2 = Abandon

1 = Hésitation abandon

0 = Aucune hésitation

