



HAL
open science

Les élèves du second degré à la rentrée 2018

Vanessa Bellamy, Paul-Olivier Gasq, Evelyne Blanché, Estelle George

► **To cite this version:**

Vanessa Bellamy, Paul-Olivier Gasq, Evelyne Blanché, Estelle George. Les élèves du second degré à la rentrée 2018 : plus de collégiens et moins de lycéens. 2018, pp. 1-4. 10.48464/ni-18-28 . halshs-03798235

HAL Id: halshs-03798235

<https://shs.hal.science/halshs-03798235>

Submitted on 21 Oct 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

Les élèves du second degré à la rentrée 2018 : plus de collégiens et moins de lycéens

► À la rentrée 2018, les établissements publics et privés du second degré accueillent 5,645 millions d'élèves, soit 15 300 de plus qu'en 2017 (+ 0,3 %). Les effectifs sont en hausse dans les collèges (+ 32 100 élèves), où les taux de redoublement sont légèrement plus élevés qu'en 2017.

Le nombre d'élèves décroît en revanche dans les lycées, dans les formations générales et technologiques (- 8 700) comme dans les formations professionnelles (- 8 100). La génération 2000, particulièrement nombreuse, a, en effet pour une large part, quitté le lycée.

Le taux de redoublement en seconde générale et technologique est en hausse, rompant avec plusieurs années de baisse ininterrompue. Parmi les élèves scolarisés en seconde générale et technologique à la rentrée 2017, 4,4 % redoublent en 2018 contre 3,8 % en 2017. À la fin de la troisième, le taux de passage en voie professionnelle se stabilise après avoir baissé depuis plusieurs années : 24,3 % des élèves scolarisés en troisième générale à la rentrée 2017 ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel en 2018.

Vanessa Bellamy, Evelyne Blanché, Paul-Olivier Gasq, Estelle George, DEPP-B1

À la rentrée 2018, 5,645 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré, soit 15 300 de plus qu'à la rentrée 2017. Cette légère hausse (+ 0,3 %) est moindre que l'année précédente (+50 400 élèves, soit + 0,9 % en 2017). Les formations en collège gagnent 32 100 élèves alors que les formations en lycée en perdent 16 800 (- 8 700 en formations générales et technologiques [GT] en lycée et - 8 100 en formations professionnelles ► **figure 1**).

La hausse est un peu plus importante dans le secteur privé (+ 0,5 %) que dans le secteur public (+ 0,2 %). Mais ces évolutions étant relativement faibles, les parts respectives des deux secteurs sont stables dans l'ensemble du second degré. La part du secteur privé s'établit à 21,6 % dans les collèges et 20,7 % dans les formations en lycées (hors post-bac).

Hausse des effectifs et des redoublements au collège

À la rentrée 2018, les formations au collège sont en hausse de 1,0 % par rapport à 2017, soit 32 100 élèves supplémentaires. Cette année de hausse fait suite à une augmentation déjà importante enregistrée à la rentrée 2017 : + 27 300 élèves supplémentaires par rapport à 2016. Au final, en deux ans, les effectifs en collège ont progressé de 1,8 %.

L'augmentation des élèves de cinquième est la plus importante (+ 20 000 soit + 2,5 %).

Le nombre d'élèves augmente moins fortement en quatrième et en troisième (+ 0,7 %) mais diminue en sixième (- 0,3 %). Ces évolutions sont en partie le reflet de celles constatées à la rentrée 2017. Les effectifs de sixième avaient largement progressé du fait de l'arrivée d'une génération nombreuse (2006) en première année de collège ; cette génération est en cinquième à la rentrée 2018. La génération 2007, celle qui entre en sixième en 2018, est moins nombreuse : - 10 700 naissances par rapport à la génération 2006.

Les effets des taux de redoublement de CM2 et de sixième se combinent à cet effet démographique. Le taux de redoublement en CM2, dont la hausse tend à faire baisser les effectifs de sixième, a légèrement augmenté, passant de 0,2 % en 2017 à 0,4 % en 2018 dans le secteur public et de 0,4 % à 0,6 % dans le secteur privé (sous contrat). Par ailleurs, après la baisse massive des taux de redoublement en 2016 puis une stabilisation en 2017, ces derniers sont repartis à la hausse pour tous les niveaux de collège. Ces taux sont de + 0,8 % pour les sixièmes, + 0,7 % pour les cinquièmes, + 0,6 % pour les quatrièmes et + 2,3 % pour les troisièmes ► **figure 2**.

Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) continue de progresser : + 2 100 en 2016, + 2 500 en 2017 et + 2 600 en 2018. À la rentrée 2018, 36 600 élèves de collèges sont inscrits dans une ULIS, soit 7,7 % de plus qu'en 2017.

Les effectifs des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) restent relativement stables en 2018 (+ 400 élèves), après avoir connu deux baisses consécutives en 2017 (- 1 900) et en 2016 (- 2 500).

À la rentrée 2018, 84 900 élèves sont scolarisés en Segpa.

La part du privé se stabilise au collège

Les effectifs de collège augmentent quasiment au même rythme en 2018 dans les secteurs public et privé (+ 0,9 % dans le public et + 1,1 % dans le privé, hors ULIS). De ce fait, la part des élèves inscrits dans des formations en collège dans le secteur privé se stabilise à 21,7 % ; cette part, pour les seuls élèves de sixième, est de 22,3 %, comme en 2017.

Le départ des très nombreux élèves de terminales GT n'est pas compensé par les arrivées en seconde

En 2018, 1,622 millions d'élèves sont en formations générales et technologiques en lycée (hors post-bac), soit 8 700 élèves de moins qu'en 2017 (- 0,5 %). Cette baisse rompt avec une croissance relativement importante ces dernières années : + 2,0 % en 2017, + 3,1 % en 2016 et 3,5 % en 2015.

► 1 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2018

	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs en 2017	Effectifs en 2018	Évolution 2017/2018	Effectifs en 2017	Effectifs en 2018	Évolution 2017/2018	Effectifs en 2017	Effectifs en 2018	Évolution 2017/2018
Sixième	644 483	642 254	- 2 229	184 398	184 093	- 305	828 881	826 347	- 2 534
Cinquième	625 701	640 607	14 906	178 743	183 701	4 958	804 444	824 308	19 864
Quatrième	619 552	623 330	3 778	173 794	175 933	2 139	793 346	799 263	5 917
Troisième	621 590	626 372	4 782	174 859	175 909	1 050	796 449	802 281	5 832
Ensemble sixième-troisième (1)	2 511 326	2 532 563	21 237	711 794	719 636	7 842	3 223 120	3 252 199	29 079
DIMA	502	468	- 34	297	293	- 4	799	761	- 38
ULIS en collège	30 648	33 042	2 394	3 316	3 542	226	33 964	36 584	2 620
Formations en collège	2 542 476	2 566 073	23 597	715 407	723 471	8 064	3 257 883	3 289 544	31 661
Segpa	80 230	80 709	479	4 233	4 156	- 77	84 463	84 865	402
Formations en collège y compris Segpa	2 622 706	2 646 782	24 076	719 640	727 627	7 987	3 342 346	3 374 409	32 063
1 ^{re} année de CAP	47 661	47 191	- 470	10 066	9 934	- 132	57 727	57 125	- 602
2 ^e année de CAP	41 128	40 402	- 726	8 968	8 801	- 167	50 096	49 203	- 893
Total CAP 2 ans	88 789	87 593	- 1 196	19 034	18 735	- 299	107 823	106 328	- 1 495
Total BMA	2 134	2 069	- 65	404	396	- 8	2 538	2 465	- 73
Seconde pro	142 952	142 657	- 295	36 309	36 345	36	179 261	179 002	- 259
Première pro	142 437	141 079	- 1 358	37 188	36 450	- 738	179 625	177 529	- 2 096
Terminale pro	135 937	132 968	- 2 969	35 044	33 781	- 1 263	170 981	166 749	- 4 232
Ensemble bac pro	421 326	416 704	- 4 622	108 541	106 576	- 1 965	529 867	523 280	- 6 587
Autres pro (2)	7 881	7 814	- 67	4 427	3 999	- 428	12 308	11 813	- 495
ULIS pro	3 403	3 904	501	1 025	1 061	36	4 428	4 965	537
Ensemble formations pro en lycée	523 533	518 084	- 5 449	133 431	130 767	- 2 664	656 964	648 851	- 8 113
Seconde GT	441 131	438 808	- 2 323	118 262	118 608	346	559 393	557 416	- 1 977
Première GT	417 809	414 506	- 3 303	112 626	112 557	- 69	530 435	527 063	- 3 372
Terminale GT	431 647	428 142	- 3 505	108 810	108 930	120	540 457	537 072	- 3 385
ULIS GT	124	137	13	52	70	18	176	207	31
Ensemble formations générales et technologiques en lycée	1 290 711	1 281 593	- 9 118	339 750	340 165	415	1 630 461	1 621 758	- 8 703
Formations en lycée y compris ULIS	1 814 244	1 799 677	- 14 567	473 181	470 932	- 2 249	2 287 425	2 270 609	- 16 816
Ensemble second degré	4 436 950	4 446 459	9 509	1 192 821	1 198 559	5 738	5 629 771	5 645 018	15 247

(1) Y compris troisième prépa-professionnelles en lycée.

(2) Dont formations diverses de niveaux IV et V, CAP en un an et brevet professionnel.

Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte), enseignement public et enseignement privé, y compris hors contrat. Y compris EREA.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

► 2 Taux de redoublement par niveau de la 6^e à la 3^e (en %)

Situation	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Redoublements de 6 ^e	1,6	0,6	0,5	0,8
Redoublements de 5 ^e	0,9	0,4	0,4	0,7
Redoublements de 4 ^e	1,3	0,5	0,4	0,6
Redoublements de 3 ^e	3	2,2	2,2	2,3

Lecture : parmi les élèves scolarisés en 6^e à la rentrée 2017, 0,8 % redoublent en 2018.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés sous tutelle du MEN.

Hors Segpa, y compris ULIS.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

La baisse des formations GT est marquée dans le secteur public (- 0,7 %) alors que le secteur privé progresse très légèrement (+ 0,1 %). Elle concerne l'ensemble des niveaux (hors ULIS) : - 0,4 % pour les secondes GT et - 0,6 % pour les premières et terminales GT.

La génération 2000, particulièrement nombreuse (807 400 naissances), vient majoritairement de quitter le lycée à cette rentrée 2018. Les générations suivantes sont bien moins nombreuses : 793 000 pour la génération 2003, qui entre en seconde et qui ne compense donc pas le départ de la génération 2000 : 792 700 pour la génération 2002 (en première) ; 803 200 pour la génération 2001 (en terminale).

Les taux de redoublement progressent en seconde et première GT

L'effet démographique est quasiment nul pour les élèves de seconde (+ 300 naissances entre 2002, la génération qui quitte la seconde et 2003, celle qui y arrive). De plus, le taux de passage de la troisième vers la seconde GT, en constante progression depuis plusieurs années, semble marquer le pas. Ainsi, à l'issue du collège, 63,6 % des élèves ont rejoint une seconde GT à la rentrée 2018, ce qui est légèrement moins qu'à la rentrée 2017 (64,0 %) ► **figure 3**.

En 2018, le taux de redoublement progresse en seconde GT : parmi les élèves scolarisés

en 2017 en seconde GT, 4,4 % redoublent à la rentrée en 2018, contre 3,8 % à la rentrée 2017 ► **figure 4**. Les deux effets (taux de passage de la troisième vers seconde GT et taux de redoublement en seconde) jouent en sens inverse sur les effectifs.

La rentrée 2018 rompt avec la tendance à la baisse continue des taux de redoublement en seconde et première GT ► **figure 5**. Pour les terminales, le taux de redoublement fluctue légèrement autour de 6 % depuis 2013.

Pour les premières, l'effet de la baisse démographique est plus marqué (- 10 500 élèves). De plus, le taux de passage de la seconde GT vers la première GT, qui progressait continûment depuis 2014, marque lui aussi le pas. Si les taux de passage de la seconde GT vers la première S, la première ES et la voie professionnelle sont restés relativement stables entre 2017 et 2018, le taux de passage de seconde GT vers la première L est passé de 9,4 % en 2017 à 9,1 % en 2018 et celui de seconde GT vers la première technologique a diminué de 0,5 point.

► 3 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Redoublement de troisième	3	2,2	2,2	2,3
Troisième vers 2 ^{de} GT	62,4	63,3	64,0	63,6
Troisième vers voie professionnelle	24,6	24,5	24,2	24,3
dont vers 1 ^{re} année de CAP en 2 ans	5,7	5,7	5,6	5,5
dont vers seconde professionnelle	19	18,8	18,6	18,8
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	10	9,9	9,6	9,8

Lecture : parmi les élèves scolarisés en 3^e générale ou Segpa à la rentrée 2017, 24,3 % ont poursuivi leurs études dans le second cycle professionnel en 2018.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés sous tutelle du MEN, y compris ULIS.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

► 4 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde (en %)

Situation	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Redoublement de 2 ^{de} GT	6,7	4,3	3,8	4,4
2 ^{de} GT vers 1 ^{re} générale	64,4	65,4	65,5	65,4
dont vers 1 ^{re} S	33,8	34,7	34,5	34,5
dont vers 1 ^{re} ES	20,7	21,3	21,7	21,8
dont vers 1 ^{re} L	9,9	9,4	9,4	9,1
2 ^{de} GT vers 1 ^{re} technologique	22,6	24,2	24,4	23,9
dont vers 1 ^{re} STMG	10,7	11,7	12,0	12,0
2 ^{de} GT vers voie professionnelle	3,3	3,1	3,2	3,2
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	3,0	3,0	3,1	3,1

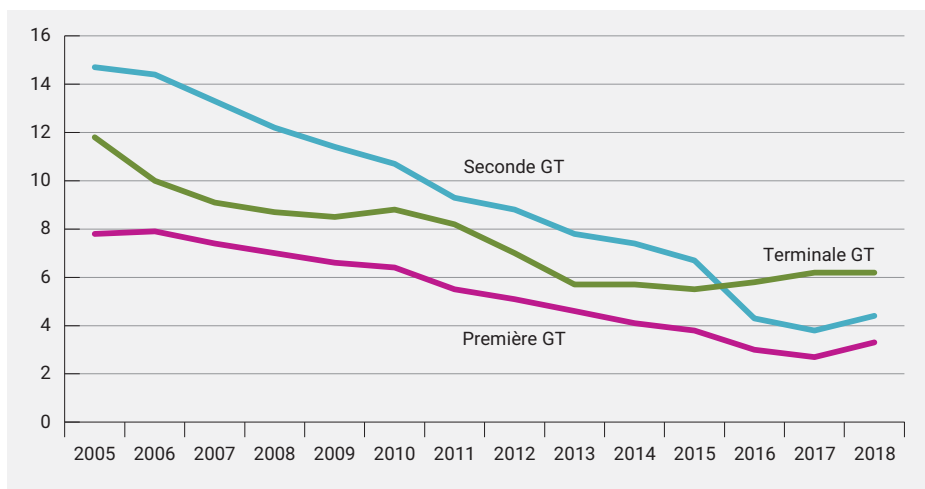
Lecture : parmi les élèves scolarisés en 2^{de} GT à la rentrée 2017, 65,4 % ont poursuivi leurs études en 1^{re} générale en 2018.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés sous tutelle du MEN, y compris ULIS.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

► 5 Taux de redoublement en seconde, première et terminale GT (en %)



Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte à partir de 2011, établissements publics et privés sous tutelle du MEN, y compris ULIS à partir de 2015.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

► 6 Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (en %)

Sortants des établissements du MEN-MESRI en...	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
... fin de 1 ^{re} année de CAP	18,2	18,0	17,9	18,1
... fin de 2 ^{de} professionnelle	10,2	10,2	10,0	10,6
... fin de 1 ^{re} professionnelle	10,3	9,9	10,4	10,8

Lecture : parmi les élèves scolarisés en 2^{de} professionnelle à la rentrée 2017, 10,6 % sont sortis d'un établissement sous tutelle du MEN en 2018.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés sous tutelle du MEN, y compris ULIS.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

Baisse des effectifs en voie professionnelle en lycée

En 2018, le nombre d'élèves scolarisés dans la voie professionnelle en lycée diminue de 1,2 %, soit plus que la voie GT (- 0,5 %). Les effectifs en voie professionnelle avaient déjà diminué de 1,2 % à la rentrée 2017. En 2018, la baisse est importante pour les terminales professionnelles, qui comptent 4 200 élèves de moins, soit une baisse de 2,5 %. Cette baisse s'explique en partie par un taux de réussite au baccalauréat professionnel en hausse d'environ 1 point entre les sessions 2016 et 2017. Pour l'ensemble de la voie professionnelle en lycée, la baisse est plus importante dans le secteur privé (- 2,0 %) que dans le public (- 1,0 %).

Cependant, à l'issue de la troisième, l'orientation vers la voie professionnelle reste stable à 24,3 % (24,2 % en 2017). De même, l'orientation de la seconde GT vers la voie professionnelle est stable, à 3,2 %.

Les sorties des établissements du ministère de l'Éducation nationale (MEN) en cours de formation ont augmenté entre 2017 et 2018. En particulier, parmi les élèves scolarisés en seconde professionnelle à la rentrée 2017, 10,6 % sont sortis d'un établissement du MEN en 2018 ► **figure 6**. C'était le cas pour 10,0 % d'entre eux une année plus tôt. Ces élèves ont pu s'orienter vers l'apprentissage ou des établissements du ministère en charge de l'agriculture.

Une hausse des effectifs pour 14 académies

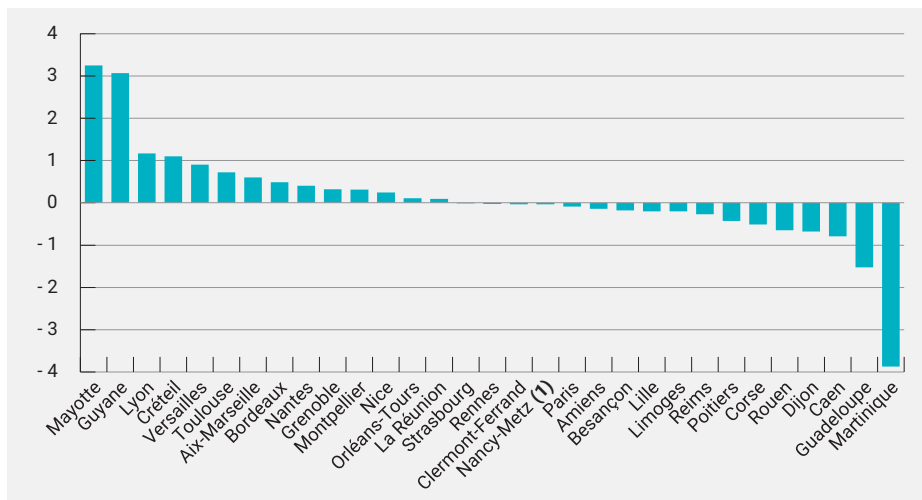
À la rentrée 2018, quatorze académies voient leurs effectifs progresser, dont onze plus fortement qu'au niveau national (+ 0,3 % ► **figure 7**). Les hausses sont les plus importantes à Mayotte et en Guyane, respectivement + 3,3 et + 3,1 %. Ces deux académies sont celles qui avaient déjà enregistré les plus fortes hausses à la rentrée 2017 (+ 4,8 % et + 2,5 %). Pour la métropole, les académies qui voient leurs effectifs augmenter ont des taux de croissance assez inférieurs à ceux de 2017. Les académies de Lyon, Créteil et Versailles sont les plus dynamiques avec 1 % environ de croissance. Là encore, ces trois académies sont celles qui avaient connu les plus fortes croissances en métropole 2017 (respectivement + 1,9 %, + 1,8 % et + 1,5 %).

La Martinique et la Guadeloupe enregistrent les baisses les plus importantes dans le second degré : respectivement - 3,8 % et - 1,5 %. Les effectifs du second degré dans ces deux DOM avaient déjà diminué en 2017 : - 1,7 % pour

la Martinique et - 2,2 % pour la Guadeloupe. En métropole, pour 2018, les baisses sont moins prononcées : - 0,8 % à Caen, - 0,7 %

à Dijon et Rouen. Au final, dix-sept académies ont des effectifs en baisse à la rentrée 2018 sur l'ensemble de la France.

► 7 Évolution entre 2017 et 2018 des effectifs d'élèves du second degré des secteurs public et privé par académie (en %)



(1) Pour des raisons techniques, les données du privé hors contrat ne sont pas disponibles pour l'académie de Nancy-Metz à la rentrée 2017. Les évolutions sont donc sujettes à caution.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, public + privé, hors post-bac.
Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

► 8 Répartition des effectifs de sixièmes bilangues selon les langues vivantes étudiées

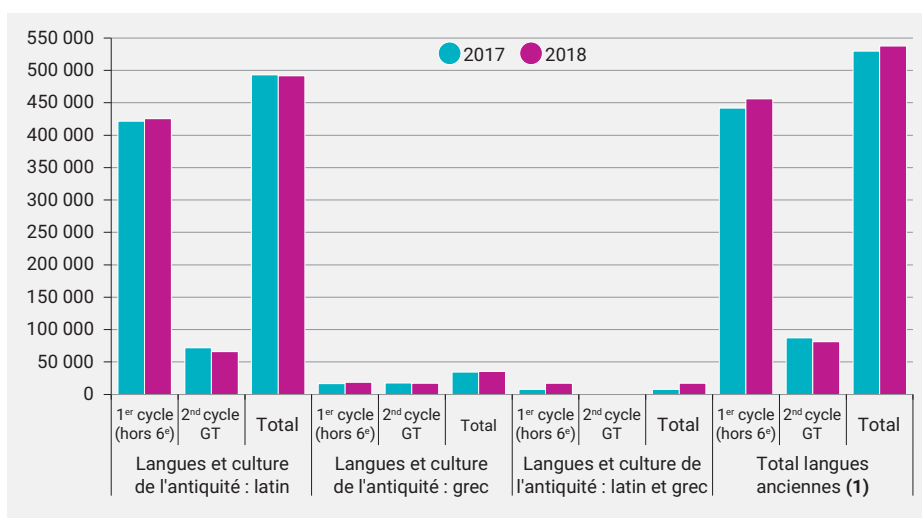
Anglais et...	Rentrée 2012	Rentrée 2013	Rentrée 2014	Rentrée 2015	Rentrée 2016 (1)	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Allemand	84 506	87 392	88 343	89 396	67 541	80 167	85 374
Espagnol	26 679	29 804	26 747	27 557	15 561	21 113	28 717
Italien	5 205	5 452	5 848	5 893	4 641	5 561	6 778
Chinois	1 923	2 036	2 219	2 369	1 450	2 135	2 954
Portugais	958	1 004	1 036	1 029	724	1 015	1 166
Arabe	635	696	743	719	782	911	1 171
Néerlandais	300	339	385	323	275	438	338
Russe	433	389	480	425	352	396	449
Hébreu	198	113	130	130	186	167	192
Polonais	17	17	8	42	40	40	49
Autre	42	23	53	94	88	112	82
Toutes langues	120 896	127 265	125 992	127 977	91 640	112 055	127 270

(1) Année de modification de l'organisation des classes bilangues.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés sous contrat sous tutelle du MEN.
Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

► 9 Évolution de l'étude du latin et du grec dans le 2nd degré



(1) Le « Total langues anciennes » ne correspond pas à la somme des élèves apprenant le latin et le grec, certains élèves pouvant suivre les deux enseignements en même temps.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, hors ULIS, établissements publics et privés sous tutelle du MEN.
Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 18.28. © DEPP

Plus d'élèves en sixièmes bilangues pour la deuxième année consécutive

À la rentrée 2018, 127 300 élèves sont en sixième bilangues. Les effectifs ont progressé de 15 200 élèves, soit une augmentation de 13,6 % ► **figure 8**. Le nombre d'élèves concernés avait chuté à la rentrée 2016, suite à la fermeture d'une partie des classes bilangues. À la rentrée 2017, les effectifs avaient déjà progressé de 22,3 %. La hausse se poursuit donc en 2018 et le nombre d'élèves en sixième bilangue retrouve presque son niveau de 2015.

Cette progression est différenciée selon la langue vivante étudiée en plus de l'anglais. Entre 2017 et 2018, les effectifs progressent le plus dans les classes anglais/chinois (+ 38,4 %), anglais/espagnol (+ 36,0 %) et anglais/arabe (+ 28,5 %). En revanche la progression des élèves en classes anglais/allemand est deux fois moindre que la moyenne (6,5 % contre 13,6 % en moyenne).

La répartition par langue vivante reste globalement inchangée depuis plusieurs années : les trois premières langues apprises en plus de l'anglais sont, dans cet ordre, l'allemand, l'espagnol et l'italien. Leurs poids respectifs avaient été modifiés par les changements d'organisation des classes bilangues en 2016 ; ils retrouvent en 2018 à peu près leur poids de 2015. En particulier, 22,6 % des élèves suivent des enseignements d'espagnol et d'anglais en 2018, alors que leur part avait chuté à 17,0 % en 2016. À l'inverse, 37,1 % des élèves de classes bilangues apprennent l'allemand et l'anglais à la rentrée 2018 contre 73,7 % en 2016.

À la rentrée 2018, 537 400 élèves de premier cycle (hors sixième) ou de second cycle étudient une ou plusieurs langue(s) ancienne(s) ► **figure 9**. Cela représente 7 500 élèves supplémentaires par rapport à 2017 mais la proportion reste stable ces deux dernières années, à un peu plus de 13 % des élèves. L'étude des langues anciennes reste l'apanage des élèves du premier cycle : 456 200 élèves suivent ces enseignements dans le premier cycle ; ils ne sont plus que 81 300 dans le second cycle. ■

POUR EN SAVOIR PLUS

la Note d'Information 18.28 est en ligne sur education.gouv.fr/statistiques

Pour accéder aux **figures**, aux encadrés « **Source et Méthodologie** » ou à des informations complémentaires, voir la rubrique « Télécharger les données : tableaux et graphiques au format XLS ».