ÉVALUATION À MI-PARCOURS DU PROJET DE RECHERCHE RELATIF AU TRANSHUMANISME

Éloïse Gennet, Martine Perron, Marc Bernardot, Christophe Salvat, Guylène Nicolas, Aurélie Mahalatchimy

▶ **To cite this version:**

Éloïse Gennet, Martine Perron, Marc Bernardot, Christophe Salvat, Guylène Nicolas, et al.. ÉVALUATION À MI-PARCOURS DU PROJET DE RECHERCHE RELATIF AU TRANSHUMANISME. Conférence " Transhumansime :de nouveaux droits " Parties 1 et 2, Mar 2021, Aix-en-Provence, France. halshs-03182671

HAL Id: halshs-03182671
https://shs.hal.science/halshs-03182671

Submitted on 26 Mar 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ÉVALUATION À MI-PARCOURS DU PROJET DE RECHERCHE RELATIF AU TRANSHUMANISME

Éloïse GENNET*, Martine PERRON*, Marc BERNARDOT***, Christophe SALVAT****, Guylène NICOLAS**, Aurélie MAHALATCHIMY*

INTRODUCTION

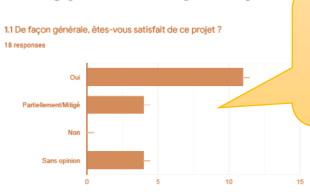
Afin de favoriser les liens entre le monde de l'éducation et celui de la recherche, l'équipe de recherche du projet « ***Transhumanisme et Droit : favoriser les savoirs et questionnements des élèves citoyens-acteurs d'aujourd'hui et de demain*** », a rencontré deux classes du secondaire (une classe de seconde et une classe de troisième). Cette rencontre visait à stimuler la réflexion des élèves sur un sujet actuel afin d'amorcer un travail qui serait ensuite poursuivi avec les enseignants pour les amener à construire leur réflexion, présenter et défendre leurs idées.

Toutefois, les mesures de confinement liées à la pandémie de Covid-19 ont bouleversé le calendrier et donc le déroulement de ce projet. Il était prévu que les élèves restituent leurs travaux lors de la conférence « ***Transhumanisme : de nouveaux droits ?*** », initialement prévue en avril 2020. Cette conférence a finalement été scindée en deux demi-journées : la première, plus académique, aura lieu le 25 mars 2021 et réunira les présentations des chercheurs ; la seconde, prévue le 27 mai 2021, permettra de valoriser les discussions des élèves et de présenter leurs travaux.

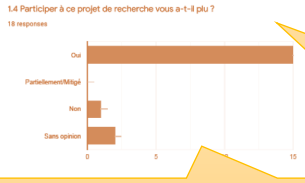
Avec l'ambition de maintenir le lien avec les élèves impliqués et de prendre en compte leur ressenti sur cette expérience, un ***questionnaire d'évaluation*** leur a été distribué afin de recueillir et valoriser leurs observations et suggestions quant au projet de recherche. 18 élèves sur un total de 44 (***taux de réponse : 40,9%***) ont rempli ce questionnaire dont les résultats sont présentés ci-dessous.

AVIS GÉNÉRAL SUR LE PROJET DE RECHERCHE

Les élèves se sont en majorité dits satisfaits du projet, quinze d'entre eux ont explicitement dit avoir aimé y participer.



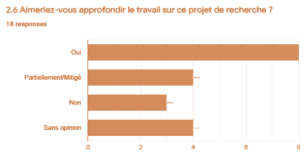
« Je suis satisfaite de ce projet car, le transhumanisme est un sujet que je n'avais jamais traité auparavant. J'ai pris énormément de plaisir à travailler dessus »



« Ce projet m'a permis d'en savoir plus sur le monde contemporain et de plus, j'ai bien aimé découvrir des choses scientifiques que je ne croyais pas possibles avant »

« Ce projet m'a permis de savoir qu' il y avait en ce moment des débats et/ou des nouveaux décrets de lois potentiels en cours »

Alors que onze élèves ne souhaiteraient pas explicitement continuer ce projet de recherche en particulier (4 *mitigés*, 4 *sans opinion*, 3 *non*), douze élèves aimeraient en revanche participer à nouveau à un projet de recherche et aucun élève n'a exprimé de véritable réticence.

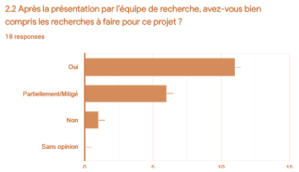


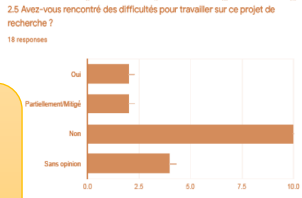
« je trouve que le travail qu'on a fait est impressionnant »

AVIS SUR LE DÉROULEMENT DU PROJET

« Un vrai goût pour la recherche »

Si les élèves ont en majorité trouvé que le projet avait été bien expliqué, sept élèves ont rencontré des difficultés pour comprendre les consignes et/ou le sujet du transhumanisme. Au moins quatre d'entre eux ont éprouvé des difficultés pour travailler sur ce projet. L'un d'eux a en revanche apprécié de pouvoir désormais mieux comprendre le rôle des chercheurs d'université.





« J'ai rencontré au début, des difficultés concernant la compréhension des consignes et ce que je devais apporter comme rendu final mais après j'ai compris que c' étaient des recherches libres et qu'on devait potentiellement se mettre à la place des chercheurs d'université (ce qui m' a éclairé sur le travail de chercheur) »

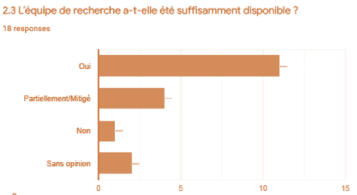
Trois élèves ont aussi précisé qu'ils avaient apprécié le projet car ce dernier leur avait permis de mieux connaître leurs camarades, d'échanger et de débattre ensemble et de travailler en collectivité.

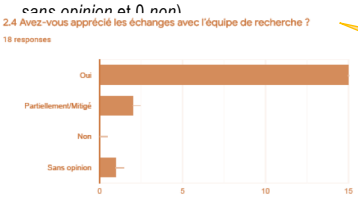
« ça nous faisait découvrir la culture de nos camarades »

« Notre classe a pu débattre sur certains sujets calmement, chacun exprimant ses propos »

« J'aime beaucoup le travail en collectivité »

Certains ont regretté de n'avoir pas passé plus de temps avec les chercheurs, et ce d'autant plus que les échanges avec ces derniers ont été appréciés par la majorité (15 *oui* ; 2 *mitigés* ; 1 *sans opinion* et 0 *non*).





« Il faudrait, dans l'idéal, faire en sorte que les chercheurs viennent un peu plus souvent et de faire des heures de travail où on travaillerait avec les profs et ces derniers »

Cette frustration a été ressentie et partagée par l'équipe. Pour les chercheurs comme pour les élèves, il est difficile de réserver beaucoup de temps pour un tel projet qui soit s'ajoute à des calendriers déjà chargés des chercheurs, soit se substitue à certaines matières dans l'emploi du temps des élèves.

Les points forts de cette expérience?

« La découverte du transhumanisme, du métier de chercheur, des avancées scientifiques dans le monde et un peu plus de compréhension de la politique »

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES

En conclusion, les élèves ayant répondu au questionnaire d'évaluation à mi-parcours du projet de recherche relatif au transhumanisme semblent avoir apprécié le projet. Ils ont aimé la thématique en elle-même en raison à la fois de l'originalité du sujet du transhumanisme mais aussi de son ancrage dans l'actualité sociétale, scientifique, juridique et politique. Cette expérience semble aussi leur avoir ouvert l'esprit sur le rôle des chercheurs. Elle a peut-être permis de faire naître les prémisses de vocations professionnelles futures.

Enfin, les réponses à ce questionnaire ont également montré que, outre cette dimension extérieure d'ouverture au monde, cette expérience les avait aussi et surtout marqué dans sa dimension interpersonnelle. Non seulement les élèves ont apprécié débattre en classe, travailler en collectivité et découvrir d'autres facettes de leurs camarades grâce à l'étude d'une thématique inhabituelle, mais ils ont tout autant apprécié le contact avec les chercheurs et semblent demandeurs de davantage d'échanges avec eux si un nouveau projet de recherche devait être mis en place.

* UMR 7318 DICE CERIC, CNRS-Aix-Marseille Université – Université de Pau et des Pays de l'Adour – Université de Toulon et du Var, Aix en Provence, France ** UMR 7268 ADES CDSA *** UMR 7064 LAMES **** UMR 7304 CGGG