



HAL
open science

Les organisations étudiantes en Europe au XIXe siècle

Antonin Dubois

► **To cite this version:**

| Antonin Dubois. Les organisations étudiantes en Europe au XIXe siècle. 2020. halshs-03023257

HAL Id: halshs-03023257

<https://shs.hal.science/halshs-03023257>

Submitted on 25 Nov 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Démocratisations et inégalités scolaires en Europe

Les organisations étudiantes en Europe au XIX^e siècle

Antonin DUBOIS

RÉSUMÉ

Les organisations étudiantes européennes naissent au XIX^e siècle. Après une période de répression durant les premières décennies du siècle, elles peuvent se développer relativement librement à partir des années 1860, et contribuer au folklore étudiant comme prendre en charge les intérêts corporatifs de leurs membres. Fêtes universitaires, congrès et une Fédération internationale permettent les échanges au niveau européen.



1 - Efsio Giglio-Tos (Torino) - Président fondateur.
 II. CONSEIL FEDERAL DE LA - CORDA FRATRES
 3 - Hongrie - Rudolf Ludwig (Budapest) - Président.
 4 - États-Unis - E. G. Lorenzen (New-York).
 5 - Russie - Victor Maleski (St. Pétersbourg).
 6 - Suisse - Charle Bernard (Genève).
 7 - Roumanie - Jean Scurtu (Clausenbourg).
 8 - Finlande - Rolf Thesleff (Helsingfors).
 9 - Brésil - Victor Resse de Gouvea (Rio-Janeiro).
 2 - Reveillaud - Président du II. Congrès international
 10 - Danemark - Hegermann Lindencrone (Copenhague).
 11 - Hongrie - Korrei Szemeyei.
 12 - Suède - G. Akermann (Upsal).
 13 - Portugal - Raoul François Malheuisseon7(Lille).
 14 - Section Czeke - Joseph Valenta (Morawska).
 15 - Section Polonaise - Casimir Szecepanku (Lemberg).
 16 - Section spéciale - Léon Fildermann (Paris).
 17 - Italie - Giovanni Persico (Rome).

Conseil fédéral de la Corda Fratres en 1900, dans L'illustration, 25 août 1900, no 3000, p. 118. Photographie : Étienne Pirou. Source : Wikipedia

C'est au XIX^e siècle qu'émergent en Europe les organisations étudiantes au sens actuel du terme, alors que les effectifs étudiants encore restreints connaissent une croissance inédite. Elles prennent la forme de cercles de sociabilité, d'associations de défense des intérêts étudiants, d'associations politiques, religieuses, sportives ou scientifiques, de groupes d'étudiantes ou d'étudiants étrangers, constitués à des rythmes différents à partir des années 1800 dans tous les pays européens.

Des débuts difficiles

Cette émergence a été difficile : au début du siècle, les organisations étudiantes sont surveillées et interdites par les pouvoirs politiques. Les États allemands (décrets de Karlsbad, 1819) ou la France (1820) se dotent de

législations répressives, car les autorités craignent leur potentiel révolutionnaire. C'est tout particulièrement le cas à propos de la première organisation politique, la Burschenschaft, fondée à Jena en 1815, qui vise à lutter pour l'unification de l'Allemagne.

Dans les pays les plus démocratiques, quelques organisations sont constituées. Le premier club de débat étudiant de Grande-Bretagne est fondé dès 1794 à Saint-Andrews (Literary Society), suivi par la Cambridge Union Society en 1815 et la Oxford Union en 1823. Il existe en Suisse des corporations sur le modèle allemand, des associations – notamment la Zofingue (1819) et les Belles-Lettres (1806) –, et des comités représentatifs des étudiants comme à Zurich (1833).

Dans les États où éclatent des mouvements révolutionnaires en 1848 – France, Bade, Prusse, Belgique, Autriche, Italie, Roumanie –, de nombreux étudiants se mobilisent, voire participent aux combats à Paris, Berlin, Vienne, Milan, Pest. Certains profitent de cette période exceptionnelle pour redévelopper leurs organisations, tout particulièrement dans l'espace allemand, où la plupart des États accordent une certaine liberté associative, bien que toute activité politique reste interdite.

L'expansion de l'associationnisme

Après la fin des poursuites contre-révolutionnaires des années 1850, l'associationnisme étudiant se développe plus librement. En Italie, la libéralisation qui suit l'unification permet la diffusion de sociétés générales, politiques et scientifiques dans toutes les universités du royaume. Après la création de premières organisations durant la première moitié du siècle, le nombre d'associations étudiantes augmente en Belgique. Huit associations sont créées à Louvain entre 1860 et 1880, notamment la Société générale des étudiants. En 1887 est fondée l'Associação Académica de Coimbra, seule université du Portugal. Un mouvement radical débute dans les universités suédoises au début des années 1880 et plusieurs associations sont créées à Uppsala et Lund. En France, ce n'est qu'avec l'accession des républicains au pouvoir que l'associationnisme étudiant peut émerger. Les associations générales des étudiants, constituées dans la plupart des villes universitaires entre 1877 et 1887, s'inscrivent dans la réforme de l'enseignement supérieur voulue par les républicains.

Des années 1890 à la guerre, les formes d'organisation se diversifient. Une certaine démocratisation est en cours, par exemple en Allemagne avec la Freistudentenschaft (communauté des étudiants libres), qui s'oppose aux corporations traditionnelles et promeuvent un renouvellement des formes de sociabilité. Tandis que la plupart des organisations se déclarent non politiques mais soutiennent en réalité le régime en place, des groupes politiques ou politisés s'implantent là où ils sont tolérés. Ils s'opposent parfois au système politique, ainsi le groupe des étudiants d'Action française (1905), les groupes carlistes, républicains ou libres-penseurs en Espagne. Les femmes obtiennent le droit d'étudier à l'université dans la plupart des pays d'Europe entre 1850 et 1914. La plupart des organisations excluent les femmes, seules quelques-unes sont mixtes. Les étudiantes fondent leurs propres associations, rapidement après l'admission des femmes à l'université (Allemagne, Écosse, *civic universities* anglaises), parfois seulement après plusieurs décennies (France).

En Europe de l'Ouest et centrale, les étudiants peuvent s'organiser assez librement au tournant du siècle. Dans l'empire des tsars au contraire, de nombreuses sociétés sont encore interdites, et les manifestations étudiantes de 1899 puis de 1905 durant la révolution sont réprimées dans le sang, suscitant des vagues d'indignation parmi les étudiants d'autres pays.

Trois principaux types d'activités au sein de ces organisations peuvent être distingués. Ils se retrouvent à des degrés divers dans toutes les organisations d'Europe. Elles servent à la cohésion du groupe et à la performance de sa masculinité (soirées, beuveries, excursions, duels, sport). Les étudiants mobilisent leurs organisations pour défendre leurs intérêts (études, conditions de vie). Ils les utilisent comme moyen d'approfondir leur formation intellectuelle (salles et groupes de travail, bibliothèques, conférences).

Organisations locales, fédérations nationales, liens transnationaux

Les organisations étudiantes sont le plus souvent constituées au niveau local et fonctionnent selon une logique nationale. Des fédérations ou unions nationales sont constituées, d'abord dans l'espace germanique au milieu du siècle (Kösener Senioren-Convents-Verband des Corps, 1848), puis surtout autour de 1900 (Union nationale des

associations d'étudiants de France, 1907 ; Federación Nacional Escolar, 1911). Plus généralement, les étudiants s'organisent et se coordonnent plus régulièrement nationalement, comme l'illustre la grève qui touche toutes les universités italiennes en 1885.

Les étudiants sont néanmoins en lien les uns avec les autres par-delà les frontières. Des organisations catholiques germanophones créent une fédération transnationale, le Cartellverband der katholischen deutschen Studentenverbindungen (1856), implantée en Allemagne, Autriche et Suisse. Des congrès internationaux se tiennent à partir de la deuxième moitié du siècle. Le premier a lieu à Liège en 1865 et est contrôlé par les étudiants socialistes et blanquistes français et belges. Il est suivi par deux autres, à Bruxelles (1867) et Gand (1868). En 1888 à Bologne pour le 8^e centenaire de l'université et en 1889 à Paris lors de l'exposition universelle, sous l'égide de l'Association générale des étudiants, se tiennent de grands rassemblements étudiants internationaux. Les deux premiers congrès étudiants socialistes ont lieu en 1890 à Bruxelles et en 1893 à Genève. La création d'une organisation transnationale est concrétisée par des étudiants italiens, qui fondent la Corda fratres ou Fédération internationale des étudiants à Turin en 1898. Celle-ci tient plusieurs congrès en Europe et aux États-Unis (Ithaca, 1913) avant la guerre, mais est assez lâchement organisée et n'existe que difficilement. Plutôt bien implantée en Italie ou en Roumanie, elle l'est beaucoup moins en Allemagne ou dans la péninsule Ibérique.

En 1914-1915, au moment de l'entrée en guerre de leur pays, la plupart des organisations étudiantes sont mises en sommeil ou ne fonctionnent que partiellement. Tant dans ses points communs européens que dans ses spécificités nationales, l'associationnisme étudiantin contemporain trouve ses racines au XIX^e siècle. Les innovations, certaines, des étudiants de l'après-Première Guerre mondiale s'inscrivent dans ces modèles établis durant la période précédente.

BIBLIOGRAPHIE

DHONDT, Pieter, BORAN, Elizabethanne (dir.), *Student Revolt, City, and Society in Europe : From the Middle Ages to the Present*, New York, Londres, Routledge, 2018.

GEVERS, Lieve, Vos, Louis, « Student Movements », dans Walter Rüegg (dir.), *A History of University in Europe*, vol. 3, *Universities in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries (1800-1945)*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004, p. 269-362.

MOULINIER, Pierre, *Naissance de l'étudiant moderne, XIX^e siècle*, Paris, Belin, 2002.

Source URL:

<https://ehne.fr/encyclopedie/thematiques/education-et-formation/democratisations-et-inegalites-scolaires-en-europe/les-organisations-etudiantes-en-europe-au-xixe-siecle>