



**HAL**  
open science

# Anthropologie historique des sociétés juives: genre et judéités contemporaines

Béatrice de Gasquet

► **To cite this version:**

Béatrice de Gasquet. Anthropologie historique des sociétés juives: genre et judéités contemporaines. Licence. Anthropologie historique des sociétés juives, Paris, France. 2017. halshs-02435278

**HAL Id: halshs-02435278**

**<https://shs.hal.science/halshs-02435278>**

Submitted on 10 Jan 2020

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

2017-2018, semestre 1  
L3 Histoire

**ANTHROPOLOGIE DES SOCIÉTÉS JUIVES - I**  
Genre et judéités contemporaines

**Informations pratiques**

Enseignante : Béatrice de Gasquet

<http://urmis.unice.fr/?de-Gasquet-Beatrice-638>

[beatrice.degasquet@univ-paris-diderot.fr](mailto:beatrice.degasquet@univ-paris-diderot.fr)

Horaire du cours : Jeudi 13h-15h

Attention : pas de cours les jeudis 21 septembre et 23 novembre ; les créneaux de remplacement seront indiqués dès que possible.

**Objectifs pédagogiques du cours**

Ce cours a pour but d'apporter à l'étude des mondes juifs contemporains, une réflexion méthodologique croisant les apports de l'histoire et ceux de l'anthropologie.

Au 1<sup>er</sup> semestre, ce cours est centré sur la thématique du genre. Il a pour objectifs :

- 1) approfondir la connaissance des mondes juifs contemporains, en particulier dans le contexte français
- 2) appliquer les méthodes (observation ou entretien) et les outils intellectuels de l'anthropologie (notamment concernant la question de « l'identité ») à l'étude des sociétés/populations/pratiques juives
- 3) appliquer les questionnements issus des études sur le genre aux mondes juifs

Au second semestre, la suite de ce cours sera assurée par Sophie Nizard, anthropologue. Une autre thématique sera abordée.

**Travail personnel et évaluation**

**1. Lecture des textes (5-6 textes) et interrogation brève sur les textes**

Plusieurs des séances exigent la lecture préalable de textes. Une interrogation brève (1h) est prévue le **16 novembre**. (Non notée)

**2. Réalisation d'une mini-recherche en groupe (2 ou 3 étudiant-e-s) : Observation ou entretien sur une thématique en lien avec le cours**

Ce travail fera l'objet de plusieurs séances d'accompagnement et doit être rendu en deux étapes.

- a. Etape intermédiaire (individuelle) à rendre **le 26 octobre** au plus tard
- b. Dossier final (en groupe de 3 maxi) à rendre **le 14 décembre** au plus tard

**3. Examen final : dissertation ou commentaire de document en 2h le 21 décembre**

**Consignes et conseils pour la mini-recherche en groupe**

**Description de l'exercice**

Par groupe de 2 ou 3 personnes, vous réaliserez un petit travail de terrain ethnographique, qui s'appuiera soit sur une observation, soit sur un entretien. Ce travail fera l'objet d'une préparation à la fois collective (en cours et en groupe) et personnelle.

Vous choisirez pour ce travail une pratique ou un objet qui vous paraît avoir trait à la judéité, et vous demanderez dans quelle mesure cette pratique ou cet objet est « genré ». Par exemple : cette pratique est-elle associée, de manière plus ou moins consensuelle, à des représentations concernant ce que c'est qu'être « un homme juif » ou « une femme juive » ? Peut-elle produire des hiérarchies entre femmes et hommes ? Femmes et hommes attachent-ils des significations différentes à cette pratique ? Cette pratique fait-elle l'objet d'une « division du travail » entre femmes et hommes ? Etc.

### **Étape intermédiaire (1 page, travail individuel rendu le 26 octobre)**

Cette étape synthétique doit tenir sur une page recto-verso. Elle est rendue de manière individuelle, même lorsque le travail va être réalisé en groupe, et comprend :

- En 2 phrases : Indiquez brièvement l'objet ou la pratique choisie comme thème de recherche ; indiquez le plus précisément possible l'observation ou l'entretien que vous comptez réaliser sur ce thème (exemples : « le mariage ; observation du mariage d'un couple d'amis éloignés à la synagogue de la rue Buffault » ; ou « les interactions avec le voisinage : entretien avec un homme pratiquant, vivant en couple, et ayant une mezouza sur la porte de son appartement dans le 19<sup>e</sup> arrondissement »).
- Indiquez les 2 à 3 références bibliographiques qui vous paraissent les plus pertinentes à ce stade en précisant en une ligne ou deux l'apport de chaque référence (ex. « synthèse des prescriptions religieuses en la matière par un rabbin orthodoxe français. », ou « enquête ethnographique réalisée dans la ville de Sarcelles dans les années 1980 sur l'idée d'un « retour à l'orthodoxie ». »). Si vous projetez de faire votre travail à 2 ou 3, chacun-e présente 2 à 3 références différentes.
- En une page (interligne 1) maximum, et en vous appuyant si possible sur des connaissances historiques, sociologiques ou anthropologiques, proposez quelques premiers éléments de réflexion ou hypothèses sur, au choix (à répartir dans le groupe de travail) :
  - o La manière dont cette pratique, ou l'usage de cet objet, varie au sein du monde juif contemporain (suivant le milieu social, l'origine géographique, l'appartenance religieuse, les opinions politiques, la configuration familiale, etc.)
  - o La manière dont cette pratique, ou cet objet, vous paraît participer à construire des différences entre femmes et hommes (dans leurs habitudes, leur manière de penser, de se considérer comme juif etc.), ou non.
  - o Les évolutions historiques qu'a connues cette pratique, ou l'usage de cet objet, sur la longue durée.
  - o En quels sens, dans quelle mesure cette pratique peut être considérée comme « juive ».

### **Étape finale (5 pages max, en groupe, à rendre le 14 décembre)**

Il est recommandé de réaliser l'enquête à 2 ou 3. En 5 pages maximum (hors annexes)

Le document rendu comprend :

- Une introduction rappelant des éléments généraux sur la pratique choisie ainsi qu'éventuellement les hypothèses préalable ; l'intro précise comment le travail en groupe a été réparti.
- Une contextualisation de l'entretien ou de l'observation.
- Une description sélective de l'observation ou de l'entretien, ne conservant que les éléments les plus pertinents pour votre analyse. Vous pouvez ne

garder de l'observation ou de l'entretien que quelques moments, sur lesquels vous « zoomez ». En cas de travail centré sur une observation, vous pouvez remplacer la description par le commentaire de quelques photos.

- Des éléments d'analyse : réflexion sur le caractère genré ou non de la pratique étudiée ; liens avec les textes lus ; mise en relation de ce que vous observez avec des éléments de contexte (ex. mise en relation de ce que dit la personne avec des caractéristiques biographiques)
- Une conclusion brève.
- Annexe :
  - o Bibliographie (obligatoire ; les éléments dans la bibliographie doivent être explicitement utilisés dans le texte)
  - o Guide d'entretien ou grille d'observation (facultatif)
  - o Retranscription de l'entretien (facultatif) ou compte-rendu détaillé de l'observation (facultatif)

### Suggestions de thèmes

*Toutes ces pratiques ne sont pas toutes a priori spécifiquement « juives » ni ne font l'objet de différenciations selon le sexe. Ce sera à vous de les questionner sous cet angle.*

Fête juive	Suivre un média « juif » (presse, radio...)
Circoncision	
Bar et bat-mitsva	Voyage en Israël
Mariage	Tourisme dans un site « juif »
Kaddish, Deuil	Aller sur un site de rencontre « juif »
Office à la synagogue	Normes de pudeur
Prières et bénédictions dans l'espace domestique	Restaurant casher
Shabbat	Faire ses courses dans un commerce juif
Cuisine	Choisir le prénom de ses enfants
Kippa	Bijoux
Talit	Fréquenter une association juive (ex. UEJF, Eclaireurs...)
Tefilin	Apprendre l'hébreu
Livre de prière	Faire un travail universitaire en lien avec le judaïsme
Livres liés au judaïsme	
Mikvé	
Décorer son intérieur avec des objets liés au judaïsme	...

### **Bibliographie**

#### Outils de travail généralistes

\**Encyclopaedia Judaica*. 2007. Second edition, Macmillan.

\* Stéphane BEAUD et Florence WEBER, *Guide de l'enquête de terrain: produire et analyser des données ethnographiques*, La Découverte, 2010. [sur les méthodes en anthropologie]

Laure BERENI, Sébastien CHAUVIN, Alexandre JAUNAIT et Laure REVILLARD, *Introduction aux Gender Studies. Manuel des études sur le genre*, Paris, De Boeck, 2008.

Danièle HERVIEU-LEGER et Régine AZRIA (dir.), *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010.

## Réflexions méthodologiques sur l'anthropologie des sociétés juives/mondes juifs

Albert MEMMI, *Portrait d'un Juif*, Paris, Gallimard, 1962. [voir aussi, en ligne sur persee.fr : « Recherches sur la judéité des Juifs de France », *Revue française de sociologie*, 1965]

Jack KUGELMASS, *Between Two Worlds: Ethnographic Essays on American Jewry*, Ithaca, N.Y., Cornell University Press, 1988.

\*Laurence PODSELVER, « L'anthropologie des communautés juives: une anthropologie paradoxale », in Franck ALVAREZ-PEREYRE et Jean BAUMGARTEN (dir.), *Les études juives en France. Situation et perspectives*, Paris, éditions du CNRS, 1990, p. 87-96.

Samuel HEILMAN, « Jewish Sociologist: Native-as-Stranger », in *Synagogue Life: A Study in Symbolic Interaction*, Chicago, University of Chicago Press, 1998, vol. Postface à la 2e édition.

Florence HEYMANN et Danielle STORPER-PEREZ (dir.), *Le corps du texte*, Paris, CNRS éditions, 1997.

## Anthropologie des mondes juifs : travaux francophones

Dossier « Mondes juifs en mouvement : frontières, porosités, circulations », *Archives de sciences sociales des religions*, n°177, 2017.

Annie BENVENISTE. 2002. *Figures politiques de l'identité juive à Sarcelles*, Paris, L'Harmattan.

Annie BENVENISTE. 1989. *Le Bosphore à la Roquette. La communauté judéo-espagnole à Paris (1914-1940)*, Paris, L'Harmattan. [histoire orale] Chantal BORDES-BENAYOUN (éd.), « Des mondes juifs contemporains », *Ethnologie française*, 2013, n°4.

Jacques GUTWIRTH, *Vie juive traditionnelle : ethnologie d'une communauté hassidique*, Paris, Éditions de Minuit, 1970.

Jean-Claude LASRY et Claude TAPIA. 1989. *Les Juifs du Maghreb : diasporas contemporaines*, Paris; Montréal, L'Harmattan; Presses de l'Université de Montréal.

Laurence PODSELVER. 2002. « La techouva. Nouvelle orthodoxie juive et conversion interne », *Annales Histoire Sciences Sociales*, vol. 57, no 2 : 275 296.

## Genre, judaïsme et judéité : bibliographie sélective de travaux historiques et/ou anthropologiques

Lisa ANTEBY-YEMINI (ÉD.), *Juives et musulmanes: genre et religion en négociation*, Editions de la MMSH ; Karthala, 2014.

Joëlle ALLOUCHE-BENAYOUN, « Conversions au judaïsme et enjeux de mémoire : une affaire de femmes ? », in Françoise LAUTMAN (dir.), *Ni Eve, ni Marie. Luttés et incertitudes des héritières de la Bible*, Genève, Labor et Fides, 1998, p. 245 271.

Leora AUSLANDER et Sylvie STEINBERG (éd.), « Judaïsme(s) : genre et religion », *Clio*, 44, 2016.

Daniel BOYARIN, *Unheroic Conduct : The Rise of Heterosexuality and the Invention of the Jewish Man*, Berkeley, University of California Press, 1997.

Lynn DAVIDMAN et Shelly TENENBAUM, *Feminist perspectives on Jewish studies*, New Haven, Yale University Press, 1994.

\*Nancy GREEN, « La femme juive. Formation, et transformations », in Georges DUBY et Michèle PERROT (dir.), *Histoire des femmes en Occident*, Paris, Plon, 1991, p. 215-229.

Nancy L. Green, « Gender and Jobs in the Jewish Community: Europe at the Turn of the Twentieth Century », *Jewish Social Studies*, 2002, vol. 8, no 2/3, p. 39-60.

Paula HYMAN, *Gender and Assimilation in Modern Jewish History: The roles and representations of women*, Seattle - London, University of Washington Press, 1997.

Marion KAPLAN, *The Making of the Jewish Middle Class: Women, Family and Identity in Imperial Germany*, New York, Oxford University Press, 1991.

Susan Martha KAHN, *Les enfants d'Israël: une approche culturelle de l'assistance médicale à la procréation*, Editions L'Harmattan, 2007.

Riv-Ellen PRELL, « Sacred Categories and Social Relations: The Visibility and Invisibility of Gender in an American Jewish Community », in Harvey E. GOLDBERG (dir.), *Judaism Viewed from Within and from Without: Anthropological Studies*, Albany, N.Y., State University of New York, 1987, p. 171-194.

Susan Starr SERED, *Women as Ritual Experts*, New York, New York University Press, 1992.

Nurit STADLER, *Yeshiva fundamentalism: Piety, gender, and resistance in the ultra-Orthodox world*, NYU Press, 2009.

Rahel R. WASSERFALL, *Women and Water: Menstruation in Jewish Life and Law*, Hanover, University Press of New England, 1999.

### **Programme des premières séances de cours**

#### **Séance 1. Introduction. Devenir juive et juif, une expérience sexuée**

Présentation des objectifs pédagogiques du cours et des modalités d'évaluation.

Document : « Le judaïsme par l'image ». *Éliacin. Revue mensuelle illustrée des jeunes israélites*. 1932/06.

#### **Séance 2. Sécularisation et assimilation**

**Lecture :** Nancy GREEN, « La femme juive. Formation, et transformations », in Georges DUBY et Michèle PERROT (dir.), *Histoire des femmes en Occident*, Paris, Plon, 1991, p. 215-229. [texte communiqué par mail]

#### **Pour aller plus loin :**

Paula Hyman, « Gender and the Shaping of Modern Jewish Identities », *Jewish Social Studies*, 2002, vol. 8, n° 2/3, p. 153-161. [communiqué par mail]

Susannah Heschel, « Genre et historiographie juive », *Raisons politiques*, 2002, n° 7, n° 3, p. 157-180. [en ligne sur le portail cairn.info]

#### **Séance 3. Masculinités juives, entre normes juives et regards antisémites**

Travail en cours : étude de document

**Lecture :** Marina Allal, « Antisémisme, hiérarchies nationales et de genre : reproduction et réinterprétation des rapports de pouvoir », *Raisons politiques*, 2006, no 24, n° 4, p. 125-141. [cairn]

**Pour aller plus loin :**

STADLER, *Yeshiva fundamentalism*, 2009.

BOYARIN, *Unheroic Conduct: The Rise of Heterosexuality and the Invention of the Jewish Man*, 1997.

**Séance 4. Méthodologie : les sciences sociales et l'identité**

**Lecture : extraits de :**

Martina Avanza et Gilles Laferté, « Dépasser la « construction des identités » ? Identification, image sociale, appartenance », *Genèses*, 2005, vol. 61, p. 154-167. [cairn]

Albert Memmi, « Recherches sur la judéité des Juifs de France : présentation de l'enquête », *Revue française de sociologie*, 1965. [persee]

Gershom Scholem, Jean Bollack et Pierre Bourdieu, « L'identité juive [Entretiens avec Gershom Scholem] », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1980, vol. 35, n° 1, p. 3-19.[persee]

**Pour aller plus loin**

Leora Auslander, « The Boundaries of Jewishness, or When Is a Cultural Practice Jewish? », *Journal of Modern Jewish Studies*, 2009, vol. 8, n° 1, p. 47-64.

Rogers Brubaker, « Au-delà de L'« identité » », *Actes de la recherche en sciences sociales*, trad. fr. Frédéric Junqua, 2001, vol. 139, n° 1, p. 66-85.

**Séance 5 (26 octobre). Accompagnement des travaux étudiants ; fin de la séance sur les masculinités juives**

À rendre : étape intermédiaire de votre travail d'enquête.

Pas de lecture obligatoire.

En séance : fin du travail sur le document vu à la séance 3 (site *Jewpop*) ; éléments complémentaires concernant les travaux sur les « masculinités » juives (présentation des ouvrages de D. Boyarin et de N. Stadler).

- pas de cours le 2 novembre (vacances universitaires) ---

**Séance 6 (9 novembre). Genre, sécularisation et processus d'« assimilation » en Afrique du Nord ; Méthodologie de l'entretien**

Interrogation de lecture sur les lectures obligatoires vues jusque là (non notée, en 30 minutes ; questions brèves) : Green ; Allal ; Brubaker, Memmi et Bourdieu & Scholem.

Lecture obligatoire : extraits d'un entretien anonymisé (communiqué par mail ; merci de ne pas le faire circuler).

Lecture facultative : Joëlle Allouche-Benayoun, « Le rôle des femmes dans le rêve français des Juifs d'Algérie », dans *Juifs au Maghreb. Mélanges à la mémoire de Jacques Taïeb*. Paris, Editions de l'Éclat, « Bibliothèque des fondations », 2013, p. 39-58.

Pour aller plus loin :

Joëlle Allouche-Benayoun et Doris Bensimon, *Juifs d'Algérie hier et aujourd'hui. Mémoires et identités*, Paris, Privat, 1989.

Lucette Valensi, « L'horizon culturel des Juifs d'Afrique du Nord », in *Les cultures des Juifs*, Editions de l'Éclat, 2005, p. 781-820. (Panorama historique 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle).

### **Séance 7 (16 novembre). Espace domestique, parenté et genre (1)**

Lectures obligatoires :

Dominique Schnapper, « Pratiques spécifiques et familialisme chez les Juifs nord-africains en France » ;

Joëlle Bahloul, « Naissance et mariage : temps forts de la reproduction familiale chez les Juifs nord-africains en France »

*Ces deux textes sont parus dans* : Jean-Claude Lasry et Claude Tapia (dir.), *Les juifs du Maghreb. Diasporas contemporaines*, Presses de l'Université de Montréal, 1989.

**Pour aller plus loin sur les séances 7 et 9 :**

- Joëlle Allouche-Benayoun, « Conversions au judaïsme et enjeux de mémoire : une affaire de femmes ? », in Françoise Lautman (dir.), *Ni Eve, ni Marie. Lutttes et incertitudes des héritières de la Bible*, Genève, Labor et Fides, 1998, p. 245-271.
- Valérie Assan et Sophie Nizard, « Les livres de cuisine juive : à la recherche d'un monde perdu ? », *Archives Juives*, 2015, vol. 47, n<sup>o</sup> 1, p. 113-131.
- Jonathan Boyarin, *Jewish Families*, Rutgers University Press, 2013.
- Lynn Davidman « Feminist sociology and American Jews », in Lynn Davidman et Shelly Tenenbaum, *Feminist perspectives on Jewish studies*, New Haven, Yale University Press, 1994.
- Martine Gross, Séverine Mathieu et Sophie Nizard, *Sacrées familles! Changements familiaux, changements religieux*, Eres, 2011. (Plusieurs articles sur le judaïsme.)
- Patricia Hidiroglou, *Les rites de naissance dans le judaïsme*, Paris, Les Belles lettres, 1997.
- Séverine Mathieu, « Couples mixtes et circoncision », *Archives de sciences sociales des religions*, 2007, n<sup>o</sup> 137, p. 43-64. (en ligne)

**séance 8 (vendredi 17 novembre, centre Panthéon salle 420).  
Accompagnement des travaux étudiants**



- Pas de cours le 23 novembre ---

### **séance 9 (30 novembre). Espace domestique, parenté et genre (2)**

Étude de documents. Pas de lecture obligatoire (voir biblio séance 7).

### **séance 10. (8 décembre, salle Picard 2). Accompagnement des travaux étudiants**

### **séance 11. (7 décembre) La synagogue (1)**

**Lecture obligatoire:** Michèle Bitton, "Des hommes sous les balcons des femmes à la synagogue ", in\_Geneviève Dermenjian, Jacques Guilhaumou, Martine Lapiéd, dir., *Femmes entre ombre et lumière. Recherches sur la visibilité sociale (XVIe-XXe siècles)*, Paris, Publisud, 2000. En ligne sur <http://www.afmeg.info/spip.php?article121>.

#### **Pour aller plus loin sur les séances 11 et 12 :**

-Elisheva Baumgarten, *Practicing Piety in Medieval Ashkenaz: men, women, and everyday religious observance*, University of Pennsylvania Press, 2014.

-Annie Benveniste, Marie-Laure Boursin, « Comment se construisent les espaces de culte dans les rapports de genre en islam et dans le judaïsme », in Lisa Anteby-Yemini (dir), *Juives et musulmanes. Genre et religion en négociation*, Karthala 2014.

-Maurice Ruben Hayoun et Dominique Jarrassé, *Les synagogues*, Presses universitaires de France, 1999, vol. 3430.

-Béatrice de Gasquet, « Le balcon, les pots de fleur et la *mehitza*. Histoire de la politisation religieuse du genre dans les synagogues françaises », *Archives de sciences sociales des religions*, janvier-mars 2017, n°77 ; « Masculinité et sens des « honneurs ». L'appropriation sexuée du rituel dans des synagogues non orthodoxes ». *Travail, genre et sociétés*, vol. 27, n°1, 2012.

-Sonia-Sarah Lipsyc (dir.), *Femmes et judaïsme aujourd'hui*, Paris, Editions In Press, 2008.

### **séance 12. (14 décembre) La synagogue (2)**

En cours : sujets d'entraînement à l'examen sur la thématique de la synagogue.

**Écoute recommandée :** Johanna Bedeau et Christine Robert, « Dans la synagogue, interroger les lieux », documentaire diffusé le 2 février 2016 dans l'émission *Sur les docks* (France culture), 54 minutes. En ligne sur

<https://www.franceculture.fr/emissions/sur-les-docks/dans-la-synagogue-interroger-les-lieux>. (sur la place des femmes dans les synagogues parisiennes, libérales notamment).

**Lecture recommandée :** extraits de Riv-Ellen Prell, « Sacred Categories and Social Relations: The Visibility and Invisibility of Gender in an American Jewish Community », in Harvey E. Goldberg (dir.), *Judaism Viewed from Within and from Without: Anthropological Studies*, Albany, N.Y., State University of New York, 1987, p. 171-194. (sur la célébration de Pourim dans un groupe de prière égalitaire en Californie dans les années 1970)

## **21 décembre. Examen terminal**

En 2 heures. Au choix : question de réflexion sur les thèmes abordés en cours ; ou commentaire de document.