



L'empreinte du territoire sur les parcours des jeunes décrocheurs

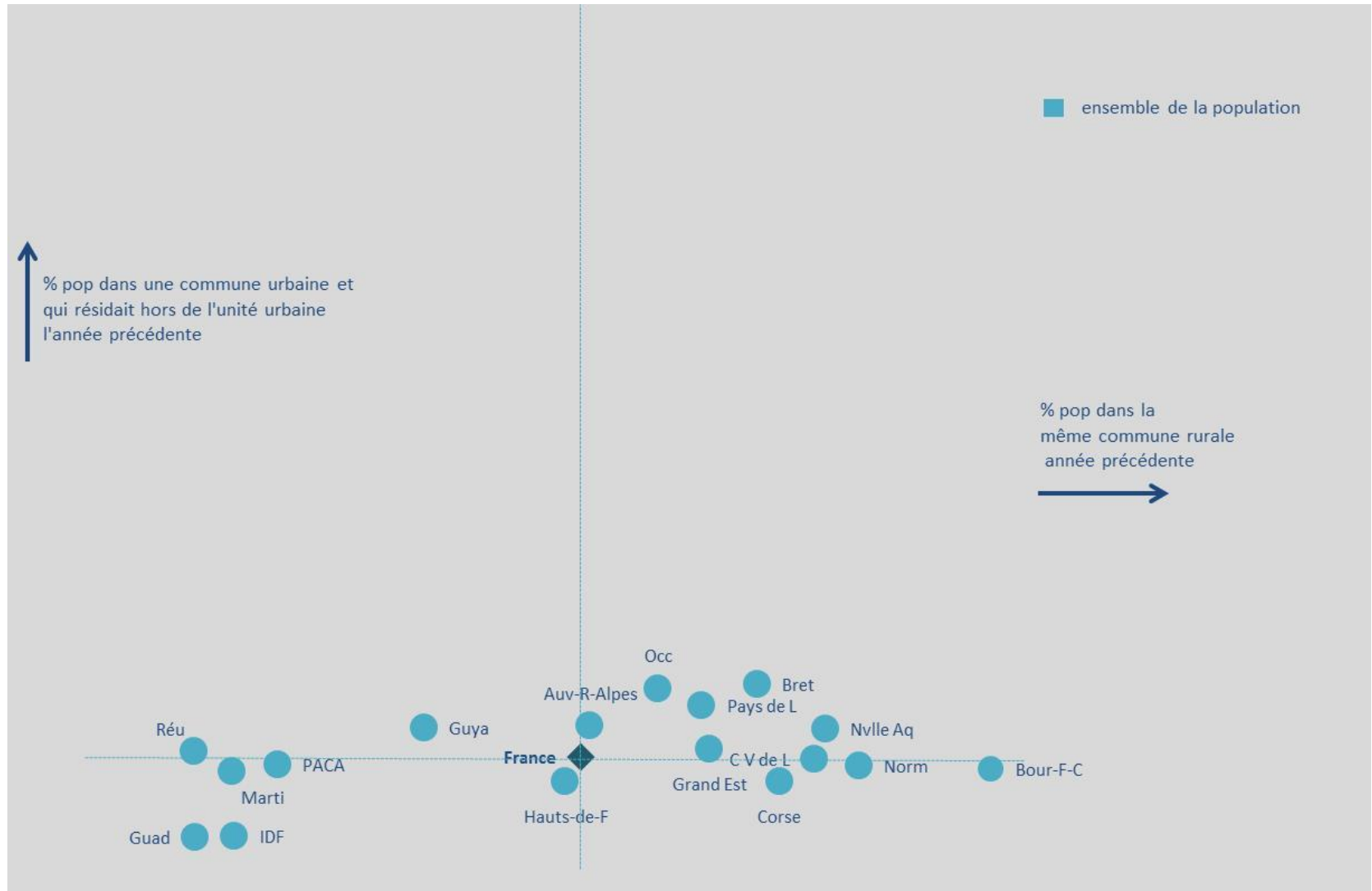
Agnès Checcaglini - Patrice Caro
Céreq-ESO-Caen-UMR-6590

55ème colloque ASRDLF
Caen, 4 au 6 juillet 2018

■ ■ ■ ■ ■ • Plan

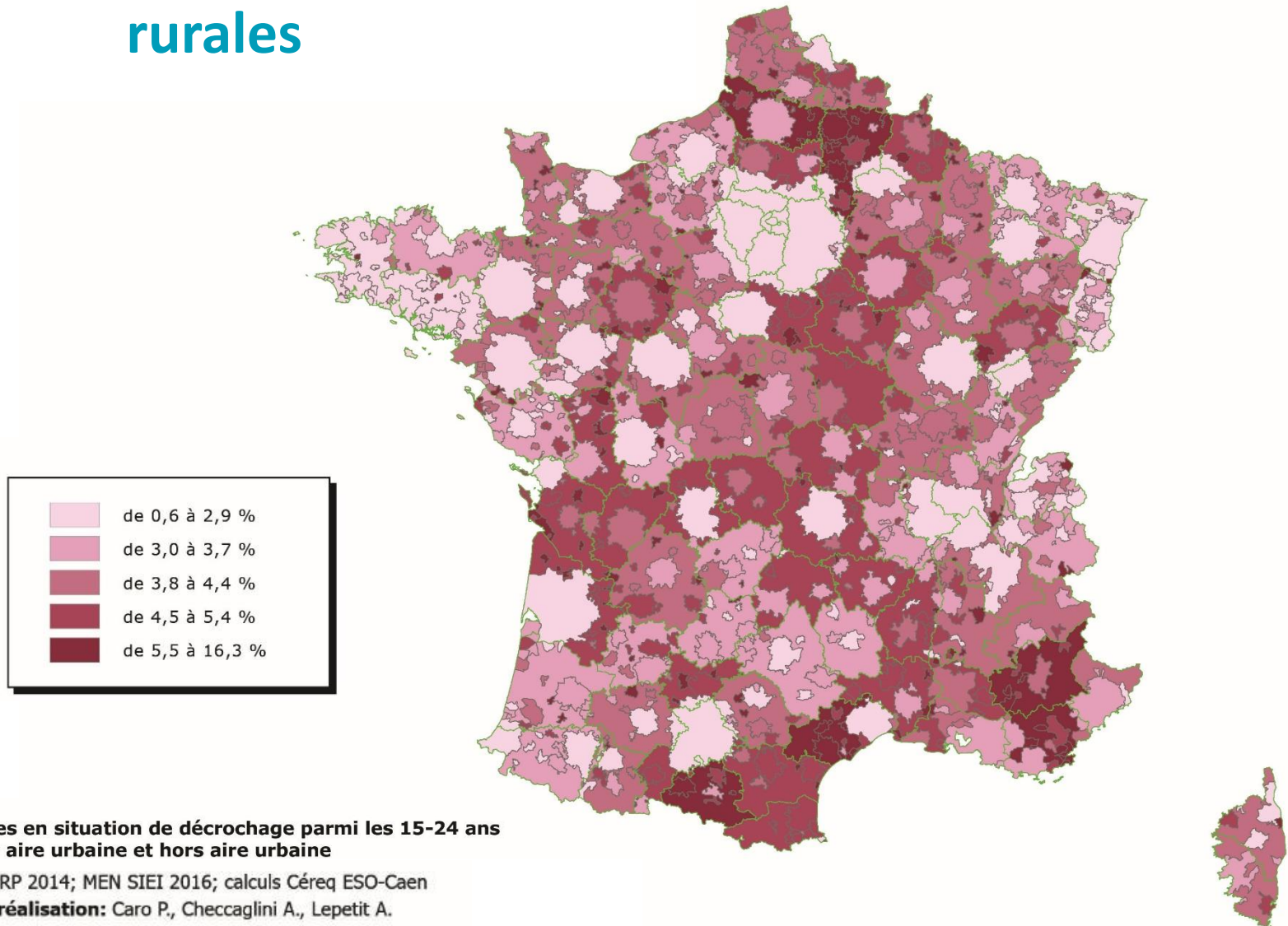
1. Introduction
2. Mobilités rurales et urbaines
3. Cartographies des jeunes sans diplôme
4. Trajectoires géographiques vers l'insertion ?
5. Conclusion

Deux dimensions de la mobilité de l'ensemble de la population

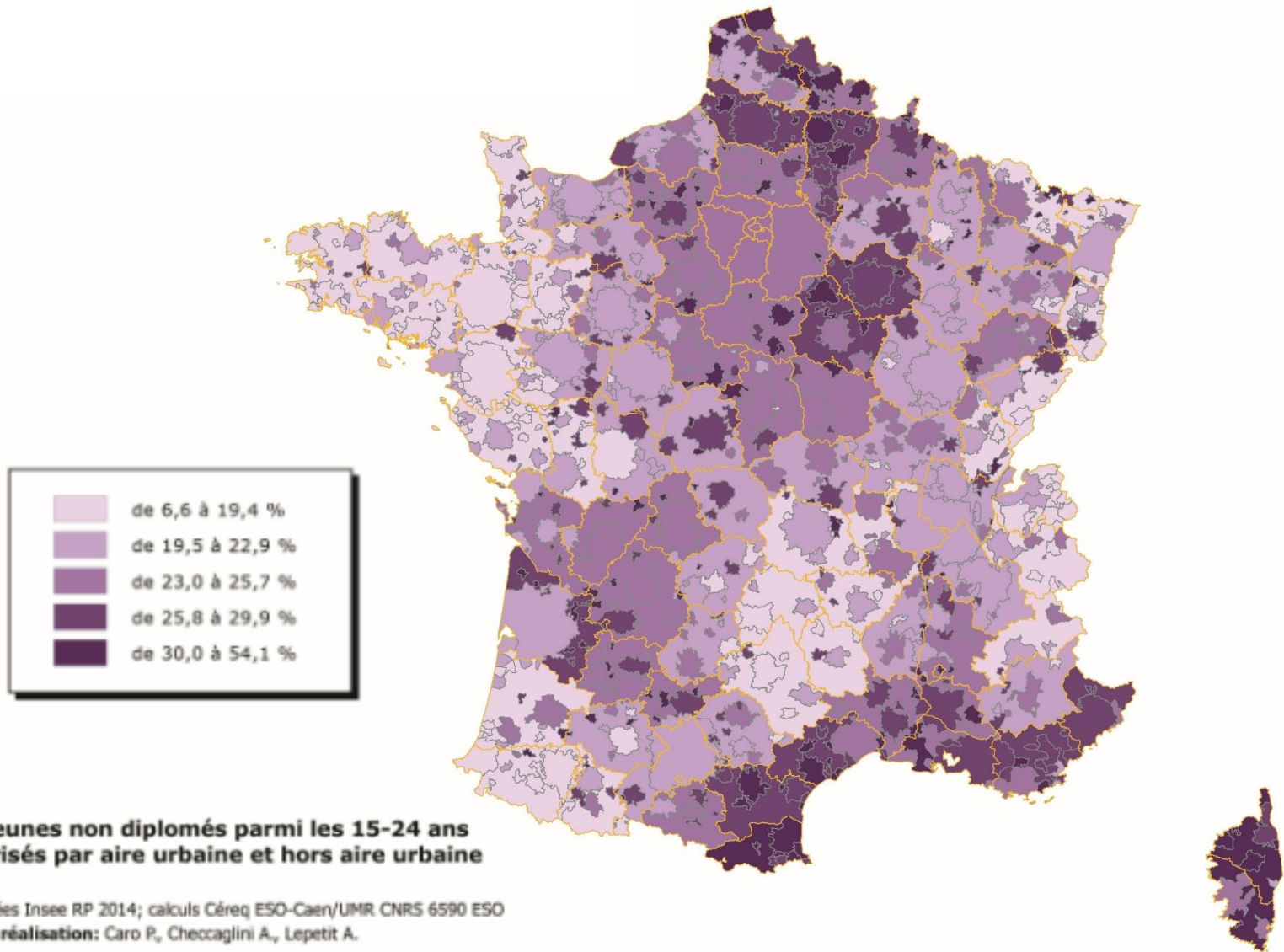


Source : CHECCAGLINI & CARO, données INSEE, RP2014.

De plus fortes proportions de jeunes en situation de décrochage scolaire en zones rurales

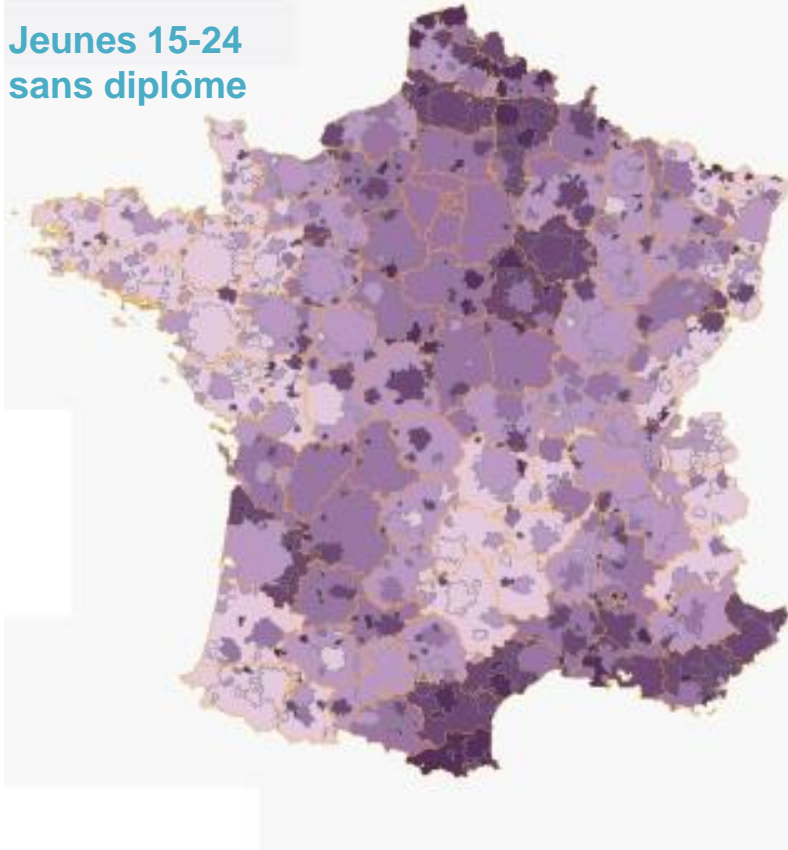


De plus fortes proportions de jeunes de 15-24 ans non scolarisés sans diplôme en zones urbaines

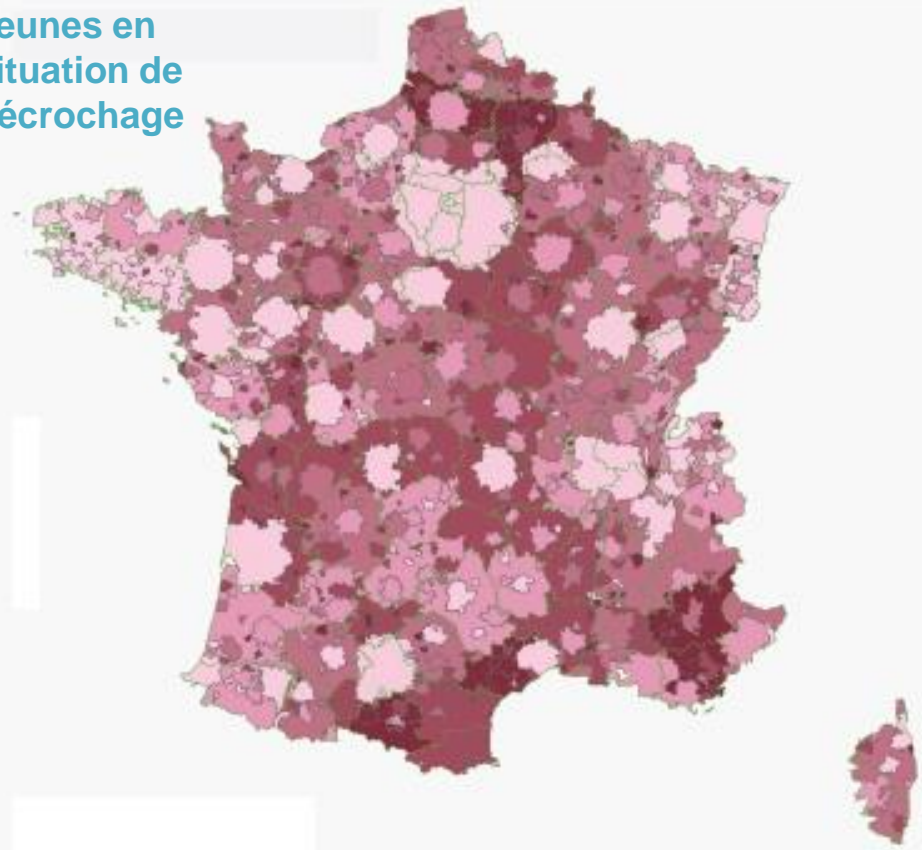


■ ■ ■ ■ ■ • Des proportions inversées dans les aires urbaines traduisant une mobilité marquée par la métropolisation

Jeunes 15-24 sans diplôme



Jeunes en situation de décrochage



Sources: Insee RP 2014; MEN SIEI 2016; calculs Céreq ESO-Caen

Conception et réalisation: Caro P., Checaglini A., Lepetit A.

■ ■ ■ ■ ● Trajectoires géographiques vers l'insertion

<i>% parmi les 15-24 ans non scolarisés non diplômés</i>	Actifs ayant un emploi (y compris sous apprentissage ou stage rémunéré)	Ouvriers non qualifiés parmi les actifs en emploi
France	31,47	30,9%
Guadeloupe	18,19	23,0%
Martinique	19,15	16,9%
Guyane	14,17	17,0%
La Réunion	18,51	21,2%
Île-de-France	37,06	20,6%
Centre-Val de Loire	35,01	33,9%
Bourgogne-Franche-Comté	34,24	36,5%
Normandie	30,07	36,0%
Hauts-de-France	23,88	33,7%
Grand Est	30,8	33,7%
Pays de la Loire	33,95	39,2%
Bretagne	35,61	35,8%
Nouvelle-Aquitaine	31,71	32,2%
Occitanie	30,08	30,4%
Auvergne-Rhône-Alpes	36,52	34,8%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	32,11	27,2%
Corse	41,99	25,6%

Source : calculs Checcaglini, Caro, données Insee P2014.

■ ■ ■ ■ ● Conclusion

- Les jeunes sans diplôme changent moins souvent de région que les diplômés, néanmoins ils sont mobiles.
- Une grille de lecture selon les influences urbaines met en évidence des départs de zones rurales pour gagner des aires urbaines.
- La métropolisation et l'accès aux ressources participent aux explications de cette mobilité. Plus les jeunes sans diplôme sont mobiles plus ils sont en emploi.
- La prise en compte des inégalités structurelles des territoires semble nécessaire pour identifier à la fois les conditions favorables et les obstacles à l'insertion ou au retour dans l'emploi, et ainsi constituer des repères pertinents pour des actions publiques locales plus ciblées dans le cadre plus général de la sécurisation des parcours professionnels.

Merci pour votre attention



patrice.caro@unicaen.fr

agnes.checcaglini@unicaen.fr

Cartographie : Arnaud Lepetit (ESO Rennes)

arnaud.lepetit@univ-rennes2.fr