

La reconnaissance des expressions faciles affectives et cognitives chez les enfants avec troubles du spectre autistique : étude à travers le paradigme d'inversion.

Coralie Alverghne

► **To cite this version:**

Coralie Alverghne. La reconnaissance des expressions faciles affectives et cognitives chez les enfants avec troubles du spectre autistique : étude à travers le paradigme d'inversion.. Congrès Actualité de la Recherche en Autisme et Perspectives d'Avenir., Sep 2017, Toulouse, France. halshs-01974515

HAL Id: halshs-01974515

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01974515>

Submitted on 25 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

La reconnaissance des expressions faciales affectives et cognitives chez les enfants avec troubles du spectre autistique. Étude à travers le paradigme d'inversion.



ALVERNHE CORALIE

Dirigé par Madame MELAN Claudine : Professeure en Neurosciences

Introduction: De nombreuses études montrent les difficultés des enfants avec autisme à reconnaître les expressions affectives. Peu d'études s'intéressent aux expressions cognitives.

Objectif: Comprendre comment les enfants avec autisme traitent les expressions faciales à travers le paradigme d'inversion.

Hypothèses: Les expressions affectives sont plus facilement reconnaissables que les expressions cognitives.

Les enfants avec TSA auront de moins bonnes performances que le groupe contrôle composé d'enfants neurotypique. Cette différence de performance sera diminuée lorsque les expressions à reconnaître seront présentées à l'envers.

Méthode: Participants

- 8 enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme âgés de 8 à 13 ans. L'âge développemental moyen est de 8 ans.

- 8 enfants neurotypiques appariés selon l'âge développemental âgés de 7 à 10 ans.

Analyse : Man-Whitney, Wilcoxon, Spearman

Protocole:

- Protocole expérimental de reconnaissance des expressions faciales (Bayet 2016). Consiste en la présentation de 4 expressions affectives (Joie, Pur, Colère, Tristesse) et 4 expressions cognitive (Mépris, enthousiasme, fatigue, scepticisme) à l'endroit et à l'envers

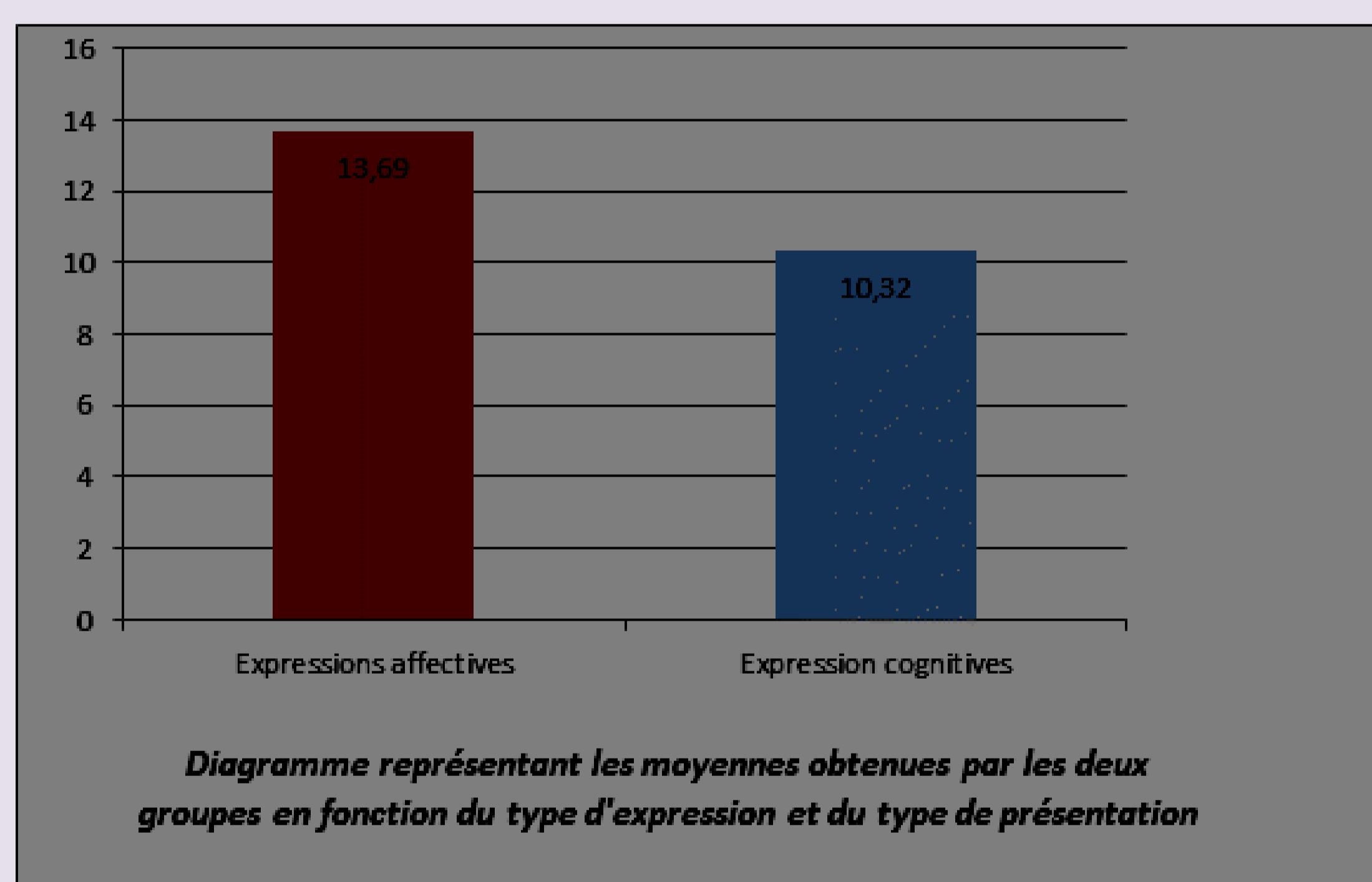


- Utilisation de figures encadrées Bouvet, Simard-Meilleur, Paignon, Mottron & Donnadiou 2014. Permettant d'avoir des informations sur le traitement préférentiel des enfants de chaque groupe (global ou local)

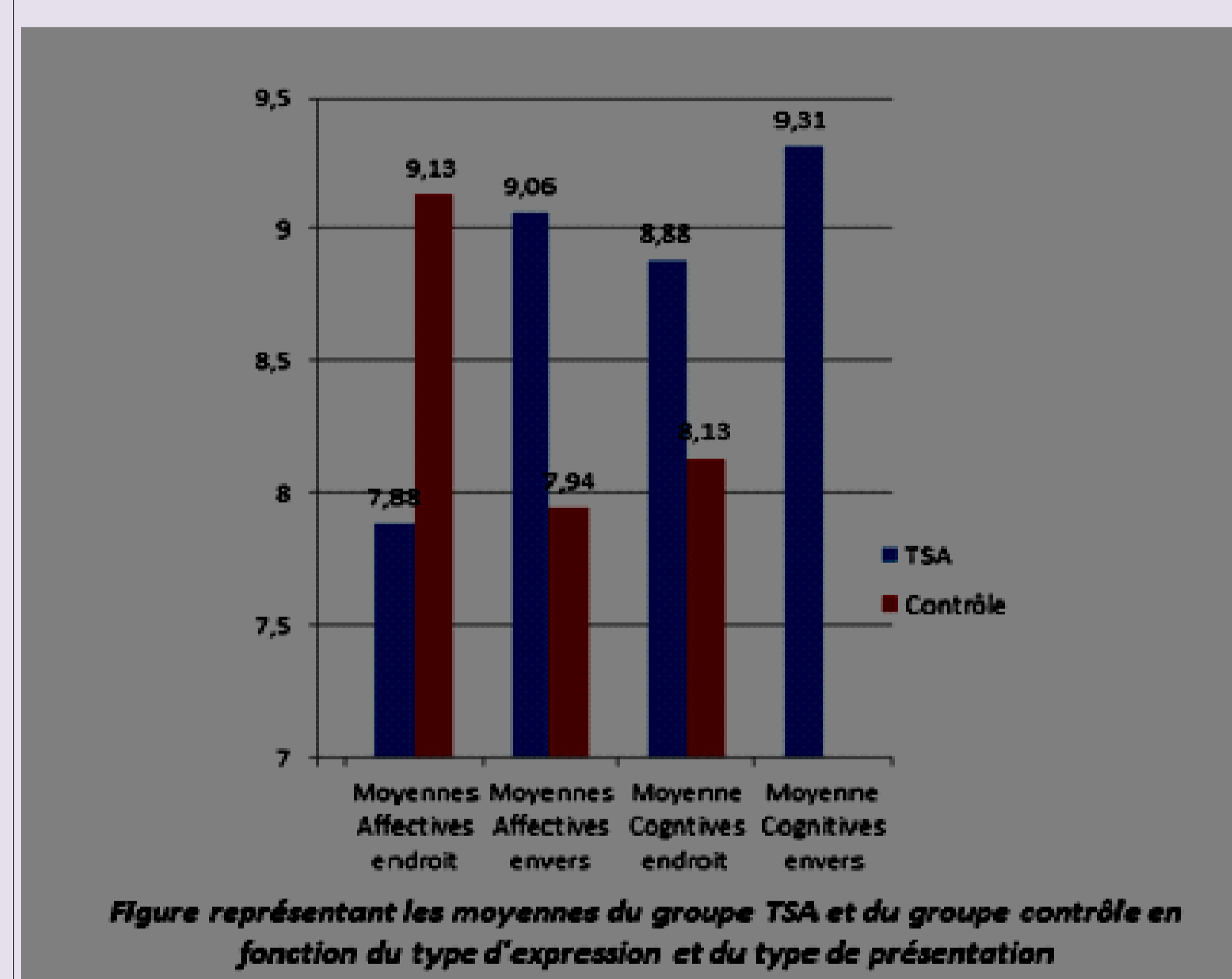
- Affective Judgment Questionnaire. Permettant de vérifier la reconnaissance des expressions de bases sur photographie.

- Correlations avec les scores obtenus à la Vineland II S.S Sparrow ; PhD, Cicchetti D.V ; PhD, Balla D.A, 2015(partie socialisation), Test des deux barrages Zazzo 1972 (attention) et test Laby 5-12 Dorléac, Sappelsa, Albaret, 2010 (inhibitor)

Résultats:



Les expressions affectives sont mieux reconnues que les expressions cognitives. Ceci s'est vérifié pour le groupe contrôle $Z(2,5)$; $p=0,011$) et pour le groupe TSA ($Z(2,375)$; $p=0,018$)



Groupe contrôle :

- Différence significative endroit / envers : $Z(2,060)$; $p=0,039$
- Corrélation endroit affectif / affectif : $p=0,9$; $p=0,001$
- Corrélation envers / cognitif envers ($p=0,9$; $p=0,002$)

Groupe TSA:

- Pas de différence significative endroit/envers: $Z(1,5)$; $p>0,05$
- Corrélation affectif / affectif endroit ($p=0,8$; $p=0,18$)
- Corrélation affectif/ affectif envers ($p=0,9$; $p=0,002$)
- Corrélation cognitif/cognitif endroit ($p=0,9$; $p=0,002$)
- Corrélation cognitif / cognitif envers ($p=0,9$; $p=0,000$)
- Corrélation envers / affectif envers ($p=0,8$; $p=0,010$).

Emotions	TOTAL	TSA	CONTROLE
Peur	87%	87.50%	84.38%
Joie	98%	100%	96.88%
Tristesse	73%	73%	73%
Colère	81%	81%	75%
Enthousiasme	93%	93%	93%
Fatigue	73%	68%	78%
Scepticisme	53%	53%	59%
Mépris	40%	66%	25%

Pourcentage de bonnes réponses au protocole de reconnaissance des expressions faciales émotionnelles

Discussion et Conclusion:

Les expressions cognitives qui sont considérées par Rozin et Cohen en 2003 comme des expressions « non-standard » sont plus difficilement reconnaissables. Le type de présentation à l'envers affecte négativement le groupe contrôle contrairement aux enfants TSA.