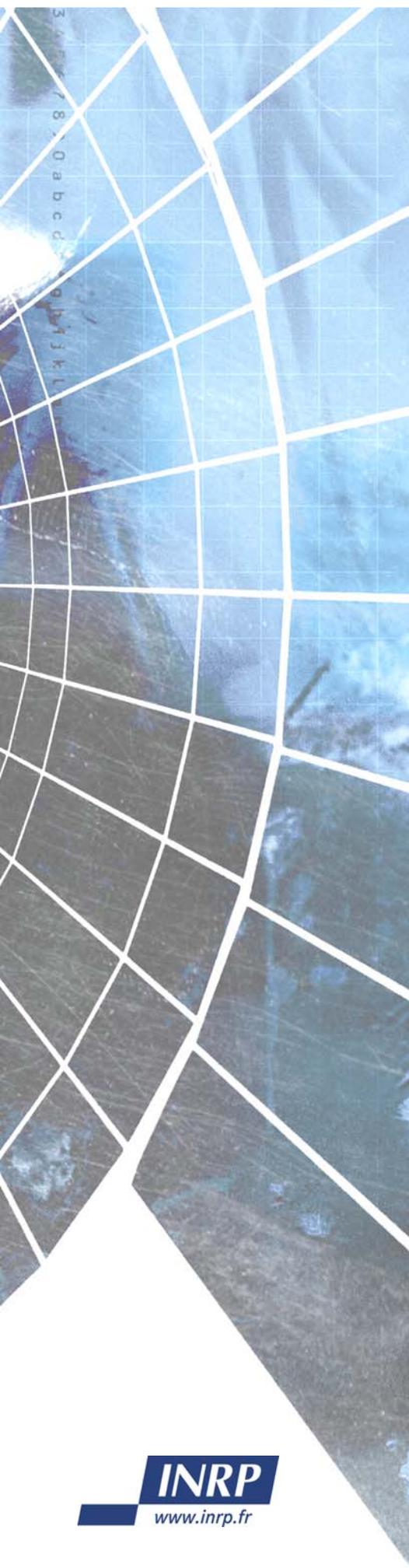




LES DOSSIERS DE LA VEILLE



DES RESSOURCES ÉLECTRONIQUES EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

SEPTEMBRE 2007



INRP

www.inrp.fr

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE
CELLULE DE VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Les *Dossiers de la Veille* ont pour vocation de présenter un état de l'art de la recherche sur une problématique, choisie et traitée à partir de références bibliographiques françaises et internationales.

Déjà parus

- La formation des formateurs d'enseignants (septembre 2007)
- Démarche expérimentale et apprentissages mathématiques (avril 2007)
- Encyclopédisme et savoir : du papier au numérique (avril 2006)
- L'édition de référence libre et collaborative : le cas de Wikipedia (mars 2006)
- Pratiques enseignantes (février 2006)
- Standards, compétences de base et socle commun (décembre 2005)
- L'enseignement supérieur sous le regard des chercheurs (février 2005)
- Politiques compensatoires : éducation prioritaire en France et dans le monde anglo-saxon (octobre 2004)
- Éducation à l'environnement et au développement durable (juillet 2004)

Rédactrice du dossier : Brigitte Bacconnier
en partenariat avec Vincent Alamertery, Yves Gaulupeau et Philippe Marcerou

© Service de veille scientifique et technologique, septembre 2007
Institut national de recherche pédagogique
19, allée de Fontenay – BP 17424
69347 Lyon cedex 07 – France

<http://www.inrp.fr/vst>

Tél : +33 (0)4 72 76 61 00 – Fax : +33 (0)4 72 76 61 93

Sommaire

Introduction	4
Les archives	5
Les archives nationales.....	5
Les archives départementales	5
Les archives communales	5
Les archives du ministère des Affaires étrangères	5
Les archives du ministère de la Défense.....	5
Autres archives.....	5
Les bibliothèques	6
Les bibliothèques en France.....	6
Le Répertoire national des bibliothèques et des centres de documentation (RNBCD)	6
La Bibliothèque nationale de France - BNF	6
Europeana	6
La Bibliothèque de l'Institut national de recherche pédagogique - INRP	6
Les bibliothèques d'éducation à l'étranger	8
Liste indicative	8
Les centres de recherche ou associations en éducation en France	12
Les centres de recherche en éducation	12
Les UFR en sciences de l'éducation	12
Les musées	13
Les musées en France.....	13
Des ressources en ligne	13
Le Musée national de l'éducation (INRP Rouen)	13
Les musées de l'école et de l'éducation accessibles en ligne	13
Liste indicative de musées en France	14
Les musées à l'international.....	15
Liste indicative de musées en Europe	16
Les revues en éducation	18
Revues francophones.....	18
Revues d'histoire générale.....	18
Revues d'histoire de l'éducation.....	23
Revues d'histoire locale.....	24
Revues de sciences de l'éducation	27
Revues internationales.....	28
Revues d'histoire générale.....	28
Revues d'histoire de l'éducation.....	32
Revues de sciences de l'éducation	35
Les manuels scolaires à l'INRP	37
Origine et caractéristiques des fonds de manuels scolaires de la bibliothèque	37
Le programme de catalogage à la bibliothèque et au musée	38
EMMANUELLE : vers une bibliographie exhaustive des manuels	39
Bibliographie	41
Les ressources du Service d'histoire de l'éducation (SHE)	41
Les thèses en France.....	41
La presse d'éducation et d'enseignement	41
En France.....	41
À l'étranger	41

Introduction

Ce dossier a comme objectif de mettre à disposition des **Ressources électroniques en histoire de l'éducation** à destination d'un public qui se compose d'historiens, de chercheurs et d'étudiants en sciences de l'éducation, d'enseignants, de professeurs associés et de formateurs.

Il s'agit d'un outil de travail qui mutualise des sources internationales ainsi que des ressources produites par des services de l'INRP. Il a été réalisé par Brigitte Bacconnier de la cellule de Veille scientifique et technologique, en partenariat avec Vincent Alamercury du Service d'histoire de l'éducation, Yves Gaulupeau, directeur du Musée national de l'Éducation et Philippe Marcerou, directeur de la bibliothèque de l'INRP.

Une première partie consiste en une présentation des **centres d'archives en France**, qui renferment des sources primaires indispensables à la recherche historique, et permettent aux chercheurs de se repérer et de localiser les dépôts qui leur sont utiles.

Lieux de conservation et de diffusion, **les bibliothèques** constituent le deuxième élément de ce dossier. En France, le Répertoire national des bibliothèques et des centres de documentation (RNBCD), consultable en ligne, regroupe plus de quatre mille notices de bibliothèques françaises et plus de mille deux cents notices de fonds documentaires. Un grand nombre d'entre elles concernent des sources utiles pour l'éducation. La Bibliothèque nationale de France (BNF), par le caractère généraliste de ses collections, et parce qu'elle reçoit le dépôt légal, est, évidemment, d'une grande utilité pour toute recherche historique en éducation. Elle met à la disposition du lecteur un ensemble de signets. La bibliothèque de l'INRP accueille actuellement l'ensemble des chercheurs en éducation et formation, ainsi que tous les acteurs du système éducatif. Philippe Marcerou, en quelques lignes, retrace l'histoire de la constitution des collections documentaires et patrimoniales. De nombreuses ressources documentaires sont mises à leur disposition : un fonds couvrant tous les domaines de l'éducation ; des collections historiques : livres de prix, revues anciennes ; des manuels scolaires et parascolaires issus du dépôt légal, etc. Le catalogue de la bibliothèque est accessible sur le site Internet de l'INRP, ainsi que la liste alphabétique des revues en ligne. Les bibliothèques d'éducation dans le monde ont fait l'objet d'un recensement en 1998. Quarante-sept pays ont répondu à l'enquête, ce qui représente une cinquantaine de bibliothèques et par conséquent une liste qui n'est pas tout à fait exhaustive.

Les centres de recherches ou associations qui traitent des questions d'histoire de l'éducation ne sont pas clairement identifiables. Les recherches sont le plus souvent effectuées au sein des UFR de sciences de l'éducation, mais aussi dans les départements d'histoire, de sociologie, de littérature... des universités. Aussi est-il utile de les rechercher parmi les soixante-douze centres de recherches qui s'intéressent à titre principal ou non au système éducatif et à l'éducation, liste disponible sur le site de la VST. Ou bien sur l'annuaire des formations doctorales et des unités de recherche, produit par le ministère délégué à la Recherche et aux Nouvelles Technologies permet de rechercher les unités de recherche. Au sein de l'INRP, le Service d'histoire de l'éducation joue le rôle de centre de ressources et de recherche.

Les musées de l'école et/ou de l'éducation foisonnent dans le monde. Nous avons dressé une liste de sites de musées européens conservant et présentant des collections significatives pour les besoins de la recherche. Pour ce qui concerne la France, Yves Gaulupeau fait une présentation détaillée du Musée national de l'éducation (MNE). Il présente également un panorama des sites en France où sont exposées des collections de patrimoine éducatif ainsi qu'une liste indicative des musées en ligne.

Les revues en éducation, en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation ont fait l'objet d'un traitement particulier. Nous avons recensé des revues qui présentent un intérêt pour la recherche et qui traitent de manière épisodique les problématiques d'histoire de l'éducation en France et à l'international. Les revues sont classées, à l'intérieur de chaque pays, par ordre alphabétique. Pour chacune d'entre elles, nous trouvons une présentation succincte et un lien électronique sur la revue. Pour les usagers de la bibliothèque de l'INRP, lorsque celle-ci existe, nous indiquons la cote de la revue ainsi qu'un lien sur le texte intégral qui est accessible sur les postes de l'INRP ou de la bibliothèque.

Nous avons réalisé un focus sur une collection de la bibliothèque de l'INRP : les manuels scolaires. Ces manuels ont déjà fait l'objet de nombreuses recherches et études de la part du Service d'histoire de l'éducation (SHE). L'INRP dispose d'un fonds de manuels important puisqu'il a le dépôt légal des manuels scolaires. Le SHE a créé une banque de données dans ce domaine « Emmanuelle ».

Des éléments bibliographiques complémentaires sont disponibles en ligne sur la plate-forme bibliographique collaborative de la VST, [Wikindx](#).

Les archives

Les archives regroupent des sources primaires indispensables à toute recherche historique. Le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP a produit dans l'ouvrage, *L'Histoire de l'enseignement XIX^e-XX^e siècles : guide du chercheur*, un chapitre très substantiel consacré à la présentation détaillée des centres d'archives en France¹. Une grande part de ce travail consiste à donner des indications sur l'organisation des archives afin de permettre aux chercheurs en éducation de se repérer et de localiser les dépôts qui leur sont utiles.

Les archives nationales

- Les [Archives nationales](#)
Créées au lendemain de la Révolution, elles assurent la collecte, le classement, l'inventaire, la conservation et la communication des archives de l'État et des fonds privés qui leur sont confiés.
- Le [Centre historique des Archives nationales à Paris](#)
Situé à Paris dans le Marais, le Centre historique des Archives nationales conserve et communique les archives de la France depuis les Mérovingiens jusqu'en 1958. Aux archives des organismes et établissements d'Ancien Régime supprimés à la Révolution, se sont ajoutées au fil des siècles les archives des administrations centrales de l'État, des archives privées, les minutes des notaires parisiens.
- Le [Centre des archives contemporaines à Fontainebleau](#)
Le Centre des archives contemporaines, situé à Fontainebleau (Seine-et-Marne), dont les collections s'inscrivent dans le prolongement du Centre historique des Archives nationales, reçoit, traite, conserve et communique les archives des administrations centrales de l'État postérieures à 1958. Il s'appuie pour la collecte, le traitement ainsi que pour le conseil et l'assistance aux services versants, sur un réseau d'antennes permanentes (les Missions des Archives nationales) installées à Paris auprès des différents départements ministériels et coordonnées par le Service des Missions.
- Le [Centre des archives d'Outre-Mer](#)
Situé à Aix-en-Provence dans les Bouches-du-Rhône, le Centre des archives d'outre-mer conserve les archives de l'histoire coloniale française et de la présence française en Algérie. Cependant, ne s'y trouvent pas les archives relatives aux protectorats (Maroc et Tunisie) conservées au ministère des Affaires étrangères.

Les archives départementales

Les centres d'archives font l'objet d'une mise en ligne partielle de leurs fonds, certains sont recensés sur le site des [archives de France](#).

Les archives communales

Une [liste](#) de quelques lieux d'archives communales sur le site de la BNF.

Les archives du ministère des Affaires étrangères

Dans ces [archives](#), sont présentés [les fonds produits et versés](#) régulièrement par les services du ministère des Affaires étrangères depuis l'origine jusqu'à nos jours. Ces archives sont aujourd'hui conservées à Paris (archives de l'administration centrale) à Nantes (services extérieurs), ou à Colmar (Bureau des Archives de l'Occupation française en Allemagne et en Autriche).

Les archives du ministère de la Défense

Le ministère de la Défense conserve, classe, inventorie et communique ses propres archives. Les archives historiques et définitives sont aujourd'hui conservées au [Service historique de la Défense](#) (SHD), service à compétence nationale rattaché à la direction de la mémoire, du patrimoine et des archives (DMPA), direction qui appartient au secrétariat général pour l'administration (SGA). Le SHD est issu de la fusion des quatre services historiques de l'armée de Terre, de la Marine, de l'Air et de la Gendarmerie nationale, du centre des archives de l'Armement et du personnel et de la sous-direction des archives et des bibliothèques située au sein de la DMPA.

Autres archives

Nous citons ces sources qui ne sont pas à négliger, sans donner les liens électroniques car ils seraient trop nombreux.

- Les archives des chambres de commerce et d'industrie ;
- Les sources manuscrites de l'histoire de l'enseignement dans les bibliothèques ;
- Les archives de l'enseignement catholique.

1. Voir les pages 79 à 549 de ce document.

Les bibliothèques

Les bibliothèques en France

Le Répertoire national des bibliothèques et des centres de documentation (RNBCD)

Le [RNBCD](#) regroupe plus de quatre mille notices de bibliothèques françaises et plus de mille deux cents notices de fonds documentaires. Il apporte des informations pratiques (localisation et coordonnées de l'établissement, services offerts, adresse web du catalogue), mais aussi des informations scientifiques (description de la collection, bibliographie sur l'établissement). L'ensemble des bibliothèques citées dans le RNBCD peuvent concerner, peu ou prou, l'histoire de l'éducation. Les plus utiles pour la recherche en éducation – et singulièrement en histoire de l'éducation – sont celles des instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM) et certaines des bibliothèques des universités.

La Bibliothèque nationale de France - BNF

La [BNF](#), par le caractère généraliste de ses collections et parce qu'elle reçoit le dépôt légal, est, évidemment, d'un grand secours pour toute recherche historique en éducation. Elle met aussi à la disposition du lecteur un ensemble de signets :

Des répertoires d'adresses de bibliothèques et de centres de documentation :

- [répertoires de bibliothèques étrangères](#) ;
- [répertoires internationaux et francophones](#) ;
- [répertoires de bibliothèques françaises](#).

Des catalogues collectifs :

- [catalogues collectifs français nationaux](#) ;
- [catalogues collectifs français régionaux](#) ;
- [catalogues collectifs étrangers](#) ;
- [catalogues collectifs internationaux](#).

Europeana

Europeana est la contribution française à la [Bibliothèque numérique européenne](#) dont le développement s'inscrit dans le cadre du portail européen [The European Library](#). C'est un prototype donnant accès à environ douze mille documents libres de droit en version intégrale issus des collections de la [Bibliothèque nationale de France](#), de la Bibliothèque Nationale Széchényi de Hongrie ([Országos Széchényi Könyvtár](#)) et de la Bibliothèque nationale du Portugal ([Biblioteca Nacional de Portugal](#)).

La Bibliothèque de l'Institut national de recherche pédagogique - INRP

L'histoire de la constitution des collections documentaires et patrimoniales de l'INRP découle directement de celle de l'Institut. Après quelques tentatives restées sans suite (Marc-Antoine Jullien en 1817, Montalivet en 1832, Pompée en 1867), c'est dans un vaste mouvement qui concerne toute l'Europe industrielle et les États-Unis qu'en 1879 est créé le Musée pédagogique. Cette décision est indissociable du mouvement qui aboutira à la loi du 28 mars 1882 (dite loi Ferry) portant sur l'organisation de l'enseignement primaire qui rend l'école primaire obligatoire. Le Musée est institué par le décret du 13 mai 1879 : y est associée la Bibliothèque centrale de l'enseignement primaire qui est chargée notamment de la collecte des statistiques scolaires.

Aux premières collectes empiriques de documents et objets de l'école, s'ajoutent rapidement des collectes systématiques organisées notamment par Charles Defodon. Les collections documentaires sont d'abord stockées rue Gay-Lussac (1884-1932). De 1879 à 1926, la bibliothèque s'enrichit par dons et par achats. Statutairement, elle comprend des ouvrages historiques sur l'éducation, des statistiques, des manuels scolaires. L'existence des collections de manuels scolaires à la bibliothèque est inscrite au décret du 13 mai 1879 : en effet, la bibliothèque doit contenir « des livres de classe provenant de France et de l'étranger ». Une politique d'achat de manuels scolaires et de livres de pédagogie générale se met en place dès le début des années 1880 sur les crédits propres du Musée. Sur l'initiative de [Jean-Jacques Rapet](#), s'y adjoignent des livres à l'usage des maîtres, des traités d'éducation, des ouvrages sur la législation et l'administration scolaires, des journaux d'éducation français et étrangers. Deux mille documents proviennent directement des dons de vingt-sept pays qui ont participé à l'Exposition universelle de 1878. Les ministres successifs de l'Instruction publique incitent les éditeurs scolaires à donner systématiquement au Musée pédagogique les ouvrages qu'ils publient et une politique d'échanges d'ouvrages est mise en place avec les institutions étrangères homologues du Musée pédagogique. En 1880, suite au vote d'une loi de finances spéciale, le fonds Rapet (5480 documents) est intégré à la bibliothèque, le Musée, agissant pour l'État, l'ayant acheté pour quarante cinq mille francs, conformément au rapport de Colani, bibliothécaire de la Sorbonne (29 juillet 1879), moyennant une rente viagère à la fille de Rapet. Le catalogue de la bibliothèque Rapet comprend les fiches de 3842 ouvrages et n'intègre pas les brochures et les périodiques. L'expertise de Colani insiste sur l'intérêt des journaux anciens et sur les ouvrages sur [Pestalozzi](#) que possède Rapet ; les collections de journaux et de documents officiels sont considérées par Colani comme plus riches que celles du Ministère ; le travail de bibliographe de Rapet est sou-

ligné. En 1881, est adopté un règlement intérieur de la bibliothèque instituant une commission d'achats qui devient mensuelle après 1886. En 1882, la bibliothèque de Rapet est complétée et atteint 6848 documents ; en 1884, la bibliothèque possède 10 127 volumes (7 786 français, 1 321 allemands et 908 en langue anglaise), soixante-quatre revues françaises et soixante-quatorze étrangères ; en 1898, elle comprend 68 409 volumes et brochures. En février 1882, parallèlement à la bibliothèque générale, est créée une bibliothèque circulante dotée d'un règlement intérieur spécifique : cette bibliothèque, destinée aux candidats préparant les concours, comprend des ouvrages de lettres, de sciences et de pédagogie et se développe rapidement : cinq cents ouvrages sont prêtés en 1898, deux mille huit cents en 1905, quatre mille cinq cents en 1925. En 1883, Buisson définit l'ensemble formé par la bibliothèque générale et par la bibliothèque circulante comme un centre d'information destiné à un public restreint et voué au service bibliographique de ce public. Dans cette perspective, en 1886, débute le catalogue noir, catalogue alphabétique sur pages mobiles, ce qui, à cette époque, apparaît comme extrêmement novateur ; un catalogue par matières est aussi établi : ces catalogues sont conçus à la fois comme des instruments de travail et comme des encyclopédies méthodiques complétés par des catalogues particuliers imprimés. À partir de 1888, la bibliothèque comprend cinq sections : bibliothèque générale (y inclus le fonds Rapet), réserve, revues, manuscrits, législation et statistiques. Le règlement de 1898 restreint l'accès de la bibliothèque aux membres de l'université et de l'enseignement public, aux candidats aux concours et aux personnes intéressées par l'éducation.

En 1903, l'Office d'information et d'études, créé en 1901, est rattaché au Musée pédagogique : dirigé par [Charles-Victor Langlois](#), il s'appuie sur une bibliothèque législative. Par le même décret du 31 mars 1903, la Bibliothèque centrale de l'Instruction primaire devient la Bibliothèque centrale de l'Enseignement public. Elle regroupe la bibliothèque générale et la bibliothèque circulante. Ce changement de dénomination se double d'un élargissement des fonctions de la bibliothèque qui a désormais pour champ, non plus le seul enseignement primaire, mais l'ensemble de l'enseignement public. Se constitue autour d'elle un centre d'études et de recherches pédagogiques sur l'enseignement public. Des échanges de doubles se font avec la bibliothèque du musée d'éducation de Leipzig dès 1908.

En 1916, [Lucien Herr](#), bibliothécaire à l'École normale supérieure de la rue d'Ulm, est nommé Directeur du Musée pédagogique en plus de ses fonctions à l'École. Il souhaite que le Musée présente au public les moyens d'enseignement, le matériel de l'enseignement français et étranger, les résultats de l'enseignement. Lucien Herr considère le Musée comme le lieu idéal pour promouvoir l'école publique. La vitalité du Musée est grande : on donne des cours d'administration scolaire ; les conférences se multiplient ; diverses associations de promotion de l'art, de l'hygiène, de l'éducation physique ont leur siège au Musée qui accueille aussi le siège de la Société française de pédagogie ; les agrégatifs assistent à leurs conférences préparatoires à la bibliothèque. La bibliothèque obtient le dépôt légal des manuels scolaires en 1926. Pendant ses dix années de direction, Lucien Herr a préconisé qu'un double du dépôt légal des manuels scolaires de l'enseignement primaire soit attribué au Musée. La loi du 19 novembre 1925, et notamment son article 14, puis l'arrêté du 15 janvier 1926 pris pour son application, instituent la Bibliothèque centrale de l'Instruction publique comme dépositaire du deuxième exemplaire du dépôt légal des manuels scolaires de l'enseignement primaire. En 1926, la bibliothèque compte 100 000 ouvrages et un millier de lecteurs inscrits ; elle réalise environ vingt mille prêts par an. Elle connaît en quelque sorte son apogée et semble remplir parfaitement les objectifs que lui avait assignés Buisson en 1883.

Le 15 octobre 1932, le déménagement du Musée pédagogique au 29, rue d'Ulm s'achève. Le bâtiment est très vaste, ce qui rend possible la transformation fonctionnelle du Musée. La bibliothèque occupe alors le 2^e étage. Alors que le Musée pédagogique se tourne vers la diffusion de services et de matériels pédagogiques, la bibliothèque entre dans une période difficile : elle connaît, de 1932 à 1950, une diminution de ses crédits d'achats. L'orientation du Musée pédagogique vers le service offert aux enseignants se traduit, pour la bibliothèque, par la mise en place, au bénéfice des professeurs, d'un service de réponses bibliographiques et de bibliographies sur demande. À partir de 1932, les possibilités offertes par les nouveaux locaux de la rue d'Ulm permettent le lancement de chantiers documentaires importants : on invente un nouveau plan de classement et une nouvelle cotation alphanumérique des manuels scolaires ; on constitue des inventaires. À l'initiative de Joseph Majault, en 1941, une exposition permanente des manuels scolaires est installée rue d'Ulm dans le but de donner à voir l'ensemble des manuels en usage dans l'enseignement primaire et secondaire : s'adjoignent à ces fonds français des dons étrangers, notamment allemands ; en 1945, un millier de manuels scolaires français de quatre-vingts éditeurs différents sont montrés au public.

À partir de 1950, est inaugurée une politique d'achats en exemplaires multiples destinés aux préparations aux concours : la bibliothèque dispose de moyens considérables pour ces acquisitions. Cette politique est rendue possible et nécessaire par la fusion de la bibliothèque avec celle de l'administration centrale de l'Éducation nationale. Le catalogue noir est arrêté et un fichier sur fiches mobiles normalisées est ouvert. En 1955, les services documentaires comprennent trois entités : la bibliothèque circulante, la Bibliothèque centrale de l'Enseignement public et une bibliothèque de concours. Cet ensemble documentaire compte quatre cents mille volumes et deux mille titres de périodiques. Cette même année, de gros travaux de déménagement sont opérés vers la crypte de l'Église Notre-Dame du Liban, nouvellement louée, et il est créé deux réserves : la deuxième réserve pour les livres du XIX^e siècle et la troisième réserve pour les livres rares ou précieux du XX^e siècle. En 1956, sont créées en tant que telles une bibliothèque de documentation générale et une bibliothèque de préparation aux concours. Le 23 octobre 1956, est créé par décret l'Institut pédagogique national (IPN). Pendant sa courte existence (1956-1970), l'IPN structure son action pour devenir en quelque sorte le bras armé du ministère de l'Éducation nationale. En 1960, suite à une énième restructuration partielle des locaux du 29, rue d'Ulm, des déménagements massifs de collections sont à nouveau organisés, ce qui entraîne des ruptures dans les cotes. Parallèlement, en 1961, l'exposition permanente des manuels scolaires est supprimée : de fait, cette restructuration sera fatale à la collection de manuels scolaires. Devant le manque de place, il est aussi envisagé de créer une bibliothèque de conservation au couvent des clarisses de Poitiers. En 1962, l'achat du fonds Delacroix vient compléter la troisième réserve (sept cents

livres), mais dès 1963, il est décidé d'arrêter l'alimentation des réserves qui, depuis cette date, ne connaissent plus d'acquisition. Pour la bibliothèque, c'est une nouvelle période sombre qui s'ouvre au milieu des années 1960. Elle remplit les missions les plus hétéroclites : support documentaire à la préparation des concours de l'enseignement, bibliothèque de quartier, etc. En 1970, les crédits pour la bibliothèque circulante sont supprimés et son fonds est stocké dans des locaux poussiéreux et humides.

Malgré sa taille conséquente et l'importance de ses réalisations, l'IPN éclate en 1970 entre l'Office français des techniques modernes d'éducation (OFRATEME) et l'Institut national de recherche et de documentation pédagogique (INRDP). En 1976, l'INRP et le CNDP sont séparés. La répartition entre les deux établissements s'effectue selon une logique fonctionnelle. Provisoirement, l'attribution de la bibliothèque à l'INRP ne change rien à la situation déplorable dans laquelle la bibliothèque se trouve, même si une convention bipartite avec le CNDP est destinée à fixer les liens qu'entretient la bibliothèque de l'INRP avec le CNDP. Cette situation dure jusqu'au début des années 1980 quand, d'une part, la décision est prise d'installer le Musée national de l'éducation à Rouen (1980) et, d'autre part, est créée la banque de données EMMANUELLE (1980). À partir de la scission entre le CNDP et l'INRP, la bibliothèque est rattachée au Bureau d'enregistrement et de régulation de l'INRP. En 1980, les ouvrages et les objets appelés à constituer le Musée national de l'éducation sont transférés à Rouen. Les collections de manuels scolaires connaissent un traitement particulier. En effet, la base de données EMMANUELLE est créée en 1980 et informatisée à partir de 1982. En 1981, après quinze années de préparation, est mis en place le Centre de documentation et recherche par Jean Hassenforder qui fonde aussi la revue *Perspectives documentaires en éducation* en 1983. Cette bibliothèque à côté de la bibliothèque marque assez clairement l'incapacité où se trouve alors la bibliothèque de servir un public de chercheurs en éducation.

En fait, c'est surtout à partir de 1990 que la bibliothèque se restructure. Un plan de travail pour fonder une bibliothèque nationale en éducation est rédigé par Jean-Luc Gautier-Gentès, alors directeur de la bibliothèque. Des travaux de récolement à grande échelle sont menés : ils permettent d'établir que la bibliothèque ne dispose pas d'un million de documents, mais d'environ six cents mille volumes. Ce travail de désherbage (cent mille volumes) rend possible des restructurations ultérieures. La notoriété nationale et internationale de la bibliothèque augmente progressivement. En 1991, elle devient Centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique en éducation. En 1993, elle est pôle associé de la Bibliothèque de France. Une nouvelle politique d'acquisition, centrée sur la nécessité de servir un public de chercheurs en éducation à l'exclusion de tout autre public, est définie par Suzanne Jouguelet. En 1994, une convention est passée avec le Centre national du livre. De 1993 à 1996, le rattachement de la Joie par les livres à l'Institut lui apporte une collaboration étroite avec le Centre d'études du livre pour enfants. En 1994 aussi, elle s'enrichit de la bibliothèque centrale du ministère de l'Éducation nationale et obtient le dépôt légal des synthèses en éducation. L'informatisation des collections à partir de 1996 ajoute de la rationalité au travail entamé. En 1997, la bibliothèque fusionne avec le Centre de documentation et de recherche.

En 1998, la décision est prise d'implanter le siège de l'INRP à Lyon : elle se traduit par le décret du 14 janvier 2000 qui confère à l'INRP le statut d'établissement public national. En découle la décision de délocaliser la bibliothèque à Lyon (parvis René-Descartes, 7^e arrondissement), ce qui entraîne son déménagement en novembre 2001 et au printemps 2003. Provisoirement installé à Saint-Fons (janvier 2000 - janvier 2005), le siège de l'INRP est transféré à Lyon le 31 janvier 2005 (19, allée de Fontenay, 7^e arrondissement). Après que la décision de délocaliser l'INRP à Lyon a été prise (1998), le déménagement de l'ensemble des collections de la bibliothèque de Paris à Lyon est organisé en deux phases : le 12 novembre 2001, pour une ouverture le 21 janvier 2002, et entre le 14 avril et le 13 juillet 2003, pour une ouverture le 6 octobre 2003. En juin 2003, la décision est prise de renforcer le catalogage et notamment de cataloguer le fonds de manuels scolaires (2004-2006) et les périodiques : il s'agit là d'un des éléments d'une politique plus vaste d'amélioration de l'accès aux ressources documentaires de l'INRP. Parallèlement, toute une série de travaux de fond (restauration, rangement, reclassifications, recotation, renouvellement de l'interface publique du catalogue, mise en place de services bibliographiques personnalisés, etc.) sont entrepris de manière à rendre la bibliothèque opérationnelle.

Aujourd'hui, la bibliothèque de l'INRP accueille l'ensemble des chercheurs en éducation et formation, ainsi que tous les acteurs du système éducatif. De nombreuses [ressources documentaires](#) sont mises à leur disposition : un fonds couvrant tous les domaines de l'éducation ; des collections historiques : livres de prix, revues anciennes ; des manuels scolaires et parascolaires issus du dépôt légal, etc. Le [Catalogue de la bibliothèque](#) est accessible sur le site Internet de l'INRP, ainsi que la liste alphabétique des [revues en ligne](#).

Les bibliothèques d'éducation à l'étranger

Lors de la 64^e Conférence de l'[International Federation Library associations](#) (IFLA) à Amsterdam en 1998, la « [section des bibliothèques](#) » a décidé de recenser l'ensemble des bibliothèques qui traitent de l'Éducation dans le monde. Une liste des pays participants aux congrès de l'IFLA a été établie de même qu'une [fiche type](#). Quarante-sept pays ont répondu, ce qui représente une cinquantaine de bibliothèques. Cette liste, qui n'est pas tout à fait exhaustive, est désormais hébergée sur le site de l'institut pédagogique [danois](#).

Liste indicative

Allemagne

Le *Deutsches institut für internationale Pädagogische Forschung* (DIPF), est un service scientifique extra universitaire qui apporte son soutien dans les domaines de la pratique éducative, de la politique éducative, de l'administration et de la recherche en éducation. Sa bibliothèque de recherche, *Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung* (BBF) offre des services de bibliothèque, d'archives, de documentation et d'historiographie sur l'histoire de l'éducation. Elle trouve son origine dans la bibliothèque des enseignants allemands, devenue en 1876 le musée allemand de l'école avant d'être intégrée en 1950 à la bibliothèque centrale pédagogique. En 1992, elle a reçu son nom actuel, a été assignée au DIPF et alimentée avec de nouveaux thèmes et missions. La BBF rassemble des publications germanophones incluant toutes les formes de publications électroniques sur l'histoire de l'éducation, ainsi qu'une rétrospective des publications qui comprend les sources et la littérature secondaire. Elle se met à la disposition des institutions importantes pour l'histoire de l'éducation en tant que centre d'archives. La Bibliothèque permet l'accès à des archives et à un fonds documentaire qu'elle met en valeur grâce à des banques de données disponibles gratuitement sur Internet, et auxquelles contribue un réseau interrégional de bibliothèques. Les données importantes pour la recherche en particulier ont été numérisées et sont disponibles sur Internet pour une utilisation gratuite. Un portail de ressources de recherche en histoire de l'éducation, le *Willkommen bei Historische Bildungsforschung Online* (HBO), est accessible en ligne.

Arménie

- [Hayastani Azgain Gradaran - The National Library of Armenia](#)
- [Yerevan State University's Library](#)
- [American University of Armenia](#)

Barbade

- [University of the West Indies](#)

Belize

- [University of Belize - Library Services](#)

Bulgarie

- [Pädagogische Nationalbibliotek Bulgaria](#) - Bibliothèque Nationale de l'enseignement de Bulgarie

Canada

- [Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto Library](#)
- [Bibliothèque des sciences de l'éducation - Université du Québec à Montréal \(UQAM\)](#)

République de Chine

- [Bibliothèque Nationale de Chine](#)

Croatie

- [Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Hrvatska](#)

République Tchèque

- [Národní pedagogická knihovna Komenského](#)

Danemark

- [Danmarks Pædagogiske Bibliotek](#) - Bibliothèque nationale d'éducation

Erythrée

- [University of Asmara Library](#)

Ethiopie

- [Addis Ababa University Libraries](#)

États-Unis

- [National Library of Education](#)

Finlande

- [Jyväskylän yliopiston kirjasto](#)

Gambie

- [Gambia National Library Service](#)

Hongrie

- [Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum](#)

Islande

- [Kennaraháskóli Íslands - Menntasmiðja](#)

Inde

- [National Council of Educational Research and Training, Division of Library, Documentation and Information](#)

Palestine

- [Bethlehem University Library](#)

Italie

- [Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa - INDIRE](#)

Jordanie

- [Jordan University Library](#)

Kazakhstan

- [La bibliothèque Nationale de la République Kazakhstan](#)

Lituanie

- [Vilniaus pedagoginio universiteto biblioteka](#)

Macédoine

- [Narodna i univerzitieska biblioteka Kliment Ohridski - Skopje](#)

Maldives

- [National Library of the Maldives](#)

Malte

- [Il-Bibljoteka ta' l-Universita' ta' Malta](#)

Mexique

- [Biblioteca del Centro de Estudios Sobre la Universidad](#)

Nouvelle Zélande

- [New Zealand Council for Educational Research. Library and Information Services](#)

Niger

- [Bibliothèque Universitaire Centrale](#)

Nigeria

- [Library & Informatics Centre - Nigerian Educational Research & Development Council \(NERDC\), Abuja](#)

Oman

- [Sultan Qaboos University Main Library](#)

Pakistan

- [All Pakistan Educational Conference](#)

Qatar

- [University of Qatar Library](#)

Roumanie

- [Biblioteca Pedagogica Nationala "I. C. Petrescu"](#)

Russie

- [Ushinsky State Scientific Pedagogical Library](#)

Sénégal

- [Bibliothèque de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar](#)

Seychelles

- [Seychelles National Library - Bibliothèque nationale des Seychelles - Bibliotek Nasyonnal Sesel](#)

Slovaquie

- [Slovenská pedagogická kniznica](#)

Iles Salomon

- [Solomon Islands College of Higher Education Library](#)

Afrique du Sud

- [Department of Éducation Resource Centre](#)

Suède

- [Stockholms Universitet, Psykologisk-pedagogiska biblioteket](#)

Suisse

- [Information Documentation Éducation Suisse](#)
- [Institut de recherche et de documentation pédagogique, Neuchâtel](#)
- [Office de documentation et de ressources pédagogiques](#)
- [Pädagogisches Medienzentrum Luzern](#)
- [Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung](#)

Turquie

- [Milli Kütüphane](#)

Ukraine

- [State Scientific Pedagogical Library of Ukraine](#)

Viet Nam

- [Trung tam Thong tin Thu vien, Vien Khoa hoc giao duc](#)

Zimbabwe

- [Ministry of Higher and Tertiary Education](#)

Les centres de recherche ou associations en éducation en France

Les centres de recherche en éducation

Une liste de soixante-douze [centres de recherches](#) qui s'intéressent à titre principal ou non au système éducatif et à l'éducation est disponible sur le site de la VST.

L'[annuaire des formations doctorales et des unités de recherche](#), produit par le ministère délégué à la recherche et aux nouvelles technologies permet de rechercher les unités de recherche selon [trois critères](#) : disciplinaire, géographique ou par mots-clés.

Le [Service d'histoire de l'éducation](#) de l'INRP est spécialisé dans la recherche en histoire de l'éducation, il présente plusieurs fonctions :

- « Favoriser la recherche et la conservation des documents utiles à l'histoire de l'éducation, – Faire établir et tenir à jour le bilan des études et recherches portant sur l'histoire de l'éducation, – Promouvoir la recherche en éducation ;
- conduire des recherches propres, soit dans des secteurs jugés déficitaires par l'institution de tutelle et la communauté scientifique (enseignement technique, histoire de l'enseignement supérieur contemporain...), soit dans des champs requérant des approches spécifiques (histoire des disciplines scolaires...) ou des bases documentaires lourdes (histoire de l'édition scolaire...);
- fonction de conseil, d'accueil, d'orientation, de diffusion, tant en direction de l'institution que des chercheurs et du grand public. De sa double origine, l'unité tire ainsi ce qui fait son originalité dans le champ de l'histoire et de la mémoire de l'éducation : il est un laboratoire de recherche et de service, tourné à la fois vers les chercheurs français et étrangers, les enseignants, les formateurs et son administration de tutelle ».

Les UFR en sciences de l'éducation

Des recherches sur l'histoire de l'éducation sont menées dans les départements de sciences de l'éducation dont voici une liste non exhaustive :

- Université d'Aix-Marseille, [UFR psychologie, sciences de l'éducation](#), Aix-en-Provence
- Université d'Aix-Marseille, [département des sciences de l'éducation](#), Lambesc
- Université Victor Segalen, [département des sciences de l'éducation](#), Bordeaux 2
- Université Blaise Pascal, [UFR de psychologie, sciences sociales et sciences de l'éducation](#), Clermont-Ferrand
- Université Charles-de-Gaulle, [UFR des sciences de l'éducation](#), Lille 3
- Université Paul Valéry, [département des sciences de l'éducation](#), Montpellier 3
- Université René Descartes, [département des sciences de l'éducation](#), Paris 5
- Université Paris 8, [UFR psychanalyse, sciences de l'éducation et français langue étrangère](#), Saint-Denis
- Université Paris 10, [UFR sciences psychologiques et sciences de l'éducation](#), Nanterre
- Université Paris 12, [UFR Sciences de l'éducation, des sciences sociales et des sciences techniques des activités physiques et sportives](#), Val de Marne
- Université Toulouse 2, le Mirail, [département des sciences de l'éducation et de la formation](#), Toulouse
- Université de Provence, [UFR psychologie, sciences de l'éducation](#)
- Université Rennes 2 Haute-Bretagne, [Département des sciences de l'éducation](#)
- Université de Rouen, [UFR psychologie, sociologie, sciences de l'éducation](#), Rouen
- Université Louis Pasteur, [Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation](#), Strasbourg
- Université Lyon 2, [Institut des sciences et pratique d'éducation et de formation](#), ISPEF, Lyon
- [Ressources d'information Lyon 2](#)

Les musées

Les musées en France

Des ressources en ligne

- **Muséofile** est un répertoire des musées français classés par ville. Cette base contient non seulement les « musées de France » placés sous le contrôle scientifique et technique de l'État, mais aussi d'autres institutions muséales ne relevant pas de ce contrôle.
- **Joconde** est un catalogue collectif des collections des musées de France. Créé en 1975, il donne aujourd'hui accès sur Internet à près de trois cent cinquante mille notices d'objets. Ces notices proviennent de plus de deux cent soixante-dix musées différents qui conservent des collections d'archéologie, de beaux-arts, d'arts décoratifs, d'ethnologie, d'histoire ou encore de sciences et techniques.
- **Gallica**, la bibliothèque numérique de la BNF, comporte environ quatre-vingt mille images numérisées, fonds photographiques compris.
- **Les archives françaises du film** du Centre national de la cinématographie, sont conservées dans une base de données documentaire donnant accès à environ vingt-quatre mille films de fiction ou documentaires, de 1889 à nos jours.

Le Musée national de l'éducation (INRP Rouen)

Le **Musée national de l'éducation** (MNE) est l'héritier lointain, mais direct, du Musée pédagogique créé en 1879 par Jules Ferry. Centre de ressources et de recherche, il dispose également d'un lieu d'expositions ouvert à tous les publics².

Les « collections historiques » de l'ancien Musée pédagogique transférées à Rouen en 1980 constituent le noyau des fonds du Musée national de l'éducation. Elles ont toutefois été complétées par d'importantes séries de matériels d'enseignement et de travaux d'élèves, de mobiliers et de livres scolaires, collectées au cours des années 1970 sur tout le territoire français par un service spécialisé du Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) de Rouen. Elles se sont ensuite considérablement enrichies grâce aux dons de différentes institutions ou de particuliers et par de nombreuses acquisitions visant à en combler les lacunes.

Le MNE s'attache en effet à recueillir les traces matérielles et les représentations liées à l'éducation, tant scolaire qu'extrascolaire, depuis le XVI^e siècle. Ses collections comportent à ce titre : des peintures, des estampes et de l'imagerie populaire (vingt mille pièces), des archives photographiques (trois cent quatre-vingt quinze mille clichés), des documents liés à la pédagogie audiovisuelle : vues sur verre, films fixes, disques, films animés, etc. (deux cents vingt mille items), une collection de livres scolaires, d'ouvrages de pédagogie et de littérature pour la jeunesse (cent dix mille volumes), des périodiques (trente-huit mille volumes), du matériel pédagogique et du mobilier scolaire (vingt-cinq mille pièces), des travaux d'élèves (quatre-vingt-un mille cinq cents), des jeux et des jouets (quatre mille) ainsi qu'un fonds de sept mille « documents autographes » émanant d'institutions ou de personnages notoires.

Les collections sont organisées suivant un classement thématique décimal autour de six grands axes : l'histoire générale de l'éducation, l'histoire matérielle de l'enseignement, les contenus et les méthodes pédagogiques, les moyens d'enseignement, les mœurs et coutumes scolaires et l'enfant dans la famille et dans la société. Elles sont répertoriées dans une base de données informatisée, *Mnémosyne*, conçue pour le catalogage des collections de patrimoine éducatif.

Les musées de l'école et de l'éducation accessibles en ligne

Il existe en France une centaine de sites où sont exposées des collections de patrimoine éducatif. Présents dans soixante-trois départements, ces musées ou sections de musées sont répartis dans les vingt et une régions de France continentale. Les visiteurs y sont accueillis dans des contextes très variés : ici, quelques objets, voire une salle tout entière, parmi les collections d'arts et traditions populaires d'un musée de pays, là une classe reconstituée, dans son école rurale, qu'il a suffi parfois de maintenir en l'état. Ailleurs encore on trouvera, à côté de la salle de classe, des annexes qui en développent le propos par d'autres présentations permanentes ou temporaires et par des publications, ainsi que des espaces de stockage où est conservé le matériel collecté ; quelquefois, enfin, un lieu de documentation est disponible. Cette variété d'approches est tout naturellement liée à la diversité des projets initiaux, des opportunités locales, à la part variable des préoccupations scientifiques des uns et des autres. Elle se reflète dans la diversité et souvent la fragilité des statuts, associatifs pour la plupart, des entreprises concernées. Elle est aussi la marque d'un secteur qui souffre d'une évidente carence de moyens humains et matériels à laquelle s'efforcent de suppléer de remarquables dévouements.

Les collections de patrimoine éducatif ont commencé de se développer de façon significative au cours des années 1970, contemporaines de la disparition de cette « école Ferry » qui avait conservé depuis l'avènement de la Troisième République, autour du personnage et du mythe de son fondateur, une si forte identité. Tout alors contribuait à faire basculer ce

2. Le centre de ressources et de recherche, actuellement installé au 39, rue de la Croix-Vaubois, 76130 Mont-Saint-Aignan sera d'ici 2010 complètement rénové et transféré dans un bâtiment proche de la gare SNCF de Rouen ; pour le détail des services et des contacts, consulter www.inrp.fr/musee. Le centre d'expositions, situé dans le centre piétonnier de Rouen (Maison des Quatre Fils Aymon, 185, rue Eau-de-Robec, tél.-fax : 02 35 07 66 61), présente certains aspects des collections sous forme d'expositions thématiques.

cadre familial, assez ancien pour paraître immuable, dans un passé irrémédiable : l'extension de la scolarité, la marche rapide vers le collège unique, l'évolution de la formation des maîtres, l'exode rural, mais aussi la diffusion de nouveaux standards qui affectent aussi bien l'architecture et le mobilier que les simples objets de la vie quotidienne. Les opérations de sauvegarde patrimoniale sont alors le fait de quelques responsables de centres de documentation ou d'inspecteurs de l'éducation nationale : Claude Bouhier et Michel Théry à Rouen, André Thoby à Chartres, Pierre Morisset à Trégarvan (29), Claude Lauffenburger à Troyes, Hubert Coatleven à Saint-Brieuc. La décennie 1980, inaugurée par les manifestations du Centenaire des lois Ferry, amplifie le mouvement : des musées de l'école se créent entre autres à Nevers, à Saint-Ouen-l'Aumône³ (95), à Montceau-les-Mines⁴ et, de plus en plus souvent en milieu rural, comme à Chevreigny (02), Champagny (21), Pouilly-le-Fort (77), Saint-Clar de Lomagne (32) ou Saint-Fraigne (16). Chaque décennie apporte ensuite son lot de créations nouvelles, parmi lesquelles on citera, pour souligner l'extension géographique du phénomène : Lille, Laval, Villeurbanne et Carcassonne, mais aussi Bothoa (22), Châtelus (03), Courlay (79), Élancourt (78), Hadol (88), Messeix (63), Saint-Rémy (71), Vergné (17) ou Saint-Léger (06).

Le courant patrimonial dans lequel s'inscrivent ces créations n'est pas univoque. La composante majoritaire est d'ordre mémoriel ; elle s'attache à préserver, analyser ou simplement célébrer, l'œuvre scolaire de la République. Dans ce dispositif, la classe ou l'école, maintenues ou reconstituées, sont l'emblème de la « République au village ». Par une autre composante, initialement distincte, mais de plus en plus souvent associée à la précédente, le mouvement se rattache à la patrimonialisation de la vie rurale d'autrefois, dans la mouvance des arts et traditions populaires. Ce courant est d'ailleurs à l'origine des plus anciennes reconstitutions ou sauvegardes de classes, dès les années 1950, comme au [Musée Alice Taverne d'Ambierle](#) (42) consacré aux arts et traditions du Forez ou au [Musée Albert Demard à Champlitte](#) (70). Les écomusées qui sont apparus depuis lors ont bien souvent une composante scolaire : ainsi en est-il à l'[Écomusée d'Alsace](#), (Ungersheim, 68), à celui de la Margeride ([école de Clémence Fontille](#), Ruynes, 15) ou encore au Parc naturel régional d'Armorique dans lequel s'inscrit désormais le [musée de l'école de Trégarvan](#) (29). L'essor récent des « musées de pays », généralement créés dans un cadre communal et associatif, témoigne de la vitalité de cette approche. Enfin, les lieux consacrés à la mémoire d'écrivains dont l'œuvre renvoie à l'école ou de grands pédagogues constituent un cas de figure original, combinant maison d'écrivain et musée de l'école, comme la [Maison Louis Pergaud à Belmont](#) (25), les deux sites dédiés à Alain Fournier : l'[école du Grand-Meaunes](#) à Epineuil-le-Fleuriel (18) et le [musée Alain Fournier](#) installé dans des locaux du lycée de Bourges ou encore le musée consacré à l'œuvre du [pasteur Oberlin](#) à Waldersbach (67).

Au total, la multiplication de ces initiatives, exempte de toute forme de planification, y compris à l'échelle locale, a permis de réaliser dans une grande partie du territoire un travail considérable de sauvegarde du patrimoine éducatif. On ne s'étonnera pas que dans la plupart de ces musées, la priorité ait été donnée non pas à la transformation de ce patrimoine en ressources pour la recherche mais à l'accueil de publics non spécialistes : touristes et scolaires, pour lesquels sont conçues les présentations muséographiques, les expositions et les animations. Pour autant, certains d'entre eux disposent d'ores et déjà de dispositifs d'accueil pour la documentation et les activités de recherche. Tel est le cas, notamment, des musées de l'école de Saint-Ouen l'Aumône ([Musée départemental de l'école du Val-d'Oise](#)), de Saint-Brieuc (Centre d'études et de recherche en histoire de l'éducation), de Troyes ([Musée aubois de l'histoire de l'éducation](#)), de Nevers ([Musée nivernais de l'éducation](#)), de Carcassonne ([Musée de l'école](#)), de Laval ([Musée vivant de l'école publique](#)) ou encore du [Musée Oberlin de Waldersbach](#) et de l'[Écomusée des écoles publiques de Lille](#)⁵. On y ajoutera deux collections, conçues non comme des musées mais des ressources documentaires, consultables à l'IUFM de Saint-Étienne (L'école dans la Loire d'hier à aujourd'hui) et à l'IUFM de Montpellier (Fonds de documentation en histoire de l'éducation, ouvert en 1992 à l'initiative de Pierre Guibbert).

Depuis plusieurs années, un nombre croissant de responsables de musées de l'école souhaitent voir émerger, autour du MNE, un réseau au sein duquel puissent circuler l'information et la formation, particulièrement dans la gestion documentaire et scientifique des ressources (expertise, saisie informatique, mise en ligne). Le MNE a ainsi lancé le projet d'un Catalogue collectif du patrimoine éducatif des musées de l'école et de l'éducation, dont la base [Mnémosyne](#) est le support logiciel.

Liste indicative de musées en France

- [École de Clémence Fontille. Ruynes-en-Margeride](#)
- [École du Grand Meaunes. Epineuil-le-Fleuriel](#)
- [École rurale de la Vêge. Hadol](#)
- [Ecomusée des écoles publiques de Lille](#)
- [Maison d'école - Ecomusée du Creusot-Montceau](#)
- [Musée Aubois de l'histoire de l'éducation \(M.A.H.É.\). Troyes](#)
- [Musée d'école de la Tour Nivelles](#)

3. Cf. Paul Rivière, *Petite histoire du musée de l'Éducation : Saint Ouen l'Aumône*, Édition du musée départemental de l'éducation, 2004, 38 p.

4. Voir *Cent ans d'école* par le groupe de travail de la Maison d'école à Montceau-les-Mines, préface de Georges Duby, Seyssel, Éditions du Champ-Vallon, 1981, 200 p.

5 Par ailleurs, les musées de Troyes et de Nevers publient chacun une revue annuelle, *Les Cahiers aubois d'histoire de l'Éducation* et *Les Cahiers nivernais de l'histoire de l'éducation*, exploitant en partie leurs fonds.

- [Musée de l'école d'autrefois. Pontis](#)
- [Musée de l'école Jules Ferry. Nanteuil-en-Vallée](#)
- [Musée de l'école publique. Saint-Clar-de-Lomagne](#)
- [Musée de l'école rurale d'Auvergne des années 1930. Messeix](#)
- [Musée de l'école rurale en Bretagne. Parc Naturel Régional d'Armorique. Trégarvan](#)
- [Musée de l'école. Bourges](#)
- [Musée de la vieille école des Valayans. Pernes-les-Fontaines](#)
- [Musée de l'école d'Eure et Loir. Chartres](#)
- [Musée de l'école en Challonnais. Saint-Rémy](#)
- [Musée départemental Albert et Félice Demard. Champlitte](#)
- [Musée départemental de l'éducation du Val-d'Oise. Saint-Ouen-l'Aumône](#)
- [Musée du Revermont. Treffort-Cuisiat](#)
- [Musée du scribe. Saint Christol lez Alès](#)
- [Musée nivernais de l'éducation. Nevers](#)
- [Musée Oberlin. Waldersbach](#)
- [Musée rural de l'éducation des Côtes d'Armor. Bothoa](#)

Les musées à l'international

Plusieurs listes établies selon des critères variables proposent une recension plus ou moins exhaustive des musées et collections traitant de l'éducation, de l'école ou de la jeunesse.

La recherche la plus systématique à ce jour a été menée par une équipe composée de conservateurs et de chercheurs du Mupega (Musée pédagogique de la Galice créé en 2000) et de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle, de 1999 à novembre 2003. Les résultats ont donné lieu, en 2004, à une publication dirigée par Vicente Peña Saavedra et intitulée *Os museos da educacion en Internet*⁶. L'ouvrage s'accompagne d'un cd-rom permettant d'avoir directement accès aux sites web des musées disposant d'un site propre. Du point de vue méthodologique, l'étude s'est fondée sur la consultation exclusive d'Internet et a consisté à repérer les musées de l'éducation et de l'école disposant de leur propre site ou hébergés sur un autre site. Ont été retenues les institutions muséales répondant à la définition internationale proposée par l'ICOM c'est-à-dire celles conservant et exposant des objets et matériaux appartenant au monde de l'éducation. Par contre, les musées scientifiques, les musées des jeux et jouets ainsi que les musées de l'enfance n'ont volontairement pas été recensés.

Cette étude permet de dresser un premier panorama des musées de l'éducation et de l'école dans le monde. Six cents quatre-vingt trois musées ont été ainsi repérés et se répartissent dans quarante-deux pays avec une importante concentration sur les continents européen et américain. Pour l'Europe, cent trois musées ont été recensés en Allemagne, soixante-quatre en Suède, quarante-six en France suivie de l'Autriche (38), de l'Espagne (36), de la Norvège (36), de la Grande-Bretagne (28). Sur le continent américain, les États-Unis dominent avec cent quarante et une institutions. Le Canada compte trente-six musées de l'éducation. Les musées de l'éducation et de l'école se situent donc prioritairement dans les pays dits développés disposant d'une offre muséale importante ce que confirme, sur d'autres continents, leur présence en Australie (38) et au Japon.

La recension propose une typologie sommaire des musées de l'éducation et de l'école en fonction de leur dénomination (musée de l'école, musée pédagogique, musée de l'éducation, centre de recherche sur l'histoire de l'éducation, etc.), de leur localisation (dans un établissement scolaire réaffecté, dans un centre de recherche universitaire, dans un monument historique réemployé ou dans un bâtiment construit dans un but muséologique explicite), de leur statut, de leur ressort géographique (national, régional, provincial, local) et du degré de matérialisation des fonds sur Internet. Cette étude permet enfin de mesurer l'utilisation des nouvelles technologies par les musées de l'éducation et de l'école. En effet, bien des institutions ne sont pas présentes sur Internet. Rares sont celles qui utilisent les potentialités des nouvelles technologies pour proposer des ressources en ligne ou des expositions virtuelles.

Des chercheurs et des étudiants en histoire de l'éducation de l'Université de Louvain se sont livrés au même type de recension qui a abouti à une [Liste des collections et musées en histoire de l'éducation](#) dont la dernière version remonte à septembre 2003. Cette liste comprend également les musées et collections traitant de la petite enfance.

[Schulmuseum.net](#), le site-portal allemand des musées de l'école et des collections en histoire de l'éducation en Europe propose une recension des sites de ces institutions situées en Europe et fournit des listes particulièrement riches pour l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse. Pour les autres pays européens, la dernière mise à jour date de juillet 2003.

6. *Os museos da educacion en Internet, ouvrage* dirigé par Vicente Peña Saavedra avec la collaboration de Manuel Fernández González et Óscar Montero Feijoo, publié par le Museo Pedagógico de Galicia, Xunta de Galicia, Saint-Jacques de Compostelle, 2004, 314 pages avec cd-rom.

Ces listes, malgré leur utilité, ne peuvent prétendre être le reflet exact du paysage muséal consacré au patrimoine éducatif : certaines institutions n'ont pas de site et, inversement, l'existence d'un site ne préjuge pas de l'intérêt des collections pour les chercheurs.

Aussi avons-nous fait le choix de n'indiquer ici que des sites de musées européens conservant et présentant des collections significatives pour les besoins de la recherche.

Liste indicative de musées en Europe

Allemagne

- Schulgeschichtliche Sammlung Bremen
- Schulmuseum Nürnberg
- Hamburger Schulmuseum
- Sammlung für Kindheit und Jugend im Schulmuseum Berlin
- Nordwestdeutsches Schulmuseum
- Schulmuseum-Werkstatt für Schulgeschichte
- Schulmuseum Friedrichshafen am Bodensee
- Westfälisches Schulmuseum Dortmund
- Schulmuseum der St. Georgschule Rostock

Autriche

- Oberösterreichisches Schulmuseum
- Wiener schulmuseum

Belgique

- Onderwijsmuseum Ieper

Croatie

- Hrvatski Skolski muzej

Danemark

- Dansk Skolemuseum

Espagne

- Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA)
- Museo Pedagógico de Aragon

Finlande

- Helsingin Koulumuseo

Grande Bretagne

- Katesgrove Schoolroom
- The British schools museum
- Milton Keynes Museum
- Ragged school museum

Hongrie

- Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum
- Református Kollégium Múzeuma

Italie

- Museo dell'Educazione
- Fondazione Tancredi di Barolo Museo della Scuola e del libro per l'infanzia
- Museo della Scuola

Lettonie

- Rigas Skolu muzejs
- Latvijas universitates Pedagogijas muzejs

Lituanie

- Respublikinis pedagoginis muziejus

Norvège

- Bergen Skolemuseum

Pays-Bas

- Het Nationaal Onderwijsmuseum

Portugal

- Museu Escolar dos Marrazes

Slovaquie

- Múzeum školstva a pedagogiky

Slovénie

- Slovenski Solski Muzej

Suisse

- Stiftung Schulmuseum Mühlebach, Amriswil
- Schweizer Kindermuseum
- Schulmuseum Bern
- La Criée (Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance)
- Fondation de sauvegarde du patrimoine scolaire

République tchèque

- Pedagogické muzeum J. A. Komenského v Praze

Les revues en éducation

Nous avons recensé des revues d'histoire ou des revues de sciences de l'éducation qui présentent un intérêt pour la recherche et qui traitent de manière épisodique les problématiques d'histoire de l'éducation en France et à l'international. Les revues sont classées, à l'intérieur de chaque pays, par ordre alphabétique. Pour chacune d'entre elles, nous trouvons une présentation succincte et un lien électronique sur la revue. Pour les usagers de la bibliothèque de l'INRP, lorsque celle-ci existe, nous indiquons la cote de la revue ainsi qu'un lien sur le texte intégral qui est accessible sur les postes de l'INRP ou à la bibliothèque. Certaines revues qui ne comportent pas de liens électroniques ont été citées afin que cette liste soit la plus complète possible.

Revues francophones

Revues d'histoire générale

Annales. Histoire, sciences sociales

La revue illustre la recherche historique dans ce qu'elle a de plus innovant. De l'histoire quantitative à l'anthropologie historique, de l'histoire globale au tournant critique. Revue soucieuse de nouvelles approches et attentive aux nouveaux objets.

Cote bibliothèque INRP : P 2010

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Annales historiques de la Révolution française

Quatre livraisons par an, chaque volume comporte, outre des articles de fond et des documents inédits, une sélection de comptes rendus d'ouvrages, une chronique des thèses universitaires soutenues, des annonces de colloques et de séminaires, un index annuel des articles sur la période révolutionnaire parus dans d'autres revues. Des tables et des index décennaux sont publiés séparément pour faciliter la constitution des volumes parus depuis 1908 et qui restent disponibles sous forme de réimpressions ou d'originaux.

Cote bibliothèque INRP : P 2189

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Archives d'histoire doctrinale et littéraire du Moyen Âge

Publication historique annuelle, consacrée à l'étude de la pensée médiévale et à l'histoire littéraire de ses écrits. Elle ne publie que des articles de recherche comportant des éléments neufs et solidement documentés, et des textes inédits, ou d'édition insuffisante, appuyés sur une tradition manuscrite de première main. Ils sont respectivement regroupés sous les rubriques « Études doctrinales et littéraires » et « Textes ». Deux index détaillés des noms de personnes et textes anonymes et des manuscrits cités sont établis pour chaque volume. Les articles publiés sont rédigés dans les principales langues européennes (français, anglais, allemand, espagnol, italien).

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Bibliothèque de l'École des Chartes

Revue publiée par la Société de l'École des chartes, consacrée à l'étude critique et à l'exploitation des matériaux de l'histoire, du moyen-âge à l'époque contemporaine.

Cote bibliothèque INRP : P 4014

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent

Après avoir largement contribué au développement de l'histoire très contemporaine de la France, l'IHTP participe aujourd'hui à un mouvement d'europanisation de l'histoire du temps présent ainsi qu'à l'émergence d'un regard distancié sur les sociétés à partir d'une vision transnationale du passé qu'il nomme volontiers histoire partagée.

[Bulletin en ligne](#)

Paris

Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français

Revue trimestrielle fondée en 1852, publiée avec le concours du ministère de la Culture, du CNRS et de la Ville de Paris

Cote bibliothèque INRP : P 76

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Bulletin du Centre d'histoire sociale du XX^e siècle

Le Centre d'histoire sociale du XX^e siècle est une Unité mixte de recherche de l'Université Paris 1 et du CNRS (UMR 8058). Il a été fondé en 1966-67 par Jean Maitron avec le soutien d'Ernest Labrousse et a occupé un petit local du 16, rue de la Sorbonne. Il s'intitulait alors Centre d'histoire du syndicalisme.

[Lien sur le dernier numéro de la revue](#)

Paris

Cahiers de civilisation médiévale

Revue trimestrielle, pluridisciplinaire, qui embrasse tous les aspects de la civilisation romane (X^e-XII^e siècles). Par la diversité de ses collaborateurs et de ses abonnés, elle rassemble, depuis sa création, la communauté scientifique internationale participant à la recherche sur le Moyen-Âge.

[Lien sur le site de la revue](#)

Poitiers

Cahiers de recherches médiévales

Revue internationale et interdisciplinaire destinée à accueillir des articles de recherche portant sur l'histoire et la littérature médiévales dans la perspective d'un « long Moyen Âge » du XII^e au XVI^e siècle. Les numéros comportent une partie thématique principale, des 'mini-thèmes' regroupant trois à quatre contributions autour d'une œuvre, d'un auteur, d'un thème. Des séries régulières peuvent prendre leur place dans certains numéros : *Études christiniennes* – portant sur l'œuvre de Christine de Pizan – *Orientales* concernant l'Orient au Moyen Âge, *Regards sur une œuvre*, etc. Des numéros spéciaux sont également publiés, de façon non régulière, qui contiennent des Actes de colloque, des recueils d'articles.

[Lien sur le site de la revue](#)

Orléans

Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique

Revue d'inspiration marxiste, qui après s'être consacré à l'histoire du parti communiste et du mouvement ouvrier, élargit son champ d'investigation.

Cote bibliothèque INRP : P 2816

Paris

Cahiers du Centre de recherches historiques

L'objectif des *Cahiers* est de livrer rapidement les résultats des recherches collectives des Groupe de recherches d'histoire arménienne, Groupe de recherches sur l'histoire du vœu sur le livre de droit XVI^e-XVIII^e siècles, Groupe de recherches interdisciplinaire histoire-littérature, Lectures en histoire de l'organisation, Groupe d'histoire des femmes, etc.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Clio. Histoire, femmes et sociétés

Revue semestrielle francophone qui ouvre ses colonnes à celles et ceux qui, dans toutes les périodes de l'histoire et jusqu'au très contemporain, entreprennent de rendre visibles les femmes ou proposent une lecture sexuée des sociétés. Organisée autour d'un thème, elle comprend, en outre, les rubriques suivantes : actualité de la recherche ; témoignages et interviews ; documents ; informations et initiatives ; CLIO a lu ; CLIO a reçu.

[Lien sur le site de la revue](#)

Toulouse

Histoire des sciences médicales

Des articles relatifs à l'histoire de la médecine, des comptes rendus des activités de l'association et des communications présentées en séance ; elle contient également des analyses d'ouvrages récemment parus concernant l'histoire de la médecine afin de faciliter le choix des lecteurs.

[Présentation de la revue](#)

Paris

Histoire et sociétés rurales

Publiée par l'Association d'Histoire des Sociétés Rurales avec le concours du CNRS, du ministère de l'Agriculture, du Centre de recherches historiques sur les sociétés et cultures de l'Ouest (université Rennes 2), du Centre de recherches d'histoire quantitative, du Centre d'histoire des régulations et des politiques sociales (université d'Angers), de l'Université de Paris 7.

[Lien sur le site de la revue](#)

Caen

Histoire et sociétés. Revue européenne d'histoire sociale

La revue contribue à donner la plus large diffusion possible aux travaux des chercheurs étudiant les sociétés européennes avec une double approche, sociale et européenne afin de dégager les structures, les lignes de force, les spécificités propres à chaque société, comme aux convergences.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Histoire urbaine

Revue consacrée à l'histoire des villes de l'Antiquité à nos jours. Première revue de ce type en France, elle a pour ambition de faire connaître la vitalité de la recherche dans un domaine sans cesse renouvelé et étroitement lié aux grands débats de notre société. Elle est une revue ouverte à l'interdisciplinarité, destinée non seulement aux enseignants, aux chercheurs et aux étudiants, mais aussi à tous ceux qui travaillent sur la ville et sur l'urbain.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Histoire, économie et société

Ouverte à tous les courants et champs historiques, la revue oriente ses recherches vers les questions économiques et les phénomènes sociaux. Elle publie des articles de référence dans tous les domaines de l'histoire, non seulement de la France mais aussi de l'Europe et du monde du XVI^e au XX^e siècles. Elle aborde un vaste ensemble de thèmes liés aux sciences humaines qui incluent entre autres, l'histoire des groupes sociaux, la religion, la démographie de la famille, l'histoire économique, l'histoire politique et diplomatique.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Histoire, épistémologie, langage

Cette revue, créée en 1979, est éditée par la Société d'Histoire et d'Épistémologie des Sciences du Langage (SHESL) avec le concours du CNRS et de l'Université de Paris 7.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Historia

Mission de vulgarisation, mais aussi de mise en perspective de l'histoire, répondant à une demande très forte de notre société : le besoin de retrouver des racines, une mémoire collective, d'identifier des repères pour mieux décrypter le présent et son déferlement d'informations.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Historiens et géographes

Revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG).

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

L'Histoire

L'Histoire publie depuis vingt-cinq ans les historiens les plus réputés, ceux qui renouvellent l'approche des grandes questions et font partager leur passion à de très nombreux lecteurs.

Cote bibliothèque INRP : P 2719

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Le Débat. Histoire, politique, société

Cote bibliothèque INRP : P 5507

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Le Mouvement social

Il rend compte des développements récents de l'histoire sociale : à l'histoire des engagements collectifs et des organisations professionnelles, qui constituait à l'origine sa raison d'être et qui demeure l'un de ses principaux centres d'intérêt, s'ajoutent d'autres approches d'histoire sociale et d'autres champs d'étude : l'histoire du travail et de l'économie, l'histoire sociale du politique et de l'État, l'histoire culturelle et des imaginaires sociaux, celle des rapports de genre,

celle, aussi, de l'immigration et de toutes les formes de mobilité. La revue embrasse l'époque contemporaine dans toute son ampleur, des premières années du XIX^e siècle au début du XXI^e siècle.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Matériaux pour l'histoire de notre temps

Revue d'histoire contemporaine éditée par l'Association des Amis de la BDIC et du Musée. La revue publie des études novatrices de chercheurs français et étrangers sur les relations internationales et le monde contemporain.

[Lien sur le site de la revue](#)

Nanterre

Médiévales

Créée en 1982, la revue semestrielle *Médiévales* publie des articles en français sur tous les aspects du Moyen Âge : histoire, littérature, linguistique mais aussi droit, archéologie et histoire de l'art. Éditée par les Presses Universitaires de Vincennes, elle accueille des contributions scientifiques originales réalisées par des chercheurs confirmés ou débutants. Chaque numéro de *Médiévales* comprend un important dossier thématique coordonné par un spécialiste et un ensemble de rubriques qui traitent de l'actualité de la recherche.

[Lien sur le site de la revue](#)

Saint-Denis

Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle

Elle se donne pour ambition l'exploration de l'histoire intellectuelle au tournant du siècle. Les numéros, annuels, sont organisés autour d'un thème et comportent des documents inédits (correspondances, etc.).

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Notre histoire

Paris

Outre-mers. Revue d'histoire

Elle paraît deux fois an, en juin-juillet puis en novembre-décembre, sous la forme de numéros doubles. Une première partie présente un thème d'étude (entre huit et douze articles) ; une seconde partie regroupe quatre à six *varia* : articles sur des thèmes divers ; comptes rendus de livres ; annonces de colloques ; informations sur l'histoire des outre-mers, etc. Un index analytique de ses articles, publiés depuis 1913, est paru dans les *Tables* des publications de la Société française d'histoire d'outre-mer (sfhom), publiées en 2003.

[Lien sur le site de la revue](#)

Saint-Denis

Mélanges de l'École française de Rome. Italie et Méditerranée

Revue publiée par l'École française de Rome dépendant du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

[Lien sur le site de la revue](#)

France

Revue de l'histoire des religions

La *Revue de l'histoire des religions (RHR)*, publication trimestrielle fondée en 1880, dont la rédaction est établie au Collège de France, est ouverte à la plus large collaboration, française et étrangère. Son champ d'étude couvre toutes les formes du donné religieux, discours et vécu, des origines à nos jours, sous toutes les latitudes. Elle ne publie que des textes originaux, scientifiquement fondés.

[Lien sur le site de la revue](#)

Cote bibliothèque INRP : P 95

Paris

Revue de l'Institut Napoléon

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Revue d'histoire de la pharmacie

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Revue d'histoire de l'Église de France

Fondée en 1914, la société publie la *Revue d'histoire de l'Église de France* (diffusion Brepols) et la collection « histoire religieuse de la France » (Éditions du Cerf). Elle organise régulièrement des colloques tous les deux ans et des journées d'étude. Elle a suscité, coordonné et animé plusieurs enquêtes collectives. Elle compte environ 650 membres dont une majorité d'universitaires.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique

Paris

Revue d'histoire des sciences

Histoire des sciences, des mathématiques, de la technologie

Cote bibliothèque INRP : P 2143

Paris

Revue d'histoire des sciences humaines

L'objectif est d'offrir un lieu de dialogue aux recherches sur l'histoire des différentes disciplines des sciences de l'homme pour construire progressivement une vision d'ensemble de cette histoire. Les chercheurs sont de plus en plus nombreux à pratiquer cet exercice historique de façon professionnelle : l'histoire des sciences humaines n'est plus seulement une écriture commémorative, destinée à célébrer le travail des « fondateurs » ou des « pionniers » des disciplines actuelles. Il s'agit désormais de se tourner vers l'histoire pour tenter d'en comprendre le déroulement réel et d'enrichir l'enseignement universitaire.

[Lien sur le site de la revue](#)

Cote bibliothèque INRP : P 6210

Auxerre

Revue d'histoire du XIX^e siècle

La *Revue d'histoire du XIX^e siècle* — anciennement 1848. Révolutions et mutations au XIX^e siècle — est l'organe de la Société d'histoire de la révolution de 1848 et des révolutions du XIX^e siècle. Semestrielle, elle publie des articles concernant le XIX^e siècle sous tous ses aspects. Elle milite pour un dialogue interdisciplinaire, et s'attache à diffuser des travaux de jeunes chercheuses et chercheurs. Elle couvre l'actualité de la recherche historique concernant le XIX^e siècle, en rendant compte des publications récentes, en présentant des thèses, et en proposant des bibliographies.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Revue d'histoire et de philosophie religieuses

La *Revue* est ouverte à toutes les disciplines théologiques et à tous les courants de pensée, sans sectarisme. Elle est, certes, *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, mais a pour vocation de couvrir tout le domaine théologique. Elle publie des articles de caractère scientifique en langue française et touchant au Christianisme et aux religions avec lesquelles le Christianisme entretient des rapports fréquents, notamment le Judaïsme et l'Islam. Ces articles, adressés au secrétaire de rédaction, sont soumis au Comité de rédaction.

[Lien sur le site de la revue](#)

Cote bibliothèque INRP : P1400

Strasbourg

Revue d'histoire littéraire de la France

Paris

Revue d'histoire moderne et contemporaine

Principale revue scientifique de référence pour les époques moderne et contemporaine. Elle publie chaque trimestre les contributions inédites d'historiens français et étrangers. Espace de dialogue et de débat, cette revue permet de faire le point sur les avancées et les problèmes de l'historiographie contemporaine.

[Lien sur le site de la revue](#)

Cote bibliothèque INRP : P 2584

Paris

Revue française d'histoire du livre

Éditée en Suisse – Genève ; rédigée à Bordeaux

Revue historique

La Revue historique, qui compte parmi ses collaborateurs tous les maîtres de l'Université française et de très nombreux historiens étrangers, publie dans chacun de ses numéros des articles de fond, des mélanges (qui sont le plus souvent des mises au point de problèmes historiques renouvelés par des travaux récents), un bulletin historique, de nombreuses analyses critiques, les communiqués adressés par les principales sociétés savantes en vue de congrès internationaux, les thèses soutenues dans les universités françaises. Elle est un moyen d'« information permanente » le plus satisfaisant pour qui désire – soit par goût, soit par obligation professionnelle – se tenir au courant des progrès si rapides que la recherche réalise chaque jour dans le domaine de plus en plus vaste de l'histoire.

[Lien sur le site de la revue](#)

Cote bibliothèque INRP : P 80
Paris

Revue historique de droit français et étranger

Revue historique de droit français et étranger

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Revue historique des armées

Revue trimestrielle à caractère scientifique du ministère de la Défense, vecteur de communication du Service historique de la Défense (SHD). Fondée en 1945, elle a été couronnée en 1954 par l'Académie française et, en 1981, par l'Académie des sciences morales et politiques. Elle paraît au rythme de quatre numéros par an (chaque numéro comptant 144 pages). Richement illustrée grâce, notamment, aux collections iconographiques du Service historique de la Défense, elle publie des articles variés, un dossier thématique, de courtes synthèses portant sur la symbolique militaire française, des informations relatives aux fonds d'archives conservés par le service, diverses chroniques bibliographiques, des comptes rendus de travaux universitaires, de colloques ou de toute autre manifestation historique.

[Lien sur le site de la revue](#)

Vincennes

Ruralia

L'association, pluridisciplinaire, a pour but de favoriser la recherche et les échanges scientifiques tant nationaux qu'internationaux dans le domaine des sciences rurales. Elle se propose en outre d'encourager le développement de ses activités par une décentralisation active en multipliant les contacts entre spécialistes des recherches sociales et les rapports avec ceux des domaines voisins, les praticiens, les services et organismes intéressés.

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Vingtième siècle. Revue d'histoire

Publiée trimestriellement par les Presses de Sciences Po dans le cadre d'une convention avec l'Association pour l'histoire du vingtième siècle, et avec le concours du Centre national de la recherche scientifique et du Centre national du livre. Fondée en 1984, elle est aujourd'hui la plus importante des revues d'histoire contemporaine de langue française. Elle se consacre à l'histoire française, européenne et mondiale du XX^e siècle. Elle couvre les principaux champs de la recherche historique : politique, idéologique, culturel, social, économique. Son ambition est de fournir les clés d'une meilleure compréhension de notre temps en reliant les résultats de ces enquêtes historiques aux questionnements du présent.

Cote bibliothèque INRP : P 5665

[Lien sur le site de la revue](#)

Paris

Revues d'histoire de l'éducation

Cahiers Aubeois d'histoire de l'éducation

Cote bibliothèque de l'INRP : P 5612

Troyes

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs

Revue annuelle qui a pour objectif d'aborder les questions relatives à l'éducation, la jeunesse et, plus largement, les savoirs, dans leurs usages sociaux et dans la confrontation des regards portés.

Cote de la bibliothèque de l'INRP : P 6270

[Lien sur le site de la revue](#)

Cahiers d'histoire

Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports.

Marly-le-Roi

Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation

Chaque année depuis 1988, les [Amis du Musée Nivernais de l'Éducation](#) éditent un ouvrage de cent pages environ.

Cote bibliothèque INRP : P 5928

[Lien sur le site de la revue](#)

Histoire de l'éducation

Produite par le service d'histoire de l'éducation de l'INRP (SHE), cette revue a été créée en 1978. Elle propose des articles qui dressent le bilan de l'état et des orientations de la recherche en histoire de l'éducation, en France et à l'étranger. Elle consacre également une large place aux comptes rendus d'ouvrages. Elle s'adresse aussi bien aux historiens et aux chercheurs en sciences de l'éducation qu'aux enseignants et aux formateurs, qui sont nombreux à chercher, dans le passé de l'éducation, l'une des clés permettant de comprendre ses problèmes actuels.

Cote bibliothèque de l'INRP : P 8502

[Lien sur le site de la revue](#)

[Une table des articles](#) en ligne

Le Temps de l'histoire

Revue d'histoire semestrielle, pluridisciplinaire, à vocation internationale est consacrée à l'enfance « irrégulière » c'est-à-dire aux enfants et aux jeunes dits «en difficulté» sociale ou familiale.

[Lien sur le site de la revue](#)

Vaucresson

Revue Hainuyère d'histoire de l'enseignement et de l'éducation

Elle publie des recherches dans les domaines suivants : l'enseignement et son contenu, son adaptation à la société, l'éducation, laquelle emprunte des voies relevant de l'histoire des idées, des mentalités, de la culture ; la diffusion et la réception des sciences au sein de la société.

Cote bibliothèque de l'INRP : P 8563

[Lien sur le site de la revue](#)

Revue d'histoire locale

Annales de Bourgogne

Les Annales de Bourgogne sont une revue historique trimestrielle fondée en 1929. À la fin des années 1930, commençaient à paraître dans la revue des séries qui recensaient les ouvrages et les articles de périodiques touchant à l'histoire de la Bourgogne. Depuis 1982, de forme régulière et annuelle, la " Bibliographie bourguignonne " constitue le fascicule 4 de chaque tome de la revue.

La publication de la revue est assurée, depuis 1973, par une association, la « Société des Annales de Bourgogne » qui compte aujourd'hui une cinquantaine d'adhérents cotisants. Celle-ci s'est donné pour but de développer la connaissance de l'histoire de la Bourgogne, comprise dans son sens le plus large, au moyen de la revue, mais aussi par l'édition critique de textes et de documents relatifs à l'histoire de la Bourgogne.

[Lien sur le site de la revue](#)

Dijon

Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest

Vitrine du dynamisme de la recherche historique dans ces universités, elle a vocation à diffuser des travaux d'histoire concernant particulièrement l'Ouest de la France, mais sans aucune exclusive.

[Lien sur le site de la revue](#)

Rennes

Annales de l'Est.

Cette revue a une double vocation, faire connaître la recherche historique sur la Lorraine en se penchant sur toutes les périodes chronologiques et sur toutes les questions ; offrir aux chercheurs de Lorraine une occasion de publier des articles.

[Lien sur le site de la revue](#)

Nancy

Annales de Normandie

Consacrés aux recherches les plus récentes sur l'histoire, l'archéologie et l'ethnographie de la Normandie à toutes les périodes historiques. La revue accueille également les contributions de spécialistes de l'histoire du droit (compte rendu des semaines annuels d'histoire du droit normand), des linguistes spécialisés dans les dialectes régionaux, des géogra-

phes, des sociologues, des économistes et tous les chercheurs dont les travaux comportent une dimension historique dans le domaine normand.

[Lien sur le site de la revue](#)

Caen

Annales du Midi. Revue archéologique, historique et philologique de la France méridionale

Toulouse

Annales du patrimoine de Fécamp

Revue éditée par l'association Fécamp Terre-Neuve. Les axes de recherche sont l'histoire de Fécamp (76) et de ses environs, l'histoire maritime, la Pêche à Terre-Neuve, les pêches en Manche et Atlantique Nord.

[Lien sur le site de la revue](#)

Fécamp

Archives d'Anjou

Angers

Art et histoire en Périgord noir

[Lien sur le site de la revue](#)

Cénac

Bulletin de la Société archéologique du Finistère

La Société Archéologique du Finistère (SAF) s'attache depuis près de 150 ans à étudier et à faire connaître l'histoire et le patrimoine du département du Finistère. Elle publie un bulletin annuel depuis 1873 (actuellement environ 500 pages) et a été reconnue d'utilité publique en 1889.

Quimper

Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne

Auxerre

Bulletin de la Société Littéraire, Historique et Archéologique de Lyon

[Lien sur le site de la revue](#)

Lyon

Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry

Bourges

Chantiers historiques en Alsace

L'Association Jean-Daniel Schoepflin publie tous les ans, un ouvrage présentant sous forme d'articles, les résultats de la recherche des jeunes chercheurs en histoire.

[Lien sur le site de la revue](#)

Strasbourg

Clio 94

Bulletin du comité de liaison des sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne. Les domaines d'activité sont l'archéologie, l'histoire locale. Les domaines géographiques, l'Île-de-France. Les domaines chronologiques, la préhistoire, le protohistoire, l'antiquité, le moyen-âge, l'époque moderne et contemporain, le temps présent.

[Lien sur le site de la revue](#)

Créteil

Études corses

La revue est un support à tous travaux, y compris à ceux produits par des étudiants de maîtrise, répondant aux exigences scientifiques. Il arrive que des numéros soient partiellement ou entièrement centrés autour d'un thème précis : l'espace, la littérature, la III^e République, la Famille...).

[Lien sur le site de la revue](#)

Bastia

Études normandes

[Lien sur le site de la revue](#)

Rouen

Histoire et archéologie du Pas-de-Calais.

Bulletin de la commission départementale d'histoire et d'archéologie du Pas-de-Calais
Arras

La Province du Maine

Le Mans

Le Pays lorrain

Revue régionale fondée en 1904 et paraissant régulièrement depuis lors qui a pour vocation de faire connaître le patrimoine des quatre départements lorrains. Il permet de saisir l'identité lorraine. Depuis 1951 Le Pays lorrain est le journal de la Société d'Histoire de la Lorraine et du Musée Lorrain. Les articles traitent de la vie culturelle et artistique en Lorraine, d'hier et d'aujourd'hui, de l'histoire de la Lorraine, des traditions populaires, des centres de recherche régionaux... La chronique reflète les événements culturels de la Région et fournit une bibliographie des publications récentes concernant la Lorraine.

[Lien sur le site de la revue](#)

Nancy

Les Cahiers de l'Iroise

Publiés par la Société d'études de Brest et du Léon, la revue regroupe des articles présentant tous les aspects du patrimoine historique, culturel et littéraire de la Bretagne. Les 180 numéros parus entre 1954 et 1997 ont été numérisés. Chaque article, reproduit au format PDF, est accessible par l'intermédiaire de la base de données du réseau documentaire régional HERMINE.

[Lien sur la présentation de la revue](#)

Brest

Les Cahiers du Bazadais

Les buts de la société du Bazadais sont de rechercher, conserver et faire connaître tout ce qui dans le Bazadais (arrondissement de Langon et partie de l'ancien diocèse de Bazas, aussi bien dans le département de la Gironde que dans ceux des Landes et du Lot-et-Garonne), se rapporte au passé et au présent dans les domaines archéologique, géographique, économique, historique, ethnographique et social.

[Lien sur la présentation de la revue](#)

Bazas

Les Saisons d'Alsace

Strasbourg

L'Oribus

Laval

Mémoires d'Ardèche, temps présent

L'association a comme objectif de développer la recherche en histoire, économie, démographie, sociologie, politique sur l'ancien Vivarais et le département de l'Ardèche avec également des études sur le milieu naturel, la géologie, de favoriser la diffusion des résultats de cette recherche par l'édition de revues et ouvrages, par l'organisation de colloques, d'expositions et de conférences avec actes, en collaboration avec les acteurs de la vie sociale et économique du département.

[Lien sur le site de la revue](#)

Privas

Pays d'Alsace. Société d'histoire et d'archéologie de Saverne et environs

[Lien sur la présentation de la revue](#)

Saverne

Provence historique

La revue publie principalement des travaux historiques sur tous les aspects de l'histoire régionale. Son champ d'étude comprend toutes les régions de l'ancienne Provence. Chaque tome annuel est formé de quatre livraisons trimestrielles, soit un total de 500 pages. Son directeur est Noël Coulet, professeur d'histoire médiéval.

[Lien sur la présentation de la revue](#)

Marseille

Revue d'Alsace

Elle paraît tous les ans au cours du mois de septembre et propose aussi bien des articles de fond d'une très grande qualité scientifique que des rubriques régulières comme des comptes rendus, des résumés de thèse, des chroniques et la liste complète des publications récentes des nombreuses sociétés d'histoire et d'archéologie qui font partie de la Fédération alsacienne.

[Lien sur le site de la revue](#)

Colmar

Revue de l'Avranchin et du Pays de Granville

Fondée en 1835, la Société s'attache à mieux faire connaître l'histoire de l'ancien diocèse d'Avranches et, plus généralement, du Sud-Manche et de toute la Normandie. Elle tient à cette fin des réunions trimestrielles et publie la *Revue de l'Avranchin*, qui paraît à raison de 4 fascicules chaque année (soit un volume d'environ 400 pages).

[Lien sur le site de la revue](#)

Avranches

Revue du Nord

Revue d'histoire (et même de géographie et de littérature à l'origine), cette publication s'ouvre aussi à l'archéologie. De quatre numéros par an jusqu'en 1989, elle passe à cinq à compter de 1990 ; quatre numéros d'histoire (trimestriels), un numéro d'archéologie (paraissant en fin d'année).

[Lien sur le site de la revue](#)

Villeneuve d'Ascq

Revue historique ardennaise

[Lien sur le site de la revue](#)

Charleville-Mézières

Revue de sciences de l'éducation

Bulletin d'information sur les manuels scolaires

Il s'agit d'une aide pour l'évaluation des instruments de la didactique, les manuels scolaires.

Cote bibliothèque de l'INRP : P 5647

[Lien sur le site de la revue](#)

Carrefours de l'éducation

Le CURSEP publie depuis 1996 une revue bimestrielle. Chaque numéro comporte entre 200 et 220 pages, la revue constitue un lieu de convergence et de confrontation, où peuvent s'exprimer les principaux axes disciplinaires constitutifs des sciences de l'éducation : psychologie, histoire et sociologie de l'éducation.

Une perspective comparative et/ou internationale est toujours présente au sein des différentes rubriques présentes dans chaque numéro (études et recherches, international, synthèse, notes de lecture, portrait de groupe et agenda).

[Lien sur le site de la revue](#)

Éducation et société

Revue qui entend être l'expression de la sociologie de l'éducation dans un sens large, qui déborde de la sociologie de l'école. Son projet embrasse l'ensemble du processus de socialisation de la génération, avec le partage des tâches qui se renégocie en permanence entre les familles, l'école, le jeu, la ville, le monde du travail. La revue suit également avec beaucoup d'attention toutes les propositions qui parlent d'éducation tout au long de la vie, de formation continue ou d'autodidaxie. Elle est en permanence ouverte sur l'évolution des problématiques de la sociologie générale et sur les autres secteurs de la sociologie

Cote de la bibliothèque de l'INRP : P 6200

[Lien sur le site de la revue](#)

Penser l'éducation

[Lien sur le site de la revue](#)

Revue française de pédagogie

Elle constitue, au sein de l'espace francophone, un lieu privilégié d'expression pour la recherche en éducation. Ayant vocation à couvrir le champ de cette recherche de manière large, cette revue publie des contributions relevant d'une pluralité d'approches et de disciplines de référence. Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles de la Revue donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui fait le point sur le mouvement de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion

sur les principaux ouvrages récemment parus. Ainsi, la Revue française de pédagogie constitue aujourd'hui une publication de référence, un outil de travail indispensable pour tous ceux qui s'intéressent aux acquis de la recherche en éducation, qu'ils soient étudiants, enseignants, chercheurs ou membres de la communauté éducative.

Cote bibliothèque de l'INRP : P 4372

[La RFP en ligne](#)

[Lien sur le site de la revue](#)

Trames

[Lien sur le site de la revue](#)

Tréma

Elle sert de lien entre réflexions scientifiques, recherches sur l'enseignement et formation des enseignants.

[Lien sur le site de la revue](#)

Revue internationale

Revue d'histoire générale

Archives internationales d'histoire des sciences

Revue de l'Académie internationale d'histoire des sciences, publiée depuis 2004 par Brepols.

[Lien sur le site de la revue](#)

Belgique - Turnhout

Essays in medieval studies

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Morgantown

Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte

Die seit 1973 erscheinende FRANCIA ist die einzige deutsche historische Fachzeitschrift, die sich der Geschichte Westeuropas widmet. Ihr sachliches und zeitliches Spektrum reicht von der Archäologie des 4. Jahrhunderts bis zu den deutsch-französischen Beziehungen der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg, von wirtschafts-, verfassungs- und sozialgeschichtlichen Themen bis zur Geschichte der internationalen Beziehungen, der Kultur und der geschichtswissenschaftlichen Methodendiskussion. Das Konzept der Zeitschrift hat sich seit langer Zeit bewährt: die FRANCIA ist zu einem internationalen Forum der wissenschaftlichen Diskussion von Historikern, vor allem deutscher, französischer und englischer Sprache geworden. FRANCIA erscheint jährlich in drei Teilen.

[Lien sur le site de la revue](#)

Allemagne - Stuttgart

French colonial history

Sponsored by the French Colonial Historical Society (FCHS), *French Colonial History* is an annual volume of refereed, scholarly articles selected from the society's annual meetings. The journal covers all aspects of French colonization and the history of all French colonies, reflecting the temporal span, geographical breadth, and diversity of subject matter that characterize the scholarly interests of the Society's members.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - East Lansing

French historical studies

FHS is a quarterly journal on the history of France and Francophone areas, and is sponsored by the Society for French Historical Studies.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Minnesota

French history

It offers an important international forum for everyone interested in the latest research in the subject. It provides a broad perspective on contemporary debates from an international range of scholars, and covers the entire chronological range of French history from the early Middle Ages to the twentieth century. *French History* includes articles covering a wide range of enquiry across the arts and social sciences, as well as across historical periods, and a book reviews section that is essential reference for any serious student of French history. One recent subscriber commented: « the book reviews alone make it worth the price! ».

[Lien sur le site de la revue](#)
Royaume-Uni - Oxford

Historische Zeitschrift
[Lien sur le site de la revue](#)
Allemagne - Munich

History
[Lien sur le site de la revue](#)
Royaume-Uni - Londres

History and theory

Review publishes articles, review essays, and summaries of books principally in these areas: critical philosophy of history; speculative philosophy of history; historiography; history of historiography; historical methodology; critical theory; time and culture; and history and related disciplines. Each annual volume consists of four numbers; the fourth number is usually in the form of a Theme Issue.

[Lien sur le site de la revue](#)
États-Unis - Middletown

History of European Ideas

Review is devoted to the intellectual history of Europe from the origins of the Enlightenment onwards. It is interdisciplinary in that it aims to publish papers on the history of ideas in a number of different fields: political, philosophical, historiographical, theological, sociological, literary and cultural. Treatments of the history of ideas which cut across these categories or which trace connections between them in different European countries are particularly welcome. Proposals for special issues devoted to particular themes or to proceedings of conferences are also encouraged.

[Lien sur la présentation de la revue](#)
Cote bibliothèque INRP : P 8346
États-Unis - New-York

History Workshop Journal

Its cutting-edge scholarship, accessible writing, and lively engagement with contemporary concerns continues to win it widespread acclaim from both academic and general audiences.

[Lien sur le site de la revue](#)
Royaume Uni - Oxford

International journal of african historical studies

Norman R. Bennett was the founder and guiding force behind the journal's growth from its first incarnation as African Historical Studies in 1968 and remained its editor for more than thirty years. The title was expanded to the International Journal of African Historical Studies in 1972, when Africana Publishers/ Holmes and Meier took over publication and distribution for the next decade. Beginning in 1982, the African Studies Center once again assumed full responsibility for production and distribution.

[Lien sur le site de la revue](#)
États-Unis - Boston

Journal of colonialism and colonial history

Interdisciplinary in nature and global in scope, the journal welcomes articles drawn from the tenth century to modern times that deal with aspects of colonialism and imperialism in the broadest sense of these terms. The stance should be narrative and empirical, rather than theoretical, although certain theoretical issues such as post-colonialism are not excluded. The journal will be published three times a year (in April, August, and December).

[Lien sur le site de la revue](#)
États-Unis

Journal of contemporary history

It is an international forum for the analysis of twentieth century history. Now over forty years old, the journal has long been established as essential reading for all scholars in contemporary European and international history.

[Lien sur le site de la revue](#)
Royaume-Uni - Londres

Journal of interdisciplinary history

It is feature substantive articles, research notes, review essays, and book reviews relating historical research and work in applied fields such as economics and demographics.

[Lien sur la présentation de la revue](#)
Royaume-Uni - Cambridge

Journal of medieval and early modern studies

It publishes articles informed by historical inquiry and alert to issues raised by contemporary theoretical debate. The journal fosters rigorous investigation of historiographical representations of European and western Asian cultural forms from late antiquity to the seventeenth century. Its topics include art, literature, theater, music, philosophy, theology, and history, and it embraces material objects as well as texts; women as well as men; merchants, workers, and audiences as well as patrons; Jews and Muslims as well as Christians.

[Lien sur le site de la revue](#)

Royaume-Uni - Durham

Journal of medieval history

It aims at meeting the need for a major international publication devoted to all aspects of the history of Europe in the Middle Ages.

[Lien sur le site de la revue](#)

Pays-Bas - Amsterdam

Journal of social history

The Journal of Social History was founded in 1967. Today, it is one of the most often-cited historical journals in the United States. It is published quarterly by the George Mason University Press in Fairfax, Virginia.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Pittsburg

Journal of the history of ideas

Since its inception in 1940, the *Journal of the History of Ideas* has served as a medium for the publication of research in intellectual history that is of common interest to scholars and students in a wide range of fields. *JHI* defines intellectual history expansively and ecumenically, including the histories of philosophy, of literature and the arts, of the natural and social sciences, of religion, and of political thought.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Philadelphie

Le Moyen Âge

Fondée en 1888 par trois érudits français et belges (A. Marignan, G. Platon et M. Wilmotte), la revue *Le Moyen Âge* ne se voulait, à l'origine, qu'un bulletin d'informations et de recensions critiques destiné aux médiévistes de langue française. Progressivement, la revue s'est entourée de collaborateurs réguliers et d'érudits renommés qui lui permirent d'étendre le champ de ses activités. Désormais, elle allait se consacrer, d'une part, à l'histoire proprement dite et aux sciences auxiliaires, d'autre part, à l'histoire littéraire et à la philologie du Moyen Âge. C'est là un caractère original que n'offre aucune autre revue consacrée aux études médiévales.

[Lien sur le site de la revue](#)

Belgique - Bruxelles

Medical history

This review is a refereed journal devoted to all aspects of the history of medicine and health, with the goal of broadening and deepening the understanding of the field, in the widest sense, by historical studies of the highest quality. It is also the journal of the European Association for the History of Medicine and Health. The membership of the Editorial Board, which includes senior members of the EAHMH, reflects the commitment to the finest international standards in refereeing of submitted papers and the reviewing of books. The journal publishes in English, but welcomes submissions from scholars for whom English is not a first language; language and copy-editing assistance will be provided wherever possible.

[Lien sur le site de la revue](#)

Royaume-Uni - Londres

Modern & contemporary France

Royaume-Uni - Hants

Past and present

The journal offers: A wide variety of scholarly and original articles on historical, social and cultural change in all parts of the world. Four issues a year, each containing five or six major articles plus occasional debates and review essays. Challenging work by young historians as well as seminal articles by internationally regarded scholars. A range of articles that appeal to specialists and non-specialists, and communicate the results of the most recent historical research in a readable and lively form. A forum for debate, encouraging productive controversy. The examination of particular problems and periods as well as wider issues of historical change.

[Lien sur le site de la revue](#)

Royaume-Uni - Oxford

Quaderni storici

Quaderni storici è una tra le più autorevoli sedi della ricerca storica in ambito internazionale e copre un arco cronologico che va dalla storia antica a quella contemporanea.

[Présentation de la revue](#)

[Numéros en ligne](#)

Italie - Bologne

Revue d'histoire de l'Amérique française

Fondée par le chanoine Lionel Groulx en 1947, la RHAF constitue la première revue de langue française traitant de l'histoire du Québec, du Canada français et de l'Amérique française. Elle est diffusée dans une vingtaine de pays.

Reflète de l'histoire en construction, la Revue favorise la diffusion des connaissances historiques les plus récentes. Elle illustre l'évolution des problématiques et des méthodes de la recherche historique. Son champ d'étude est l'histoire de l'Amérique française, définition qui inclut les relations avec d'autres groupements et les travaux de comparaison. Font implicitement partie de ce champ d'étude les réflexions méthodologiques et théoriques sur l'histoire moderne et contemporaine.

[Présentation de la revue](#)

Canada - Québec

Revue d'histoire ecclésiastique

La Revue d'Histoire Ecclésiastique sort quatre numéros par an en trois livraisons. Outre des articles, elle propose à ses lecteurs des comptes rendus et des notices brèves d'ouvrages et de revues récents traitant d'histoire de l'Église au sens large. S'y ajoutent une chronique (colloques, distinctions, thèses,...) et une volumineuse Bibliographie courante d'histoire religieuse.

[Lien sur la site de la revue](#)

Belgique - Louvain

Revue d'histoire maghrébine

Tunisie - Zaghouan

Revue européenne d'histoire. European review of history

Royaume-Uni - Abingdon

Rivista storica Italiana

[Présentation de la revue](#)

Italie - Naples

Social history

It publishes articles, reviews and debates of high quality historical analysis. The editors also seek to encourage more experimental formats of presentation, which move away from the structure of the formal scholarly article. These may take the form of interventions that invoke discussion, provoke argument, enter criticism and create new space for analysis.

[Présentation de la revue](#)

Royaume-Uni - Hull

The American historical review

The Review is the oldest scholarly journal of history in the United States and the largest in the world. Begun in 1895, the AHR is the scholarly voice of the American Historical Association, a body chartered by Congress to oversee and protect the historiographical legacy of the United States. Thus its primary mission is the dissemination and evaluation of historical scholarship. Unlike other major national historical journals launched late in the nineteenth century, the AHR has maintained and expanded its original breadth of coverage to include all fields of history. As a result, by a number of contemporary measures, the AHR is the most influential scholarly journal of history in the world. Each year in the AHR there are approximately 25 articles and review essays, 1,000 book reviews, and numerous film reviews.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Washington

The Catholic historical review

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis

The History of the family

Royaume-Uni - Londres

The Journal of modern history

The Journal of Modern History is recognized as the leading American journal for the study of European intellectual, political, and cultural history. The *Journal's* geographical and temporal scope—the history of Europe since the Renaissance—makes it unique: the *JMH* explores not only events and movements in specific countries, but also broader questions that span particular times and places.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Chicago

The Medieval history journal

The Medieval History Journal is designed as a forum for expressing spatial and temporal flexibility in defining 'medieval' and for capturing its expansive thematic domain. A refereed journal, The Medieval History Journal explores problematics relating to all aspects of societies in the medieval universe. Articles which are comparative and interdisciplinary and those with a broad canvas find particular favour with the journal. It seeks to transcend the narrow boundaries of a single discipline and encompasses the related fields of literature, art, archaeology, anthropology, sociology and human geography.

[Présentation de la revue](#)

Inde - New Dehli

Revues d'histoire de l'éducation

Annales Pestalozzi : recherches en histoire de l'éducation

Suisse - Yverdon-les-Bains

Annali di storia delle università italiane

[Lien sur le site de la revue](#)

Italie - Bologne

Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche

Pubblicata dall'Editrice La Scuola, la rivista nasce nel 1994 sulla scia degli incontri che, per impulso della sezione storica del Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica di Milano e Brescia, un gruppo di storici di diversi atenei ha da tempo avviato, organizzando seminari e convegni sulla storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Italia moderna e contemporanea. Gli Annali sono ispirati dalla convinzione che sia opportuno elaborare alcune prospettive storiografiche d'insieme, sia pure sulla base di rigorose indagini settoriali. A ciò si aggiunge l'intento di stimolare uno studio interdisciplinare che metta a fuoco le competenze di discipline moderne, come la statistica, la demografia, la sociologia e l'economia, senza tuttavia rinunciare al contributo di discipline più tradizionali, come la storia politica e la storia religiosa. L'area geografica presa in considerazione è quella italiana, senza escludere di allargare lo sguardo oltre i confini nazionali, chiedendo a studiosi stranieri di presentare le novità della ricerca nelle rispettive aree di appartenenza. università italiane.

Italie - Brescia

Boletín de historia de la educación

Espagne - Madrid

Bollettino. Centro italiano per la ricerca storica-educativa

Italie - Ferrara

Cadernos de historia da educação

[Lien sur le site de la revue](#)

Brésil - Uberlandia

Historia da educação

Cote bibliothèque INRP : P 8652

Brésil - Pelotas

Historia de la educacion. Revista interuniversitaria

Historia de la educacion nació como fruto de la colaboración entre la mayoría de Departamentos universitarios y es el órgano de comunicación científico de la Sociedad Española de Historia de la Educación. La Revista está editada por la Universidad de Salamanca y tiene una periodicidad anual. El Director de esta publicación es Agustín Escolano Benito (Universidad de Valladolid) y los secretarios Vicente Faubell Zapata (Universidad Pontificia de Salamanca) y José M^a

Hernández Díaz (Universidad de Salamanca). Cuenta con un Consejo de Redacción, en el que están representados la mayoría de universidades españolas y de la Universidad de Lisboa, y un Consejo Asesor.

Cote bibliothèque INRP : P 8355
Espagne - Salamanque

Historical studies in education. Revue d'histoire de l'éducation

La revue se veut un forum de diffusion pour tous les chercheurs et chercheuses œuvrant dans le domaine de l'histoire de l'éducation au Canada ou à l'étranger. Les articles, publiés en français ou en anglais, portent sur tous les aspects de l'éducation, tant formelle qu'informelle, y compris des textes de réflexion théorique, méthodologique et historiographique. La revue est ouverte à toutes les contributions reflétant les approches élaborées par d'autres disciplines.

Cote bibliothèque INRP : P 8517
Canada - London

History of education

Review has established itself as a leading, international, peer-reviewed journal, focusing on the history of education in all parts of the world. The journal is recognised as a key resource for both educationists and social historians alike. The journal publishes original research and major reviews of books in the history of education. Papers dealing with both formal and informal education systems, comparative education, policy-making, the politics and experience of education and pedagogy are welcomed.

Cote bibliothèque INRP : P 8502
[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)
Royaume Uni - Londres

History of education & children's literature

[Lien sur le site de la revue](#)
Italie - Macerata

History of Education Quarterly

History publishes topics that span the history of education, both formal and nonformal, including the history of childhood, youth, and the family. The subjects are not limited to any time period and are universal in scope.

Cote bibliothèque INRP : P 8175
[Lien sur le site de la revue](#)
[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)
États- Unis - Slippery Rock

History of Education Researcher

Review edited by Dr Stephanie Spencer (University of Winchester) and Dr Kevin Myers (University of Birmingham) is a peer refereed journal which publishes shorter articles on the History of Education. It is published twice a year in May and November.

Cote bibliothèque INRP : P 8174
[Lien sur le site de la revue](#)
Royaume Uni - Leeds

History of education review

Cote bibliothèque INRP : P 8346
[Lien sur le site de la revue](#)
Australie et Nouvelle Zélande - Sydney

History of higher education annual

Cote bibliothèque INRP : P 8289
[Lien sur le site de la revue](#)
États-Unis - Buffalo

History of universities

Royaume-Uni - Oxford

Jahrbuch für historische Bildungsforschung

Allemagne - Weinheim Munich

Journal of educational administration and history

The Journal of Educational Administration and History is an international journal committed to the publication of high quality articles based upon substantial research. Its remit is broad, from the local to the global, but the central purpose is to place current issues in educational administration, leadership, management and policy into immediate and longer-term historical contexts. The journal's readership is international and includes administrators, historians and other practitioners in the field of education.

[Lien sur la présentation de la revue](#)

Cote bibliothèque de l'INRP : P 8500

Journal of family history

It is based studies on family, kinship, and demography, featuring valuable contributions from the following fields: Anthropology Cultural Studies Demography Economics Family Studies Gender Studies History Law Literature Policy Studies Political Science Religion Sociology.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - Thousand Oaks

Royaume Uni - Leeds

Paedagogica historica

« Review is undoubtedly the leading journal in the field. In contrast to a series of national journals for the history of education, Paedagogica Historica is the most international one » (Dr. Jürgen Schriewer, Berlin University, Germany).

Cote bibliothèque INRP : P 3196

[Présentation de la revue](#)

[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)

Belgique - Gand

Perspectives on the History of higher education annual

Perspectives on the History of Higher Education is the sole scholarly journal in the United States devoted to the history of higher education. Established at the State University of New York at Buffalo in 1981, it has been published at The Pennsylvania State University since 1993. Perspectives publishes articles based on original research and scholarship, review essays and historiographical essays on significant themes, and abstracts of recent doctoral dissertations in the history of higher education.

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis - University Park

Revista brasileira de história da educação

Cote bibliothèque INRP : P 1638

[Lien sur le site de la revue](#)

Brésil - Campinas

Rozprawy z dziejow oswiaty

Cote bibliothèque INRP : P 8459

Pologne - Varsovie

Šolska kronika

[Lien sur le site de la revue](#)

Slovénie - Ljubljana

Studi di storia dell'educazione

Publicata dall'Editrice La Scuola, la rivista nasce nel 1994 sulla scia degli incontri che, per impulso della sezione storica del Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica di Milano e Brescia, un gruppo di storici di diversi atenei ha da tempo avviato, organizzando seminari e convegni sulla storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Italia moderna e contemporanea. Gli Annali sono ispirati dalla convinzione che sia opportuno elaborare alcune prospettive storiografiche d'insieme, sia pure sulla base di rigorose indagini settoriali.

[Lien sur le site de la revue](#)

Italie - Rome

Revue de sciences de l'éducation

Liste indicative de revues qui contiennent ponctuellement des articles traitant d'histoire de l'éducation.

American educational research journal

Its purpose to publish original empirical and theoretical studies and analyses in education. The editors seek to publish articles from a wide variety of academic disciplines and substantive fields. They are looking for contributions that are significant to the understanding and/or improvement of educational processes and outcomes.

Côte bibliothèque INRP : P 8003

[Lien sur le site de la revue](#)

États-Unis

American journal of education

It is founded as School Review in 1893, it acquired its present name in November 1979. The Journal seeks to bridge and integrate the intellectual, methodological, and substantive diversity of educational scholarship, and to encourage a vigorous dialogue between educational scholars and practitioners. To achieve that goal, papers are published that present research, theoretical statements, philosophical arguments, critical syntheses of a field of educational inquiry, and integrations of educational scholarship, policy, and practice.

Cote bibliothèque INRP : P 8372

[Lien sur le site de la revue](#)

[Revue en texte intégral bibliothèque INRP](#)

États-Unis

Annali della pubblica istruzione

Nei prossimi appuntamenti si discuterà delle riforme in atto, dall'autonomia al riordino dei cicli e la costruzione dei nuovi curricula, fino ad arrivare al ruolo degli studenti e alle implicazioni giuridiche, amministrative e contabili nelle istituzioni scolastiche autonome.

Cote bibliothèque INRP : P 8299

[Lien sur le site de la revue](#)

Italie

Bildung und Erziehung

Cote bibliothèque INRP : P 2419

Allemagne

British educational research journal

The review is an international medium for the publication of articles of interest to researchers in education and has rapidly become a major focal point for the publication of educational research from throughout the world. The journal is interdisciplinary in approach, and includes reports of case studies, experiments and surveys, discussions of conceptual and methodological issues and of underlying assumptions in educational research, accounts of research in progress, and book reviews.

Cote bibliothèque INRP : P 8580

[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)

Royaume Uni

British journal of educational studies

The British Journal of Educational Studies is one of the UK's foremost international education journals. It publishes scholarly, research-based articles on education which draw particularly upon historical, philosophical and sociological analysis and sources. There is a special, but by no means exclusive, focus upon policy developments in Britain. The greatest number of submissions are about schools and schooling but the journal also encourages writing that deliberates policy for further, adult, continuing and higher education. The journal also has a comprehensive book review section.

Cote bibliothèque INRP : P 3947

[Revue en texte intégral bibliothèque INRP](#)

[Lien sur la présentation de la revue](#)

Royaume Uni

Cambridge journal of education

An international English language journal, publishes original refereed articles on all aspects of education with a particular emphasis on work that contributes to shared understanding among academic researchers, theorists, practising teachers, policy-makers and educational administrators. Its readers include members of each of these groups - evidence of its success in bringing together those who determine the content, organisation, and practice of education.

Cote bibliothèque INRP : P 8394

[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)

[Lien sur le site de la revue](#)

Royaume Uni

Comparative education Review

Comparative Education Review investigates education throughout the world and the social, economic, and political forces that shape it. Founded in 1957 to advance knowledge and teaching in comparative education studies, the Review has since established itself as the most reliable source for the analysis of the place of education in countries other than the United States.

Cote bibliothèque INRP : P 3197

[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)

[Lien sur le site de la revue](#)

Educar

Cote bibliothèque INRP : P 1185

Espagne - Barcelone

Educação em revista

Publicada desde 1985, Educação em Revista tem-se firmado como uma das mais conceituadas revistas acadêmicas na área de Educação, tendo recebido o grau A do Sistema de Avaliação e Qualificação de Publicações (QUALIS), em 2001. Esperamos contar com sua valiosa contribuição e que nossos leitores e leitoras continuem a prestigiar Educação em Revista (Belo Horizonte).

Cote bibliothèque INRP : P 8652

[Lien sur le site de la revue](#)

Educational research

Cote bibliothèque INRP : P 8536

[Lien sur le site de la revue](#)

[Revue en texte intégral bibliothèque de l'INRP](#)

European education

Cote bibliothèque INRP : P 8156

[Revue en texte intégral bibliothèque INRP](#)

Revista de educación

Una publicación científica del Ministerio de Educación y Ciencia español. Creada en 1940, es un testigo privilegiado de la evolución de la educación en las últimas décadas, así como un reconocido medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación educativas, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. Actualmente está adscrita al Instituto de Evaluación de la Secretaría General de Educación y es editada por la Subdirección General de Información y Publicaciones del citado Ministerio.

Cote bibliothèque INRP : P 2426

[Lien sur le site de la revue](#)

Espagne - Madrid

Scandinavian journal of educational research

It is an international refereed research journal focusing on central ideas and themes in educational thinking and research. The journal welcomes reports on philosophical, historical, comparative, experimental and survey studies and has no preferences - except quality - concerning the authors' choices of methodological perspectives. The journal reflects ongoing educational research in the nordic countries. It also encourages scholarly discussions on vital concepts, new issues and themes of importance for education in the future.

Cote bibliothèque INRP : P 8538

[Présentation de la revue](#)

The Australian Educational researcher

The Journal is published three times per year. It is a fully refereed journal. After four years at the University of South Australia under the leadership of Jane Kenway, the AER has relocated to James Cook University. The JCU team was awarded the editing role following a call for submissions to the AARE Executive. Annette Patterson is the new Managing Editor.

Cote bibliothèque INRP : P 8536

[Lien sur le site de la revue](#)

Australie

Les manuels scolaires à l'INRP

Ce texte est à l'origine d'une communication à paraître, prononcée par Philippe Marcerou au cours du colloque international Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain, qui s'est tenu à Montréal en avril 2006.

L'Institut national de recherche pédagogique (INRP) conserve deux collections d'objets et de documents relatifs à l'éducation : la première, qui regroupe des livres et des périodiques se trouve à la bibliothèque, aujourd'hui située à Lyon ; la deuxième, qui regroupe des livres, des objets et des images, se trouve à Rouen, au Musée national de l'éducation. Bien que physiquement séparées 600 km, ces deux collections sont complémentaires sur un grand nombre de plans : c'est notamment le cas des deux fonds de manuels scolaires⁷. Elles forment en effet un ensemble documentaire et les 135 000 volumes qu'il contient constitue une des collections de manuels scolaires les plus importantes du monde⁸.

Origine et caractéristiques des fonds de manuels scolaires de la bibliothèque

Origine des fonds de manuels scolaires de la bibliothèque

Le Musée national de l'éducation et la bibliothèque n'ont été physiquement séparés qu'à partir de 1980 : leurs collections puisent leur origine commune dans celles du Musée pédagogique. Aussi, la richesse des collections de la bibliothèque de l'INRP - et singulièrement la richesse du fonds de manuels scolaires - s'explique en grande partie par l'histoire du Musée pédagogique et celle des organismes qui lui ont succédé jusqu'à ce jour. L'existence des collections de manuels scolaires à la bibliothèque est inscrite dès le décret de fondation du Musée pédagogique (13 mai 1879) qui prévoit que la bibliothèque, conçue comme un service du Musée pédagogique, contient « des livres de classe provenant de France et de l'étranger ».

Aux collections constituées par les premiers responsables du Musée pédagogique et à celles, également présentes dès l'origine, provenant du fonds Jean-Jacques Rapet, sont venus s'ajouter progressivement et régulièrement des dons. Une politique d'achat de manuels scolaires se met en place dès le début des années 1880 sur les crédits propres du Musée. Depuis l'Exposition universelle de 1878, les ministres successifs de l'Instruction publique incitent les éditeurs scolaires à donner systématiquement les manuels qu'ils publient. En outre, à titre d'échange, des manuels sont envoyés par les institutions étrangères homologues du Musée pédagogique, à la bibliothèque centrale de l'Instruction publique, créée réglementairement par décret, le 1er avril 1903 au sein du Musée pédagogique.

Lucien Herr, directeur du Musée de 1916 à 1926 et bibliothécaire de l'École normale supérieure de la rue d'Ulm, préconise que le dépôt légal des manuels scolaires de l'enseignement primaire soit attribué au Musée et rédige plusieurs rapports en ce sens. La loi du 19 novembre 1925, et notamment son article 14, puis l'arrêté du 15 janvier 1926 pris pour son application, instituent donc la bibliothèque centrale de l'Instruction publique comme dépositaire du dépôt légal des manuels scolaires de l'enseignement primaire. Cependant, ce n'est que par un simple accord verbal avec la bibliothèque Sainte-Geneviève que Lucien Herr, quelques jours avant sa mort (28 juin 1926), obtient que les manuels scolaires de l'enseignement secondaire⁹, réglementairement attribués à la bibliothèque Sainte-Geneviève, soient reversés à la bibliothèque centrale de l'Instruction publique¹⁰ : au terme de l'accord, les manuels universitaires sont - et restent encore aujourd'hui - attribués à la bibliothèque Sainte-Geneviève. L'année 1926 est donc bien le pivot autour duquel s'articule l'histoire de la présence des manuels scolaires dans les collections du Musée pédagogique.

L'état et la complétude des fonds de la bibliothèque

Le fait que le dépôt légal constitue le cœur des collections de manuels scolaires du Musée pédagogique et des institutions qui ont pris sa suite et qu'il soit complété par des dons réguliers ne permet pas pour autant de conclure que la collection de manuels scolaires conservée aujourd'hui à l'INRP est la plus riche collection française dans ce domaine et qu'elle dépasse en complétude celle de la Bibliothèque nationale de France (BnF). En effet, selon les estimations d'Alain Choppin, la BnF ne recevrait que 90% de la production totale de manuels scolaires. La bibliothèque de l'INRP, quant à elle, reçoit par le biais de la redistribution du dépôt légal environ 70% de la production française imprimée : notons que ces proportions varient fortement selon les différentes disciplines et les différentes périodes. En revanche, notamment pour la période antérieure à 1926, la bibliothèque et le musée possèdent des manuels rares que l'INRP est parfois le seul à conserver.

7. Voir la définition de l'expression « manuel scolaire » que donne Alain Choppin dans l'introduction des différents inventaires qu'il a publiés.

8. Les catalogues de la bibliothèque de l'INRP et du Musée national de l'éducation sont accessibles par le site Internet de l'INRP : <http://www.inrp.fr/musee> (pour les renseignements : mne.documentation@inrp.fr), <http://catbib.inrp.fr/loris/jsp/> (pour les renseignements : bibliotheque@inrp.fr).

9. Alain Choppin remarque d'ailleurs que cette orientation est conforme au décret du 1er avril 1903 qui instituait la Bibliothèque centrale de l'Instruction publique au sein du Musée pédagogique : ce décret étend la compétence du Musée pédagogique à l'enseignement secondaire, mais l'exclut du champ de l'enseignement supérieur.

10. Ce n'est que par une circulaire du Sous-directeur des bibliothèques et de la documentation en date du 14 octobre 2005 prise en application du décret n° 95-36 du 5 janvier 1995 relatif au dépôt légal que le rôle de récipiendaire du dépôt légal a été confirmé à la bibliothèque de l'INRP.

On peut considérer que la bibliothèque de l'INRP rassemble et conserve aujourd'hui un fonds de manuels scolaires de plus de 80 000 exemplaires, soit environ 60 000 titres différents. En 80 ans, l'attribution du dépôt légal aura fourni environ 50 000 titres (70 000 exemplaires). La collection de manuels scolaires de la bibliothèque est, depuis 1980, complétée par les 55 000 manuels que possède le Musée national de l'éducation à Rouen. Au total, on peut donc estimer que les 135 000 exemplaires contenus dans les deux collections correspondent à près de 100 000 titres différents. Ces collections couvrent l'ensemble des disciplines d'enseignement et l'ensemble des niveaux de l'enseignement primaire et, à un moindre degré, du secondaire depuis la Révolution française, tandis que le niveau universitaire y est, comparativement, peu présent.

Structuration disciplinaire des fonds de la bibliothèque

Par essence, puisque sa constitution découle du dépôt légal, la collection de manuels scolaires de la bibliothèque de l'INRP ne connaît pas de faiblesse criante dans l'une ou l'autre des matières qui ont été enseignées en France et dans ses colonies, protectorats et départements et territoires d'Outremer.

Dans les différents répertoires qu'il a dressés, Alain Choppin a systématiquement établi des statistiques de production et tenté de comparer l'état réel des fonds de la BnF et ceux de la bibliothèque de l'INRP avec les indications théoriques que lui donnait l'état de la production.

Un siècle de tentatives de mise en valeur des fonds de manuels scolaires (1879-1980)

La question de l'usage des fonds de manuels scolaires est consubstantielle des fonds eux-mêmes. L'exiguïté et l'insalubrité des locaux de la rue Gay-Lussac, où le Musée pédagogique s'est installé en 1885 après six années d'errances parisiennes, ne favorisent pas la mise en valeur de fonds de manuels scolaires aussi riches qu'encombrants. L'attribution du dépôt légal à la bibliothèque centrale de l'Instruction primaire en 1926 aggrave encore cet état de choses, puisqu'annuellement, en moyenne, près de 800 ouvrages scolaires ou parascolaires viennent alors grossir les collections.

Or, en 1932, le Musée pédagogique a l'opportunité de s'installer dans des locaux plus vastes, au 29, rue d'Ulm (5^e arrondissement). La possibilité offerte par ces nouveaux locaux permet le lancement de chantiers documentaires de grande ampleur : on invente un nouveau plan de classement des manuels scolaires et une nouvelle cotation alphanumérique tenant compte des matières et des niveaux d'enseignement ; on constitue des inventaires. Cette première structuration des collections rend possible des recherches, notamment bibliographiques, sur ces fonds et une mise en valeur des documents.

À l'initiative de Joseph Majault, nommé bibliothécaire le 1^{er} mai 1941, une exposition permanente des manuels scolaires est installée rue d'Ulm dans le but de donner à voir l'ensemble des manuels en usage dans l'enseignement primaire et secondaire. S'adjoignent à ces fonds français des dons étrangers, notamment allemands¹¹. En 1945, un millier de manuels scolaires français de 80 éditeurs différents sont ainsi montrés au public.

En 1961, l'exposition permanente des manuels scolaires est supprimée en raison d'une restructuration des locaux de la rue d'Ulm. De fait, cette restructuration sera fatale à la collection de manuels scolaires. Des collections sont alors déposées en vrac ou dans des sacs postaux, d'autres gisent en cartons à même le sol. Les collections de manuels scolaires tombent alors dans l'oubli : plus de catalogage, plus d'exposition, un traitement approximatif, un empilement des documents. La bibliothèque ne remplit plus correctement ses fonctions de dépositaire du dépôt légal. La création, en 1976, de l'INRP, par séparation du Centre national de documentation pédagogique, et l'attribution de la bibliothèque à l'INRP n'y change rien. Elle durera jusqu'au début des années 1980 quand, d'une part, la décision sera prise d'installer le musée national de l'éducation à Rouen (1980) et, d'autre part, sera créée la banque de données EMMANUELLE (1980).

À partir de 1980, les fonds de manuels scolaires du musée sont d'abord constitués par l'apport initial de la collecte du CRDP de Haute-Normandie, par l'envoi de doubles de la bibliothèque, puis par des dons et enfin par des achats complémentaires. L'ensemble de ce fonds de manuels scolaires compte aujourd'hui près de cinquante cinq mille volumes. Il constitue donc la troisième collection française de manuels scolaires après celle de la BnF et celle de la bibliothèque de l'INRP.

Le programme de catalogage à la bibliothèque et au musée

Un nouveau classement des manuels scolaires à la bibliothèque de l'INRP à Lyon

L'ensemble des collections de la bibliothèque de l'INRP (près de 600 000 volumes) a été transféré à Lyon au printemps 2003. La bibliothèque de l'INRP est aujourd'hui installée dans des locaux vastes et modernes qui se prêtent à tous les traitements possibles sur les collections : classement, inventaire, catalogage, etc. En outre, elle permet à des chercheurs de réaliser leurs recherches dans de bonnes conditions d'accueil. Les chercheurs qui souhaitent préparer leur venue à l'avance peuvent le faire en adressant un message électronique à bibliotheque@inrp.fr. Parce qu'elles proviennent du dépôt légal, les collections de manuels scolaires ne sont pas empruntables, ce qui garantit la complétude des fonds.

À la bibliothèque de l'INRP à Lyon, le transfert des collections, puis la mise en place d'un chantier de catalogage ont été l'occasion de repenser le système de classement des manuels scolaires. Aux classements préexistants a été substitué un classement par numéro d'ordre. Ainsi, les manuels reçus par dépôt légal depuis 1926 ont d'abord été regroupés dans un

11. Au moment de la libération de Paris, fin août 1944, ces documents se trouveront, par conséquent, incorporés de fait, sinon de droit, aux collections de la bibliothèque par l'administration du gouvernement provisoire.

magasin, puis les manuels antérieurs à 1926, jusque-là éparpillés sous plusieurs séries cotes, ont été regroupés dans ce même magasin. Pour la première fois, au terme des reclassements, les collections de manuels scolaires vont donc se trouver réunies en un seul endroit.

Le regroupement des fonds a été rendu possible par le catalogage systématique des fonds : en effet, le catalogage devient un préalable pour retrouver les documents et la localisation physique de ceux-ci dans la bibliothèque est donc indifférente. En revanche, un tel classement interdit tout accès direct des chercheurs aux magasins. Ce classement purement séquentiel semble en tout cas répondre enfin à l'objection plusieurs fois exprimée par Alain Choppin qu'aucun classement fondé sur le trinôme discipline, niveau, date ne peut être complètement satisfaisant puisqu'il ne permet pas de classer tous les documents et qu'il contraindrait intellectuellement à classer plusieurs fois des manuels traitant de plusieurs disciplines.

Le catalogage systématique des manuels scolaires de la bibliothèque et du musée

Il est paradoxal de noter que, jusqu'en 2004, les manuels scolaires étaient globalement peu présents dans le catalogue informatique de la bibliothèque (moins de 5 000 notices), pourtant mis en place en 1997, et, dans une moindre mesure, dans celui du Musée national de l'éducation (20 000 notices), mis en service en 1991. Notons, de surcroît, que les rares notices bibliographiques de manuels scolaires figurant au catalogue de la bibliothèque étaient bien souvent lacunaires.

En juin 2003, Emmanuel Fraisse, Directeur de l'INRP, décide de consacrer des moyens conséquents au catalogage des manuels scolaires que possède l'INRP au musée et à la bibliothèque : sa décision est entérinée de fait par le Conseil d'administration de novembre 2003 qui ouvre les crédits nécessaires à la menée d'une opération de catalogage systématique des collections de manuels scolaires de la bibliothèque et du musée. Pour cela, par la passation d'un marché public, l'INRP s'attache une société de services spécialisée qui réalise, pendant deux ans (juillet 2004 - juillet 2006), les notices, sous le contrôle et l'encadrement des équipes de bibliothécaires et de documentalistes en place.

Le travail de catalogage des fonds documentaires du musée et de la bibliothèque se place en creux et en complément de la base EMMANUELLE. En effet, il vise à recenser, pour toutes les disciplines, toutes les éditions disponibles dans les fonds documentaires de la bibliothèque et du musée. Pour ce qui concerne la bibliothèque, il s'attache à respecter les normes de catalogage et le format d'échange international UNIMARC. Le catalogue de la bibliothèque est conforme au protocole Z 39.50 et accepte donc l'échange et le partage d'accès aux données bibliographiques.

Des collaborations possibles

Un travail de reversement de certains manuels scolaires constituera la base d'une coopération avec la BnF (site GALLICA). Il se fera en lien et en collaboration avec la BnF, dans le cadre de la convention de pôle associé de partage documentaire qui a été signée au printemps 2006 entre l'INRP et la BnF. Ainsi, les fichiers, compatibles avec ceux de la base GALLICA, pourront être échangés.

En septembre 2009, lorsque le nouveau centre de recherche et de ressources du Musée national de l'éducation ouvrira ses portes à Rouen, ou en 2010, lorsqu'une base significative de documentation numérisée sera accessible et que le catalogage de tous les fonds de livres du musée et de la bibliothèque sera terminé, s'achèvera un cycle de 30 années pendant lesquelles l'INRP n'aura jamais cessé de faire progresser l'accès à ses collections documentaires.

Les manuels scolaires, parce qu'ils constituent une des principales originalités documentaires de l'INRP, auront concentré une grande part des actions, des initiatives et des moyens de l'Institut dans ce domaine. L'ensemble de ces initiatives se cumulent et se complètent. Bibliographie théorique et systématique (EMMANUELLE), catalogage exhaustif des fonds, numérisation partielle : toutes concourent à faciliter le travail du chercheur, que celui-ci se trouve sur place, à Lyon ou à Rouen, ou qu'il ait choisi de mener ses recherches à distance, par le biais d'Internet.

EMMANUELLE : vers une bibliographie exhaustive des manuels

La banque de données Emmanuelle recense l'intégralité des éditions de manuels scolaires publiées en France depuis 1789, pour toutes les disciplines et tous les niveaux d'enseignement. Chaque titre fait l'objet d'une description bibliographique qui intègre des éléments spécifiques au manuel (discipline, niveau d'enseignement, public) et donne la liste de toutes les éditions signalées dans les bibliographies et/ou conservées dans les principales collections nationales.

Cette banque, consultable en ligne depuis 2002 à l'adresse <http://www.inrp.fr/emma/web/> permet d'effectuer des recherches simples (mots du titre) et des recherches complexes, par la combinaison de plusieurs critères (les manuels d'anglais ou d'allemand publiés par Hachette pour la classe de troisième dans l'Entre-deux-guerres, par exemple).

À ce jour, toutes les éditions de manuels de neuf disciplines (grec, latin, anglais, allemand, italien, espagnol, histoire, géographie, instruction/éducation civique et morale) publiées depuis la Révolution ont été recensées ; les références du volumineux corpus de français (lecture, grammaire, littérature, etc.) sont en cours de saisie. Plus de 31 000 titres, correspondant à environ 80 000 éditions différentes, sont désormais interrogeables en ligne sur le site. Par ailleurs, les corpus de langues anciennes et de langues vivantes ont fait l'objet d'une publication imprimée.

La banque Emmanuelle (voir http://www.inrp.fr/she/choppin_emmanuelle.htm) constitue le cœur d'un vaste programme de recherche consacré aux manuels scolaires et à leur histoire, qui est développé depuis 1980 au Service d'histoire de l'éducation et qui a donné lieu à de nombreuses publications tant en France qu'à l'étranger (voir http://www.inrp.fr/she/pages_pro/choppin.htm). Ce programme de recherche est un modèle de référence international : depuis 1990, de nombreux pays (Belgique, Brésil, Espagne et pays hispanophones, Italie, Canada anglophone et

francophone, etc.) ont développé, par le biais de conventions de collaboration bilatérales le plus souvent, des programmes scientifiques qui s'appuient sur la constitution de banques de données visant à répertorier tout ou partie de leurs productions scolaires nationales. Un module d'interrogation commun est en cours de constitution avec plusieurs partenaires européens.

Les banques Emmanuelle 5 vise à recenser la production scientifique dans le domaine de la recherche historique sur les manuels scolaires français, soit un millier de références dont une partie est accessible en ligne à l'adresse <http://www.inrp.fr/emma5/web/>. Elle sera prochainement intégrée dans un nouvel instrument de recherche, la banque Emmanuelle 6, qui mettra à disposition de la communauté scientifique et éducative environ 4 500 références bibliographiques produites sur l'histoire du livre scolaire en France et dans une quarantaine de pays étrangers.

Bibliographie

Les ressources du Service d'histoire de l'éducation (SHE)

Le [Guide international de la recherche en histoire de l'éducation](#) est le prolongement en ligne des ouvrages édités sous ce titre en 1990 et 1995 par l'INRP, sous la direction de Pierre Caspard et pour le compte de l'International Standing Conference for the History of Education, ISCHE (l'Association internationale pour l'histoire de l'éducation). Il comprend aussi des informations institutionnelles présentes dans la version imprimée, des fiches individuelles destinées à présenter des chercheurs et enseignants-chercheurs, leur domaine de recherche et leurs publications. Il permet aussi d'accéder directement aux sites en ligne des institutions et aux pages personnelles des chercheurs et enseignants-chercheurs, ce qui en fait, non seulement un annuaire, mais aussi un outil de navigation spécialisé. Le *Guide* en ligne comprend [six types de fiches](#) qui croisent des données indexées, organisées en trois tables (pays, institutions, individus) à partir desquelles on peut lancer une recherche avancée sur :

- les associations et les centres de recherche ;
- les bibliothèques, les musées et les centres documentaires ;
- les revues ; les bases de données ;
- les chaires universitaires ;
- les chercheurs, enseignants-chercheurs ou autres acteurs individuels.

La [bibliographie d'histoire de l'éducation française](#) est publiée chaque année depuis 1979 dans un numéro double de la revue *Histoire de l'éducation*. Chaque année sont recensées, de la manière la plus exhaustive possible, environ mille cinq cents références d'ouvrages, de contributions à un ouvrage collectif, d'articles de revues, de thèses, etc., paraissant en France et dans le monde, sur l'histoire de l'éducation française. Le travail de recherche s'effectue principalement en bibliothèque par la consultation de près de [trois cent cinquante revues](#) ainsi que le dépouillement de la *Bibliographie annuelle de l'histoire de France*. Les recherches sur les six mille huit cent cinquante cinq notices peuvent se faire par index thématique, géographique, de personnes ou par mots-clés à l'aide d'un [plan de classement simplifié](#).

Les thèses en France

Depuis fin avril 2004, la cellule de Veille scientifique et technologique de l'INRP signale les thèses en sciences de l'éducation et sur des thèmes proches, avec antériorité pour l'année 2003. Les sources d'information utilisées sont variées, la principale étant celle du Système universitaire de documentation (Sudoc), [sept cent douze thèses actuellement recensées](#). Pour effectuer une recherche vous choisissez le thème : Histoire et théorie de l'éducation ou bien la discipline : Histoire et civilisation. Le [bilan 2003-2005 des thèses concernant l'éducation](#) est accessible en ligne.

La presse d'éducation et d'enseignement

En France

Un instrument de travail pour les historiens qui s'intéressent au système d'éducation et d'enseignement français a été réalisé par le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP. Il s'agit d'un répertoire de la presse périodique consacrée à l'instruction et à l'éducation des enfants. Les recherches pour réaliser les notices ont été effectuées sur le [catalogue Bn-Opale plus](#) de la Bibliothèque nationale de France ainsi qu'à travers la *Bibliographie d'histoire de France. Supplément en série*. Chaque notice se compose d'une description bibliographique, des objectifs et du contenu de la revue ainsi que de la cote du document. Une première production couvre, avec deux mille trois cents soixante-douze notices, la période du XVIII^e siècle à 1940, *La Presse d'éducation et d'enseignement : XVIII^e siècle à 1940* ([tome 1](#), [tome 2](#), [tome 3](#) et [tome 4](#)), sous la direction de Pierre Caspard. La deuxième publication s'intéresse à la période contemporaine à travers mille trois cents soixante-neuf notices, *La Presse d'éducation et d'enseignement : 1941 - 1990* ([tome 1](#), [tome 2](#), [tome 3](#) et [tome 4](#)), sous la direction de Pénélope Caspard-Karydis.

À l'étranger

Portugal - *A Imprensa de Educação e Ensino. Repertorio analítico-séculos (XIX-XX)*, sous la direction d'Antonio Novoa, Lisbonne, Instituto de Inovação Educacional, 1993, 1062 p. Ce document est disponible sur cédérom.

Italie - *La Stampa pedagogica e scolastica in Italia (1820-1943)*, sous la direction de Giorgio Chiosso, Brescia, La Scuola, 1997, 927 p.