



HAL
open science

La participation des parents à l'école : Un impact durable sur la parentalité et la santé de leurs enfants.

Graziella Sciuto

► To cite this version:

Graziella Sciuto. La participation des parents à l'école : Un impact durable sur la parentalité et la santé de leurs enfants.. 3th International Conference of Territorial Intelligence "Territory, wellbeing and social inclusion" REIT, October 19th-21th 2005, Liège, Oct 2005, Liège, Belgique. halshs-01020560

HAL Id: halshs-01020560

<https://shs.hal.science/halshs-01020560>

Submitted on 8 Jul 2014

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



La participation des acteurs, un moyen de connaître le territoire

*Par Graziella Sciuto
Coordinatrice des projets en santé
de l'école Saint Martin*

Présentation générale

Double constat :

1. Problèmes récurrents

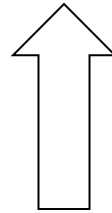
→ exclusion sociale des enfants

2. Contexte socio-économique

→ situation familiale et environnementale (quartier)

Objectif général

Epanouissement des enfants



partenariat inédit entre la famille, l'école
et son quartier

Phasage

- 1ère phase : adhésion de l'équipe éducative

Phasage

- 1ère phase : adhésion de l'équipe éducative
- 2ème phase : constitution du groupe parents

Phasage

- 1ère phase : adhésion de l'équipe éducative
- 2ème phase : constitution du groupe parents
- 3ème phase : évaluation du projet → ajustement

Phasage

- 1ère phase : adhésion de l'équipe éducative
- 2ème phase : constitution du groupe parents
- 3ème phase : évaluation du projet → ajustement
- dernière phase : plan d'actions en lien avec quartier

Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël

Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël
- spaghettis, souper classes vertes



Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël
- spaghettis, souper classes vertes
- projet multiculturel



Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël
- spaghettis, souper classes vertes
- projet multiculturel
- « Nid des parents »





Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël
- spaghettis, souper classes vertes
- projet multiculturel
- « Nid des parents »
- déjeuner de rentrée

Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël
- spaghettis, souper classes vertes
- projet multiculturel
- « Nid des parents »
- déjeuner de rentrée
- expo « Diabolo-Manques »





Réalisations concrètes

- déjeuner de Noël
- spaghettis, souper classes vertes
- projet multiculturel
- « Nid des parents »
- déjeuner de rentrée
- expo « Diabolo-Manques »
- pièce de théâtre

Conclusions

- Prise en compte de la relation parents-école
- Approche globale
 - mobilisation des parents
 - partenariats avec les acteurs du quartier
 - enseignants et intervenants extérieurs
- Empowerment : mobilisation des parents
- Nécessité d'une interface familles / école