

MOOC-iNum-Q3

Bonjour à tous,

Nous sommes une équipe de chercheurs du laboratoire CIREL de l'université Lille1 et du laboratoire MIS de l'université Picardie Jules Verne qui est chargée de mettre en place une expertise et un accompagnement par la recherche du dispositif MOOC auquel vous participez.

Il s'agit de mener une analyse qualitative et exploratoire, pour rendre compte de la mise en place du dispositif ainsi que des premières actions de formation qu'il héberge. Cette démarche a pour but la rédaction d'un premier compte-rendu d'expérimentation pour conseiller les concepteurs et les animateurs pédagogiques du MOOC iNum. C'est pour cela que nous vous sollicitons.

Au cours de la formation, nous allons vous envoyer deux questionnaires strictement anonymes directement sur votre email (chacun d'entre vous ne sera donc interrogé que deux fois). Ces deux questionnaires comportent une partie commune correspondant au ressenti du dispositif et une partie spécifique ciblant une préoccupation particulière (motivation, adéquation de l'interface, pertinence des contenus, travail de groupe etc...)

Nous vous remercions pour le temps (~ 5 minutes) que vous allez passer à répondre à ce premier questionnaire.

Il y a 34 questions dans ce questionnaire

Vous connaître.

Cette partie du questionnaire vise à mieux comprendre qui vous êtes.

1 [age]Quel est votre âge ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- moins de 18 ans
- 18-21 ans
- 22-25 ans
- 26-30 ans
- 31-39 ans
- 40-49 ans
- plus de 50 ans

2 [Sexe]Vous êtes : *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- une femme
- un homme

3 [pays]Quel est votre pays de résidence ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Afghanistan
- Afrique du Sud
- Albanie
- Algérie
- Allemagne

- Andorre
- Angola
- Antigua-Et-Barbuda
- Arabie Saoudite
- Argentine
- Arménie
- Australie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Bahamas
- Bahreïn
- Bangladesh
- Barbade
- Belgique
- Belize
- Bénin
- Bhoutan
- Biélorussie
- Birmanie
- Bolivie
- Bosnie-Herzégovine
- Botswana
- Brésil
- Brunéï Darussalam
- Bulgarie
- Burkina Faso
- Burundi
- Cambodge
- Cameroun
- Canada
- Cap-Vert
- Centrafrique
- Chili
- Chine
- Chypre
- Colombie
- Comores
- Congo
- Corée du Nord
- Corée du Sud
- Costa Rica
- Côte D'Ivoire
- Croatie
- Cuba
- Danemark
- Djibouti
- Dominicaine (République)
- Dominique

- Égypte
- Émirats Arabes Unis
- Équateur
- Érythrée
- Espagne
- Estonie
- États-Unis
- Éthiopie
- Fidji
- Finlande
- France
- Gabon
- Gambie
- Géorgie
- Ghana
- Grèce
- Grenade
- Guatémala
- Guinée
- Guinée-Bissau
- Guinée équatoriale
- Guyana
- Haïti
- Honduras
- Hongrie
- Inde
- Indonésie
- Irak
- Iran
- Irlande
- Islande
- Israël
- Italie
- Jamaïque
- Japon
- Jordanie
- Kazakhstan
- Kenya
- Kirghizstan
- Kiribati
- Koweït
- Laos
- Lesotho
- Lettonie
- Liban
- Liberia
- Libye
- Liechtenstein

- Lituanie
- Luxembourg
- Macédoine
- Madagascar
- Malaisie
- Malawi
- Maldives
- Mali
- Malte
- Maroc
- Marshall (Iles)
- Maurice
- Mauritanie
- Mexique
- Micronésie
- Moldovie
- Monaco
- Mongolie
- Monténégro
- Mozambique
- Namibie
- Nauru
- Népal
- Nicaragua
- Niger
- Nigéria
- Norvège
- Nouvelle-Zélande
- Oman
- Ouganda
- Ouzbékistan
- Pakistan
- Palaos
- Panama
- Papouasie-Nouvelle-Guinee
- Paraguay
- Pays-Bas
- Pérou
- Philippines
- Pologne
- Portugal
- Qatar
- Roumanie
- Royaume-Uni
- Russie
- Rwanda
- Saint-Kitts-Et-Nevis
- Sainte-Lucie

- Saint-Martin
- Saint-Vincent-Et-Les Grenadines
- Salomon
- Salvador
- Samoa
- Sao Tomé-Et-Principe
- Sénégal
- Serbie
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapour
- Slovaquie
- Slovénie
- Somalie
- Soudan
- Sri Lanka
- Suède
- Suisse
- Suriname
- Swaziland
- Syrie
- Tadjikistan
- Tanzanie
- Tchad
- Tchèque
- Thaïlande
- Timor Oriental
- Togo
- Tonga
- Trinite-Et-Tobago
- Tunisie
- Turquie
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Ukraine
- Uruguay
- Vanuatu
- Vatican
- Vénézuela
- Vietnam
- Yemen
- Zambie
- Zimbabwe

4 [Statut] Quel est votre statut ? *

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- étudiant
- métier en lien avec les TIC

- métier en lien avec la formation
- autre métier
- retraité
- en congé formation
- à temps partiel

5 [diplome] Quel est le plus haut niveau scolaire que vous ayez terminé (formation générale ou professionnelle) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Diplôme inférieur au Baccalauréat
- Baccalauréat général ou professionnel (DAEU, autre diplôme équivalent)
- L1 (1ère année de licence, autre diplôme Bac+1, ...)
- L2 (2ième année de licence, DEUG, autre diplôme Bac+2, ...)
- L3 (Licence, autre diplôme Bac+3...)
- M1 (1 ère année de Master, autre diplôme Bac+4...)
- M2 (Master, titre d'ingénieur, autre diplôme Bac+5...)
- Doctorat
- Autre

6 [Abandon] Continuez vous à suivre ce mooc ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

7 [raison abandon]

Nous vous remercions vraiment d'avoir complété ce questionnaire.

Ce serait très utile, afin d'améliorer ce dispositif, que vous nous précisez pourquoi vous ne suivez plus ce mooc. (plusieurs réponses possible)

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est 'Non' à la question '6 [Abandon]' (Continuez vous à suivre ce mooc ?)

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Je n'ai pas réussi à démarrer (problème d'identifiant ou de lien pour me connecter);
- J'ai eu des problèmes techniques avec mon ordinateur;
- J'ai eu des problèmes de connexions internet;
- Je n'ai plus assez de temps à consacrer au MOOC;
- J'ai des raisons personnelles qui m'empêchent de m'investir dans ce MOOC (santé, famille etc.);
- J'ai des raisons professionnelles qui m'empêchent de m'investir dans ce MOOC (nouvelles responsabilités, etc.);
- J'ai des difficultés pour suivre la formation en langue française;
- Finalement la formation ne m'intéresse pas;
- C'est trop facile;
- C'est trop dur;
- Je n'aime pas travailler seul;
- Je n'aime pas travailler avec les autres;
- Je n'ai pas trouvé comment obtenir de l'aide;
- Autre:

8 [temps] Quel temps prévoyez-vous de consacrer à étudier dans ce MOOC ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est 'Oui' à la question '6 [Abandon]' (Continuez vous à suivre ce mooc ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- moins de 2 heures par semaine
- entre 2 et 6 heures par semaine
- entre 6 et 10 heures par semaine
- entre 10 et 14 heures par semaine
- entre 14 et 20 heures par semaine
- plus de 20 heures par semaine

Enquête de satisfaction

L'enquête de satisfaction constitue la partie commune de tous les questionnaires, celle qui est envoyée chaque semaine à un échantillon de la promotion. Vos réponses nous aident à améliorer le dispositif de formation.

La réponse aux questions étant obligatoire, vous devez indiquer une étoile au minimum.

9 [contenu]

Est-ce que vous êtes satisfait des contenus de la formation ?

(questionnaires, fiches pdf, cours vidéos, etc.) *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10 [instrumentation]

Est-ce que vous êtes satisfait des fonctionnalités de la plate-forme de formation ?

(facilité d'utilisation, accessibilité, etc.) *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11 [modalité]

Est-ce que vous êtes satisfait des modalités de formation ?

(scénario de formation, organisation en missions et activités, etc.) *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12 [accompagnement]

Est-ce que vous êtes satisfait de l'accompagnement pédagogique dont vous bénéficiez dans cette formation ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13 [pbRencontres]Avez-vous rencontrés des difficultés pour lesquelles vous avez sollicité de l'aide auprès des autres étudiants ou auprès de l'équipe de suivi ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

14 [pbRencontresOuiBis]

Est-ce que vous êtes satisfait de l'aide qui vous a été apportée sur le MOOC par les autres étudiants ou l'équipe de suivi ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est 'Oui' à la question '13 [pbRencontres]' (Avez-vous rencontrés des difficultés pour lesquelles vous avez sollicité de l'aide auprès des autres étudiants ou auprès de l'équipe de suivi ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15 [commentaires]Vous pouvez nous faire des suggestions d'améliorations ou de simples remarques dans la zone de commentaire ci-dessous :

Veillez écrire votre réponse ici :

Votre formation TIC

Afin de pouvoir mieux pouvoir comprendre certains effets du MOOC iNum, nous avons besoins d'avoir quelques informations concernant votre parcours de formation, les raisons pour lesquelles vous vous êtes inscrits dans ce dispositif, ainsi que votre niveau d'expertise concernant les technologies numériques.

16 [B2i]Possédez-vous une attestation de compétences dans l'usage des technologies numériques, un brevet ou un certificat informatique et internet ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

17 [C2i] *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est 'Oui' à la question '16 [B2i]' (Possédez-vous une attestation de compétences dans l'usage des technologies numériques, un brevet ou un certificat informatique et internet ?)

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Brevet informatique et internet (B2i)
- Certificat informatique et internet (C2i)
- Passeport de compétences informatique européen (PCIE)
- Passeport multimédia et internet (PIM)
- Test on software applications (TOSA)
- autre attestation ou certification de compétences "informatique et/ou internet"...

18 [B2ia] *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est à la question '17 [C2i]' ()

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- B2i école
- B2i collège
- B2i lycée
- B2i adulte

19 [C2ia] *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est à la question '17 [C2i]' ()

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- C2i niveau 1
- C2i niveau 2 "enseignant"
- C2i niveau 2 "métiers du droit"
- C2i niveau 2 "métiers de la santé"
- C2i niveau 2 "métiers de l'ingénieur"
- C2i niveau 2 "métiers de l'environnement et aménagement durables "

20 [C2iautre] Quel est le nom de votre attestation ou de votre certification de compétence "informatique et internet" ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est à la question '17 [C2i]' ()

Veillez écrire votre réponse ici :

21 [Formation_Info] Avez-vous déjà suivi une formation informatique ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

22 [Formation_Info_quell] Laquelle ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse est 'Oui' à la question '21 [Formation_Info]' (Avez-vous déjà suivi une formation informatique ? rame name="content">)

Veillez écrire votre réponse ici :

23 [Expe_TIC] Comment décririez vous votre expérience avec les technologies numériques ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Je suis complètement débutant
- Je suis presque totalement débutant

	1	2	3	4	5	6	7
Je ne suis pas préoccupé par le jugement des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cette activité me procure beaucoup de bien-être.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A chaque étape, je sais ce que je dois faire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je perds ma notion habituelle du temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne suis pas préoccupé par ce que les autres peuvent penser de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand j'évoque ces activités, je ressens une émotion que j'ai envie de partager.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26 [connaissance]
 Lisez attentivement chaque phrase et répondez, sur l'échelle située en face, en cliquant sur un nombre correspondant le mieux à ce que vous pensez

pas du tout d'accord	très peu d'accord	un peu d'accord	moyennement d'accord	assez d'accord	fortement d'accord	tout à fait d'accord
1	2	3	4	5	6	7

Comment préférez-vous apprendre?
 Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	1	2	3	4	5	6	7
Vous préférez découvrir par vous-même avec quelques indications	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous aimez être guidé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous préférez une évaluation pour progresser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous aimez avoir des objectifs d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous vous fixez vos propres objectifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous aimez être surpris dans une formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le qcm est pour vous un bon moyen pour connaître votre niveau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous préférez expérimenter en faisant les exercices puis lire le cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous préférez lire le cours puis suivre l'exercice en lien avec le cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La communication dans le Mooc
 Ce groupe de questions va nous permettre de mieux comprendre comment vous organisez votre communication dans le cadre du MOOC iNum.

27 [apprentissage]
 Comment vous organisez-vous pour travailler dans le MOOC iNum ?
 Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Pour mémoriser, j'ai besoin d'écrire sur papier les informations à l'écran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Pour lire les documents, je fais des impressions de documents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais des copies d'écran que j'annote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais des fiches résumées des points importants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'utilise pas de papier je suis les parcours proposés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je prends des notes sur un traitement de texte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'explore le web quand je suis sur le Mooc pour approfondir, vérifier ou éclairer un point	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je contacte un participant du Mooc par le forum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je contacte des personnes externes au Mooc pour m'aider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je consulte des livres en lien avec le Mooc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je consulte le Mooc un stylo à la main	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28 [ordre] Quand vous commencer à travailler sur le mooc, pouvez-vous classer par priorité les actions que vous menez ?

Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 3

-
- je consulte le travail à faire (à droite)
-
- j'explore les différents cours accessibles dans le menu de gauche
-
- je regarde les derniers messages (forum messagerie)

29 [Video]

Comment regardez-vous les vidéos du mooc iNum ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Je regarde l'ensemble d'une vidéo avant de commencer le travail à faire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne regarde précisément que certaines parties de la vidéo, celles qui m'intéressent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je télécharge les vidéos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais des copies d'écran au fur et à mesure de la lecture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je prends des notes sur feuille en cours de lecture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je prends des notes sur ordinateur en cours de lecture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je complète la lecture des vidéos avec des recherches sur le web.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30 [constitution groupe] Comment avez-vous constitué votre groupe ?

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

- En utilisant les outils du Mooc (merci de préciser...)

- A l'extérieur du Mooc (merci de préciser...)

31 [groupe] Dans le Mooc comment préférez-vous interagir ?

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

-

32 [Association]Comment participez-vous à l'activité de groupe ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

oui non

Faite-vous partie d'un groupe?

Avez-vous proposé à d'autres de faire partie d'un groupe ?

Avez-vous été invité à faire partie d'un groupe ?

Avez-vous rempli votre identité numérique ?

Avez-vous consulté l'identité numérique d'autres participants au Mooc ?

33 [groupe évaluation]Pour vous quels sont les critères les plus pertinents pour évaluer le groupe ?

Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 4

-

Le respect du timing

-

La qualité des relations

-

La disponibilité des membres

-

La quantité de travaux rendus

34 [position dans le gr]Actuellement dans le groupe peut-on dire que ?

Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 6

-

Vous posez des questions

-

Vous préférez attendre les consignes

-

Vous avez des difficultés à suivre des consignes

-

Vous répondez aux questions

-

Vous organisez le travail des autres

-

Vous réalisez votre part de travail