



Savoirs et compétences.

De l'Université au monde professionnel

Rapport au Professeur André Tiran
Président de l'Université Lumière - Lyon2

ANNEXE BIBLIOGRAPHIQUE

Daniel Dufourt
Professeur des Universités
Mars 2012

SOMMAIRE

BIBLIOGRAPHIE CHAPITRE1	2
Certification.....	2
Compétences et formation tout au long de la vie (france).....	4
Compétences et certification (Europe).....	6
A- Cadre Européen de Certification CEC – EQF (LLL)	8
B- A Framework for Qualifications of The European Higher Education Area.....	10
B1– Les communiqués officiels du processus de Bologne.....	10
B2 – Travaux des experts de Bologne	11
Compétences et politiques éducatives. Spécificités nationales.....	14
Learning Outcomes.....	15
Dispositifs auxiliaires de la certification	15
VAE	15
Supplément au diplôme.....	17
Sécurisation des parcours professionnels.....	17
BIBLIOGRAPHIE CHAPITRE 2	19
A –Référentiels et Learning Outcomes	19
B – Assurance qualité dans l’enseignement supérieur.....	21
BIBLIOGRAPHIE CHAPITRE 3	24
A – Eportfolios et acquis d’apprentissage. Etat de l’art	24
B – Synthèse des expériences étrangères	26
C – Référentiels, Profils de formation, Evaluation	29

BIBLIOGRAPHIE CHAPITRE 1

1 - CERTIFICATION

ASSERAF G [2011] - Le RNCP, un rôle grandissant dans le cadre de l'orientation tout au long de la vie.

<http://srviprox.cariforef-pdl.org/drupal7/detail2>

ASSERAF G. [2007] « De la qualité de l'offre de formation professionnelle » *Actualité de la formation permanente*, n° 211, novembre-décembre 2007, pp. 59-60

<http://www2.centre-info.fr:8080/doc/armoire/tiroir/dossier/20120117134845/00001000.pdf>

ASSERAF G.; BOUQUET B. ; DE ROZARIO P. (rapporteurs des travaux)

Pour une "simplification de l'offre des certifications" dans le champ des services aux personnes fragiles : rapport au Premier ministre Paris : Premier Ministre, 2009, 62 p.

<http://www.ressources-de-la-formation.fr/Pour-une-simplification-de-l-offre.html>

CAILLAUD P. [2011] « Journée régionale sur la certification - Formation continue et certifications professionnelles : une relation inachevée » *Trait d'union*, n° 235, mai 2011, 8 p.

www.cariforef-pdl.org/arboFichiers/Trait%20d'union/.../tu_235.pdf

CAILLAUD P. [2010] « Formation tout au long de la vie et certifications professionnelles : des notions aux rapports ambigus » *Revue européenne du droit social*, vol. VIII, n° 3, septembre 2010, pp. 6-21

<http://revueeuropeenne-du-droitsocial.ro/reviste/nr8/nr8.pdf>

CAILLAUD P. [2004] « Regard sur l'évolution du système de formation professionnelle continue depuis l'entreprise » Colloque DARES du 28 septembre 2004 – Paris

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale.

<http://dares.ptolemee.com/Textes28sept/Caillaud.pdf>

CAILLAUD (P), 2004, *Les certifications en France et en Europe. Que disent les recherches françaises et internationales ?* Rapport pour le Programme Incitatif de Recherche sur l'Education et la Formation (PIREF), Ministère de la recherche, décembre 2004, 32 pages.

<http://hal.univ-nantes.fr/docs/00/59/73/51/PDF/RapportPirefCaillaud1.pdf>

CARIF OREF PAYS DE LA LOIRE, *Usages de la certification par les acteurs de la formation et place du RNCP – Dossier Documentaire* Nantes : mai 2011, 22 p.

http://www.cariforef-pdl.org/telechargement/ficTelecharge_1/Documentation/bibliographies/dossier%20certificatio n%20pour%2018%20mai%202011web.pdf

CENTRE INFFO (Centre pour le développement de l'Information sur la formation permanente) La certification professionnelle *Dossier documentaire*, Edition 2012

COMMISSION NATIONALE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE [2008] « *Perception de l'espace. Répertoire par les régions, orientation des financements de la formation par les régions et Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)* », CNCP mars 2008, 11 p.

www.rncp.cncp.gouv.fr/grandPublic/telechargerDocumentGdp/13598

COMMISSION NATIONALE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE: Rapport au Premier ministre 2010, George Asseraf Saint-Denis-La Plaine : CNCP, 2011, 22 p.

http://www.cncp.gouv.fr/gcp/webdav/site/cncp-internet-cncp/shared/contents/documents/CNCP_Rapport_d_activite_2010.pdf

EQF/COMMISSION NATIONALE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE [2010] *Référencement du cadre national de certification français vers le cadre européen de certification pour la formation tout au long de la vie.*

Rapport. Auteur : Groupe de travail français du projet octobre 2010. 70 pages.

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/eqf/francereport_fr.pdf

CORREIA M., [2004] *Formation : de nouveaux droits. Quelle place à l'initiative individuelle? Les évolutions de la formation professionnelle continue*

Colloque DARES du 28 septembre 2004 – Paris, Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale.

<http://dares.ptolemee.com/Textes28sept/Correia.pdf>

CREFOR HAUTE-NORMANDIE « La reconnaissance des certifications en France et en Europe » *Eclairage* n° 19, mai 2010, 43 p.

<http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/Eclairage19.pdf>

CREFOR HAUTE-NORMANDIE « Le paysage français des certifications à finalité professionnelle » *Eclairage*, n° 2, octobre 2009, 25 p.

<http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/Eclairage-2009-2paysageMAJ.pdf>

LUTTRINGER, J-M. [2004] « Du « parcours » d'insertion et de formation considéré comme une catégorie socio-pédagogique au « parcours » considéré comme une catégorie juridique » CIRCÉ CONSULTANTS, in **Les évolutions de la formation professionnelle continue**

Colloque DARES du 28 septembre 2004 – Paris

<http://dares.ptolemee.com/Textes28sept/Luttringer.pdf>

MAHIEUX J. ; NOËL C. [2007] **Le fonctionnement de la Commission spécialisée de la CNCP**, *CPC Info*, n° 44, 1er semestre 2007, pp. 45–52

MAILLARD F. [2009] « L'expansion de la formation et de la certification professionnelle : une dynamique ambiguë » In : *L'archipel de l'ingénierie de la formation. Actes du colloque des 20 ans du master Sifa "Stratégie et ingénierie en formation des adultes"*, Université Rennes 2, 22-23 janvier 2009. Rennes : Université de Haute-Bretagne, 2009, pp. 101-109

http://www.sites.univ-rennes2.fr/sciences-education/sifa/sites/default/files/Actes_colloque_01_09.pdf

MAILLARD Fabienne (Dir.). Des diplômes aux certifications professionnelles: nouvelles normes et nouveaux enjeux : PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES, 2008. Sciences de l'éducation, Collection : Des sociétés. - 344 p.

MAILLARD F.; ROSE J. [2007] « Les diplômes de l'Education nationale dans l'univers des certifications professionnelles : nouvelles normes et nouveaux enjeux (Séminaire DGESCO/Cereq 2004-2006) », *Relief*, n° 20, mars 2007, 321 p.

<http://www.cereq.fr/pdf/relief20.pdf>

MINISTERE DE L'EMPLOI, DU TRAVAIL ET DE LA COHESION SOCIALE « Les évolutions de la formation professionnelle continue : l'impact de la loi du 4 mai 2004 » Colloque du 28 septembre 2004 - Organisé à l'initiative de la DARES

<http://dares.ptolemee.com/Textes28sept/Synthese28sept.pdf>

TESSIER J., ROSE J. [2006] « La certification, nouvel instrument de la relation formation-emploi : un enjeu français et européen » *Relief*, n° 16, juillet 2006, 130 p.

<http://www.cereq.fr/pdf/relief16.pdf>

VERNEAU P., SULZER E., MAILLARD D. [2005] « 30 ans d'homologation des titres : un mode de certification à l'image des diplômes » *Céreq, Bref*, n° 218, avril 2005, 4 p.

<http://www.cereq.fr/pdf/b218.pdf>

VILLEREAU C. [2009] « Se former tout au long de la vie » : un droit ou un devoir ? » *Actualité de la formation permanente*, n° 222-223, septembre-décembre 2009, pp. 9-12

<http://www2.centre-inffo.fr:8080/doc/armoire/tiroir/dossier/20120106135953/00001000.pdf>

2 - COMPETENCES ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (France)

Accord National Interprofessionnel sur le développement de la formation tout au long de la vie professionnelle, la professionnalisation et la sécurisation des parcours professionnels.

7 janvier 2009, 32 pages ftp://ftp.arftlv.org/portail/general/ANI_7_janvier.pdf

AFRIAT C., GAY C., LOISIL F., [2006] *Mobilités professionnelles et compétences transversales*, Centre d'analyse stratégique, La Documentation française, juin 2006

www.strategie.gouv.fr/system/files/rapportmobilitesprofessionnelles.pdf

AMOSSE T., « Interne ou externe, deux visages de la mobilité professionnelle », *Insee Première n° 921*, INSEE, septembre 2003

www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ip921.pdf

AMOSSE T., « Vingt-cinq ans de transformations des mobilités sur le marché du travail », Insee - Données Sociales - Édition 2002-2003, pp. 235-242.

BAUDRY B., FRANÇOIS P.-H., Représentations sociales des compétences et processus d'évaluation *Psychologie du Travail et des Organisations*, Volume 12, n°2, Juin 2006, Pages 79-90

CENTRE D'ANALYSE STRATEGIQUE, CONSEIL D'ORIENTATION POUR L'EMPLOI Actes du Colloque « *La sécurisation des parcours professionnels* » Journée animée par Denis Boissard, directeur de la rédaction de Liaisons sociales. 13 février 2007, 56 pages.

www.strategie.gouv.fr/system/files/actescolloque13fevrier07-03-07.pdf

CONSEIL D'ORIENTATION POUR L'EMPLOI, [2007] *Rapport d'étape sur la sécurisation et la dynamisation des parcours professionnels*, Mai 2007, 207 pages.

http://www.centre-inffo.fr/uahfp/usb/dossier-documentaire/pdf/COE_SPP_-_Rapport_d_etape-2.pdf

CONSEIL D'ORIENTATION POUR L'EMPLOI [2009] *Rapport sur les trajectoires et les mobilités professionnelles*, 16 septembre 2009, 63 pages. Disponible à :

http://www.touteconomie.org/jeco/42_285.pdf

DAYAN J.-L., « Contours et enjeux de la « sécurisation des parcours professionnels », *Note Lasaire* n° 10, novembre 2006

PROST A. (1981] *L'école et la famille dans une société en mutation (1930-1980)*, , tome IV de *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*, L.-H. Parias, Nouvelles librairies de France, 1981.

RETOUR D. [2005] Les différents niveaux d'analyse de la gestion des compétences Actes du séminaire - Management et gestion des ressources humaines : stratégies, acteurs et pratiques, 23-25 août 2005

<http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/education-societes/RE012-3.pdf>

La transférabilité des compétences, une dimension de la relation emploi-formation ***Eclairage* n° 24 - décembre 2011** <http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/Eclairage24.pdf>

MONCHATRE Sylvie Management des compétences et construction des qualifications : comment concilier performance des entreprises et carrières individuelles ? *Céreq Bref*, octobre 2003, n°201, pp. 1-4

MEYERS R., HOUSSEMAND C. Comment évaluer les compétences clés dans le domaine professionnel ? *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, Volume 56, n°2, June 2006, pp. 123-138

OIRY E., D'IRIBARNE A. La notion de compétence : continuités et changements par rapport à la notion de qualification *Sociologie du Travail*, Volume 43, n°1, janvier-mars 2001, Pages 49-66.

YEROCHEWSKI C., *Souplesse et sécurité de l'emploi : orientations d'études et recherches à moyen terme*, Document d'études, n° 71, DARES, juin 2003

WISNIA-WEILL V., « Agir sur le niveau de qualification moyen de la population en âge de travailler peut-il améliorer le taux d'emploi ? », *Note de veille* n° 20, Centre d'analyse stratégique, juillet 2006

VINOKUR A. 2002 Nouvelles règles, nouveaux espaces de décision pour l'enseignement supérieur français, *Actes du colloque du RESUP : l'enseignement supérieur en question*, Bordeaux, mai, 1-16

3 - COMPETENCES ET CERTIFICATION (Europe)

Revue Européenne de Formation Professionnelle Numéro thématique : cadre européen de certification No 42/43 2007/3 • 2008/1».

L'Europe et la certification professionnelle Amiens 18 Juillet 2009 Anne-Marie Charraud, CNCP

BOUDER A., KIRSCH J-L. [2007] La construction de l'Europe de la compétence. Réflexions à partir de l'expérience française Cereq *Bref* n° 244 septembre 2007.
<http://www.cereq.fr/pdf/b244.pdf>

LES COMPÉTENCES CLÉS EN EUROPE : ouvrir de nouvelles perspectives pour apprendre tout au long de la vie grâce au curriculum scolaire et la formation des enseignants RÉSUMÉ
(Contrat 2007-2090/001 TRA TRSPO-CASE, Pologne) Juillet 2009, 11pages
http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/keysum_fr.pdf

CREFOR HAUTE-NORMANDIE « La circulation des compétences en Europe » *Eclairage* N° 22, décembre 2010, 49 pages. <http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/eclairage22.pdf>

CREFOR HAUTE-NORMANDIE « Les compétences clés » *Eclairage* N° 15, septembre 2009, 27 pages. <http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/Eclairage-competences-cles-1-internet.pdf>

MAHIEU C., MOENS F. [2003] De la libération de l'homme à la libéralisation de l'éducation. L'éducation et la formation tout au long de la vie dans le discours et les pratiques européennes. *Education et Sociétés*, n°12, 2003/2, pp.35 – 55.
<http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/education-societes/RE012-3.pdf>

MERLE V., BERTRAND O. [1993] « Comparabilité et reconnaissance des qualifications en Europe. Instruments et enjeux », *Formation Emploi*, n° 43, Céreq, juillet septembre 1993.

Stratégie de Lisbonne 3 : Education et Formation 01/01/07
<http://www.strategie.gouv.fr/content/strategie-de-lisbonne-3-education-et-formation>

A - CEC (EQF-LLL)

Le cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (CEC) Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2008 — 20 p. — 21 X 29,7 cm
ISBN 978-92-79-08478-2
http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/broch_fr.pdf

RECOMMANDATION DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 18 décembre 2006 sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (2006/962/CE)
L 394/10 FR Journal officiel de l'Union européenne, 30.12.2006, 9 pages.

COMPÉTENCES CLÉS POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE. **Un Cadre de Référence Européen**, Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2007, 12 pages.
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/l1-learning/keycomp_fr.pdf

COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES [2005]
Bruxelles, 8/7/2005 SEC(2005) 957
Vers un cadre européen des certifications professionnelles pour la formation tout au long de la vie, 62 pages.
DOCUMENT DE TRAVAIL DE LA COMMISSION
http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/consultation_eqf_fr.pdf

COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES [2006]
Bruxelles, le 5.9.2006 COM(2006) 479 final 2006/0163 (COD)
Mettre en oeuvre le Programme communautaire de Lisbonne. Proposition de RECOMMANDATION DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL établissant le cadre européen des certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie (présentée par la Commission) {SEC(2006) 1093} {SEC(2006) 1094
http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/com_2006_0479_fr.pdf

COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES [2006]
Bruxelles, le 31.10.2006 SEC(2006) 1431
Les crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels (ECVET) Un dispositif pour le transfert, la capitalisation et la reconnaissance des acquis des apprentissages en Europe, 22 pages
DOCUMENT DE TRAVAIL DES SERVICES DE LA COMMISSION
http://ec.europa.eu/education/ecvt/work_fr.pdf

Commission of the European Communities [2008]

Commission Staff Working document.

Accompanying document to the Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on the establishment of a European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET). SEC(2008) 443.

Brussels, 9.4.2008

http://ec.europa.eu/governance/impact/docs/ia_2008/sec_2008_0443_en.pdf

Key competences for lifelong learning

Recommendation of the European Parliament and of the Council (December 2006)

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/oj/2006/l_394/l_39420061230en00100018.pdf

RECOMMANDATION DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 18 juin 2009 établissant le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET) (Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE) FR 8.7.2009 Journal officiel de l'Union européenne C 155/11

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:FR:PDF>

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES [2007]

'EDUCATION & TRAINING 2010' Main policy initiatives and outputs in education and training since the year 2000

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/compendium05_fr.pdf

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES

Brussels, 12.11.2007 SEC (2007) 1484

COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT Accompanying document to the COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE COUNCIL, THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

"Delivering lifelong learning for knowledge, creativity and innovation"

Draft 2008 joint progress report of the Council and the Commission on the implementation of the "Education & Training 2010 Work Programme"

{COM(2007) 703 final} 136 pages

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/sec1484_en.pdf

CONSEIL DE L'UNION EUROPÉENNE

Bruxelles, le 31 janvier 2008 (11.02) (OR. en) 5723/08 EDUC 29 SOC 46

Projet de rapport d'étape conjoint 2008 du Conseil et de la Commission sur la mise en oeuvre du programme de travail "Éducation et formation 2010" "L'éducation et la formation tout au long de la vie au service de la connaissance, de la créativité et de l'innovation" 37 pages

- Adoption

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/natreport08/council_fr.pdf

COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES [2003]

Bruxelles, le SEC (2003) 1250

DOCUMENT DE TRAVAIL DES SERVICES DE LA COMMISSION "Education & Formation 2010"

Document d'appui pour le rapport intermédiaire conjoint sur la mise en oeuvre du programme de travail détaillé concernant le suivi des objectifs des systèmes d'éducation et de formation en Europe

COM (2003) 685 final 97 pages

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/policy/staff-work_fr.pdf

DÉCISION No 1720/2006/CE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 15 novembre 2006

établissant un programme d'action dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long

de la vie 24 pages 24.11.2006 FR Journal officiel de l'Union européenne L 327/45

<http://eur->

[lex.europa.eu/lex/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:327:0045:0068:FR:PDF](http://eur-lex.europa.eu/lex/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:327:0045:0068:FR:PDF)

Commission of the European Communities (2008b): Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm

Council of the European Union (2001): Report from the Education Council to the European Council 'The concrete future objectives of education and training systems' Brussels, 14 February 2001.

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/rep_fut_obj_en.pdf

CONSEIL DE L'UNION EUROPÉENNE Bruxelles, 18 mai 2004 (19.05)
(OR. en) 9600/04 LIMITE EDUC 118 SOC 253

Projet de conclusions du Conseil et des représentants des gouvernements des États membres, réunis au sein du Conseil, sur des principes européens communs pour l'identification et la validation de l'éducation et de la formation non formelles et informelles 6 pages

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/validation2004_fr.pdf

European Commission (2008): Commission Staff Working document. Accompanying document to the Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on the establishment of a European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET) SEK (2008) 443.

Fietz, G., Reglin, T., Le Mouillour, I. (2008): ECVET – Einführung eines Leistungspunktesystems für die Berufsbildung. Bielefeld 2008

CNCP [2010] Rapport « Référencement du cadre national de certification français vers le cadre européen de certification pour la formation tout au long de la vie » Octobre 2010, 67 pages.

Décision n°2241/2004/CE du Parlement européen et du Conseil instaurant un cadre communautaire unique pour la transparence des qualifications et des compétences (Europass : dispositif pour un parcours européen de formation.). Conseil européen de Bruxelles, les 22 et 23 mars 2005. Disponible à l'adresse :

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/oj/2004/l_390/l_39020041231fr00060020.pdf

Markowitsch, Jörg; Luomi-Messerer, Karin (2007/3-2008/1). Development and interpretation of descriptors the European qualifications framework. *European Journal of Vocational Training*, No 42-43, p. 33-58.

CEDEFOP «*The development of national qualifications frameworks in Europe*» [2010]

European Centre for the Development of Vocational Training WORKING PAPER No 8

Luxembourg: Publications Office of the European Union, août 2010, 207 pages

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6108_en.pdf

USING LEARNING OUTCOMES European Qualifications Framework Series: **Note 4**

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2011, 52 pages

Westerhuis, Anneke (2007). Theoretical concepts and methodological approaches for adapting EQF to the national educational contexts. Country report in the Leonardo Da Vinci Project TransEQFrame. Available from

Internet: <http://www.transeqframe.net> [cited 22.1.2009].

B- A FRAMEWORK FOR QUALIFICATIONS OF THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

B-1 Les communiqués officiels du processus de Bologne

Bologna Communiqués (and Sorbonne Declaration):

Sorbonne Joint Declaration: Joint Declaration on Harmonisation of the Architecture of the European Higher Education System by the four Ministers in Charge for France, Germany, Italy and the United Kingdom, Paris, the Sorbonne, 25 May 1998.

http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Sorbonne_declaration.pdf

Bologna Declaration of 19 June 1999: Joint Declaration of the European Ministers of Education.

<http://ec.europa.eu/education/policies/educ/bologna/bologna.pdf>

Towards the European Higher Education Area: Communiqué of the meeting of European Ministers in Charge of Higher Education in Prague on May 19th 2001.
http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Prague_communicuTheta.pdf

Realising the European Higher Education Area: Communiqué of the Conference of Ministers Responsible for Higher Education in Berlin on 19 September 2003.
http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/030919Berlin_Communique.PDF

The European Higher Education Area - Achieving the Goals: Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050520_Bergen_Communique.pdf

Towards the European Higher Education Area: Responding to Challenges in a Globalised World, London Communiqué, 18 May 2007
http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/MDC/London_Communique18May2007.pdf

The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the New Decade: Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Leuven and Louvain-la-Neuve, 28-29 April 2009
http://www.enqa.eu/files/Leuven_Louvain-la-Neuve_Communique_April_2009.pdf

B – 2 TRAVAUX DES EXPERTS DE BOLOGNE

ADAM S. – University of Westminster «*To consider alternative approaches for clarifying the cycles and levels in European higher education qualifications*», DANISH BOLOGNA SEMINAR 27-28TH MARCH 2003 “QUALIFICATION STRUCTURES IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION”, 63 pages.
http://www.aic.lv/bologna/Bologna/Bol_semin/Copenh/S_Adam.pdf

ADAM, S., (2006) An introduction to learning outcomes: a consideration of the nature, function and position of learning outcomes in the creation of the European Higher Education Area, In Froment, E.; Kohler, J. (eds). *EUA Bologna Handbook*. Berlin: Raabe Verlag.

COUNCIL OF EUROPE Sjur Bergan, Report by the General Rapporteur, Head, Higher Education and Research Division, Final version
DANISH BOLOGNA SEMINAR KØBENHAVN, MARCH 27 – 28, 2003
“QUALIFICATION STRUCTURES IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION” 19 pages.
http://www.ehea.info/Uploads/QF/030327-28Report_General_Rapporteur.pdf

COUNCIL OF EUROPE *Bologna Conference on Qualifications Frameworks* REPORT BY THE GENERAL RAPPORTEUR Sjur Bergan, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation, København, January 13 – 14, 2005, 26 pages
http://www.ehea.info/Uploads/Seminars/050113-14_General_report.pdf

REPORT ON: A FRAMEWORK FOR QUALIFICATIONS OF THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

Bologna Working Group on Qualifications Frameworks December 2004, 26pages

http://www.jointquality.nl/content/ierland/draft_report_qualification_framework_EHE_A2.pdf

BOLOGNA WORKING GROUP ON QUALIFICATIONS FRAMEWORKS « Framework for Qualifications of the European Higher Education Area » 111 pages, février 2005.

Published by: Ministry of Science, Technology and Innovation DK-1260 Copenhagen

http://www.azgk.am/doc/Rauh/5_1_Qualifications_Framework_report_111pages.zip

BOLOGNA PROCESS Coordination Group for Qualifications Framework

REPORT ON QUALIFICATIONS FRAMEWORKS Submitted to the BFUG for its meeting on February 12 – 13, 2009 DGIV/EDU/HE (2009) 2 Orig. Eng. Strasbourg, March 9, 2009 47 pages

http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/conference/documents/2009_QF_CG_report.pdf

UNION EUROPEENNE Presidency Conference “Realizing the European Learning Area” Munich, 4 – 5 June 2007

Qualifications frameworks in Europe: platforms for collaboration, integration and reform

A paper for the conference: Making the European Learning Area a Reality, 3-5 June 2007, Munich Mike Coles, Qualifications and Curriculum Authority, London

http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/glacier/qual/eqf/mike_coles_eqf.pdf

Focus sur l'enseignement supérieur en Europe 2010: l'impact du processus de Bologne, Eurydice. Bruxelles: Eurydice 2010 – 158 p.

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122FR.pdf

L'enseignement supérieur en Europe 2009: les avancées du processus de Bologne

Bruxelles: Eurydice 2009 – 72 p.

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/099FR.pdf

Les cadres de certifications en Europe: moderniser l'enseignement et la formation

Note d'information Cedefop, novembre 2011, 4 p.

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9064_fr.pdf

PARLEMENT EUROPEEN RAPPORT sur la mise en oeuvre de la directive relative a la reconnaissance des qualifications professionnelles (2005/36/CE) 25/10/2011 (2011/2024(INI))

Commission du marche interieur et de la protection des consommateurs

Rapporteure: Emma McClarkin

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+REPORT+A7-2011-0373+0+DOC+PDF+V0//FR>

MEHAUT P., WINCH C., « Le cadre européen des certifications : quelles stratégies nationales d'adaptation ? », *Formation emploi*, n°108, octobre-décembre 2009, pp. 97-111 mis en ligne le 01 janvier 2012. URL : <http://formationemploi.revues.org/index2115.html>

**DIRECTIVE 2005/36/CE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL
du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles
(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)**

(JO L 255 du 30.9.2005, p. 22)

Version consolidée du 24 mars 2011, 161 p.

<http://eur->

lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CONSLEG:2005L0036:20110324:FR:PDF

BOITE A OUTIL BE - TWIN: CREER DES PONTS ENTRE ECVET
ET ECTS. UN GUIDE POUR LE PERSONNEL PEDAGOGIQUE

http://www.betwin-project.eu/wp-content/uploads/2011/10/FR_BeTWIN-Toolkit.pdf

**RECOMMANDATION DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL
du 18 juin 2009 établissant le système européen de crédit d'apprentissages pour
l'enseignement et la formation professionnels (ECVET)**

(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)

(2009/C 155/02)

FR 8.7.2009 Journal officiel de l'Union européenne C 155/11

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:FR:PDF>

**DÉCISION No 2241/2004/CE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 15
décembre 2004**

instaurant un cadre communautaire unique pour la transparence des qualifications et
des

compétences (Europass) Journal officiel de l'Union européenne 31.12.2004

http://www.europass-france.org/espace_public/actualites/Files/Decision2241-2004-CE.pdf

Le dispositif ECVET (système européen d'accumulation et de transfert d'unités capitalisables pour l'enseignement et la formation professionnels).

- Spécifications techniques:
- http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/doc/ecvt2005an_fr.pdf
- Portail Internet concernant le projet :
- <http://www.ecvetconnexion.com>

**RECOMMANDATION DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 18 juin
2009 établissant le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et
la formation professionnels (ECVET)**

(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)

(2009/C 155/02)

Learning outcomes approaches in VET curricula. A comparative analysis of nine European countries **CEDEFOP RESEARCH PAPER No 6, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010, 178 pages**
http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5506_en.pdf

4 - COMPETENCES ET POLITIQUES EDUCATIVES : SPECIFICITES NATIONALES

DOSSIER *Standards, Compétences de base et Socle Commun* Rédacteur du dossier : Olivier MEUNIER, en partenariat avec l'UMR Éducation et Politique INRP, Cellule Veille scientifique et technologique, décembre 2005, 53 pages.

« Standards, compétences de base et socle commun » numéro spécial *Lettre d'information de la VST*, n° 10 – juin 2005 INRP Cellule Veille scientifique et technologique
<http://www.inrp.fr/vst>

Définition des compétences à acquérir par les professeurs, documentalistes et conseillers principaux d'éducation pour l'exercice de leur métier
arrêté du 12-5-2010 - J.O. du 18-7-2010 (NOR : MENH1012598A)

Définition des compétences à acquérir par les professeurs, documentalistes et conseillers principaux d'éducation pour l'exercice de leur métier
circulaire n° 2010-105 du 13-7-2010 (NOR : MENH1011260C)

Modalités d'évaluation et de titularisation des professeurs des écoles stagiaires
arrêté du 12-5-2010 - J.O. du 18-7-2010 (NOR : MENH1012586A)

Modalités d'évaluation et de titularisation de certains personnels stagiaires de l'enseignement du second degré relevant du ministre chargé de l'Éducation
arrêté du 12-5-2010 - J.O. du 18-7-2010 (NOR : MENH1012593A)

Modalités d'évaluation et de titularisation des professeurs agrégés de l'enseignement du second degré stagiaires
arrêté du 12-5-2010 - J.O. du 18-7-2010 (NOR : MENH1012594A)

Organisation de stages pour les étudiants en master se destinant aux métiers de l'enseignement
circulaire n° 2010-102 du 13-7-2010 (NOR : MENH1012605C)

Missions des maîtres formateurs et des maîtres d'accueil temporaire
circulaire n° 2010-104 du 13-7-2010 (NOR : MENE1013103C)

Missions des professeurs conseillers pédagogiques contribuant dans les établissements scolaires du second degré à la formation des enseignants stagiaires
circulaire n° 2010-103 du 13-7-2010 (NOR : MENE1013096C)

PONS – DESOUTTER M. [2005] Réalisations et usages de référentiels compétences dans les universités et INP, Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Lille juin 2005

5 - LEARNING OUTCOMES

ADAM S. [2004] USING LEARNING OUTCOMES A consideration of the nature, role, application and implications for European education of employing 'learning outcomes' at the local, national and international levels. **UNITED KINGDOM BOLOGNA SEMINAR 1-2 July 2004, Heriot-Watt University (Edinburgh Conference Centre) Edinburgh, Scotland.**

http://www.bologna-bergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040701-02Edinburgh/040620LEARNING_OUTCOMES-Adams.pdf

COMMUNAUTE FRANÇAISE Conseil de l'Education et de la Formation, [2008] *Acquis de l'Education et de la Formation ou Acquis d'apprentissage : Un concept défini et une opportunité à saisir*, 66 pages, 2008 BRUXELLES

MOON J. [2005] Linking Levels, Learning Outcomes and Assessment Criteria, Exeter University, 30 pages.

http://www.bologna-bergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040701-02Edinburgh/040701-02Linking Levels plus ass crit-Moon.pdf

WINTERTON J., DELAMARE - LE DEIST F., STRINGFELLOW E. [2006] Typology of knowledge, skills and competences: clarification of the concept and prototype CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training) Preferences Series 64, 2006, 141 pages.

http://www.evta.net/website_docs/typologiesofksc_2011.pdf

6 - DISPOSITIFS AUXILIAIRES DE LA CERTIFICATION

- BOLOGNE ET LE DÉFI DE LA QUALITÉ Eric Froment, Professeur à l'Université de Lyon, Président fondateur de l'EUA (European University Association) **25ème Congrès de l'AIPU, Montpellier 19 mai 2008.**

Communiqué de Press EQAR

http://www.eqar.eu/fileadmin/documents/eqar/press/EQAR_PressRelease.pdf

7 - V.A.E

- **RAPPORT A MONSIEUR LAURENT WAUQUIEZ SECRETAIRE D'ETAT A L'EMPLOI GROUPE DE TRAVAIL SUR LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**, 48 pages

Présidé par Vincent Merle, professeur au Conservatoire national des Arts et Métiers
Rapporteurs : Marie Christine Combes, Université de Paris-Est Marne-la-Vallée,
assistée de Yves Chassard et Tristan Klein, Centre d'analyse stratégique 22 décembre
http://www.cariforef-mp.asso.fr/files/vae/ExtranetVAE/rapport_groupe_travail_vae_merle_2009.pdf

Rapport Eric Besson- Septembre 2008, 76 pages

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/084000590/0000.pdf>

DGEFP - GIP ALFACENTRE *Les entreprises et les acteurs socio-économiques face à la VAE : actions, projets, animations des 38 CRIS* - Février 2006, 40 pages

Sous le pilotage de l'Etat et de la Région, les Cellules Régionales Inter-Services ont une mission de service public, interministérielle, pour le développement de l'accès à la certification professionnelle par la VAE. Elles animent notamment le réseau des points relais qui accueillent le public. Elles sont garantes de la professionnalisation de leurs conseillers et de la fiabilité des informations délivrées sur l'ensemble du champ de la VAE et de la certification.

http://www.alfacentre.org/vae/pdf/maquette_3eme_correction.pdf

Recommandations pour le développement de la validation des acquis de l'expérience juin 2006 Les pratiques de VAE dans les collectivités – CNFPT Mai 2009, 27 pages

<http://www.cnfpt.fr/documents/062009/250609114056VAEtude2009pdf.PDF>

RAPPORT DE MISSION Sur l'application de LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (Loi 2002-73 du 17 janvier 2002) Rapport - Albert-Claude Benhamou 30 juin 2005, 143 pages

<http://media.education.gouv.fr/file/66/7/3667.pdf>

Validation des acquis de l'expérience : du droit individuel à l'atout collectif,

Rapport IGAS n° 2005067, Juin 2005, 198 pages

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/054000482/0000.pdf>

La validation des acquis de l'expérience (VAE) Rapport au Parlement en application de l'article 146 de la Loi n°2002-73 du 17 janvier 2002 de modernisation sociale Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Emploi (DGEFP), avec la collaboration de la direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES) et du centre d'études et de recherches sur l'emploi et les qualifications (CEREQ). Décembre 2007, 34 pages.

http://www.pratiques-de-la-formation.fr/IMG/pdf/rapport_parlement_VAE-3.pdf

LA VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS Bilan des pratiques actuelles, enjeux pour les dispositifs futurs, Centre d'études et de recherches sur les qualifications, *Bref* n° 185, avril 2002

Les candidats à la validation par les acquis de l'expérience d'un titre ou diplôme de niveau V en 2005 : majoritairement des femmes recherchant une certification dans le secteur sanitaire et social DARES *Premières Synthèses* - Août 2008- N° 34.1

Marie-Françoise Fave-Bonnet- **Professionnalisation et compétences : une approche européenne, le projet TUNING** Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur COLLOQUE_livre 2.indd 699

Patricia Martin [Infrep] Validation des acquis de l'expérience Enquête sur un dispositif d'appui renforcé à la VAE Traits d'union n° 237 / août-septembre 2011

TRIBY E. [2009] «La validation de l'expérience et le développement de l'enseignement supérieur » *Revue européenne Formation professionnelle*, n°46, 2009, vol.1, 12 pages.
http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/570/46_fr_Triby.pdf

TRIBY E. [2005] « Transformations et enjeux de la validation de l'expérience » *Revue européenne Formation professionnelle*, Cedefop, n° 35, pp.45-55.
http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/420/35_fr_triby.pdf

8 - SUPPLEMENT AU DIPLOME

AELTERMAN G., CURVALE B., ERDOGAN A., HELLE E., KÄRKI S., MILES C., PROFIT F.[2009] *Study on the Diploma Supplement as Seen by Its Users* A project organised in joint co-operation between ENIC-NARIC (European Network of Information Centres – National Academic Recognition Information Centres) and ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) 58 pages, 11 mars 2009.
http://www.enqa.eu/files/Diploma%20Supplement%20Study_Edit%20MS.pdf

9 - Sécurisation des parcours professionnels

Groupe Amnyos Etude relative à la sécurisation des parcours professionnels Contribution au groupe de travail du Conseil National de la Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie (CNFPTLV)

Rapport final Février 2008

http://www.amnyos.com/IMG/pdf/rapport_amnyos_cnfptlv_SPP.pdf

La sécurisation des parcours professionnels

Édith Arnoult-Brill ; CES

Paris : Journaux officiels, juin 2007, 190 p. (Avis et rapports du CES ; n° 12)

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000392/0000.pdf>

Rapport d'étape provisoire sur la sécurisation des parcours professionnels

Paris : COE, mai 2007, 207 p.

http://www.coe.gov.fr/IMG/pdf/COE_SPP_-_Rapport_d_etape-2.pdf

Formation tout au long de la vie et sécurisation des parcours professionnels : approche juridique

Jean-Marie Luttringer

Paris : COE, mars 2007, 36 p.

http://www.coe.gov.fr/IMG/pdf/Intervention_JM_Luttringer_Circe_07-03-07_Pdf.pdf

BIBLIOGRAPHIE CHAPITRE 2

A- RÉFÉRENTIELS ET LEARNING OUTCOMES

ADAM, S. [2004] “A consideration of the nature, role, application and implications for European education of employing ‘learning outcomes’ at the local, national and international levels,” **Using learning Outcomes**, UNITED KINGDOM BOLOGNA SEMINAR 1-2 July 2004, Heriot-Watt University (Edinburgh Conference Centre) Edinburgh. Scotland.

BOLOGNA PROCESS Coordination Group for Qualifications Framework
REPORT ON QUALIFICATIONS FRAMEWORKS Submitted to the BFUG for its meeting on February 12 – 13, 2009 Directorate General IV: Education, Culture and Heritage, Youth and Sport (Directorate of Education and Languages – Higher Education and Research Division) DGIV/EDU/HE (2009) 2 Orig. Eng. Strasbourg, March 9, 2009

NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORKS AND THE EUROPEAN OVERARCHING FRAMEWORKS: SUPPORTING LIFELONG LEARNING IN EUROPEAN EDUCATION AND TRAINING

A Report on the Bologna Expert Conference held at Dublin Castle, Ireland 15 APRIL 2010 Final website version – 4 June 2010

CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training) *The development of national qualifications frameworks in Europe* (September 2009) Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2009, 119 pages.

CEDEFOP [2009] *European guidelines for validating non-formal and informal learning* Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities 2009 – VI, 86 pages.

http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/553/4054_en.pdf

CEDEFOP [2010] *Linking credit systems and qualifications frameworks. An international comparative analysis. RESEARCH PAPER No 5*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010, 228 pages.

CEDEFOP *Modernising vocational education and training New and emerging issues in vocational education and training research beyond 2010* Fourth report on vocational training research in Europe: background report, vol.3, Catherine Béduwé, Jean François Germe, Tom Leney, Jordi Planas, Marianne Poumay, Russell Armstrong. Luxembourg: Publications Office of the European Union 2009 – VI, 284 pages

CONSEIL DE L’EDUCATION ET DE LA FORMATION [2008] « *Acquis de l’Education et de la Formation ou Acquis d’apprentissage : Un concept défini et une opportunité à saisir* » Ministère de la Communauté française, Belgique, 22 février 2008, 66 pages.

CONSEIL DE L'EUROPE [2000] Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer. « Apprentissage des langues et citoyenneté européenne » Division des politiques linguistiques, Strasbourg, 196 pages.

DUNKEL T., LE MOUILLOUR I.[2008] Cadres des certifications et systèmes de crédit: une formule modulaire pour la formation en Europe *Revue européenne de formation professionnelle* no 42/43 – 2007/3 • 2008/1- pp. 206-226.

ENIC-NARIC France « *Attestation de comparabilité pour un diplôme obtenu à l'étranger* » <http://www.ciep.fr/enic-naricfr/comparabilite.php>

ENIC-NARIC France « *Reconnaissance académique et professionnelle des diplômes* » 8 pages
<http://www.ciep.fr/enic-naricfr/docs/depliant-enic-naric.pdf>

EUROPEAN COMMISSION [2008] *Criteria and procedures for referencing national qualifications levels to the EQF.*
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/eqf/ireland_en.pdf

EUNEC European Network of Education Councils “*LEARNING OUTCOMES a gadget or a new paradigm?*” EUNEC conference Consejo Escolar del Estado (CEE), Madrid, 16-18 juin 2008, 70 pages.

MOON J., Exeter University, « *Linking Levels, Learning Outcomes and Assessment Criteria* » 30 pages.

OCDE *The Role of National Qualifications Systems in Promoting Lifelong Learning. An OECD activity. Report from Thematic Group 1: The development and use of 'Qualification Frameworks' as a means of reforming and managing qualifications systems. 21 pages, 2002.*

OGATA N. [2010] “*Competence-Based Approach Reconsidered*” Development of Competencies in the World of Work and Education **DECOWE Conference Proceedings 2009**, Editors Samo PAVLIN, Adam Nigel JUDGE, Ljubljana, December, 2010, pp.1-6.
http://www.decowe.org/static/uploaded/htmlarea/decowe/reports/DECOWE-april2011_2.pdf

ONU – Conseil économique et social Comité d'experts de l'administration publique
Troisième session New York, 29 mars-2 avril 2004 Point 3 de l'ordre du jour provisoire*
Revitalisation de l'administration publique
Rôle du secteur public dans le développement de la société du savoir
Rapport du Secrétariat 16 janvier 2004, 14 pages

ONU- Department of Economic and Social Affairs -Division for Public Administration and Development Management
Expanding Public Space for the Development of the Knowledge Society Report of the Ad Hoc Expert Group Meeting on Knowledge Systems for Development, 4-5 September 2003
<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un/unpan014138.pdf>

TIC UNESCO : un référentiel de compétences pour les enseignants UNESCO et Microsoft 2011, Version 2.0, 106 pages

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475F.pdf>

WINTERTON J., DELAMARE - LE DEIST F., STRINGFELLOW E. [2005] *Typology of knowledge, skills and competences: clarification of the concept and prototype*, Centre for European Research on Employment and Human Resources Groupe ESC Toulouse **Research report elaborated on behalf of Cedefop/Thessaloniki Final draft**

B - ASSURANCE QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training) *The relationship between quality assurance and VET certification in EU Member States* Cedefop Panorama series. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities 2009 – VI, 64 pp. Free download at:

MARTIN M., STELLA S. [2007] *Assurance qualité externe dans l'enseignement supérieur : les options* ; UNESCO, IIPE, 117 pages.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001520/152045f.pdf>

ENQA [2000] Carolyn CAMPBELL, Marijk VAN DER WENDE, *International Initiatives and Trends in Quality Assurance for European Higher Education. Exploratory Trend Report* European Association for Quality Assurance in Higher Education 2000, Helsinki, 38 pages.

<http://www.enqa.eu/files/initiatives.pdf>

ENQA [2005] *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. 41 pages.

[http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20\(2\).pdf](http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20(2).pdf)

ENQA [2005] *Références et lignes directrices pour le management de la qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur*. Traduction proposée par le Comité national d'évaluation, janvier 2006, 42 pages.

https://www.cne-evaluation.fr/WCNE_pdf/ESGCNE_vFrance.pdf

ENQA [2008] Núria Comet SEÑAL, Cecilia DE LA ROSA GONZÁLEZ, Florian P. FISCHER, Signe Ploug HANSEN, Henry PONDS “*Internal Quality Assurance and the European Standards and Guidelines*”, **ENQA Workshop Report 7** European Association for Quality Assurance in Higher Education 2008, Helsinki, 53 pages.

http://www.enqa.eu/files/ENQA_wr7_IQA.pdf

ENQA [2008] Nathalie Costes, Fiona Crozier, Peter Cullen, Josep Grifoll, Nick Harris, Emmi Helle, Achim Hopbach, Helka Kekäläinen, Bozana Knezevic, Tanel Sits, Kurt Sohm

Quality Procedures in the European Higher Education Area and Beyond – Second ENQA Survey, 114 pages, Helsinki 2008

<http://www.enqa.eu/files/ENQA%20Occasional%20papers%2014.pdf>

ENQA-VET [2009a] *Policy Brief on Quality Assurance for Accreditation*

ENQA-VET [2009b] *Policy brief on Quality Assurance procedures for Evaluation*

ENQA-VET [2009c] *Policy brief on Quality Assurance procedures for Recognition of Prior Learning*

ENQA-VET [2009d] *Policy brief on Quality Assurance procedures for Student Assessment*

ENQA-VET [2009e] *Policy brief on the Role of Social Partners in Quality Procedures in VET*

ENQA-VET [2009f] *Policy brief on Quality Assurance procedures for Work Based Learning*

<http://www.enqavet.eu/policy-briefings.html>

ENQA (2005), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*,

http://www.enqa.eu/files/ESG_v03.pdf

ESU (2009), *Bologna with Student Eyes*, <http://www.esu-online.org/resources/6068/Bologna-With-Student-Eyes-2009/>

EUA [2008] *Charte des universités européennes pour l'apprentissage tout au long de la vie*
Association Européenne de l'Université asbl, 12 pages.

EUA (2005), *Developing an Internal Quality Culture in European Universities: Report on the Quality Culture Project 2002-2003*, disponible à available under

<http://www.eua.be/publications>.

EUA (2006), *Quality Culture in Universities: A Bottom-Up Approach*, disponible à <http://www.eua.be/publications/>.

EUA (2007a), *Creativity in Higher Education*, disponible à <http://www.eua.be/publications/>.

EUA (2007b), *Embedding Quality Culture in Higher Education – A Selection of Papers from the 1st European Forum for Quality Assurance*, disponible à <http://www.eua.be/publications/>.

EUA (2007c) *Trends V: Universities shaping the European Higher Education Area*. Brussels. Internet:

<http://www.eua.be/trends-in-european-higher-education> (accessed 01.09.2009)

EUA (2009), *Trends in Quality Assurance – A Selection of Papers from the 3rd European Quality Assurance Forum*, disponible à <http://www.eua.be/publications/>.

EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION [2011] *“Building bridges: Making sense of quality assurance in european, national and institutional contexts”*. A selection of papers from the 5th european quality assurance forum. 18-20 november 2010. European University Association asbl , 72 pages.

http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Building_Bridges_web.sflb.as_hx

EUROPEAN COMMISSION COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT
ACCOMPANYING DOCUMENT TO THE: COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO
THE EUROPEAN

PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL
COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

Key competences for a changing world *PROGRESS TOWARDS THE LISBON*
OBJECTIVES IN EDUCATION AND TRAINING

Analysis of implementation at the European and national levels

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/joint10/sec1598_en.pdf

HARVEY, L., 2004–12, *Analytic Quality Glossary*, Quality Research International,
<http://www.qualityresearchinternational.com/glossary/>
<http://www.qualityresearchinternational.com/glossary/>

HIGHER EDUCATION FUNDING COUNCIL FOR ENGLAND (HEFCE) [2008].
Counting what is measured or measuring what counts? League tables and their impact on
higher education institutions in England. Report to HEFCE by the Centre for Higher
Education Research and Information (CHERI), Open University, and Hobsons Research,
Issues Papers 14, avril 2008, 67 pages.

http://www.hefce.ac.uk/Pubs/HEFCE/2008/08_14/08_14.pdf

PFUE , Présidence française de l'Union européenne [2008] Conférence sur l'assurance
qualité Strasbourg, 9 et 10 septembre 2008 *Rapport Daxner de la PFUE sur la Conférence de*
Strasbourg sur la qualité des 9 et 10 septembre 2008 Michael Daxner Grand Témoin. 10
pages.

RECOMMANDATION DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 18 juin
2009 relative à l'établissement d'un cadre européen de référence pour l'assurance de la
qualité dans l'enseignement et la formation professionnels (Texte présentant de l'intérêt
pour l'EEE) FR 8.7.2009 Journal officiel de l'Union européenne C 155/1 , 10 pages

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0001:0010:FR:PDF>

ULICNA D. [2009] "Quality assurance: a means to respond to the expectations of
education and training users" 11pages

[http://www.decowe.org/static/uploaded/htmlarea/files/Quality_assurance_a_means_to_respon](http://www.decowe.org/static/uploaded/htmlarea/files/Quality_assurance_a_means_to_respond_to_the_expectations_of_education_and_training_users.pdf)
[d to the expectations of education and training users.pdf](http://www.decowe.org/static/uploaded/htmlarea/files/Quality_assurance_a_means_to_respon)

UNESCO Lignes directrices pour des prestations de qualité dans l'enseignement
supérieur transfrontalier, Paris, 2006, 25 pages

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001433/143349f.pdf>

BIBLIOGRAPHIE CHAPITRE 3

A - E-PORTFOLIOS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE: ETAT DE L'ART.

ALBERO B. [2011] Le couplage entre pédagogie et technologies à l'université cultures d'action et paradigmes de recherche *International Journal of Technologies in Higher Education*, 8(1-2), pp. 11-21

ALBERO B., NAGELS M. [2011] La compétence en formation. Entre instrumentalisation de la notion et instrumentation de l'activité, *Education & Formation* – e-296 – Décembre 2011, pp.13-30

ALBERO B. [2010] Une approche sociotechnique des environnements de formation : rationalités, modèles et principes d'action. *Education & Didactique*, 2010, Vol 4, n°1, 7-24

ANDERSON Paul [2007] What is Web 2.0? Ideas, technologies and implications for education JISC Technology and Standards Watch, Feb. 2007 64 pages.
<http://www.jisc.ac.uk/media/documents/techwatch/tsw0701b.pdf>

BARREAU L., BRANCIARD L. [2007] Un eportfolio pour la validation des compétences des enseignants dans le cadre d'une formation individualisée : l'exemple du Certificat Informatique et Internet niveau 2 enseignant (C2i2e) au ministère de l'Agriculture. *EfEL ILearning Forum 2007*, 7 pages.
http://www.eife-l.org/publications/proceedings/ilf07/colloqueParis_001.doc.pdf/view

BIBEAU Robert [2007] «À chacun son portfolio numérique» (Un dossier de la Vitrine Technologie-Éducation) *Bulletin Clic* Numéro 65, Octobre

BUZZETTO-MORE, N. (Eds.). (2010). The E-Portfolio Paradigm: Informing, Educating, Assessing and Managing with E-Portfolios Santa Rosa, California: Informing Science Press.

CHARLIER B., DESCHRYVER N. [2011] Développer et évaluer des compétences dans l'enseignement supérieur : réflexions et pratique *Education & Formation* – e-296 – Décembre 2011.

CURYER S., Jerry LEESON, Jon MASON, Andrew WILLIAMS [2007] *Developing e-portfolios for VET: Policy issues and interoperability*
<http://e-standards.flexiblelearning.net.au/docs/vet-eportfolio-report-v1-0.pdf>

DEGESCO - Direction générale de l'enseignement scolaire, « *Le socle commun des connaissances et des compétences* » <http://eduscol.education.fr/> , MENESR, novembre 2006, 30 pages.

DE ROZARIO P. [2005] Principes de réflexion et d'action à propos du e-portfolio <http://www.dijon.iufm.fr/static/tice/sem-port/contrib/derozario.pdf>

DESCY P., TESSARING M. [2006] *Apprendre: une valeur sûre. Évaluation et impact de l'éducation et de la formation. Troisième rapport sur la recherche en formation et enseignement professionnels en Europe.* Synopsis, CEDEFOP.

HIMPSL K. , BAUMGARTNER P. [2010] Evaluation of E-Portfolio Systems, chapitre 2 In BUZZETTO-MORE, N. (Eds.). (2010). *The E-Portfolio Paradigm: Informing, Educating, Assessing and Managing with E-Portfolios* Santa Rosa, California: Informing Science Press

HIMPSL, K., BAUMGARTNER, P.(2009). /Evaluation von E-Portfolio-Software /- Teil III des BMWF-Abschlussberichts E-Portfolio an Hochschulen: GZ 51.700/0064-VII/10/2006. Forschungsbericht. Krems: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau Universität Krems.

<http://www.peter.baumgartner.name/schriften/publications-de/e-portfolio-bericht-software-evaluation>

version anglaise raccourcie:

http://peter.baumgartner.name/material/article/himpsl_baumgartner_evaluation.pdf

HIMPSL K [2009] E-Portfolios an Schulen und Hochschulen Vortrag auf der eLC-Frühjahrstagung 2009 Melk, 21. April 2009 Überblick über den Stand der Aktivitäten in Österreich

http://www.elc20.com/download_extern/eLC_09/ePortfolio/Himpsl_E_Portfolio.pdf

HIMPSL K. [2010] E-Portfolios und ihre Umsetzung im Web Was ist übrig geblieben von dem Heiligen Gral "E-Portfolio"? Kurzvortrag im FNMA Online-Meeting 11. Mai 2010

<http://www.fnm-austria.at/file/308417/2010-05-11-Himpsl-E-Portfolio-FNMA-Online-Meeting.PDF>

JANSSEN, J., BROUNS, F., VAESSEN, H., WEIJNEN, G., HUVENEERS, E., & HODZELMANS, R. [2011] *A Nation-wide ePortfolio: Reflections on Ambitions and Experiences in the Netherlands.* In "Proceedings of the ePortfolio and Identity Conference" (ePIC) 2011 (pp. 191-196). July, 10-12, 2011, London, UK. For the presentation, please see also: <http://hdl.handle.net/1820/3436>

KENNEDY, DECLAN [2006] Writing and using learning outcomes: a practical guide. In FROMENT, Eric (ed.). *EUA Bologna handbook. Making Bologna work.* Berlin: Raabe.

KENNEDY, D., HYLAND A., RYAN N [2009] Learning Outcomes and Competences, *Bologna Handbook*, Introducing Bologna Objectives and Tools, B2.3-3, 1 – 18.

KENNEDY, D. [2007) *Writing and Using Learning Outcomes – A Practical Guide*. Quality Promotion Unit, University College Cork. Available from www.NAIRTLe.ie

KIM Paul, Chen KEE Ng and Gloria LIM [2010] When cloud computing meets with Semantic Web: A new design for e-portfolio systems in the social media era *British Journal of Educational Technology* (2010) pp.2-11

PAO-NAN C., WEI-FAN C. [2009] E-portfolio Use at Higher Education Institutions: Potential problems for Pedagogy Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education pp.1312-1315
www.formatex.org/micte2009/volume3.htm

SALZBURG RESEARCH FORSCHUNGSGESELLSCHAFT [2007] «*Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen*» Forum Neue Medien in der Lehre Austria / fnm-Austria, Juli 2007. Gefördert vom Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung. 180 pages, bibliographie et références aux expériences étrangères
Studie der Salzburg Research Forschungsgesellschaft im Auftrag des Forum Neue Medien in der Lehre Austria / fnm-austria, Juli 2007. Gefördert vom Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung.
http://edumedia.salzburgresearch.at/images/stories/e-portfolio_studie_srfg_fnma.pdf

SPORER T. [2009] *Case study: Using E-Portfolios to embed student's extra-curricular learning activities in higher education* The International Conference on the Potential of ePortfolios in Higher Education Workshop "Implementation Strategies & Case Studies" Vienna, July 2nd 2009, 15 pages.

STRIVENS J., BAUME D., OWEN C., GRANT S., WARD R., NICOL D. [2009] *The role of e-portfolios in formative and summative assessment practices* Report of the JISC-funded Study, Prepared by the Centre for Recording Achievement for JISC, August 2009, 64 pages.

UNIVERSITY OF ULSTER FACULTY OF SOCIAL SCIENCES Research Proposal
ePortfolio 3.0 (*lif*)e-portfolio Lee Ballantyne 27 pages

B- SYNTHESSES DES EXPERIENCES

AUSTRALIE

AUSTRALIAN EPORTFOLIO PROJECT *Final project report: August 2008 Chapter 4: National and international contexts for ePortfolio practice in higher education* pp.31-48.

AUSTRALIAN EPORTFOLIO PROJECT FINAL PROJECT REPORT [2008] ePortfolio use by university students in Australia: Informing excellence in policy and practice. Support for the original work was provided by the Australian Learning and Teaching Council, *An initiative of the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations*.
AeP_Report_ebook.pdf

AUTRICHE

SALZBURG RESEARCH FORSCHUNGSGESELLSCHAFT (2007). Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Studie der Salzburg Research Forschungsgesellschaft im Auftrag des Forum Neue Medien in der Lehre Austria.

EINSATZ VON E-PORTFOLIOS AN (ÖSTERREICHISCHEN) HOCHSCHULEN: ZUSAMMENFASSUNG [2006]
- Teil I des BMWF-Abschlussberichts "E-Portfolio an Hochschulen": GZ 51.700/0064-VII/10/2006. Forschungsbericht. Krems: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau Universität Krems

CANADA

DORDELLY-ROSALES Nelson [2010] *Electronic Portfolios and Higher Education: On the Road to Assess Authentic Academic Achievement* University of Saskatchewan, Canada. April, 2010, 35 pages.

CHINE

YONG KIM, YONG SANG CHO, JIN GON SHON [2009] *The report of study period on e-portfolio implementation in e-Learning* ISO/IEC JTC1 SC36 Information Technology for Learning, Education, and Training WG3: e-portfolio implementation in e-Learning, 16 pages

Integrating ePortfolios into Teaching and Learning: 10 CityU Case Studies, City University of Hong Kong, 2011, 78 pages. www.cityu.edu.hk/edge/eportfolio

ETATS-UNIS

BARRETT H.C [2004] Differentiating Electronic Portfolios and Online Assessment Management Systems, 5 pages.
<http://www.electronicportfolios.org/portfolios/SITE2004paper.pdf>

BARRETT H. C.; WILKERSON J. [2004] **Conflicting Paradigms in Electronic Portfolio Approaches**. Choosing an Electronic Portfolio Strategy that Matches your Conceptual Framework. 12 pages

<http://electronicportfolios.com/systems/paradigms.html>

BATSON, Trent (2002) "The Electronic Portfolio Boom: What's it All About?" Syllabus. Available online:

<http://www.syllabus.com/article.asp?id=6984>

HUTCHINGS Pat [2009] The New Guys in Assessment Town, *Change: The Magazine of Higher Learning*, Volume 41, Issue 3, pp.26-33

LORENZO G., ITTELSON J. [2005] "An Overview of E-Portfolios." *Educause Resource Learning Center*. 2005. <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/ELI3001.pdf>

ROBERSON, M. T.; CARNES, L. W. ; VICE, J. P. [2002]. Defining and measuring student competencies: A content validation approach for business program outcome assessment. *Delta Pi Epsilon Journal*, 44(1).

ROBLEY, W.; WHITTLE, S.; MURDOCH-EATON, D. [2005, (a)] Mapping generic skills curricula: A recommended methodology. *Journal of further and Higher Education*, 29(3).

ROBLEY, W.; WHITTLE, S., y MURDOCH-EATON, D. [2005, (b)] Mapping generic skills curricula: Outcomes and discussion. *Journal of further & Higher Education*, 29(4).

PAYS-BAS

AALDERINK, W., VEUGELERS, M. (2005). *E-portfolio's in the Netherlands: Stimulus for educational Change and lifelong learning*:

http://www.surfspace.nl/en/Themas/portfolio/Start/Documents/helsinki_eden_-_wijnand_aalderinkmarij_veugelers.pdf

AALDERINK, W., VEUGELERS, M. (Eds) [2007] *Stimulating Lifelong Learning: The ePortfolio in Dutch Higher Education* SURF Stifting, 86 pages

(SURF is the collaborative organisation for higher education institutions and research institutes aimed at breakthrough innovation in ICT)

A NATION-WIDE E-PORTFOLIO: REFLECTIONS ON AMBITIONS AND EXPERIENCES IN THE NETHERLANDS [2011]

José Janssen Open Universiteit in The Netherlands, Francis Brouns Open Universiteit in the Netherlands, Harry Vaessen Hogeschool Zuyd University of Applied Sciences, Gerard Weijnen Leeuwenborgh Regional Educational Centre, Ellen Huveneers Arcus Regional Educational Centre, Rinaldo Hodzelmans Leeuwenborgh Regional Educational Centre. 6 pages.

<http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/3435/1/ePIC2011Paperfinal.pdf>

PORTUGAL

ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE SINTRA [2008] *e-Portfolio in Education. Practices and reflections*; Fernando Albuquerque Costa e Maria Adelina Laranjeiro (Eds.), 112 pages.

OLIVEIRA, Lia Raquel [2006] *ePortfolio: the state of the art in Portugal (from the 1st Meeting in Braga, July)*. Proceedings of the 4th International ePortfolio conference. Oxford, 11-13 October. EIFEL (European Institute for E-Learning) 6 pages

ROYAUME UNI

JOYES G., GRAY L., HARTNELL-YOUNG E. [2009] *Effective practice with e-portfolios: How can the UK experience inform practice?* Victoria Department of Education and Early Childhood Development, Australia. *Proceedings ascilite Auckland 2009: Full paper: Joyes, Gray and Hartnell-Young*, pp.486-495.

E-PORTFOLIOS IN POST-16 LEARNING IN THE UK: DEVELOPMENTS, ISSUES AND OPPORTUNITIES

A report prepared for the JISC e-Learning and Pedagogy strand of the JISC e-Learning Programme

by Helen Beetham, e-learning consultant

www.jisc.ac.uk/media/documents/themes/elearning/eportfolioped.pdf

NOUVELLE ZÉLANDE

Digital portfolios – guidelines for beginners – Draft Version 1 – January 2011

Published by the Ministry of Education, SMS Services Team, January 2011.

Ministry of Education Wellington 5026, New Zealand. 70 pages

C - REFERENTIELS, PROFILS DE FORMATION ET EVALUATION

ANNEX TO THE TUNING VALIDATION BROCHURE: Report on Third Cycle Studies in History Draft, 42 pages

http://www.bolognackg.net/doc/History_BROCHURE_annex.pdf

ASSESSING THE FUTURE: EPORTFOLIOS AT JOHNS HOPKINS [2009] A Final Report presented to The Committee of Homewood Advisors & the Campus Community of the Johns Hopkins University by the Johns Hopkins University Eportfolio Task Force, February 15, 2009.

http://www.cer.jhu.edu/pdf/2009_JHU_ePort_Report_Final.pdf

ASSOCIATE DEANS FOR ACADEMIC AFFAIRS [2004] General Education Requirements
http://www.ncsu.edu/uap/committees/gertf/docs_reports/AssocDeansProposal_GER_Oct04.doc

BAUER R., BAUMGARTNER P. [2011] *Showcase of Learning: Towards a Pattern Language for Working with Electronic Portfolios in Higher Education*, Conference Version of a paper to be discussed at a writers' workshop at the 16th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP 2011), July 13 – 17, 2011, Irsee Monastery, Bavaria, Germany
http://www.donauuni.ac.at/imperia/md/images/department/imb/forschung/publikationen/showcase_of_learning_conference_version_duk.pdf

BRAHM Taiga, Sabine Seufert (Hrsg.) „Ne(x)t Generation Learning“: E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen? Swiss Centre for Innovations in Learning, mars 2007
http://www.alexandria.unisg.ch/export/DL/Taiga_Brahm/45255.pdf#page=76

BROCKMANN, Michaela (2007) Qualifications, learning outcomes and competencies: a review of the literature, Draft working paper. Available from Internet:
<http://www.kcl.ac.uk/content/1/c6/01/57/15/literaturereview.pdf>

BUZZETTO-MORE N. A., ALADE A. J. [2006] “Best Practices in e-Assessment” *Journal of Information Technology Education* Volume 5, 2006
<http://jite.org/documents/Vol5/v5p251-269Buzzetto152.pdf>

BUZZETTO-MORE N. A., ALADE A. J. [2008] “ The Pentagonal E-Portfolio Model for Selecting, Adopting, Building, and Implementing an E-Portfolio” *Journal of Information Technology Education*, Volume 7, 2008.
<http://jite.org/documents/Vol7/JITEv7IIP045-070More383.pdf>

CONVERGENCE DES STRUCTURES EDUCATIVES EN EUROPE. [2010] *Guide de formulation des profils de formation. Dont les compétences et les résultats d'apprentissage des programmes* [2010] DG Education et Culture Education et formation tout au long de la vie Traduction française financée par l'Agence Europe-Education-Formation France dans le cadre de la convention européenne des Experts de Bologne. Publications de l'Université de Deusto, 2010

CZERWIONKA T., KNUTZEN S. [2010] E-Portfolios als Reflexions- und Präsentationsraum: Didaktische Konzeption und Erprobung eines hochschulweiten E-Portfoliosystems an der Technischen Universität Hamburg-Harburg, 22 pages.
http://www.e-teaching.org/etresources/media/pdf/langtext_2010_czerwionka-knutzen_eportfolio.pdf

EGLOFFSTEIN M., BAIERLEIN J. FRÖTSCHL C. [2010] “ePortfolios zwischen Reflexion und Assessment– Erfahrungen aus der Lehrpersonenbildung” *Zeitschrift für Theorie und*

Praxis der Medienbildung www.medienpaed.com Online publiziert: 30. April 2010
www.medienpaed.com/18/egloffstein1004.pdf

EHLERS, U.-D. [2009] Web 2.0 – E-Learning 2.0 – Quality 2.0? Quality for new learning Cultures. *International Journal for Quality Assurance in Education*, 21 pages
<http://science.without-borders.org/ulfehlars/?q=bibliography/publications/download/107/85>

EUROPEAN INSTITUTE FOR E-LEARNING (EIFEL) *ePortfolio 2009 — Innovation, Creativity and Accountability*. Learning Forum London, 22-24 June 2009 Peer-reviewed Publications, 206 pages, © Copyright by European Institute for E-Learning

GRAB YOUR FUTURE WITH AN E-PORTFOLIO Study on new qualifications and skills needed by teachers and career counsellors to empower young students with the e-portfolio concept and tools. Octobre 2007 MOSEP – More Self-Esteem with my e-Portfolio Leonardo Da Vinci – the European Programme for Vocational Education and Training Pilot project – A 06/B/F/PP - 158.301 August 2006 - August 2008
http://www.mosep.org/images/stories/attachments/mosep_study.pdf

HÄCKER T. (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz)
PORTFOLIO ALS INSTRUMENT DER KOMPETENZDARSTELLUNG UND REFLEXIVEN LERNPROZESSSTEUERUNG
http://www.bwpat.de/ausgabe8/haecker_bwpat8.pdf

LAMBOLEY J-L expert de Bologne [2010] *Philosophy of Bologna process* , Kostunay 20/05/2010, 32 pages.

LAMBOLEY J-L [2007] *Competences, Learning Outcomes, Qualifications: Transparency contributing to Employability* Leonardo Da Vinci Thematic Conference, Workshop2, Roma 5-6 juin 2007, 14 pages.
http://www.tg4transparency.com/final_report/dati/conference_rome/agenda.htm

LAMBOLEY J-L [2008] L'approche Tuning de la qualité dans l'Enseignement Supérieur, 15 pages.
<http://cpu.fr/uploads/media/Approche Tuning de la qualite.ppt>

LAMBOLEY J-L [2008] Objectifs et methodes du projet tuning, Lyon 13-14 mars 2008, 24 pages.
http://cpu.fr/uploads/media/Objectifs_et_methodes_du_projet_tuning-JL_Lamboley.ppt

Lifelong Learning Programme (2007-2013) Leonardo da Vinci Sectoral Programme *Thematic Group on "Transparency of qualifications, Validation of non-formal and informal learning, Credit transfer"* Final Report, 167 pages
The Group is coordinated by the Italian National Agency for the LLP-Leonardo da Vinci Programme (ISFOL).
http://www.tg4transparency.com/final_report/dati/final_report.htm

LES UNIVERSITÉS BRITANNIQUES ADOPTENT LE WEB 2.0
http://www.bulletins-electroniques.com/ti/145_02.htm

Pour télécharger le rapport « Le Web 2.0 et les universités au Royaume-Uni » aller à :
http://www.bulletins-electroniques.com/rapports/smm08_016.htm

OECD (2011), “Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics”, *OECD Education Working Papers*, No. 59, OECD Publishing.
<http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchwb3nn-en>

OECD AHELO ASSESSMENT OF HIGHER EDUCATION LEARNING OUTCOMES
<http://www.oecd.org/dataoecd/37/49/45755875.pdf>

OCDE AEHLO Lettre d’information - mai 2011
<http://www.oecd.org/dataoecd/6/62/48088194.pdf>

OCDE [Accueil : Programme sur la gestion des établissements d’enseignement supérieur \(IMHE\)](#), Une évaluation internationale des performances des étudiants et des universités : AHELO

Pour référencer cette page: www.oecd.org/edu/ahelo-fr

OCDE/CERI [2008] « *Évaluer l’apprentissage L’évaluation formative* » Conférence internationale OCDE/CERI « Apprendre au XXI^e siècle : recherche, innovation et politiques ».

OCDE - GROUP OF NATIONAL EXPERTS ON THE RECOGNITION OF NON-FORMAL AND INFORMAL LEARNING [2008] Recognition of non-formal and informal learning country note for belgium (flanders) edu/edpc/rnfil(2008)2/part2, 104 pages.

PEACOCK S., MURRAY S., SCOTT A. [2011] « The Transformative Role of ePortfolios: Feedback in Healthcare Learning » *International Journal of ePortfolio*, Volume 1, Number 1, 33-48
<http://www.theijep.com/pdf/IJEP28.pdf>

PELLICCIONE Lina and Kathryn Dixon “ePortfolios: Beyond assessment to empowerment in the learning landscape” School of Education Curtin University of Technology
<http://www.ascilite.org.au/conferences/melbourne08/procs/pelliccione.pdf>

PETERS C., CZERWIONKA T. [2011] *ePortfolios an der Technischen Universität Hamburg-Harburg – eine Dokumentation Ersterstellung*, 53 pages.
http://www.tu-harburg.de/e-learning/material/Doku_TUHH_eP.pdf

RATE Nick [2008] “ASSESSMENT FOR LEARNING & EPORTFOLIOS”
What are the formative benefits of ePortfolios? Ministry of Education eFellow 2008.
<http://nickrate.com/2008/12/23/efellow-research-report/>

REDECKER C. [2009] *Review of Learning 2.0 Practices: Study on the Impact of Web 2.0 Innovations on Education and Training in Europe*.
European Commission, Joint Research Centre, Institute for Prospective Technological Studies
Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities
© European Communities, 2009, 122 pages.

REINMANN G. [2008] Bologna in Zeiten des Web 2.0 : Assessment als Gestaltungsfaktor
Arbeitsbericht 16
<http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/volltexte/2008/764/pdf/Arbeitsbericht16.pdf>

RING G., RAMIREZ B. [2012] Implementing ePortfolios for the Assessment of General Education Competencies *International Journal of ePortfolio* 2012, Volume 2, Number 1, 87-97. <http://www.theijep.com>

SANCHEZ A. V., RUIZ M. P. [2008] Competence-based learning. A proposal for the assessment of generic competences, University of Deusto, 336 pages.

SCHECHTER Ephraim [2012] *Internet Resources for Higher Education Outcomes Assessment*
<http://www2.acs.ncsu.edu/upa/assmt/resource.htm>

SHADA A., KELLY K., COX R., MALIK S. [2011] Growing a New Culture of Assessment: Planting ePortfolios in the Metro Academies Program *International Journal of ePortfolio* 2011, Volume 1, Number 1, 71-83
<http://www.theijep.com>

SMART C., [2010] *Leap2A Enabling e-portfolio portability* ‘Joint Information Systems Committee’ JISC is the UK’s expert on information and digital technologies for education and research
<http://www.jisc.ac.uk/publications/briefingpapers/2010/bpleap2a.aspx#downloads>

TUNING SECTORAL FRAMEWORK FOR SOCIAL SCIENCES Final Report [2010]
Public Part, 57 pages
www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/sectoral_framework/2007_10347_FR_Tuning_SQF_PUBLIC_PART.pdf