



HAL
open science

Professions au Maghreb et au Proche-Orient/ Professions in the Middle East and North Africa

Elisabeth Longuenesse, Hocine Khelifaoui

► **To cite this version:**

Elisabeth Longuenesse, Hocine Khelifaoui. Professions au Maghreb et au Proche-Orient/ Professions in the Middle East and North Africa. Knowledge, Work & Society/ Svoir, Travail & Société, 2008, 5 (1), pp.7-26. halshs-00349427

HAL Id: halshs-00349427

<https://shs.hal.science/halshs-00349427>

Submitted on 12 Feb 2009

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

**Professions au Maghreb
et au Proche-Orient
/
Professions in the Middle East
and North Africa**

INTRODUCTION

Engineers, doctors and lawyers in Arab countries, have been central actors in social changes, as they were associated with development, reconstruction and modernization projects. And yet, though they offer an essential opening to understanding Arab societies, we know little about these professions and about the transformations that has affected them in the last half-century. Some forerunning researches in English, published in the 1970s and 1980s, mostly by historians and political scientists (Reid 1981 and Moore 1980, are the most well known where Egypt is concerned) were followed, starting in the 1990s, by a series of researches in French (Longuenesse 1990; Hanafi 1997; Chiffolleau 1997; Khelfaoui 2000b; Gobe 2004). It is striking however that the greatest number of studies pertains to engineers and doctors. On the contrary, except for a few forerunning researches in Algeria (Colonna 1975, Bouzida 1976, Haddab 1979), other intermediary professions usually considered less prestigious (e.g. in education and in the paramedical, technical or social fields), are seldom studied and in some cases are ignored completely. Of course it would be necessary to take into account works published in Arabic which are unfortunately little known outside their own country (for Egypt, Al-Sayyid 1983; Abu-l-As'ad 1993; Qandil 1996).

As an introduction to this topic, we propose below some avenues for reflection. First, there is the issue of the knowledge/work structure and of the place given to knowledge in “developing” societies. We will then broach on the closely linked issue of work and status which sends us back

to “expert labour” mobilization and the conditions of its “professionalization”. The issue of the connection with the State is also that of relationships between professional “elites” on one hand, and political leaders on the other, between fusion, collusion, instrumentalization or conflict. Finally, we will evoke the complex impacts of globalization on professional dynamics.

Knowledge, work and developing project

The study of professions and of professional work is at the crossroad of a reflection on the place occupied by work in a society and on the status of knowledge. It questions the evolution of the division of work and the way “societies structure expert labour” (Abbott 1988: 323).

In “developing” (or considered as such) economies, labour mobilization (informal or organized, small-scale or industrial) is often all the more fragmented and diverse as it stems from different social logics that are not well structured. We would gain by looking more closely at the systems of values with respect to work and employment which have been mentioned studied by a few authors (El Kenz 1986; Palmer, Leila, Yassine 1988).

Leaders of newly independent countries pretend that their actions are based on science but, by doing so, they tend to limit society’s problems to their scientific and technical dimension, and to equate the political process to an objective science that may not therefore be challenged. This quasi-magical representation of science reduces scientific practices to a series of abstract rituals that are disconnected from productive dynamics. A diploma becomes an end in itself (Khelifaoui 2000a) and the prestige of qualified professionals a sheer “deception” (Hanafi 1997: 86).

Institutionalizing professional knowledge as expert knowledge is from then on subjected to the State project. The result, as was the case in “La Syrie des ingénieurs” [Engineers’ Syria] (Hanafi 1997) or Nasser’s Egypt (Moore 1980), is the rapid obsolescence of engineers’ knowledge, a persisting technological dependence and the unending recourse to foreign experts. Khelifaoui (2003) for Algeria and Siino (2004) for Tunisia have demonstrated how the domination of the political field over the scientific field, combined with the latter’s dependence on the international scientific field (or that of the former colonial power) precluded the emergence of an autonomous national scientific field. It is worth noting that this subordination of science by the State is particularly true for engineers’ knowledge but less so in the case of doctors. It is remarkable that an original medical research existed in colonial times and that it continues to exist today in a number of “developing” countries (Waast 1993;

Chiffolleau 1997). The issue of the relationship between knowledge and political power is complex and it is also the nature of professional practice itself that is at stake.

In any case, subordination of holders of professional knowledge to the State project also translates into the predominance of public sector employment and into types of corporatist mobilization, coming at times under close state control.

Graduates and professionals: employment and status

Freidson (2001) defines “professionalism” as one of three methods for organizing and controlling work, i.e. a practice combining knowledge and skill – the two others being the market and the State. But his theoretical model appears to be influenced by the institutionalization of scholarly professions in the Anglo-Saxon world. Johnson (1994), on the contrary, thinks that opposition between state intervention and professional autonomy precludes a definition of the historical link between the development of the State and professional development. Furthermore, in a colonial context, the professions that claim autonomy from Government at home (he is referring to Great-Britain) are in fact totally dependent of the latter in the colonies. The most striking fact is that, when gaining their independence, former colonial states will repeat this model (Johnson 1973).

The setting up of a modern state and of an administration in charge of the control and management of the country’s resources and the development of its infrastructures and services calls for the mobilization of increasing numbers of qualified personnel. From the Maghreb to the Machrek, the first decades of independence are characterized by a very rapid increase in public sector employment (more so in countries with a “socialist” orientation), a widespread access to schooling and the broadening of higher education. The needs with respect to the administration of the State are important and university graduates are all the more attracted to public sector careers as civil service becomes synonymous of power and modernity. In some cases, occupations that are traditionally the purview of the professional or private sectors (doctors, architects, engineers or accountants) see their status drastically transformed by the fact that the State is taking charge of economic sectors that were, until then, controlled by private companies, industries, hospitals or banks. In Algeria, almost all doctors become Health Department employees; in Egypt or in Syria, engineers in private practice are marginalized by the development of large governmental engineering firms. The status of these professions is being

re-defined, as well as their profile, mission, jurisdiction and internal structure (Abbott 1988).

Of course, the region is far from being homogeneous: in Morocco and Lebanon, state intervention in the economy is more circumspect. But the prestige of public sector employment is far reaching. Consequently, professions' dynamics are often dominated by a status-dominated logic. Such similarities in contrasting socio-political environments should help exploring in more details the issue of the relation between professional status, knowledge development and types of "professionalization".

Graduate professionals and political power

In Egypt, the first professional organizations regrouping engineers, doctors and lawyers are instrumentalized by nationalist parties as early as the 1940s, and it is not surprising that, once in power, the latter tries to mobilize the former for development projects. In Algeria, the few engineers that were trained during the war for independence are among the major leaders of the first development plans. With a few exceptions, this organic relationship between the keepers of modern knowledge and new power-holders concerns the whole intelligentsia, which, as a consequence, finds it extremely difficult to be autonomous and preserve its capacity for criticism as A. Zghal (1991) demonstrated in the case of Tunisia. The efforts expended by political power-holders to subject intellectuals to their projects are, however, far from being systematically crowned with success. The result depends on a number of factors: the domination strategy used, the capacity of the concerned groups to resist to it, their history and how long the organization has been in existence.

During the first decades of the Nasser era in Egypt, "professionals unions", some already powerful and prestigious, are, on occasions, fierce "battlefields". In the 1950s and 1960s, two opposite representations of Egyptian society are competing, one that, in the name of the struggle against privileges and the promotion of labour classes, proposes to disband professional organizations because they are "bourgeois", and the other coming to the defence of corporate functional representation in which professions would have a role to play as such (Longuenesse, 2007). Though the State succeeded in putting under its control all professional organizations and placing party men at their head (Bianchi 1989), it could never completely silence opposition, initially from the left, and later on from the Islamist movement. Starting in the 1980s, this last trend will progressively gain ground in a number of professional unions until an

administrative restructuring that led to a takeover and a quasi-general paralysis (Qandil 1996; Wickam 1997).

Though placed under the control of the party in power, all professional organizations in Algeria experienced internal strife as soon as Boumèdiène's authoritarian regime evolved into an "inertia force" sustained by oil royalties under the Chadli presidency. While the unrest that took over most professional organizations starting in the 1980s had, in some cases, a definite political complexion (movements led by academics, journalists, lawyers...), unrest among engineers was taking place within the *Union des Ingénieurs Algériens* and revolved around struggles, between various segments in the profession, with respect to the representativeness or the control of the organization. But, contrary to Egypt, the empowerment of Algerian professional organizations collided more so with political power strategies than strategies developed by the State with the latter, as a form of social organization, being affected by this to the same extent as the professionals (Khelifaoui 2003).

Nowadays, with State "withdrawal" and "liberalization" policies, we witness complex and numerous developments that are at times conflicting. New professional associations are created, the old ones are the backdrop for new fights, and both waver between over politicization and, conversely, the fostering of a respectable apolitical "professionalism". However, just as economic liberalism is often combined with political authoritarianism, professionals' demands can support a radical political opposition as was the case of Egyptian judges discussed below by Bernard Botiveau.

The challenges facing the new rising classes of graduate professionals are also the result of reorganizations in the labour market, rising unemployment and the ensuing increasing disparities.

Market openness and transformation of professional logics

With the implementation of "structural adjustments policies" towards the end of the 1980s, the catchword becomes State decommitment, synonymous of decreasing employment in the public sector, privatization and the decline of social policies. While the number of higher education graduates is on the rise, employment opportunities are dramatically on the decline. In most countries, at the beginning of the 1990s, these graduates see their living and working conditions deteriorate and unemployment becomes a problem that is all the more sensitive that a diploma had always, until then, procured employment, status and prestige.

Societies are dragged into an infernal down spiral. Increased competition on the labour market leads to heightened competition among education establishments, a diversification of specialization fields which is itself exacerbated by the creation or multiplication of private higher education institutions, some extremely lucrative, that contribute in return to undermine the holders of less well-rated degrees. While access to European universities is becoming more and more difficult, agreements between universities in the “South” and in the “North” intensify this trend and contribute to increasing the inequalities among graduates on the labour market. The Maghreb countries tend to make their university system conform to the standards of leading nations thereby breaking the balance between local and universal dimensions of professional knowledge and aggravating inequality dynamics.

New forms of mobility are appearing or are developing for both students and graduates. However, a degree is no longer a guarantee and where it was obtained is more and more a factor for discrimination (Geisser 2000). Offshoring of companies or services from the “North” to the “South” can, by all means, temporarily create jobs, but the chosen are few and we more so witness new segmentations and increasing differences in professional trajectories (Longuenesse 2005).

But it is also work organization that evolves in connection with the appearance of new specializations. New “professions” emerge both in the public and private sectors, sometimes in a contradictory or incomplete fashion, as part of complex special interests games and professional rivalries: Grazia Scarfo on the subject of Moroccan management engineers’ new profiles, Hocine Khelifaoui on the subject of research engineers or Éric Verdeil on the subject of Lebanese urban planners, offer enlightening and evocative analysis that are liable to nourish comparative studies on professionalization methods in different environments.

The articles that follow cannot, by any means, be considered as the portrait of the situation in the Arab world as a whole, nor as the current state of sociological research which, in any case, is very uneven from one country to another. Looking at some of the professions (engineers, urban planners, judges), each of these articles broach on a particular aspect, the issue of graduate professionals’ position on the labour market, how this position is evolving, the connection with institutions and the State. One of the articles has a more global approach and deals with all graduate professions in connection with the particular case of Palestinians in

Lebanon. Some of the articles fall explicitly within the scope of a sociology of professional groups, others more so within a sociology of employment. By gathering these articles together, our objective was to demonstrate how a look at Non-Western societies can contribute to sociological reflection.

Elisabeth Longuenesse
Laboratoire Printemps, CNRS
Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines
E mail : elisabeth.longuenesse@uvsq.fr

Hocine Khelfaoui
Centre Interuniversitaire de Recherche sur la Science et la Technologie
Université du Québec à Montréal
E mail : khelfaoui.hocine@uqam.ca

References

- Abbott A. (1988) *The System of Professions, An Essay on the Division of Expert Labor*, Chicago: The University of Chicago Press, 452 p.
- Abu-l-As'ad M. (1993) *Tatawwur niqâbat al-mu'allimîn fî Misr (Le développement du syndicat des enseignants en Egypte)*, Le Caire : Misr al-Nahda, 115 p.
- Bianchi R. (1989) *Unruly corporatism: Associational Life in 20th century Egypt*, Oxford & New York: OUP, 1989, 276 p.
- Bouzida A. (1976) *L'idéologie de l'instituteur*, Alger : SNED, 258 p.
- Chiffolleau S. (1997) *Médecines et médecins en Egypte, Construction d'une identité professionnelle et projet médical*, Paris/Lyon : L'Harmattan/MOM, 334 p.
- Colonna F. (1975) *Instituteurs algériens, 1883-1939*, Paris : Presses de Sciences Po.
- El Kenz A. (1986) *Le Complexe sidérurgique d'El Hadjar, une expérience industrielle en Algérie*, Paris : Editions du CNRS, 376 p.
- Freidson E. (2001) *Professionalism, The Third logic, On the practice of knowledge*, The University of Chicago Press, 250 p.
- Geisser V. (dir.) (2000) *Diplômés d'ici et d'ailleurs*, Paris : CNRS Ed., 332 p.
- Gobe E. (dir.) (2004) *L'ingénieur moderne au Maghreb (XIXe-XXe siècle)*, Tunis/Paris : IRMC/Maisonneuve et Larose, 388 p.
- Haddab M. (1979), *Education et changements socioculturels. Les moniteurs de l'enseignement élémentaire en Algérie*, Alger/Paris, OPU/CNRS, 348 p.

- Hanafi S. (1997) *La Syrie des ingénieurs*, Paris : Karthala, 245 p.
- Johnson T. (1973) "Imperialism and the professions", in Halmos P. (ed.) *Professionalisation and social change*, The University of Keele, 281-309.
- Johnson T. (1994) "The internationalisation of expertise", in Y. Lucas et C. Dubar (dir.) *Genèse et Dynamique des groupes professionnels*, Lille : PUL, 187-201.
- Khelfaoui H. (2000a) « Savoir, savoir diplômé et représentations sociales en Algérie », in Vincent Geisser (dir.) *Diplômés Maghrébins d'Ici et d'Ailleurs*, Paris : CNRS, 39-49.
- Khelfaoui H. (2000b) *Les ingénieurs dans le système éducatif : l'aventure des instituts technologiques algériens*, Paris : Publisud, 216 p.
- Khelfaoui H. (2003) « Le champ universitaire algérien, entre pouvoirs politiques et champ économique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 148, 34-46.
- Longuenesse E. (dir.) (1990) *Bâtisseurs et bureaucrates, Ingénieurs et société au Maghreb et au Moyent-Orient*, Lyon : Maison de l'Orient et de la Méditerranée, 426 p.
- Longuenesse E. (2005) « Ouverture des marchés et mobilités professionnelles des cadres », in Jaber H. et Métral F. (dir.), *Migrants et Migrations au Moyen-Orient, Vers des mobilités séquentielles, 1990-2003, Vers des mobilités séquentielles*, Damas : IFPO, 2005, 179-193.
- Longuenesse E. (2007) *Professions et société au Proche-Orient*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 254 p.
- Moore C.H. (1980) *Images of development, Engineers in search of Industry*, New York: MIT Press (1st ed.), 250 p.
- Palmer M., Leila A., Yassine E. S. (1988) *The Egyptian Bureaucracy*, Le Caire : AUC Press, 188 p.
- Qandil A. (1996) *Al-dawr al-siyâsi li-gamâ'ât al-masâlih fî Misr, Dirâsat hâlat li niqâbat al-'atibbâ', 1984-1995 (Le rôle politique des groupes d'intérêts en Egypte : le cas du syndicat des médecins, 1984-1995)*, Le Caire : Centre d'Études Politiques et Stratégiques d'Al-Ahram, 92 p.
- Reid D. (1981) *Lawyers and politics in the Arab World, 1880-1960*, Chicago: Chicago University Press, 435 p.
- Sayyid M.K. (1983) *Al-Mujtama' wa-l-siyâsa fî Misr, Dawr Jamâ'ât al-Masâlih fî al-Nizâm al-Siyâsi al-Misrî, 1952-1981 (Société et politique en Egypte, Le rôle des Groupes d'intérêts dans le système politique égyptien, 1952-1981)*, Le Caire : Dar al-Mustaqbal al-'Arabiyy, 177 p.
- Siino F. (2004) *Science et pouvoir dans la Tunisie contemporaine*, Paris/Aix en Provence : Karthala/IREMAM, 405 p.
- Waast R. (1993) « Médecine et recherche médicale, Le cas algérien », in Curmi B. et Chiffolleau S. (dir.), *Médecins et protection sociale dans le monde arabe, Les Cahiers du Cermoc (Beyrouth)*, 5, 83-99.

Wickham Rosefski C. (1997) "Islamic Mobilization and Political Change, The Islamist Trend in Egypt's Professional Associations", in Stork J. & Beinin J. (eds.), *Political Islam*, London & New York: I.B.Tauris.

INTRODUCTION

Associés aux projets de développement, de reconstruction ou de modernisation, ingénieurs, médecins, juristes ont été, dans les pays arabes, des acteurs centraux du changement social. Pourtant, alors qu'elles représentent une entrée essentielle à la compréhension des sociétés arabes, on connaît peu de chose de ces professions et des transformations qui les ont affectées depuis un demi-siècle. Quelques travaux précurseurs en anglais, dans les années 1970 et 1980, principalement d'historiens et de politologues (pour l'Égypte, Reid 1981 et Moore 1980, sont les plus connus) ont été suivis à partir des années 1990 par une série de travaux en français (Longuenesse 1990 ; Hanafi 1997 ; Chiffolleau 1997 ; Khelifaoui 2000b ; Gobe 2004). Il est toutefois frappant que les travaux les plus nombreux portent sur les ingénieurs et les médecins. A contrario, et si l'on excepte quelques travaux précurseurs en Algérie (Colonna 1975 ; Bouzida 1976 ; Haddab 1979), d'autres professions généralistes ou intermédiaires (enseignantes, paramédicales, techniques ou sociales), en tout état de cause moins prestigieuses, sont sous étudiées voire, pour certaines, ignorées. Il faudrait bien sûr pouvoir aussi recenser les travaux en langue arabe, malheureusement peu connus en dehors de leur pays (pour l'Égypte, par ex. Al-Sayyid 1983 ; Abu-l-As'ad 1993 ; Qandil, 1996).

Pour introduire ce dossier, nous proposons ci-dessous quelques pistes de réflexion. C'est d'abord la question de l'articulation savoir/travail et de la place du savoir dans le contexte de sociétés dites « en développement ». En lien étroit avec cette première question, nous aborderons celle de l'emploi et du statut, qui renvoie aux modalités de la mobilisation des compétences (*expert labour*) et aux conditions de leur « professionnalisation ». La question du rapport à l'État est aussi celle de la relation entre « élites » professionnelles d'un côté, dirigeants politiques

de l'autre, entre fusion, collusion, instrumentalisation ou conflit. Nous évoquerons enfin les effets complexes de la globalisation sur les dynamiques professionnelles.

Savoirs, travail et projet de développement

L'étude des professions et du travail professionnel s'inscrit au croisement d'une réflexion sur la place du travail et sur le statut du savoir. Elle interroge l'évolution de la division du travail et la manière dont « les sociétés structurent la compétence » (Abbott 1988 : 323).

Dans les économies réputées « en développement », les formes de mobilisation du travail, (informel ou organisé, artisanal ou industriel), sont souvent d'autant plus éclatées et diverses qu'elles relèvent de logiques sociales différentes, peu articulées. Les systèmes de valeurs attachées au travail ou à l'emploi, abordées par quelques auteurs (El Kenz 1986 ; Palmer, Leila, Yassine 1988), mériteraient une attention plus poussée.

Les dirigeants des nouveaux états indépendants prétendent fonder leur action sur la science, mais ce faisant, ils tendent à réduire les problèmes de la société à leur dimension scientifique et technique, et la politique à une science objective, qui échappe par là même à toute contestation. Cette représentation quasi magique de la science réduit les pratiques scientifiques à un ensemble de rituels abstraits et déconnectés de la dynamique productive. Le diplôme devient une fin en soi (Khelfaoui 2000a) et le prestige des professions diplômées une véritable « imposture » (Hanafi 1997 : 86).

L'institutionnalisation du savoir professionnel en tant que savoir expert est dès lors soumise au projet de l'État. Le résultat, comme dans la « Syrie des ingénieurs » (Hanafi 1997) ou l'Égypte nassérienne (Moore 1980), est l'obsolescence rapide du savoir de l'ingénieur, la persistance de la dépendance technologique et le recours durable aux experts étrangers. Khelfaoui (2003) pour l'Algérie et Siino (2004) pour la Tunisie ont mis en évidence la manière dont la domination du champ politique sur le champ scientifique, conjuguée à la dépendance de ce dernier à l'égard du champ scientifique international (ou de l'ancienne puissance coloniale) interdisait l'émergence d'un champ scientifique national autonome. Notons que cette subordination de la science au pouvoir, particulièrement évidente pour le savoir des ingénieurs, est moins sensible pour les médecins. Il est remarquable qu'une recherche médicale originale ait existé dès l'époque coloniale et se soit en partie maintenue jusqu'à

aujourd'hui dans nombre de pays « en développement » (Waast 1993 ; Chiffolleau 1997). La question des rapports entre savoir et pouvoir est complexe, et c'est aussi la nature de la pratique professionnelle qui est ici en jeu.

En tout état de cause, la soumission des détenteurs de savoirs professionnels au projet de l'État se traduit aussi par une prédominance de l'emploi public et des formes de mobilisation corporatistes, parfois étroitement soumises au contrôle de l'État.

Diplômés et professionnels : emploi et statut

On sait que Freidson (2001) définit le "professionnalisme" comme l'une des trois méthodes d'organisation et de contrôle du travail, en tant que pratique combinant savoir et savoir-faire (*knowledge and skill*) – les deux autres étant le marché et la bureaucratie. Mais son modèle théorique apparaît fortement influencé par l'institutionnalisation des professions savantes dans le monde anglo-saxon. Pour Johnson (1994), au contraire, l'opposition entre intervention étatique et autonomie professionnelle interdit de penser la relation historique entre formation de l'Etat et développement professionnel. Bien plus, en situation coloniale, les mêmes professions qui revendiquent leur autonomie vis-à-vis de l'Etat en métropole (il parle de la Grande-Bretagne), sont en réalité totalement dépendantes de celui-ci dans les colonies. Le plus frappant est qu'à l'indépendance, les anciens états colonisés reproduiront ce modèle (Johnson 1973).

La mise en place d'un Etat de type moderne, d'une administration en charge du contrôle et de la gestion des ressources du pays, du développement des infrastructures et des services, implique en effet la mobilisation d'un personnel qualifié en nombre de plus en plus important. Du Maghreb au Machrek, les premières décennies de l'indépendance se caractérisent à la fois par un gonflement très rapide de l'emploi public (plus accentué dans les pays d'orientation « socialiste »), la généralisation de l'accès à l'école et l'élargissement de l'enseignement supérieur. Les besoins de l'Etat, de l'administration, sont grands et les diplômés du supérieur s'orientent d'autant plus facilement vers des carrières publiques que le service de l'Etat, synonyme de pouvoir et de modernité, est prestigieux. Dans certains cas, des professions relevant traditionnellement du secteur libéral ou de l'entreprise privée (médecins, architectes, ingénieurs ou comptables) voient leur statut radicalement transformé du fait de la prise de contrôle par l'Etat de secteurs économiques relevant du privé, de l'entreprise industrielle à l'hôpital ou la banque : en Algérie, les

médecins deviennent quasiment tous des salariés du ministère de la santé ; en Egypte ou en Syrie, les ingénieurs de bureaux d'études sont marginalisés par le développement de grandes sociétés d'études publiques. En même temps que le statut, ce sont aussi les contours, les missions, la juridiction, la structuration interne des professions qui sont redéfinis (Abbott 1988).

Certes la région n'est pas homogène : au Maroc ou au Liban l'intervention de l'Etat dans l'économie est plus discrète. Mais le prestige de l'emploi public est prégnant partout. Il en résulte que les dynamiques professionnelles sont le plus souvent dominées par une logique de statut. De telles similitudes dans des contextes sociopolitiques contrastés devraient permettre d'explorer plus finement la question de la relation entre statut professionnel, développement des savoirs et formes de « professionnalisation ».

Professions diplômées et pouvoirs politiques

En Egypte, les premières organisations professionnelles d'ingénieurs, de médecins, d'avocats, sont instrumentalisées par les partis nationalistes dès les années 1940 et il n'est guère surprenant qu'une fois au pouvoir ces derniers cherchent à les mobiliser au service du projet de développement. En Algérie, les quelques ingénieurs formés durant la guerre de libération comptent parmi les principaux animateurs des premiers plans de développement. Cette relation organique entre détenteurs des savoirs modernes et nouveaux pouvoirs caractérise plus largement, à quelques exceptions près, l'ensemble des intellectuels, d'où l'extrême difficulté pour ces derniers à s'autonomiser et à préserver leur capacité critique, mise en évidence à propos de la Tunisie par A. Zghal (1991). Les efforts déployés par les pouvoirs politiques pour les soumettre à leur projet sont cependant loin d'être systématiquement couronnés de succès. Le résultat dépend autant de la stratégie de domination que de la capacité de résistance des groupes concernés, de leur histoire, de l'ancienneté de leur organisation.

En Égypte, les « syndicats professionnels », dont certains sont déjà puissants et prestigieux, sont le lieu de batailles parfois féroces dans les premières décennies du pouvoir nassérien. Les années 1950 et 1960 voient s'y opposer deux représentations de la société, l'une, au nom de la lutte contre les privilèges et de la promotion des classes laborieuses, prétend dissoudre les organisations professionnelles considérées comme « bourgeoises », tandis que l'autre défend une représentation organique fonctionnelle dans laquelle les professions auraient un rôle à jouer en tant

que telles (Longuenesse 2007). Si l'État réussit à soumettre l'ensemble des organisations professionnelles à son contrôle et à placer à leur tête des hommes proches du pouvoir (Bianchi 1989), il n'a toutefois jamais pu empêcher l'expression d'une opposition d'abord de gauche, plus tard se réclamant de l'islam. A partir des années 1980, ce dernier courant deviendra progressivement majoritaire dans nombre de syndicats professionnels, jusqu'à ce qu'une réorganisation administrative débouche sur une reprise en main et une paralysie quasi générale (Qandil 1996 ; Wickam 1997).

En Algérie, toutes les organisations professionnelles, quoique placées sous le contrôle du parti au pouvoir, connaissent une agitation interne dès que le pouvoir autoritaire de Boumédiène s'est mué sous Chadli en « force d'inertie » alimentée par la rente pétrolière. Si l'agitation qui s'est emparée de la plupart des organisations professionnelles dès les années 1980 avait, pour certaines d'entre elles, une nette coloration politique (mouvements des universitaires, des journalistes, des avocats...), celle des ingénieurs se situait à l'intérieur de l'Union des Ingénieurs Algériens et tournait autour des luttes de représentativité ou de contrôle de l'organisation que se livraient différents segments de la profession. Mais à la différence de l'Égypte, l'autonomisation des groupes professionnels se heurte en Algérie davantage à des stratégies de pouvoirs politiques que d'État, ce dernier, comme forme d'organisation sociale, en pâtissant autant que les professionnels (Khelfaoui 2003).

Aujourd'hui, à l'heure du « retrait » de l'Etat et des politiques de « libéralisation », on assiste à des évolutions complexes, multiples, parfois contradictoires. De nouvelles associations professionnelles sont créées, les anciennes sont le lieu de nouvelles batailles, les unes et les autres oscillent entre surpolitisation ou à l'inverse promotion d'un « professionnalisme » apolitique de bon aloi. Mais de même que le libéralisme économique se conjugue souvent avec l'autoritarisme politique, la revendication de professionnalisme peut soutenir une contestation politique radicale, comme dans le cas des juges égyptiens étudiés ci-après par Bernard Botiveau.

Les défis auxquels sont confrontées les nouvelles couches montantes de professionnels diplômés sont aussi le résultat des recompositions du marché du travail, de la montée du chômage, des disparités croissantes qui en découlent.

Ouverture des marchés et transformation des logiques professionnelles

Avec la mise en place des « politiques d'ajustement structurel » à la fin des années 1980, le mot d'ordre est celui du désengagement de l'Etat, synonyme de réduction de l'emploi public, de privatisation, de recul des politiques sociales. Alors que le nombre de diplômés du supérieur arrivant sur le marché continue à croître, les possibilités d'emploi se réduisent de façon dramatique. Dans la plupart des pays, ils connaissent depuis le début des années 1990 une dégradation sensible de leurs conditions de vie et de travail et le chômage des diplômés devient un problème d'autant plus sensible que le diplôme assurait jusqu'alors emploi, statut et prestige. Les sociétés sont entraînées dans une spirale infernale. La compétition accrue sur le marché de l'emploi conduit à une surenchère dans l'offre de formation, une diversification des filières et des spécialisations, accentuée par l'émergence ou la multiplication d'institutions privées d'enseignement supérieur, parfois hautement lucratives, qui contribuent en retour à fragiliser les détenteurs de diplômes moins cotés. Alors que l'accès aux universités européennes devient de plus en plus difficile, des accords entre universités du « nord » et universités du « sud » accentuent cette tendance et contribuent à accroître l'inégalité des diplômés sur le marché de l'emploi. Les pays du Maghreb tendent à une mise en conformité de leurs systèmes universitaires avec les standards des pays dominants rompant l'équilibre entre les dimensions universelles et locales du savoir professionnel et aggravant les dynamiques inégalitaires.

De nouvelles formes de mobilités apparaissent ou se développent, mobilités d'étudiants et de diplômés. Mais le diplôme n'est plus une garantie et le lieu où il a été obtenu est de plus en plus discriminant (Geisser 2000). Les délocalisations d'entreprises ou de services du « nord » vers le « sud » peuvent certes, temporairement, être créatrices d'emploi, mais les élus sont rares et l'on assiste surtout à de nouvelles segmentations et à une différenciation accrue des trajectoires professionnelles (Longuenesse 2005).

Mais c'est aussi l'organisation du travail qui évolue, en lien avec l'apparition de nouvelles spécialisations. Dans l'administration comme dans les entreprises, de nouvelles « professions » émergent, parfois de façon incomplète ou contradictoire, dans des jeux complexes d'intérêts et de luttes professionnelles : Grazia Scarfo à propos des nouveaux profils d'ingénieurs gestionnaires au Maroc, Hocine Khelifaoui avec les ingénieurs de recherche, ou encore Eric Verdeil à propos des urbanistes au Liban, nous offrent des études de cas tout à fait éclairantes et

suggestives, susceptibles d'alimenter la réflexion comparative sur les modalités de professionnalisation dans des contextes différents.

Les articles qui suivent ne sauraient bien sûr être représentatifs ni de la situation dans l'ensemble du monde arabe, ni même de l'état de la recherche sociologique, en tout état de cause fort inégale d'un pays à l'autre. Ils abordent chacun un aspect la question de la place des professions diplômées sur le marché de l'emploi, de son évolution, du rapport aux institutions et à l'Etat, à partir de quelques professions (ingénieurs, urbanistes, juges). L'un d'entre eux traite plus globalement de l'ensemble des professions diplômées, à propos du cas très particulier des Palestiniens du Liban. Certains s'inscrivent explicitement dans une sociologie des professions, d'autres plutôt de l'emploi. Notre objectif en les rassemblant ici était de mettre en évidence l'apport que peut représenter pour la réflexion sociologique un regard sur les sociétés non occidentales.

Elisabeth Longuenesse
Laboratoire Printemps, CNRS
Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines.
E mail : elisabeth.longuenesse@uvsq.fr

Hocine Khelifaoui
Centre Interuniversitaire de Recherche sur la Science et la Technologie
Université du Québec à Montréal
E mail : khelifaoui.hocine@uqam.ca