



HAL
open science

Disponibilité parentale et activités familiales

Laurent Lesnard

► **To cite this version:**

Laurent Lesnard. Disponibilité parentale et activités familiales : Les emplois familiaux dans la France des années 1980 et 1990. 2003. halshs-00008126

HAL Id: halshs-00008126

<https://shs.hal.science/halshs-00008126>

Submitted on 24 Jan 2006

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

2. LES ACTIVITES FAMILIALES

La disponibilité des parents ne présume cependant rien de l'utilisation de ce temps. L'évaluation du temps passé en famille ou activités familiales, nécessite de connaître les interactions entre les membres d'une même famille. La réponse traditionnelle à la question de l'évaluation du temps parental proposée par les enquêtes Emploi du Temps est de décomposer les vingt-quatre heures de chaque journée en durées consacrées à telle ou telle activité ; une telle conceptualisation limite donc le parental aux activités des parents directement en relation avec leurs enfants comme par exemple les soins ou le suivi des devoirs. Le parental ne saurait se réduire à cette définition par trop limitative comme l'a souligné François de Singly²¹ : dîner ou regarder la télévision en famille participent autant de la vie familiale que le suivi des devoirs ou les soins. Il ne semble donc pas pertinent de limiter la liste des activités qui sont susceptibles de servir de support à la vie de famille puisque l'essence du familial et du parental réside dans les relations nouées entre les membres de la famille au cours de la vie quotidienne, dans l'attention portée aux autres membres de la famille. À cet égard, trois types d'activités familiales sont possibles selon la combinaison des membres impliqués (Tableau 7). L'identification de ces différentes activités mobilise la variable de co-présence²² des enquêtes Emploi du Temps : l'utilisation de l'information relative aux personnes présentes aux côtés des parents permet ainsi de reconstruire les activités réalisées en famille au cours d'une journée. Très peu d'études ont été consacrées à ce sujet : les unes souffrent du faible nombre

²¹ Singly, F. de (2000). *Le soi, le couple et la famille*, Paris: Nathan et Singly, F. de (1999). « Le care familial : Une construction sociologique des temps maternel et paternel », in Hufton, O. et Kravaritou, Y. (eds), *Gender and the Use of Time, Gender et Emploi du Temps*, Kluwer Law International, La Hague.

²² La variable de co-présence enregistre la présence des éventuels individus en présence de qui et non avec qui l'activité est réalisée. Néanmoins, le carnet n'est pas un décalque de la vie quotidienne et par conséquent, le renseignement de la variable de co-présence contient plus d'information que la seule présence d'autres personnes (cependant, en vertu de sa dimension secondaire dans l'enquête, cette variable est susceptible d'être sous renseignée). Par exemple, dans la dernière enquête Emploi du Temps française réalisée par l'Insee en 1998-99, une femme vivant en couple déclare laver la vaisselle en présence de son conjoint qui déclare de son côté boire un thé seul. Il y a de fortes chances pour que les deux conjoints se situent dans la même pièce, cependant, la présence de l'autre n'est pas mécaniquement reportée mais est sujet à interprétation par les répondants : la femme considérant la présence de son conjoint comme importante, peut-être même comme un soutien dans son activité ménagère (cf. Kaufmann J.-C. (1997). *Le Cœur à l'ouvrage : théorie de l'action ménagère*, Nathan, Paris), déclare être en présence de son conjoint alors que ce dernier s'isole avec sa tasse de thé et ne reporte pas la présence de sa conjointe. Cet exemple illustre la dimension narrative et interprétative du carnet et suggère en particulier que la variable de co-présence n'enregistre pas seulement la présence de tiers mais témoigne de la valeur accordée à la compagnie d'autres personnes pour l'accomplissement de l'activité. Dès lors, la dimension communautaire de l'activité doit moins à la nature de l'occupation qu'à la signification accordée à la présence d'autres personnes. Pour qu'une activité soit familiale, le sens accordé à la présence de tiers doit être partagé, quelle que soit l'activité de chacun. Dans l'exemple précédent, seule la femme a déclaré la présence de son conjoint, révélant son rôle majeur dans l'accomplissement de sa tâche ménagère, l'homme estimant être engagé dans une action individuelle, solitaire. La dissymétrie qui affecte la signification de la présence du conjoint permet donc de déterminer la nature familiale ou individuelle des activités dans lesquelles les membres d'une famille sont engagés.

de couples interrogés²³, d'autres ne disposent de l'information que d'un seul conjoint²⁴, ce qui limite considérablement l'étude du temps consacré aux enfants. Les résultats pour l'enquête de 1986 sont présentés en détail, ceux de 1998 sont plus brièvement commentés.

| Présence des enfants | Présence des parents | | |
|----------------------|----------------------|-------------|----------------|
| | Père | Mère | Les deux |
| Oui | Père-enfant | Mère-enfant | Parents-enfant |
| Non | – | – | Conjugales |

Tableau 7 – Les quatre types d'activités familiales utilisés pour décrire la vie familiale

A. Les activités familiales dans les enquêtes Emploi du Temps françaises de 1986 et 1998

Les activités parents-enfant sont repérées lorsque les conjoints déclarent être en présence l'un de l'autre et de leurs enfants. Pour les activités conjugales, il suffit que les deux conjoints déclarent tous deux être ensemble. Enfin, pour les activités père-enfant et mère-enfant, le parent doit déclarer être en présence de ses enfants mais pas en compagnie de son conjoint.

Malheureusement, le codage de la variable de co-présence en 1998 ne permet pas comme en 1986 de différencier les enfants du conjoint. En effet, outre les différences d'échantillonnage et de précision du carnet, l'unité temporelle double entre les deux dates (5 minutes en 1985-86 et 10 en 1998-99), la précision de la variable de co-présence diminue-t-elle aussi en 1998-99 puisqu'il ne devient plus possible de distinguer les enfants du conjoint, ce qui condamne a priori toute comparaison de la structure temporelle familiale entre 1985 et 1998. Le croisement des carnets des deux conjoints autorise cependant quelques comparaisons, notamment concernant le temps parental.

Le champ retenu est beaucoup moins restrictif que dans la partie précédente (cf. Tableau 8). Les étudiants et retraités sont exclus du champ de cette étude qui est donc centrée sur la population en âge de travailler et préparée à la vie professionnelle et concerne donc aussi bien des actifs que des inactifs. Par ailleurs, l'évaluation de la structure temporelle de la vie familiale restreint davantage la population concernée par cet article aux couples hétérosexuels avec ou sans enfants ainsi qu'aux familles monoparentales.

| Type de famille | 1986 | 1998 |
|---------------------------|-------|-------|
| Couples sans enfants | 2 318 | 2 079 |
| Couples avec enfants | 4 646 | 2 485 |
| Familles monoparentales F | 548 | 395 |
| Familles monoparentales H | 171 | 69 |

Tableau 8 – Effectifs selon le type de famille

²³ Nock et Kingston et Kingston et Nock, Op. Cit.

²⁴ Silver, Op. Cit.

La richesse qualitative du carnet se traduit par la diversité des activités déclarées et codées. La tradition des analyses budget-temps réduit cette variété à un petit nombre de rubriques : le temps personnel composé principalement de sommeil, le travail professionnel, le travail domestique, dont le sens est assez variable, et les loisirs. L'objectif d'une telle procédure repose sur la recherche d'un petit nombre de catégories caractérisées par une cohérence interne élevée et une hétérogénéité maximale entre chacune d'elle.

Dans la première analyse de la structure temporelle de la vie familiale, les Américains Paul W. Kingston et Steven L. Nock (1987)²⁵ ont proposé une nomenclature plus à même de saisir les différentes dimensions de la vie familiale. Ils distinguent les soins aux enfants, les loisirs, le travail domestique, l'aide à des tiers, la télévision, les repas et les conversations.

| Code | Activité |
|------|---------------------------|
| 1 | Travail professionnel |
| 2 | Travail domestique |
| 3 | Trajets |
| 4 | Repas |
| 5 | Conversations |
| 6 | Loisirs (hors télévision) |
| 7 | Télévision |
| 8 | Soins |
| 9 | Semi-loisirs |

Tableau 9 – Nomenclature d'activités familiales

La nomenclature utilisée (Tableau 9) ici vise à synthétiser ces deux approches. La catégorie travail professionnel cherche à mesurer la sphère d'influence temporelle du travail et ne se limite par conséquent pas à sa définition légale. Les repas pris avec les collègues ainsi que les pauses, formations et trajets viennent donc enrichir le temps consacré au travail professionnel. Le travail domestique regroupe les activités d'intérieur nécessaires au bon fonctionnement quotidien du ménage. Le jardinage, les gros travaux et autres réparations ressortissent aux semi-loisirs en raison de leur périodicité et de leur nature, toutes deux distinctes des tâches domestiques quotidiennes. La rubrique trajet, absente de la nomenclature de Kingston et Nock, vise à capturer la dimension familiale d'une activité dont les objectifs sont multiples. Prenons l'exemple d'un adulte qui combine dans un seul voyage le dépôt des enfants à l'école et des menues courses avant d'aller au travail. Ce genre de situation prend clairement en défaut les nomenclatures qui tentent de leur associer un objectif principal. Les trajets représentent une occasion de passer du temps en famille quels que soient les objectifs qui leur sont éventuellement assignés par ailleurs. Les repas représentent une classe d'activité particulièrement intéressante en raison de leur dimension sociobiologique. D'un point de vue biologique, les besoins cérébraux en sucre et du reste du corps en matière grasse nécessitent un apport calorique quotidien qui peut être fractionné ou non en plusieurs repas selon

²⁵ Op. Cit.

l'abondance de la société²⁶. Les périodes de disette se caractérisent en effet par la prise d'un seul repas qui favorise la constitution de réserves adipeuses qui deviennent superflues dès lors que l'approvisionnement en nourriture devient plus régulier et prévisible. Ainsi, dès que la nourriture n'est plus denrée rare, le modèle du gros repas de la journée disparaît au profit de plusieurs petits repas pris au cours de la journée. Historiquement, les contraintes sociétales prennent le pas sur les impératifs biologiques. L'enjeu de cette catégorie est donc de saisir la dimension familiale des repas autrement dit d'appréhender la régulation par la famille des appétits individuels, la transformation d'une nécessité biologique individuelle en activité familiale. Le temps dédié aux conversations est repris eu égard à sa prééminence théorique dans la construction conjugale de la réalité²⁷. Bien que les autres activités soient également susceptibles d'engendrer du dialogue entre les membres du ménage impliqués, la catégorie conversations représente une tentative d'évaluer le temps consacré fondamentalement à la seule discussion et déclaré comme tel par les répondants. Le temps d'écoute de la télévision est distingué des autres loisirs. Enfin, le temps dévolu directement aux soins des membres de la famille est l'objet d'une rubrique spéciale.

B. La dynamique de la parentalité : repli des pères, omniprésence des mères

Genre et cycle de vie des temps familiaux

Dans un premier temps, seuls les résultats de 1986 sont présentés afin d'illustrer les changements qui s'opèrent dans la vie familiale avec et sans enfants. Le graphique ci-dessous représente la structure d'une journée selon les différentes activités réalisées et la présence de membres du ménage (les détails se trouvent p. 66). L'examen des deux graphiques situés dans la partie supérieure qui concernent les couples sans enfants révèle le poids des activités partagées par les deux conjoints qui s'élèvent à près de trois heures et demi, passées pour l'essentiel en repas, loisirs et séances de télévision. La présence d'enfants (graphiques situés dans la partie inférieure) change radicalement la structure de la vie familiale²⁸. Les repas deviennent l'activité structurant la vie de famille : les repas réunissant enfants et parents sont ainsi en 1986 l'activité la plus pratiquée, devant la télévision et les autres loisirs. Cependant, la présence d'enfants rend possible l'asymétrisation des emplois du temps familiaux des hommes et des femmes. La vie familiale des pères rétrécit sensiblement (une heure de perdu) : le repas pris en famille permet au père de nouer des relations avec ses enfants, en compagnie de la mère. En effet, la deuxième caractéristique du temps familial des pères réside dans la dimension collective du temps passé avec les enfants : le temps en tête-à-tête avec les enfants

²⁶ Utermohlen, V. (1993). « L'horaire des repas et les exigences biologiques » in Aymard, M., Grignon, C. et Saban, F. (dir), *Le temps de manger : alimentation, emploi du temps et rythmes sociaux*, pp. 55-64, Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme, Institut de la Recherche Agronomique, Paris.

²⁷ Berger, P. et Kellner, H. (1964). « Marriage and the Construction of Reality », *Diogene*, n°46, pp. 1-23.

²⁸ Parler de changement est bien évidemment abusif puisque les données utilisées ne sont pas longitudinales et ne permettent donc pas d'évaluer les conséquences temporelles de l'arrivée des enfants. Néanmoins, au vu des importantes différences structurelles observées, la présence d'enfants apparaît comme le principal vecteur des changements observés.

reste marginal.. La vie familiale des mères se recentre sur leurs enfants. Comme prévu, les soins prodigués aux enfants ne représentent qu'une partie des activités consacrées aux enfants : le temps passé en travail domestique en présence des enfants sans le conjoint apparaît même très légèrement supérieur à la durée des soins (37 minutes contre 35). Le temps des femmes est donc bien polychrone²⁹ : pour faire face à leur charge de travail professionnel, parental et domestique, les femmes doivent s'organiser et entreprendre plusieurs activités simultanément, ce qui se traduit par l'enchevêtrement du domestique et du parental. En dehors des soins et du travail domestique, les mères passent également du temps avec leurs enfants dans les transports et à table. Au total, les mères ont consacré 3h03 à leurs enfants en 1986, dont 19 % en soins : réduire le temps parental aux seuls soins directs occulte donc plus de 80 % du temps effectivement passé par la mère avec ses enfants. Près des deux tiers du temps que les femmes consacrent aux enfants voit le père absent alors que le temps consacré par les pères sans leur compagne aux enfants ne représente qu'un tiers du temps consacré par les hommes à leurs enfants. Enfin, si les loisirs apparaissent aussi bien conjugaux que familiaux, la télévision semble être le dernier bastion de la vie conjugale après l'arrivée des enfants, vraisemblablement en raison des horaires de coucher différents des enfants et des parents.

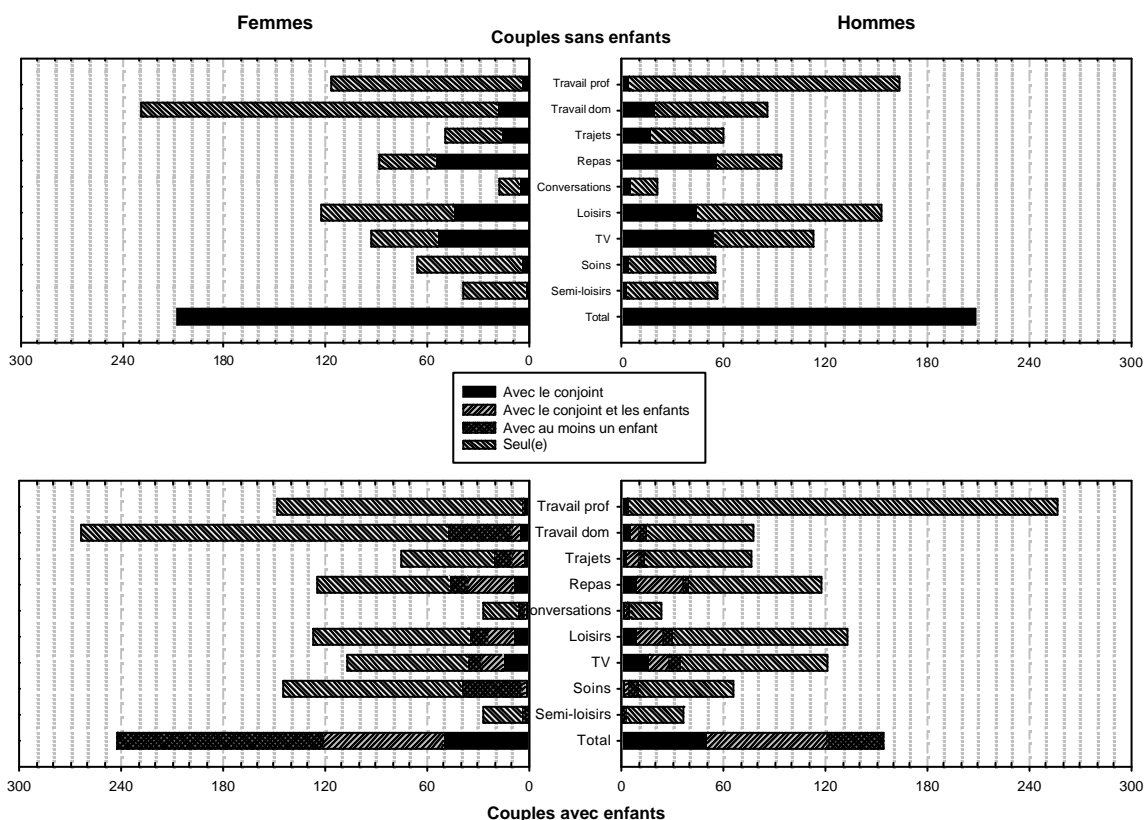


Figure 6 – Durées moyennes des activités passées en famille et seul en 1986 selon la présence d'enfants dans le ménage
Champ : couples en âge de travailler, avec et sans enfants

²⁹ Hall, E. T. (1984). *La danse de la vie : temps culturel, temps vécu*, Seuil, Paris.

L'arrivée d'enfants se révèle lourde de conséquences temporelles sur la vie des parents. Outre l'apparition d'interactions avec les enfants (les activités père- et mère-enfants), le temps passé ensemble chute pour les conjoints et la configuration temporelle du quotidien se différencie fortement selon le genre : les hommes passent beaucoup moins de temps en famille contrairement aux femmes qui prennent en charge presque exclusivement les enfants³⁰, ce qui métamorphose l'expérience quotidienne de la vie de famille puisque les mères passent l'essentiel de leur temps familial avec les enfants, contrairement aux hommes pour qui le temps familial, par ailleurs en nette régression, reste essentiellement conjugal (cf. la décomposition du temps passé en famille total selon le genre, Figure 6). La télévision devient alors le ciment du couple, du moins l'activité la plus partagée par les conjoints seuls. L'énorme diminution du temps passé sans les enfants ensemble par les conjoints ne s'explique pas seulement par leur nature : les repas, la télévision et les loisirs pourraient en effet se transformer aisément en repas, télévision et loisirs réunissant parents et enfants et par conséquent, les enfants seraient comme des hôtes qui seraient invités à prendre part aux activités collectives de leur famille. Les enfants ne sont cependant pas des individus supplémentaires qui soudainement arrivent dans une famille ; s'ils exigent bien évidemment des soins spécifiques lorsqu'ils sont petits, ils introduisent plus généralement des contraintes temporelles supplémentaires dans la vie de famille quotidienne : le médecin, l'école, les clubs de sport, les activités culturelles, etc. disposent chacun de leur propre horloge³¹ qui doit être prise en considération par les parents au quotidien. Les activités qui réunissent les conjoints d'un côté et les parents et leurs enfants de l'autre diminuent donc globalement du fait des conséquences concrètes de la spécialisation des conjoints selon leur genre : s'occuper des enfants, ce n'est pas seulement passer du temps en soins, c'est surtout gérer une multitude d'horloges différentes, ce qui implique certes du temps passé avec les enfants mais surtout une désynchronisation des emplois du temps des conjoints, qui se retrouvent alors le soir devant la télévision. Pour s'en convaincre, il suffit de regarder les effets du nombre d'enfants sur la répartition du temps passé en famille (Figure 7, pour les détails, voir p. 66) : plus il y a d'enfants et plus les parents passent de temps avec eux mais non pas en activités communes, mais en activités père- et mère-enfant. Plus généralement, l'augmentation du nombre d'enfants va de paire avec une diminution du temps passé en activités communes, en particulier celles qui impliquent les seuls parents et à un degré moindre celles regroupant toute la famille, et une augmentation des activités impliquant un seul parent et ses enfants. L'ampleur du temps consacré par les parents seuls à leurs enfants dépend une fois encore de leur genre : alors que les mères font plus que compenser la diminution des activités communes par des activités individuelles avec leurs enfants, l'augmentation de la durée des

³⁰ La différenciation selon le genre des emplois du temps familiaux observée accrédite la thèse de Nancy Chodorow selon laquelle l'effacement masculin et la sur-présence féminine contribuent à la construction de l'identité de genre des enfants, quelque soit l'engagement professionnel de la mère (Chodorow, N. (1999). *The Reproduction of Mothering*, University of California Press, Berkeley, 1^{re} édition en 1979).

³¹ Sorokin, P. A. et Merton, R. K. (1937). « Social Time: a Methodological and Functional Analysis », *American Journal of Sociology*, n°42, pp. 615-629.

interactions des pères seuls avec leur progéniture ne compense pas le déclin des activités communes, ce qui réduit d'autant le temps familial des pères.

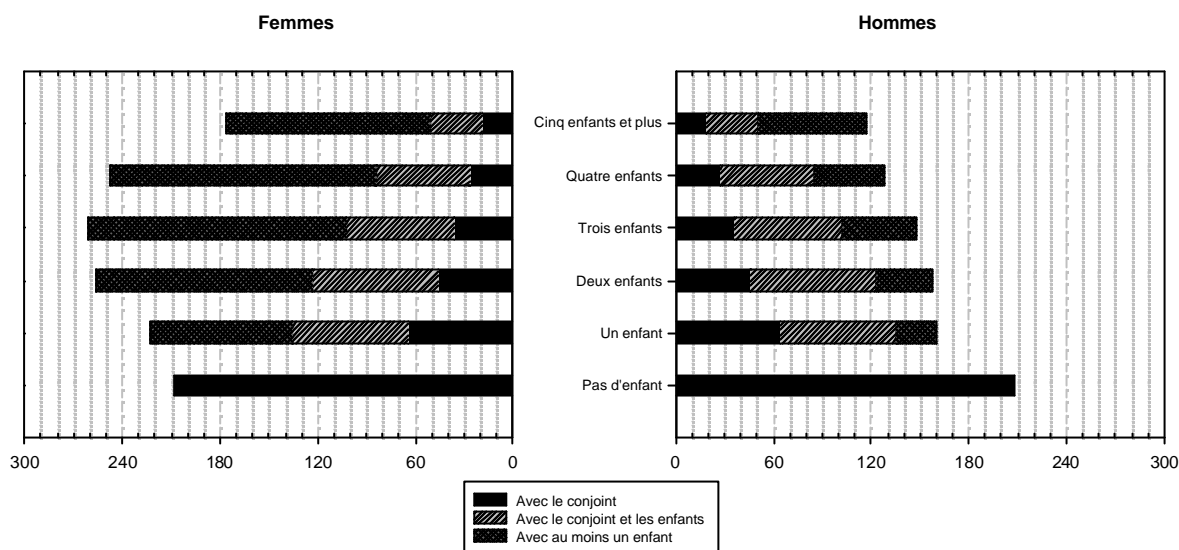


Figure 7 – La désynchronisation familiale augmente avec le nombre d'enfants

Bien entendu, la structure ainsi que la durée des activités familiales dépend de l'âge des enfants. Si l'on prend l'âge du plus petit enfant comme indicateur général de l'âge de la fratrie (Figure 8, pour les détails, voir p. 66), alors il apparaît clairement que le temps que les parents passent avec leurs enfants diminue à mesure que les enfants grandissent, que ce soit le temps parents-enfant ou les temps père- et mère-enfant. Plus généralement, le temps familial diminue jusqu'à ce que les enfants atteignent la majorité : la baisse du temps consacré aux enfants par leur parent n'est pas mise au profit du temps conjugal puisqu'il décline lui aussi jusqu'à ce que les enfants atteignent la majorité.

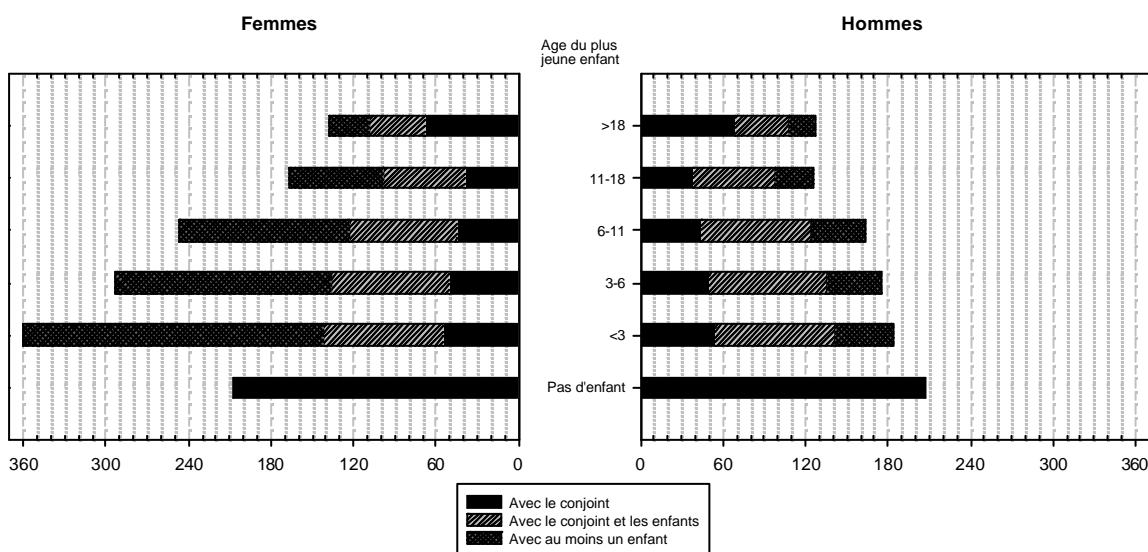


Figure 8 – Le temps consacré aux enfants diminue à mesure que les enfants grandissent

La structure du temps que les parents consacrent à leurs enfants n'évolue que très peu : toutes les activités sont touchées par la diminution du temps familial et pas seulement les activités de soins dont la diminution avec l'âge des enfants semble naturelle (graphiques non reproduits). L'autonomie progressive des enfants se traduit donc par une diminution instantanée du temps familial, les arrangements, plus structurels, pris pour faire face aux contraintes temporelle des membres de la famille, s'ajustent eux plus lentement puisqu'il faut attendre que le dernier enfant soit majeur pour que le temps que les conjoints passent ensemble commence à prendre le relais du temps parental. Cependant, la diminution du temps familial concerne avant tout le temps que les parents consacrent en tête-à-tête avec leurs enfants, assuré pour l'essentiel par les mères et caractérisée par un mélange du parental et du domestique. Il semblerait donc que l'étau temporel dans lequel se trouvent prises les mères ne se desserre qu'avec l'autonomisation croissante des enfants. Par ailleurs, le socle d'activités réunissant parents et enfants (repas, télévision et autres loisirs) résiste au vieillissement des enfants, au moins jusqu'à leur majorité. Les inégalités de genre persistent en dépit de la diminution du volume global du temps consacré aux enfants, contrairement au résultat assez étrange mis en évidence par Cynthia Silver pour le Canada³² (l'âge pris en considération ne fait l'objet d'aucune explication). Les activités familiales ne relèvent cependant pas du seul domaine de la morphologie familiale : la famille n'est évidemment pas déconnectée de la société et apparaît au contraire profondément influencée par le rythme de la vie collective ainsi que par le travail.

Le rythme collectif permet à la famille de se recomposer le week-end

La vie quotidienne familiale ne se déroule pas indépendamment de ce qui se passe dans le reste de la société : à cet égard, le calendrier, nous rappelle Durkheim³³, reflète tout autant le rythme de la vie collective qu'il permet de le structurer : la semaine cadence la vie quotidienne, notamment par l'alternance des jours de travail et des congés de fin de semaine. Les différentes horloges de la vie quotidienne (le travail, l'école, les administrations, les commerces, les restaurants, etc.) se calent toutes plus ou moins sur la semaine, ce qui permet de libérer des plages horaires communes à tous les membres de la famille, en particulier le week-end.

³² Silver, C., *Op. Cit.*

³³ Durkheim, E. (1965). *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Presses Universitaires de France, Paris.

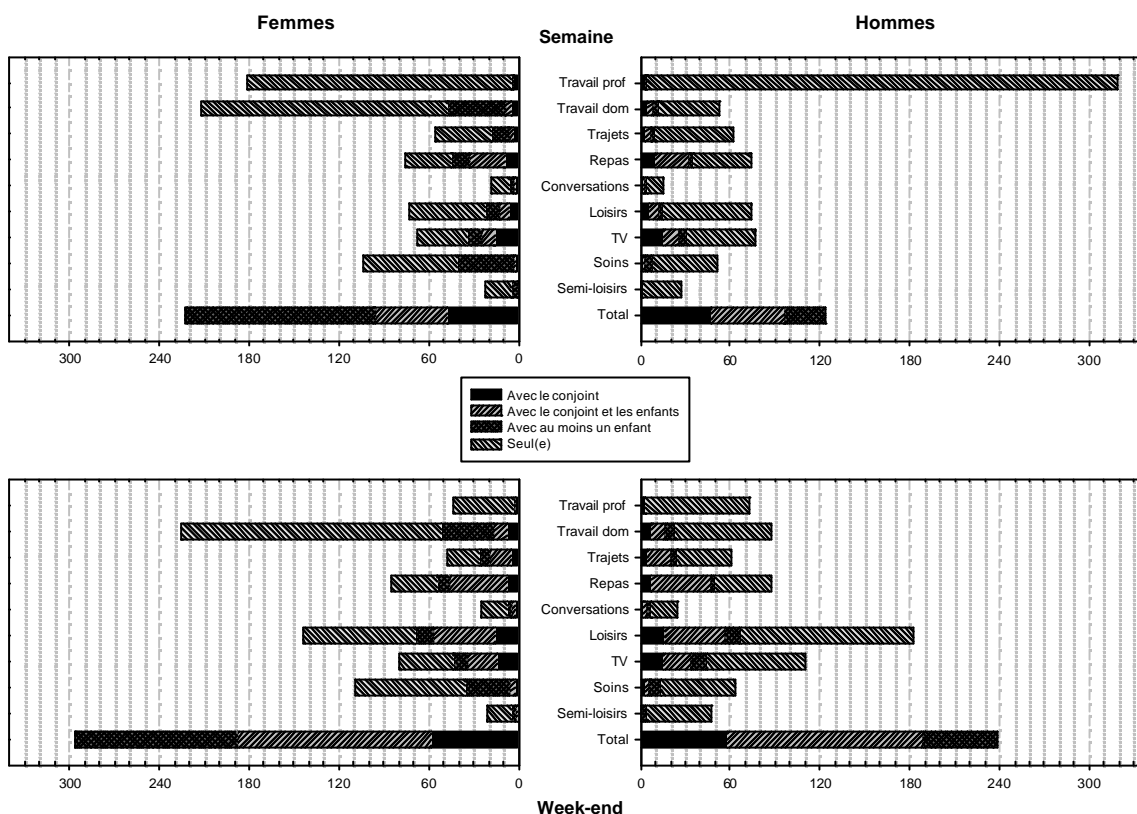


Figure 9 – La semaine, métronome de la vie de famille
Champ : couples avec enfants.

La vie de famille se révèle particulièrement sensible au rythme collectif (Figure 9, pour les détails, voir p. 67) : les activités réunissant parents et enfants dépassent deux heures le week-end contre moins d'une heure les jours de semaine (temps familial essentiellement consacré aux repas et à la télévision, le couple d'activité typique de la soirée en semaine). Les congés de fin de semaine réunissent toute la famille, tout particulièrement autour d'activités ludiques. Mais les week-ends ne permettent pas seulement à la famille de se retrouver, ils ont un sens différent pour les parents selon leur genre : alors que les rôles parentaux et conjugaux des femmes tendent à s'égaliser le week-end après avoir été extrêmement déséquilibrés la semaine, les rôles conjugaux et parentaux des hommes tendent à s'inverser, les emplois du temps plutôt conjugaux de la semaine se transforment en emplois du temps familiaux le week-end. Le fait que ce soient les activités collectives qui représentent la majeure partie du temps familial le week-end montre que l'alternance jours de semaine et week-end ne se résume pas à l'alternance des périodes de travail et de non-travail : la synchronisation opérée par la semaine ne concerne pas seulement les actifs mais tous les individus et notamment les enfants, ce qui explique que la famille se retrouve le week-end. Bien entendu, le travail rémunéré joue également un rôle dans la structure de la vie de famille, non seulement en éloignant le plus souvent les parents de leur domicile mais également en augmentant la complexité de l'équation temporelle familiale.

L'activité professionnelle d'un conjoint réduit les activités communes

En effet, le travail rémunéré n'est pas seulement du temps passé à l'extérieur du foyer mais également une nouvelle horloge à intégrer au système temporel familial. Le temps total passé en famille par les pères s'avère assez insensible au nombre d'actifs (Figure 10, pour les détails, voir pp. 67-68). Le passage d'un actif à deux n'a pas de conséquences notables sur les activités familiales communes contrairement aux activités mère-enfant qui diminuent de près d'une heure : le travail rémunéré des mères³⁴ n'a donc de conséquences que sur leurs activités en tête-à-tête avec leurs enfants, qui sont consacrées pour l'essentiel aux tâches domestiques.

³⁴ Dans la plupart des cas, ce sont les hommes qui exercent une activité dans les couples qui ne comportent qu'un actif occupé.

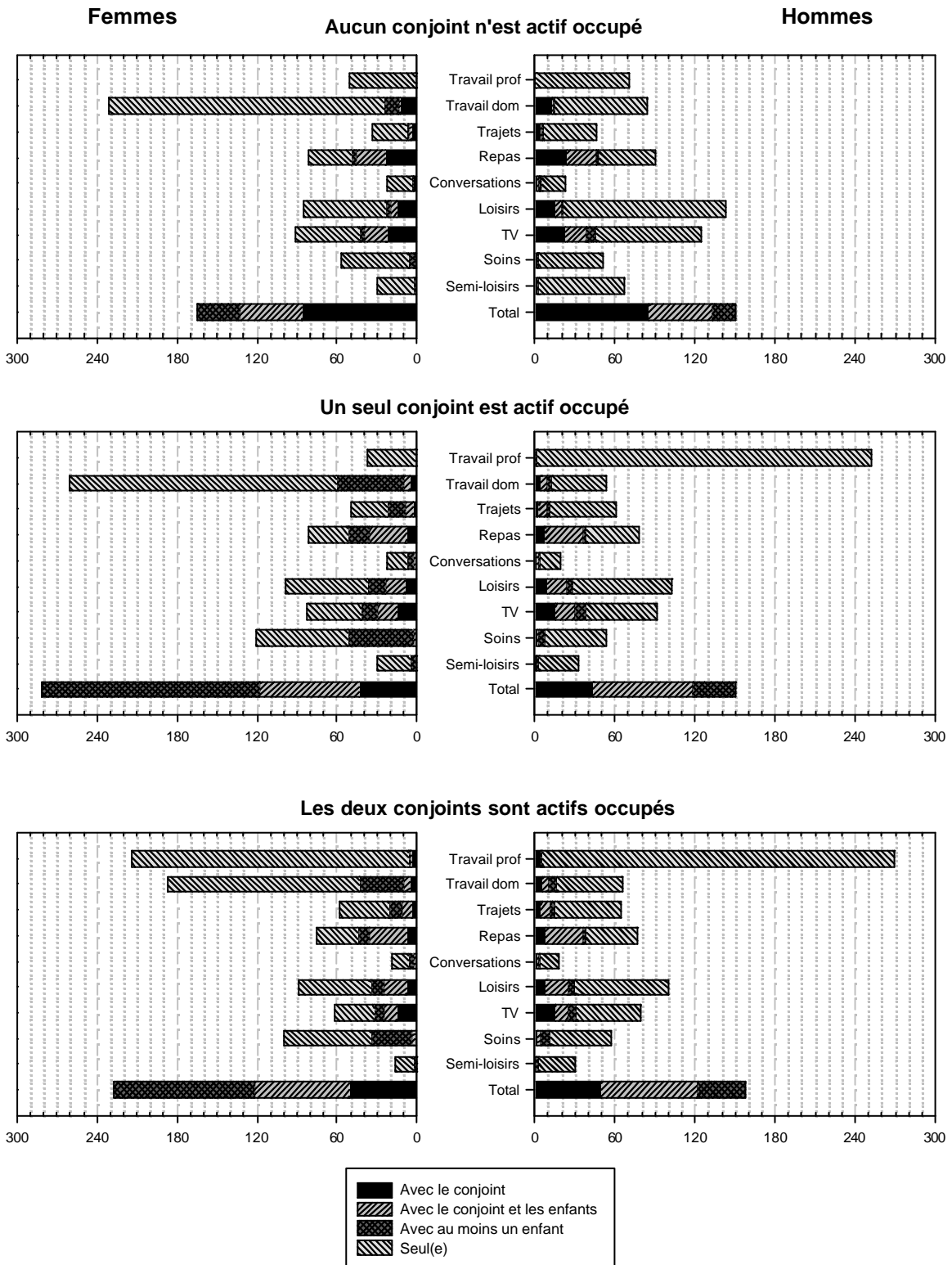


Figure 10 – L’activité professionnelle recompose le familial

Néanmoins, le nombre d’actifs dans le ménage est un indicateur bien trop fruste de la réalité temporelle du travail. L’étude de la disponibilité parentale a notamment permis de mettre en évidence les conséquences très concrètes de la stratification sociale sur la présence à domicile.

Ainsi, selon le degré d'homogamie et la position des conjoints dans l'espace social, les types d'arrangements professionnels et par conséquent de disponibilités parentales se caractérisent par plus ou moins de synchronisation, par plus ou moins de complémentarité.

La désynchronisation des horaires professionnels conjugaux est associée avec plus de temps parental

Relier les résultats sur la disponibilité parentale à ceux relatifs aux activités parentales remplit deux objectifs : vérifier qu'une partie de la disponibilité des parents est bien convertie en activités parentales et évaluer indirectement les effets de la désynchronisation professionnelle sur le temps passé en famille³⁵.

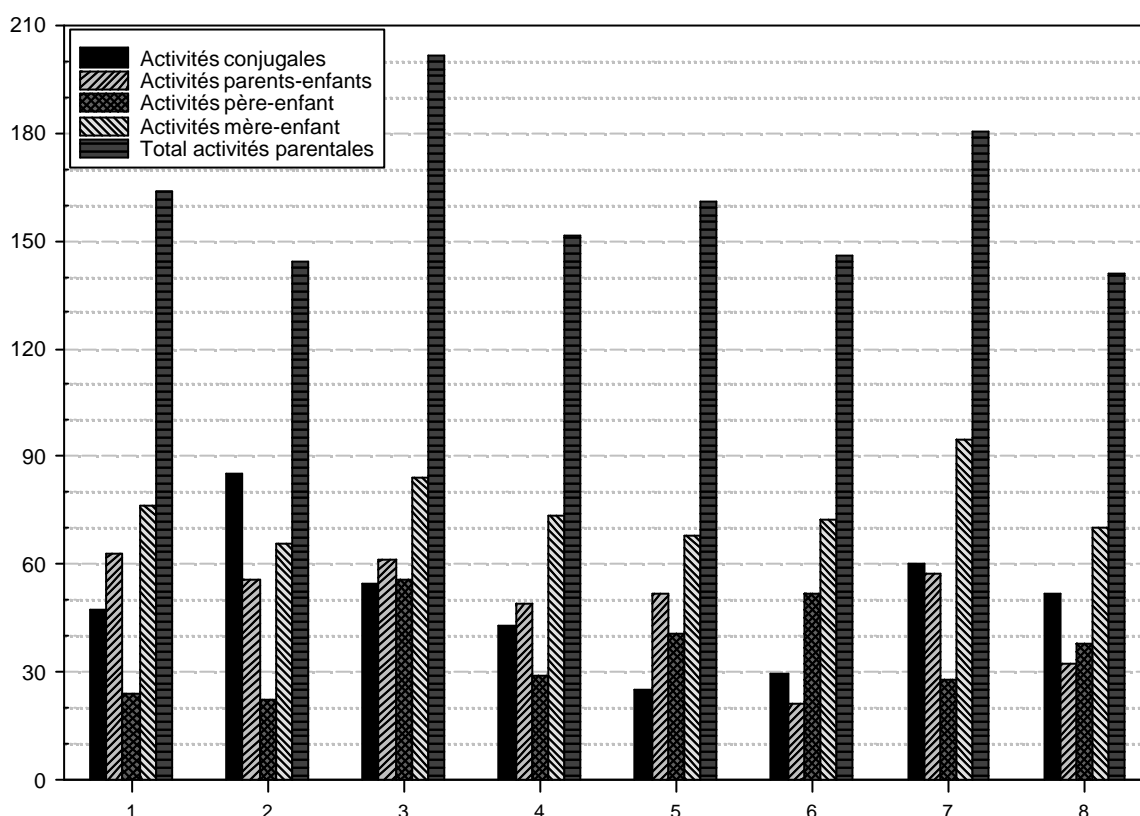


Figure 11 – Les types de présences parentales sont associés à des activités familiales assez distinctes

La plage de variation des activités mère-enfant est assez réduite : les mères s'occupent seules de leurs enfants entre une heure et une heure et demi en moyenne ; quelles que soient leurs contraintes horaires professionnelles, les mères réussissent à trouver du temps pour s'occuper de leurs enfants. Ce résultat n'est guère surprenant au vu des résultats précédents : de tous les temps familiaux, le dévouement des mères pour leurs enfants est généralement le moins

³⁵ Il aurait été préférable de mesurer directement les types d'organisation professionnels, ce qui n'est pas envisageable dans le cadre de cette étude.

sensible. Par conséquent, le temps parental (au moins un parent en compagnie des enfants) est lui aussi relativement insensible au mode d'organisation professionnel des couples de double actifs.

En revanche, le temps passé en activités communes apparaît beaucoup plus sensible aux formes de présences parentales à domicile. La durée des activités réunissant parents et enfants diminue globalement avec le niveau de désynchronisation des présences à domicile des conjoints (pour les détails, voir p. 68), ce qui attire l'attention, une fois encore, sur la difficulté de réunir toute la famille en semaine alors que les horloges sociétales manquent d'harmonisation. Les parents réussissent cependant à se ménager du temps ensemble, composé principalement de télévision et très vraisemblablement prenant place en fin de soirée alors que les enfants sont couchés. Les couples de la deuxième classe, qui est composée majoritairement de couples de cadres et de non salariés et marquée par une homogamie considérable, se distinguent par la durée élevée des interactions conjugales : la synchronisation professionnelle sous-jacente à cette classe se traduit donc par des activités communes assez importantes. Cependant, la première classe, qui se caractérise elle aussi par une synchronisation professionnelle élevée, n'affiche qu'une durée d'activités conjugales dans la moyenne. En outre, des deux classes les plus marquées par la désynchronisation professionnelle conjugale, seule la sixième présente une durée d'activités conjugales faible, celle observée dans la huitième étant au même niveau que dans la deuxième classe. Néanmoins, l'augmentation de la désynchronisation professionnelle, crûment mesurée par la désynchronisation des présences à domicile, va de paire avec moins d'activités parents-enfant : la désynchronisation de la classe sept est plutôt de type structurelle, c'est-à-dire qui provient de la très grande différence existant entre les temps de travail des conjoints ; la désynchronisation presque totale de la classe huit ménage cependant du temps en commun, notamment en début et en fin de journée, ce qui explique les durées des activités conjugales et parents-enfant observées. Au final, une relation en U semble exister entre la désynchronisation professionnelle et les activités parents-enfants. Les couples synchronisés professionnellement passent en moyenne plus de temps ensemble les jours de semaine et ce temps familial s'amenuise à mesure que la désynchronisation augmente jusqu'à un certain point. Lorsque les emplois du temps professionnels sont parfaitement désynchronisés, une certaine synchronisation réapparaît : si l'homme travaille la nuit et la femme le jour, alors ils vont se croiser le matin alors que l'homme rentre du travail et avant que la femme ne parte, et vice versa le soir, tant et si bien qu'en dépit d'une désynchronisation parfaite des temps de travail et de sommeil, les moments charnières de chaque journée, les plus propices aux activités communes, retrouvent une certaine synchronisation. La désynchronisation des horaires professionnels des conjoints a donc d'autant plus d'influence sur le temps ensemble qu'il décale les débuts et fin de journée des conjoints, lorsque ce décalage est total, alors cette influence disparaît partiellement.

En ce qui concerne les activités des pères seuls avec leurs enfants, alors la synchronisation des horaires professionnels des conjoints semble une fois encore avoir des effets conséquents. En

effet, elles apparaissent minimales lorsque la synchronisation professionnelle conjugale est maximale et leurs durées augmentent considérablement avec la désynchronisation. Au final, si la durée totale du temps consacré par les parents à leurs enfants ne varie que peu selon le mode d'organisation des présences à domiciles des conjoints, la répartition de ce temps varie lui sensiblement et dans le même sens que celui observé pour les présences à domiciles, à la différence près que la mère assure une présence presque constante quelles que soient ses contraintes professionnelles, ce qui contredit les résultats qui les concernent en termes de présence. La désynchronisation des horaires de travail conduit bien à une diminution du temps passé en famille, et à un rééquilibrage des rôles féminins et masculins en termes de parentalité. Du point de vue de l'efficacité, les couples de la classe huit semblent imbattables : tout en assurant une présence parentale maximale et égalitaire, ces couples réussissent également à se ménager des moments ensemble tout en se montrant les plus égalitaires. À l'opposé, les couples des deux premiers types apparaissent très marqués par le modèle traditionnel de répartition des rôles, avec la mère qui s'occupe presque exclusivement des enfants, et le père pour qui l'essentiel de la vie de famille en semaine se résume à des activités en commun avec sa compagne. Comme les présences à domicile des deux conjoints sont du même ordre, le travail professionnel ne peut être invoqué pour expliquer le retrait parental de ces pères.

La synchronisation professionnelle conjugale favorise donc des arrangements traditionnels entre les sexes, tandis que la désynchronisation encourage les organisations parentales plus égalitaires mais également moins riches en activités communes. Le degré d'homogamie et la position des couples dans l'espace sociale se révèlent avoir des conséquences importantes non seulement en termes de disponibilités parentales mais surtout en ce qui concerne la vie de famille et le temps qui lui est consacré³⁶.

Enfin, il semblerait que la présence à domicile est un bon indicateur de la disponibilité des pères mais non des mères, qui réussissent à consacrer du temps à leurs enfants quelles que soient leurs contraintes professionnelles.

Une augmentation du temps consacré à la famille entre 1986 et 1998

La comparaison des deux enquêtes devient possible si temps conjugal et temps parents-enfant sont agrégés. Par ailleurs, les activités père- et mère-enfant ne sont comparables qu'à condition de leur non-simultanéité : si les deux conjoints passent souvent du temps séparément mais simultanément avec leurs enfants, alors il n'est pas possible en 1998 de les distinguer des activités conjugales et parents-enfant. Il est possible d'évaluer le degré de réalisme de cette condition avec l'enquête de 1986 : il apparaît qu'aucun cas d'activité père- et mère-enfant simultanée n'a été enregistré, ce qui permet de comparer avec une certaine confiance les durées passées par chaque conjoint avec les enfants à chaque enquête. Étant

³⁶ Les effets de l'homogamie des conjoints ainsi que leur statut social ont en réalité certainement encore plus d'impact sur le temps familial puisque la mesure de l'organisation professionnel des conjoints est ici indirecte et atténuée donc de fait les résultats.

donné qu'une bonne part des activités parentales consiste en activités père- et mère-enfant, un certain nombre de questions peuvent trouver une réponse en dépit des problèmes de comparaison. Par exemple, l'évolution du temps consacré aux enfants alors que les discours sur le manque de temps et le délaissement des enfants font florès dans les médias peut trouver des éléments de réponse. En revanche, il n'est pas possible d'évaluer la répartition de l'éventuel changement affectant les activités conjugales et parents-enfant. Le temps passé ensemble dans les familles sans enfants augmente d'une heure (4h10 contre 3h10 en 1986, voir Figure 12, pour les détails, voir p. 69). La durée consacrée aux activités communes dans les familles avec enfants connaît une progression du même ordre : alors qu'elle s'élevait à près de deux heures en 1986, elle passe à plus de trois heures en 1998. Les plus fortes augmentations des activités communes des familles avec et sans enfants se trouvent du côté des repas, des loisirs et de la télévision : en somme, l'esprit de famille, sommairement mesuré par le temps passé ensemble, progresse entre 1986 et 1998.

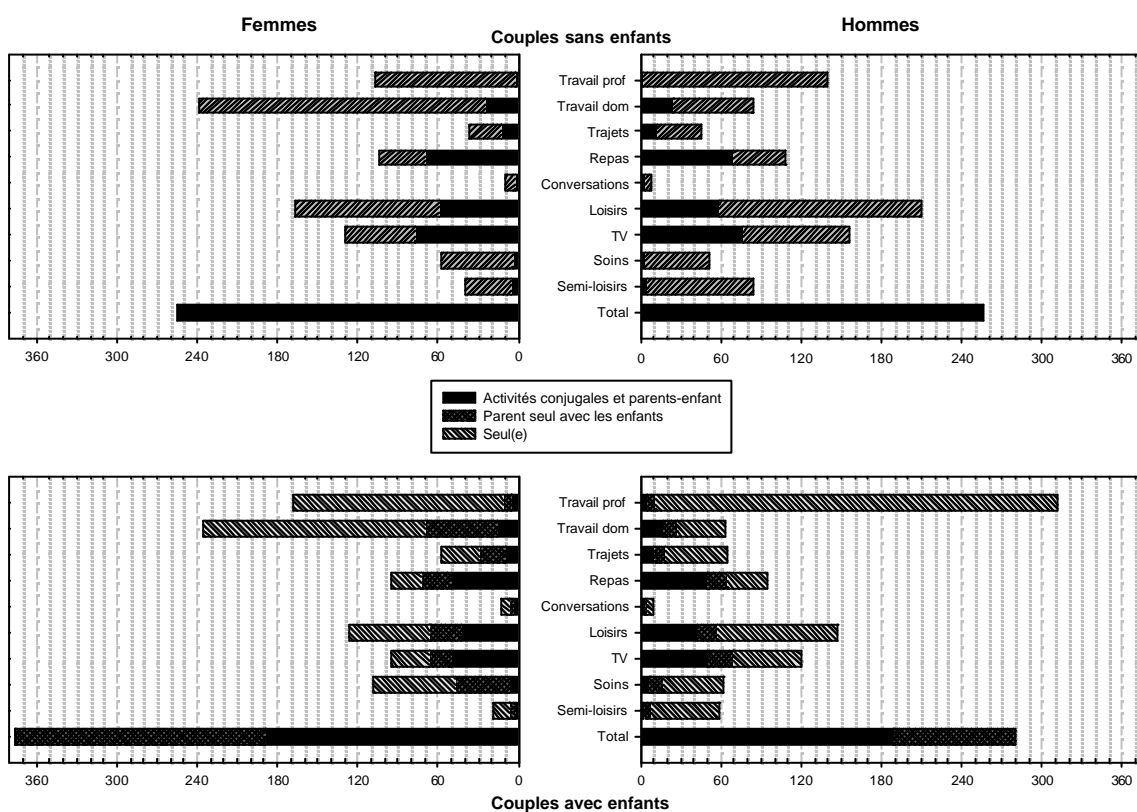


Figure 12 – Temps consacré à la famille en 1998.

Les activités impliquant un parent et ses enfants progressent-elles aussi : les activités mère-enfant et père-enfant durent en moyenne une heure de plus par jour en 1998 qu'en 1986, ce qui représente une augmentation particulièrement conséquente pour les pères qui consacrent en 1998 une heure et demi à leurs enfants en tête-à-tête, principalement en repas et activités de loisirs. Pour les mères, les soins restent l'activité la plus partagée avec les enfants après le travail domestique mais les loisirs progressent eux-aussi, de même que les repas. En bref,

l'augmentation du temps consacré à la famille respecte les inégalités de genre (Tableau 10) : les femmes entretiennent enfants et foyer et les hommes partagent plus leurs loisirs avec leurs enfants. La progression du familial est cependant flagrante et statistiquement significative : les enfants sont beaucoup plus encadrés maintenant qu'il y a quinze ans et les hommes semblent effectivement investir plus de temps dans leur famille même si ce temps reste entaché de différences de genre qui dépassent cependant leur rôle de père.

| Part de l'homme dans les activités parentales | 1986 | 1998 |
|---|------|------|
| Travail professionnel | 44 | 51 |
| Travail domestique | 11 | 17 |
| Trajets | 26 | 32 |
| Repas | 21 | 38 |
| Conversations | 28 | 34 |
| Loisirs | 33 | 38 |
| TV | 45 | 54 |
| Soins | 15 | 21 |
| Semi-loisirs | 36 | 60 |
| Total | 22 | 33 |

**Tableau 10 – La marche vers l'égalité reste pour le moment inégalitaire : les activités de loisirs sont plus partagées par les hommes que les activités d'entretien (travail non rémunéré et soins).
Lecture : en 1998, 54 % des séances de télévision avec les enfants sont le fait des hommes contre 45 % en 1986.**

C. Le temps familial des parents célibataires

En 1986, les mères célibataires consacrent autant de temps à leurs enfants que les familles à deux parents (Figure 13 et p. 69 pour les détails). Logiquement, travail non rémunéré et activités parentales sont encore plus enchevêtrées que pour les autres mères. Les enfants remplacent le conjoint dans les activités de loisir comme l'atteste la durée élevée d'activités mères-enfant dans les rubriques télévision et loisirs, au même niveau que les soins. Les pères célibataires passent en 1986 beaucoup moins de temps que leurs homologues féminins : le temps qu'ils consacrent à leurs enfants s'élève à un peu plus d'une heure contre près de trois heures pour les mères célibataires.

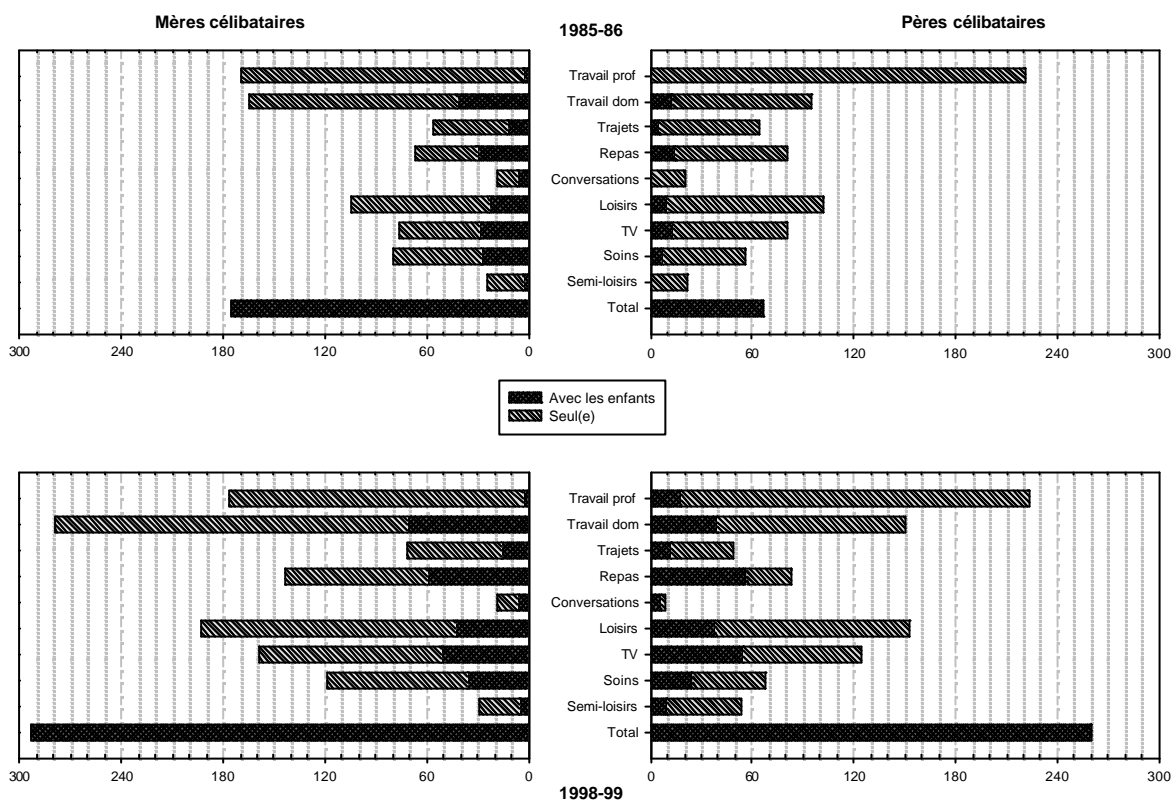
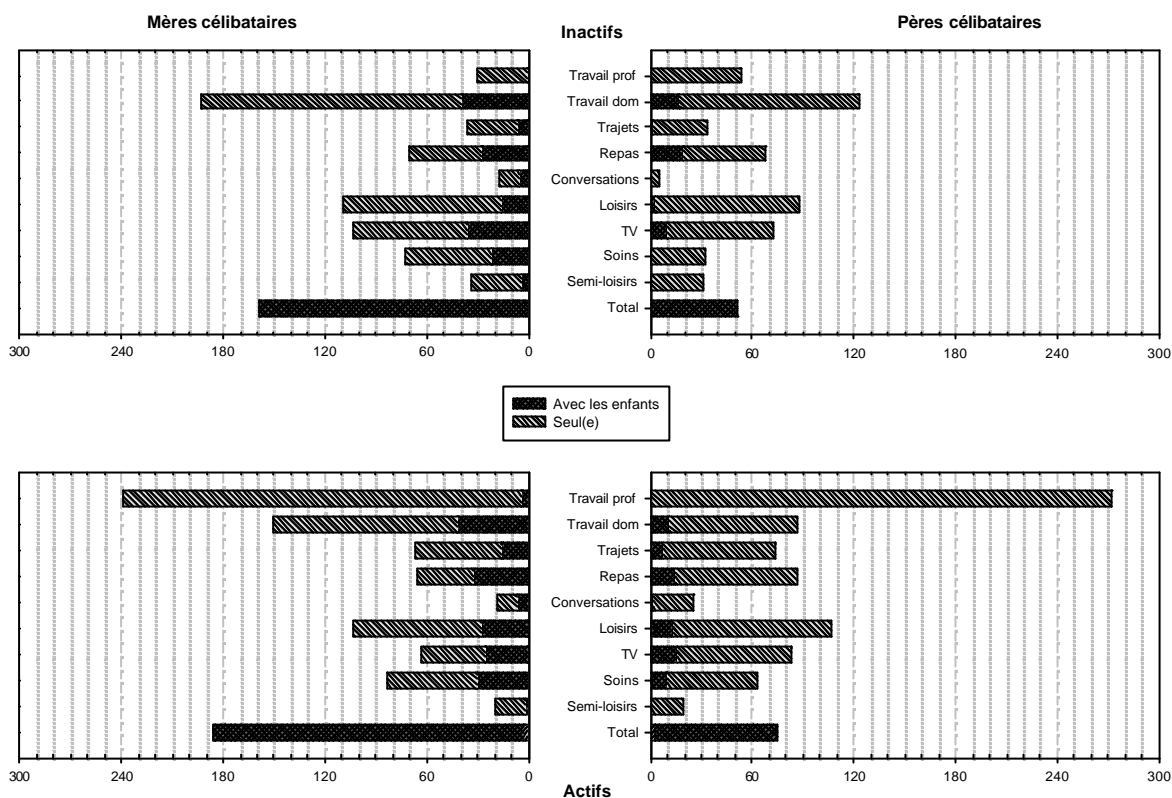


Figure 13 – Les mères célibataires parviennent à passer autant de temps avec leurs enfants que les parents des familles classiques.

Les familles monoparentales voient-elles aussi leur temps consacré aux activités familiales augmenter entre 1986 et 1998 : l'augmentation permet d'assurer une présence parentale au même niveau que celle des familles qui comportent deux parents et le temps des pères célibataires progresse très nettement pour atteindre presque le niveau de leurs homologues féminins. Un des secrets de l'augmentation des activités parentales des mères célibataires tient dans le temps consacré au sommeil et autres soins personnels qui diminue singulièrement entre 1986 et 1998. De manière assez surprenante, l'activité professionnelle de ces parents célibataires, ne diminue pas le temps consacré à leurs enfants mais au contraire l'augmente en 1986 et le laisse presque inchangé en 1998 (voir Figure 14 pour 1986, pour les détails, voir p. 70, le graphique pour 1998 n'est pas reproduit).



**Figure 14 – L’activité professionnelle des parents célibataires n’altère pas
mais au contraire renforce le temps consacré à leurs enfants.
Champ : familles monoparentales (1986).**

La disponibilité parentale des mères célibataires était apparue dans la première partie de cette étude très en deçà de celle observée dans les autres types de famille, résultat contredit par l’examen des interactions effectives entre parents et enfants. Il semblerait en effet que les parents célibataires, tout comme les mères qui vivent en couple et qui exercent une profession, trouvent le temps de s’occuper de leurs enfants en dépit de leurs contraintes horaires professionnelles : la moindre présence à domicile de ces parents traduit en fait l’absence de temps mort dans leurs journées et l’enchevêtrement de leurs différentes activités (les courses en rentrant du travail se font en présence des enfants que l’on est passé prendre à l’école entre-temps, etc., ce qui minimise le temps passé au domicile sans diminuer le temps consacré aux enfants).

CONCLUSION

LES INEGALITES D'ENGAGEMENT PARENTAL SELON LE GENRE DEMEURENT FORTES MALGRE UNE PLUS FORTE PARTICIPATION DES HOMMES

La présence des parents à domicile en semaine est largement tributaire de leur situation professionnelle. Les mères au foyer apparaissent omniprésentes à leur domicile contrairement à celles qui exercent une activité professionnelle. Les mères célibataires s'avèrent être très peu présentes à leur domicile et ne pas avoir recours à de l'aide pour faire face à leur charge parentale. Les types de présence parentale des couples à deux actifs se révèlent très fortement structurés par la stratification sociale : par le degré d'homogamie d'une part, qui favorise lorsqu'il est élevé une plus grande synchronisation des horaires professionnels donc de la présence conjointe des parents à domicile, et par la position dans l'espace social, une position élevée dans la hiérarchie étant associée avec une durée de travail certes plus lourde mais assez standard du point de vue des horaires. Au final, ce sont les couples de cadres qui sont les moins disponibles et les couples d'employés qui sont les plus présents. Enfin, la présence d'enfants en bas âge n'influence pas les types de présence des parents, pas plus que leur nationalité ou leur type d'habitat. L'égalité et la complémentarité des conjoints en termes de présence à domicile progressent entre 1986 et 1998 : le modèle traditionnel dans lequel le père n'est jamais présent seul à domicile, bien que représentant toujours la forme prépondérante de présences parentales, perd de son importance au profit des modèles plus égalitaires tout en esquissant par ailleurs une légère évolution vers plus d'égalité et de complémentarité conjugale.

L'arrivée d'enfants dans une famille ne se mesure pas seulement aux nouvelles catégories d'activités familiales qu'elle engendre. Les enfants ne sont pas des individus supplémentaires qui demanderaient juste un peu plus d'attention et qui participeraient à la vie de famille. Parce qu'ils sont les vecteurs de nouvelles horloges, notamment celle attachée à l'institution scolaire, les enfants complexifient l'équation temporelle familiale : plus les enfants sont nombreux et plus il devient difficile à la famille de se ménager des moments ensemble. L'essentiel de la vie familiale se résume alors aux repas et à la télévision et aux interactions de chaque parent séparément avec les enfants. Ces activités parentales apparaissent à cet égard très fortement marquées par le genre des parents. Les mères assurent l'essentiel de l'entretien quotidien des enfants et du logement, souvent simultanément, ce qui fait du travail domestique la première activité mère-enfant devant les soins. La prise en compte de toutes les activités réalisées avec les enfants souligne la très forte minoration du temps parental lorsqu'il est restreint aux seuls soins. Les pères apparaissent très peu impliqués en semaine dans la vie de famille : alors que l'essentiel du temps familial des femmes est consacré aux enfants, la

semaine des hommes est, elle, essentiellement conjugale, la télévision jouant un rôle important les jours de semaine dans la réunion des conjoints. Les rares activités que les pères ont en commun avec leurs enfants relèvent bien souvent de la sphère ludique (loisirs, télévision, semi-loisirs). Les vécus quotidiens des pères et des mères diffèrent ainsi considérablement : alors que les mères passent le plus clair de leur temps familial à s'occuper de leurs enfants (et du domestique), la semaine des pères est essentiellement conjugale, ou du moins la mère est-elle toujours présente avec les enfants ; les week-ends rééquilibrent les rôles conjugaux et parentaux des couples par la synchronisation des emplois du temps individuels des membres de la famille qu'ils opèrent.

Le temps familial augmente considérablement entre 1986 et 1998, que ce soit le temps consacré à des activités communes (activités conjugales et activités parents-enfant) ou celui des interactions en tête-à-tête par un parent avec ses enfants. Le temps que les hommes consacrent à leur famille fait donc un bond dans l'espace de douze ans ; l'égalité des contributions parentales est cependant loin d'être atteinte et les activités concernées restent très marquées par les inégalités de genre. Les hommes passent effectivement plus de temps avec leurs enfants mais les activités concernées sont limitées, essentiellement les repas, les loisirs et la télévision : il semblerait que la nouvelle paternalité consiste principalement dans le partage de certains moments de loisirs autrefois solitaires ou conjugaux. Cette dimension de partage de moments auparavant solitaires explique bien la relation existant entre la présence à domicile et les activités familiales. Si la présence des mères est globalement identique quelle que soit la forme de présences parentales considérée, un lien assez solide existe pour les pères : lorsque leur conjointe est présente à domicile, les pères consacrent très peu de temps à leurs enfants en tête-à-tête, mais à mesure que la désynchronisation des horaires professionnels augmente, du temps parental va se substituer au temps conjugal. En somme, les activités des pères avec leurs enfants sont contingentes à la présence de leur conjointe : si leurs enfants sont là sans leurs mères, alors les pères vont passer du temps avec leurs enfants ou plutôt vont partager leurs loisirs avec eux. La passivité des pères illustre leur rôle de mère-adjoint qui consiste à suppléer leur conjointe, c'est-à-dire à accueillir temporairement les enfants dans leur monde, le temps que leurs mères soient de nouveau disponibles.

L'utilisation de la présence à domicile comme indicateur de la disponibilité parentale s'avère imparfaite puisque les mères parviennent à s'occuper de leurs enfants quelles que soient leurs contraintes professionnelles : la présence à domicile convient mieux aux pères dont les activités parentales sont beaucoup plus marquées par la contingence. Enfin, la désynchronisation des horaires professionnels, même mesurée indirectement par le biais des types de présences parentales, semble avoir un impact non négligeable sur la participation parentale des pères et sur le temps passé en activités communes. Les inégalités sociales contrebalancent partiellement celles relatives au genre. Le corollaire des avantages en termes d'horaires professionnels (stables et standards) induits par une position relativement élevée dans la hiérarchie sociale se trouve être en effet un mode de parentalité traditionnel donc très peu égalitaire : en bref, les nouveaux pères viennent d'en bas.

ANNEXE

| | |
|---|----|
| A. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h (en heures et minutes) | 49 |
| B. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h (en heures et minutes) | 53 |
| C. Modèles log-linéaires topologiques | 58 |
| D. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h heure par heure | 61 |
| E. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h heure par heure | 63 |
| F. Durées des activités familiales en 1986 et 1998 | 66 |

A. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h (en heures et minutes)

A 1 – Total couples

| | 1985-86 | | | | | | | 1998-99 | | | | | | |
|-------------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total |
| Total | 516 | 0:54 | 0:10 | 1:22 | 2:17 | 1:58 | 2:27 | 343 | 1:02 | 0:12 | 1:20 | 2:23 | 1:32 | 2:35 |
| Répartition | | 37 | 7 | 56 | 100 | | | 40 | 8 | 52 | 100 | | | |

A 2 – Couples mono-actifs

| | | 1985-86 | | | | | | | 1998-99 | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total |
| Niveau social et d'activité | Cadres | 29 | 1:01 | 0:01 | 1:43 | 2:44 | 1:44 | 2:46 | 14 | 1:22 | 0:02 | 1:26 | 2:48 | 1:29 | 2:51 |
| | Professions intermédiaires | 42 | 1:16 | 0:04 | 1:28 | 2:44 | 1:32 | 2:48 | 22 | 1:33 | 0:00 | 1:23 | 2:57 | 1:23 | 2:57 |
| Homme | Employés et ouvriers qualifiés | 65 | 1:41 | 0:05 | 1:12 | 2:54 | 1:18 | 2:59 | 31 | 1:38 | 0:01 | 1:15 | 2:54 | 1:17 | 2:56 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 18 | 1:31 | 0:01 | 1:03 | 2:35 | 1:05 | 2:37 | 11 | 2:16 | 0:00 | 0:46 | 3:02 | 0:46 | 3:02 |
| | Indépendants | 26 | 1:07 | 0:02 | 1:37 | 2:45 | 1:40 | 2:48 | 16 | 1:07 | 0:01 | 1:50 | 2:58 | 1:52 | 3:00 |
| Diplôme Homme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 118 | 1:27 | 0:03 | 1:20 | 2:47 | 1:23 | 2:50 | 23 | 1:44 | 0:00 | 1:11 | 2:56 | 1:12 | 2:57 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 21 | 1:30 | 0:14 | 1:14 | 2:45 | 1:29 | 2:59 | 42 | 1:43 | 0:00 | 1:14 | 2:58 | 1:15 | 2:59 |
| | Niveau bac | 13 | 1:10 | 0:00 | 1:28 | 2:38 | 1:28 | 2:38 | 9 | 1:15 | 0:00 | 1:40 | 2:55 | 1:40 | 2:55 |
| | Diplôme supérieur au bac | 28 | 1:07 | 0:01 | 1:42 | 2:50 | 1:44 | 2:51 | 20 | 1:09 | 0:03 | 1:40 | 2:49 | 1:43 | 2:53 |
| Tranche urbaine | Agglomération parisienne | 19 | 1:28 | 0:10 | 1:21 | 2:49 | 1:31 | 3:00 | 15 | 1:33 | 0:03 | 1:22 | 2:55 | 1:25 | 2:58 |
| | Villes de plus de 100 000 habitants | 55 | 1:18 | 0:03 | 1:28 | 2:46 | 1:32 | 2:50 | 23 | 1:22 | 0:01 | 1:34 | 2:56 | 1:36 | 2:58 |
| | Villes de moins de 100 000 hab. | 57 | 1:17 | 0:03 | 1:24 | 2:42 | 1:28 | 2:45 | 33 | 1:30 | 0:01 | 1:21 | 2:52 | 1:22 | 2:53 |
| | Communes rurales | 49 | 1:33 | 0:01 | 1:19 | 2:52 | 1:21 | 2:54 | 23 | 1:50 | 0:00 | 1:09 | 3:00 | 1:09 | 3:00 |
| Type | Collectif | 47 | 1:13 | 0:05 | 1:30 | 2:43 | 1:36 | 2:49 | 27 | 1:20 | 0:02 | 1:37 | 2:57 | 1:40 | 3:00 |
| | Individuel | 133 | 1:26 | 0:03 | 1:21 | 2:48 | 1:25 | 2:51 | 67 | 1:39 | 0:01 | 1:15 | 2:54 | 1:16 | 2:55 |
| Configuration | Tous les enfants ont moins de 10 ans | 23 | 1:15 | 0:01 | 1:32 | 2:47 | 1:34 | 2:49 | 16 | 1:38 | 0:00 | 1:14 | 2:53 | 1:15 | 2:53 |
| | Enfants de moins de 10 ans et de plus de 10 ans | 91 | 1:18 | 0:05 | 1:24 | 2:43 | 1:30 | 2:48 | 37 | 1:28 | 0:01 | 1:22 | 2:51 | 1:24 | 2:52 |
| | Tous les enfants ont plus de 10 ans | 66 | 1:32 | 0:02 | 1:20 | 2:52 | 1:22 | 2:55 | 41 | 1:37 | 0:01 | 1:23 | 3:00 | 1:24 | 3:02 |
| Calendrier | Hors vacances | 137 | 1:23 | 0:03 | 1:25 | 2:49 | 1:29 | 2:53 | 69 | 1:33 | 0:01 | 1:20 | 2:53 | 1:22 | 2:55 |
| | Vacances | 43 | 1:21 | 0:04 | 1:18 | 2:39 | 1:22 | 2:44 | 25 | 1:36 | 0:00 | 1:25 | 3:01 | 1:25 | 3:02 |
| Nationalité Homme | Française | 160 | 1:24 | 0:03 | 1:25 | 2:50 | 1:29 | 2:54 | 82 | 1:32 | 0:01 | 1:22 | 2:55 | 1:24 | 2:56 |
| | Autre | 20 | 1:15 | 0:04 | 1:09 | 2:24 | 1:13 | 2:28 | 12 | 1:44 | 0:00 | 1:15 | 2:59 | 1:15 | 3:00 |
| Nationalité Femme | Française | 158 | 1:24 | 0:04 | 1:25 | 2:50 | 1:29 | 2:54 | 81 | 1:33 | 0:01 | 1:21 | 2:54 | 1:22 | 2:56 |
| | Autre | 22 | 1:15 | 0:02 | 1:11 | 2:27 | 1:14 | 2:29 | 13 | 1:38 | 0:00 | 1:23 | 3:02 | 1:24 | 3:03 |
| Total | | 180 | 1:23 | 0:03 | 1:24 | 2:47 | 1:27 | 2:51 | 94 | 1:34 | 0:01 | 1:21 | 2:55 | 1:23 | 2:57 |
| Répartition | | | 42% | 5% | 53% | | | | 44% | 4% | 52% | | | | |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

A. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h (en heures et minutes)

A 3 – Couples bi-actifs

| | | 1985-86 | | | | | | 1998-99 | | | | | | | |
|--|---|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|---------|-----|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total |
| Niveau social et d'activité Homme | Cadres | 43 | 0:27 | 0:11 | 1:45 | 2:13 | 1:57 | 2:25 | 46 | 0:26 | 0:16 | 1:42 | 2:08 | 1:58 | 2:25 |
| | Professions intermédiaires | 80 | 0:35 | 0:10 | 1:30 | 2:05 | 1:40 | 2:15 | 62 | 0:49 | 0:16 | 1:20 | 2:09 | 1:36 | 2:26 |
| | Employés et ouvriers qualifiés | 124 | 0:48 | 0:12 | 1:06 | 1:55 | 1:18 | 2:07 | 80 | 0:54 | 0:21 | 0:59 | 1:53 | 1:21 | 2:15 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 25 | 0:28 | 0:25 | 1:14 | 1:42 | 1:40 | 2:08 | 12 | 1:01 | 0:20 | 1:03 | 2:05 | 1:24 | 2:25 |
| | Indépendants | 64 | 0:37 | 0:16 | 1:27 | 2:05 | 1:43 | 2:21 | 49 | 0:40 | 0:14 | 1:38 | 2:18 | 1:52 | 2:32 |
| Niveau social et d'activité Femme | Cadres | 4 | 0:30 | 0:25 | 1:10 | 1:40 | 1:35 | 2:05 | 14 | 0:33 | 0:12 | 1:33 | 2:07 | 1:46 | 2:20 |
| | Professions intermédiaires | 42 | 0:36 | 0:14 | 1:30 | 2:06 | 1:45 | 2:21 | 40 | 0:49 | 0:16 | 1:25 | 2:15 | 1:42 | 2:32 |
| | CPI | 46 | 0:36 | 0:15 | 1:29 | 2:04 | 1:44 | 2:20 | 54 | 0:46 | 0:16 | 1:28 | 2:13 | 1:43 | 2:29 |
| | Employées et ouvrières qualifiées | 147 | 0:32 | 0:13 | 1:17 | 1:50 | 1:31 | 2:03 | 84 | 0:39 | 0:17 | 1:13 | 1:52 | 1:30 | 2:10 |
| | Employées et ouvrières non qualifiées | 66 | 0:50 | 0:13 | 1:15 | 2:06 | 1:29 | 2:20 | 56 | 0:57 | 0:26 | 1:06 | 2:03 | 1:32 | 2:29 |
| | Indépendants | 46 | 0:48 | 0:14 | 1:20 | 2:09 | 1:34 | 2:23 | 30 | 0:48 | 0:09 | 1:36 | 2:24 | 1:45 | 2:33 |
| | Enseignantes | 31 | 0:40 | 0:09 | 1:44 | 2:25 | 1:53 | 2:34 | 25 | 0:36 | 0:16 | 1:40 | 2:16 | 1:56 | 2:32 |
| Diplôme Homme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 226 | 0:43 | 0:12 | 1:14 | 1:58 | 1:27 | 2:11 | 47 | 0:54 | 0:24 | 1:04 | 1:58 | 1:28 | 2:22 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 145 | 0:40 | 0:18 | 1:19 | 2:00 | 1:38 | 2:18 | 114 | 0:49 | 0:16 | 1:14 | 2:03 | 1:30 | 2:20 |
| | Niveau bac | 28 | 0:20 | 0:18 | 1:43 | 2:03 | 2:01 | 2:22 | 23 | 0:48 | 0:11 | 1:23 | 2:11 | 1:34 | 2:23 |
| | Diplôme supérieur au bac | 37 | 0:27 | 0:08 | 1:50 | 2:17 | 1:58 | 2:26 | 65 | 0:31 | 0:17 | 1:41 | 2:13 | 1:59 | 2:30 |
| Diplôme Femme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 213 | 0:41 | 0:13 | 1:16 | 1:58 | 1:30 | 2:12 | 45 | 0:51 | 0:21 | 1:01 | 1:52 | 1:22 | 2:14 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 44 | 0:36 | 0:16 | 1:17 | 1:54 | 1:33 | 2:10 | 90 | 0:48 | 0:19 | 1:13 | 2:02 | 1:33 | 2:21 |
| | Niveau bac | 39 | 0:38 | 0:11 | 1:32 | 2:10 | 1:43 | 2:21 | 42 | 0:39 | 0:13 | 1:37 | 2:16 | 1:50 | 2:29 |
| | Diplôme supérieur au bac | 40 | 0:30 | 0:11 | 1:43 | 2:13 | 1:54 | 2:24 | 72 | 0:41 | 0:16 | 1:30 | 2:12 | 1:46 | 2:28 |
| Tranche urbaine | Agglomération parisienne | 52 | 0:30 | 0:11 | 1:43 | 2:13 | 1:54 | 2:24 | 40 | 0:49 | 0:14 | 1:19 | 2:08 | 1:34 | 2:23 |
| | Villes de plus de 100 000 habitants | 78 | 0:38 | 0:11 | 1:32 | 2:10 | 1:43 | 2:21 | 61 | 0:46 | 0:15 | 1:23 | 2:10 | 1:39 | 2:25 |
| | Villes de moins de 100 000 hab. | 84 | 0:36 | 0:16 | 1:17 | 1:54 | 1:33 | 2:10 | 73 | 0:47 | 0:13 | 1:18 | 2:06 | 1:31 | 2:19 |
| | Communes rurales | 122 | 0:41 | 0:13 | 1:16 | 1:58 | 1:30 | 2:12 | 75 | 0:40 | 0:26 | 1:19 | 2:00 | 1:46 | 2:26 |
| Type d'habitation | Collectif | 95 | 0:38 | 0:11 | 1:23 | 2:02 | 1:34 | 2:13 | 63 | 0:50 | 0:16 | 1:16 | 2:06 | 1:32 | 2:23 |
| | Individuel | 241 | 0:39 | 0:14 | 1:21 | 2:00 | 1:35 | 2:15 | 186 | 0:43 | 0:18 | 1:21 | 2:05 | 1:40 | 2:23 |
| Configuration familiale | Tous les enfants ont moins de 10 ans | 84 | 0:34 | 0:17 | 1:20 | 1:55 | 1:37 | 2:12 | 56 | 0:40 | 0:20 | 1:22 | 2:03 | 1:43 | 2:23 |
| | Enfants de moins de 10 ans et de plus de 10 ans | 102 | 0:37 | 0:09 | 1:24 | 2:02 | 1:33 | 2:11 | 85 | 0:41 | 0:17 | 1:29 | 2:10 | 1:46 | 2:27 |
| | Tous les enfants ont plus de 10 ans | 150 | 0:42 | 0:14 | 1:20 | 2:03 | 1:35 | 2:17 | 108 | 0:51 | 0:17 | 1:11 | 2:03 | 1:29 | 2:20 |
| Temps de travail féminin | Sans objet | 56 | 0:42 | 0:15 | 1:24 | 2:06 | 1:40 | 2:22 | 30 | 0:48 | 0:09 | 1:36 | 2:24 | 1:45 | 2:33 |
| | Temps complet | 254 | 0:38 | 0:13 | 1:18 | 1:57 | 1:32 | 2:11 | 114 | 0:43 | 0:23 | 1:11 | 1:54 | 1:34 | 2:17 |
| | Temps partiel | 25 | 0:37 | 0:07 | 1:45 | 2:23 | 1:53 | 2:30 | 100 | 0:45 | 0:15 | 1:25 | 2:10 | 1:40 | 2:25 |
| Raison du temps partiel (1985 seulement) | Sans objet | 311 | 0:39 | 0:14 | 1:19 | 1:59 | 1:33 | 2:13 | 149 | | | | | | |
| | Imposé par l'employeur | 18 | 0:27 | 0:04 | 1:55 | 2:22 | 1:59 | 2:27 | 30 | | | | | | |
| | Choisi | 7 | 0:41 | 0:09 | 1:41 | 2:23 | 1:50 | 2:32 | 65 | | | | | | |
| Raison du temps partiel (1998 seulement) | Sans objet | | | | | | | | 149 | 0:45 | 0:19 | 1:17 | 2:02 | 1:36 | 2:22 |
| | Imposé par l'employeur à l'embauche | | | | | | | | 30 | 1:04 | 0:16 | 1:10 | 2:14 | 1:26 | 2:30 |
| | Choisi pour s'occuper de ses enfants | | | | | | | | 65 | 0:36 | 0:15 | 1:29 | 2:06 | 1:45 | 2:22 |
| | Choisi pour d'autres raisons | | | | | | | | 4 | 0:55 | 0:00 | 1:45 | 2:40 | 1:45 | 2:40 |
| Calendrier scolaire | Hors vacances | 289 | 0:37 | 0:13 | 1:21 | 1:59 | 1:35 | 2:13 | 180 | 0:43 | 0:20 | 1:21 | 2:05 | 1:42 | 2:25 |
| | Vacances | 47 | 0:48 | 0:13 | 1:20 | 2:08 | 2:22 | 2:22 | 69 | 0:50 | 0:11 | 1:16 | 2:07 | 1:27 | 2:18 |
| Nationalité Homme | Française | 317 | 0:38 | 0:13 | 1:22 | 2:01 | 2:14 | 2:14 | 241 | 0:44 | 0:18 | 1:20 | 2:05 | 1:39 | 2:23 |
| | Autre | 19 | 0:50 | 0:12 | 1:11 | 2:01 | 2:14 | 2:14 | 8 | 1:28 | 0:00 | 0:57 | 2:26 | 0:57 | 2:26 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

A. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h (en heures et minutes)

| | | 1985-86 | | | | | | 1998-99 | | | | | | | |
|-------------|-----------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|---------|-----|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total |
| Nationalité | Française | 317 | 0:38 | 0:13 | 1:21 | 1:59 | 2:13 | 2:13 | 237 | 0:44 | 0:18 | 1:20 | 2:05 | 1:39 | 2:23 |
| Femme | Autre | 19 | 0:52 | 0:16 | 1:28 | 2:21 | 2:37 | 2:37 | 12 | 1:04 | 0:10 | 1:11 | 2:15 | 1:21 | 2:25 |
| Total | | 336 | 0:39 | 0:13 | 1:21 | 2:01 | 2:14 | 2:14 | 249 | 0:45 | 0:17 | 1:20 | 2:05 | 1:38 | 2:23 |
| Répartition | | | 28% | 15% | 56% | | | | | 32% | 19% | 48% | | | |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

A. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h (en heures et minutes)

A 4 – Familles monoparentales

| | | 1985-86 | | 1998-99 | | 1985-86 | | 1998-99 | |
|--|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| | | N | Femmes | N | Femmes | N | Hommes | N | Hommes |
| Niveau social et d'activité | Cadres | 3 | 2:41 | 2 | 2:20 | 0 | 0:15 | 0 | 0:00 |
| | Professions intermédiaires | 12 | 2:18 | 13 | 2:00 | 2 | 0:48 | 2 | 1:35 |
| | CPI | 15 | 1:53 | 15 | 2:03 | 5 | 0:42 | 2 | 1:35 |
| | Employés et ouvriers qualifiés | 28 | 1:45 | 25 | 1:49 | 4 | 0:22 | 3 | 1:30 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 13 | 2:33 | 10 | 2:07 | 1 | 0:00 | 1 | 1:50 |
| | Indépendants | 4 | 2:05 | 4 | 2:25 | 3 | 1:35 | 1 | 1:40 |
| | Enseignants | 7 | 2:01 | 2 | 1:45 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| Diplôme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 65 | 2:01 | 9 | 1:46 | 9 | 0:43 | 0 | 0:00 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 2 | 2:25 | 24 | 1:50 | 4 | 0:21 | 7 | 1:35 |
| | Niveau bac | 0 | 0:00 | 10 | 2:17 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| | Diplôme supérieur au bac | 0 | 0:00 | 13 | 2:06 | 2 | 1:17 | 0 | 0:00 |
| Tranche urbaine | Agglomération parisienne | 14 | 2:10 | 12 | 2:03 | 3 | 1:01 | 1 | 0:10 |
| | Villes de plus de 100 000 habitants | 21 | 2:00 | 20 | 1:48 | 2 | 0:40 | 1 | 1:40 |
| | Villes de moins de 100 000 hab. | 24 | 1:47 | 16 | 2:00 | 2 | 0:21 | 2 | 1:40 |
| | Communes rurales | 8 | 2:35 | 8 | 2:12 | 3 | 0:45 | 3 | 2:00 |
| Type d'habitation | Collectif | 46 | 2:02 | 33 | 1:54 | 4 | 0:42 | 2 | 0:55 |
| | Individuel | 21 | 2:02 | 23 | 2:04 | 6 | 0:42 | 5 | 1:52 |
| Configuration familiale | Tous les enfants ont moins de 10 ans | 22 | 2:05 | 16 | 2:04 | 2 | 1:26 | 3 | 2:03 |
| | Présence d'enfants de moins de 10 ans et de plus de 10 ans | 8 | 2:04 | 10 | 2:15 | 3 | 0:11 | 0 | 0:00 |
| | Tous les enfants ont plus de 10 ans | 37 | 2:00 | 30 | 1:49 | 5 | 0:37 | 4 | 1:15 |
| Temps de travail | Sans objet | 4 | 2:33 | 4 | 2:25 | 3 | 1:35 | 1 | 1:40 |
| | Temps complet | 59 | 2:00 | 39 | 1:56 | 7 | 0:28 | 6 | 1:35 |
| | Temps partiel | 4 | 1:52 | 13 | 1:56 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| Raison du temps partiel (1985 seulement) | Sans objet | 63 | 2:03 | | | 10 | 0:00 | | |
| | Imposé par l'employeur | 4 | 1:52 | | | 0 | | | |
| | Choisi | 0 | | | | 0 | | | |
| Raison du temps partiel (1998 seulement) | Sans objet | | | 43 | 1:59 | | | 7 | 1:35 |
| | Imposé par l'employeur à l'embauche | | | 7 | 2:16 | | | 0 | |
| | Choisi pour s'occuper de ses enfants | | | 6 | 1:38 | | | 0 | |
| Calendrier scolaire | Hors vacances | 62 | 2:03 | 37 | 1:56 | 12 | 0:43 | 5 | 1:34 |
| | Vacances | 5 | 1:48 | 19 | 2:01 | 3 | 0:36 | 2 | 1:40 |
| Aide rémunérée | nsp | 43 | 1:56 | 28 | 1:57 | | | | |
| | non | 20 | 2:17 | 20 | 2:02 | | | | |
| | oui | 4 | 1:48 | 8 | 1:51 | | | | |
| | non | 63 | 2:03 | 48 | 2:00 | | | | |
| Aide parent | nsp | 43 | 1:56 | 30 | 2:01 | | | | |
| | non | 9 | 2:22 | 24 | 1:56 | | | | |
| | oui | 15 | 2:06 | 2 | 1:35 | | | | |
| | non | 52 | 2:01 | 54 | 1:59 | | | | |
| Aide ami | nsp | 43 | 1:56 | 30 | 1:59 | | | | |
| | non | 18 | 2:12 | 12 | 1:43 | | | | |
| | oui | 6 | 2:11 | 14 | 2:10 | | | | |
| | non | 61 | 2:01 | 42 | 1:55 | | | | |
| Au moins une aide | oui | 21 | 2:05 | 25 | 2:06 | | | | |
| | non | 46 | 2:01 | 31 | 1:52 | | | | |
| Si oui combien d'aides différentes | 1 | 17 | 2:05 | 17 | 2:15 | | | | |
| | 2 | 4 | 2:02 | 8 | 1:46 | | | | |
| Nationalité | Française | 62 | 2:03 | 50 | 2:00 | 13 | 0:40 | 7 | 1:35 |
| | Autre | 5 | 1:52 | 6 | 1:40 | 2 | 0:55 | 0 | 0:00 |
| Total | | 67 | 2:02 | 56 | 1:58 | 10 | 0:42 | 7 | 1:35 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

B. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h (en heures et minutes)

B 1 – Total couples

| | 1985-86 | | | | | | 1998-99 | | | | | | | |
|-------------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|---------|-----|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total |
| Total | 516 | 1:12 | 0:23 | 1:57 | 3:09 | 2:20 | 3:32 | 343 | 1:23 | 0:28 | 1:51 | 3:15 | 2:20 | 3:43 |
| Répartition | | 34 % | 11 % | 55 % | | | | | 37 % | 13 % | 50 % | | | |

B 2 – Couples mono-actifs

| | | 1985-86 | | | | | | 1998-99 | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|--------|--------|--------------|--------------|-------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|------|
| | | NFemmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | |
| Niveau social et d'activité | Cadres | 29 | 1:52 | 0:14 | 1:52 | 3:44 | 2:06 | 3:59 | 14 | 2:30 | 0:07 | 1:17 | 3:47 | 1:24 | 3:54 |
| | Professions intermédiaires | 42 | 1:42 | 0:13 | 2:09 | 3:51 | 2:22 | 4:04 | 22 | 1:51 | 0:15 | 2:24 | 4:15 | 2:39 | 4:30 |
| Homme | Employés et ouvriers qualifiés | 65 | 1:41 | 0:10 | 2:36 | 4:17 | 2:46 | 4:27 | 31 | 2:00 | 0:08 | 2:31 | 4:31 | 2:39 | 4:38 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 18 | 1:44 | 0:18 | 2:28 | 4:12 | 2:46 | 4:30 | 11 | 0:59 | 0:17 | 3:31 | 4:30 | 3:48 | 4:48 |
| | Indépendants | 26 | 2:05 | 0:10 | 1:56 | 4:01 | 2:06 | 4:11 | 16 | 2:17 | 0:07 | 1:40 | 3:57 | 1:47 | 4:04 |
| Diplôme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 27 | 1:44 | 0:13 | 2:19 | 4:03 | 2:33 | 4:17 | 17 | 1:34 | 0:10 | 2:56 | 4:30 | 3:06 | 4:41 |
| Homme | CAP, BEP ou BEPC | 28 | 1:41 | 0:09 | 2:20 | 4:01 | 2:29 | 4:10 | 18 | 1:52 | 0:12 | 2:25 | 4:17 | 2:37 | 4:30 |
| | Niveau bac | 29 | 1:38 | 0:04 | 2:19 | 3:57 | 2:23 | 4:01 | 19 | 1:40 | 0:18 | 1:47 | 3:27 | 2:06 | 3:46 |
| | Diplôme supérieur au bac | 30 | 2:06 | 0:10 | 1:57 | 4:03 | 2:07 | 4:14 | 20 | 2:44 | 0:02 | 1:26 | 4:10 | 1:28 | 4:12 |
| Tranche urbaine | Agglomération parisienne | 19 | 2:13 | 0:04 | 2:11 | 4:24 | 2:15 | 4:27 | 15 | 2:10 | 0:07 | 2:17 | 4:27 | 2:24 | 4:34 |
| | Villes de plus de 100 000 habitants | 55 | 1:35 | 0:08 | 2:22 | 3:57 | 2:30 | 4:05 | 23 | 2:29 | 0:02 | 1:50 | 4:19 | 1:52 | 4:21 |
| | Villes de moins de 100 000 hab. | 57 | 1:33 | 0:24 | 2:12 | 3:45 | 2:36 | 4:09 | 33 | 1:46 | 0:20 | 2:13 | 3:59 | 2:33 | 4:19 |
| | Communes rurales | 49 | 2:06 | 0:06 | 2:16 | 4:22 | 2:22 | 4:28 | 23 | 1:36 | 0:07 | 2:48 | 4:24 | 2:55 | 4:32 |
| Type d'habitation | Collectif | 47 | 1:45 | 0:19 | 1:55 | 3:40 | 2:14 | 3:59 | 27 | 2:13 | 0:07 | 1:49 | 4:02 | 1:56 | 4:10 |
| | Individuel | 133 | 1:48 | 0:10 | 2:23 | 4:11 | 2:33 | 4:21 | 67 | 1:52 | 0:11 | 2:28 | 4:20 | 2:39 | 4:31 |
| Configuration | Tous les enfants ont moins de 10 ans | 23 | 1:49 | 0:15 | 2:12 | 4:01 | 2:27 | 4:16 | 16 | 2:01 | 0:07 | 2:18 | 4:19 | 2:25 | 4:26 |
| | Enfants de moins de 10 ans et de plus de 10 ans | 91 | 1:43 | 0:16 | 2:09 | 3:52 | 2:25 | 4:09 | 37 | 1:51 | 0:17 | 2:22 | 4:13 | 2:39 | 4:30 |
| | Tous les enfants ont plus de 10 ans | 66 | 1:52 | 0:05 | 2:27 | 4:19 | 2:32 | 4:24 | 41 | 2:03 | 0:05 | 2:12 | 4:15 | 2:17 | 4:20 |
| Calendrier | Hors vacances | 137 | 1:53 | 0:09 | 2:22 | 4:15 | 2:31 | 4:24 | 69 | 1:55 | 0:12 | 2:15 | 4:10 | 2:27 | 4:22 |
| | Vacances | 43 | 1:27 | 0:22 | 1:56 | 3:23 | 2:18 | 3:45 | 25 | 2:07 | 0:05 | 2:20 | 4:27 | 2:25 | 4:32 |
| Nationalité | Française | 160 | 1:48 | 0:09 | 2:18 | 4:06 | 2:27 | 4:15 | 82 | 2:04 | 0:10 | 2:08 | 4:12 | 2:18 | 4:22 |
| Homme | Autre | 20 | 1:42 | 0:38 | 2:01 | 3:43 | 2:39 | 4:21 | 12 | 1:18 | 0:10 | 3:19 | 4:37 | 3:29 | 4:47 |
| Nationalité | Française | 158 | 1:49 | 0:08 | 2:16 | 4:05 | 2:24 | 4:13 | 81 | 2:04 | 0:09 | 2:07 | 4:11 | 2:16 | 4:20 |
| Femme | Autre | 22 | 1:30 | 0:42 | 2:19 | 3:49 | 3:01 | 4:31 | 13 | 1:21 | 0:15 | 3:15 | 4:36 | 3:30 | 4:51 |
| Total | | 180 | 1:47 | 0:12 | 2:16 | 4:03 | 2:28 | 4:15 | 94 | 1:58 | 0:10 | 2:17 | 4:15 | 2:27 | 4:25 |
| Répartition | | | 42% | 5% | 53% | | | | | 44% | 4% | 52% | | | |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

B. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h (en heures et minutes)

B 3 – Couples bi-actifs

| | | 1985-86 | | | | | | 1998-99 | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--------|--------|--------------|--------------|-------|----------|--------|--------|--------------|--------------|-------|------|------|
| | | N Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | | |
| Niveau social et d'activité Homme | Cadres | 43 | 1:00 | 0:22 | 1:28 | 2:28 | 1:50 | 2:50 | 46 | 1:06 | 0:28 | 1:18 | 2:24 | 1:46 | 2:51 |
| | Professions intermédiaires | 80 | 0:51 | 0:26 | 1:43 | 2:34 | 2:09 | 3:00 | 62 | 0:56 | 0:44 | 1:36 | 2:32 | 2:20 | 3:16 |
| | Employés et ouvriers qualifiés | 124 | 0:45 | 0:36 | 2:01 | 2:46 | 2:37 | 3:22 | 80 | 0:51 | 0:53 | 2:05 | 2:56 | 2:58 | 3:50 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 25 | 1:01 | 0:21 | 1:51 | 2:52 | 2:12 | 3:12 | 12 | 1:11 | 0:24 | 2:02 | 3:13 | 2:26 | 3:37 |
| | Indépendants | 64 | 1:08 | 0:27 | 1:34 | 2:42 | 2:01 | 3:10 | 49 | 1:36 | 0:21 | 1:11 | 2:47 | 1:32 | 3:08 |
| Niveau social et d'activité Femme | Cadres | 4 | 0:25 | 0:05 | 1:07 | 1:32 | 1:12 | 1:37 | 14 | 0:53 | 1:06 | 0:54 | 1:47 | 2:00 | 2:54 |
| | Professions intermédiaires | 42 | 0:54 | 0:24 | 1:34 | 2:28 | 1:58 | 2:52 | 40 | 1:03 | 0:30 | 1:15 | 2:18 | 1:45 | 2:48 |
| | CPI | 46 | 0:51 | 0:22 | 1:32 | 2:23 | 1:54 | 2:45 | 54 | 1:00 | 0:39 | 1:10 | 2:10 | 1:49 | 2:50 |
| | Employées et ouvrières qualifiées | 147 | 0:50 | 0:29 | 1:58 | 2:48 | 2:27 | 3:17 | 84 | 0:59 | 0:36 | 1:52 | 2:51 | 2:28 | 3:27 |
| | Employées et ouvrières non qualifiées | 66 | 0:47 | 0:36 | 1:55 | 2:42 | 2:31 | 3:18 | 56 | 1:10 | 0:46 | 2:02 | 3:12 | 2:48 | 3:58 |
| | Indépendants | 46 | 1:06 | 0:27 | 1:17 | 2:23 | 1:44 | 2:51 | 30 | 1:31 | 0:23 | 0:58 | 2:29 | 1:21 | 2:52 |
| | Enseignantes | 31 | 1:12 | 0:28 | 1:39 | 2:51 | 2:07 | 3:20 | 25 | 0:49 | 0:49 | 1:49 | 2:38 | 2:38 | 3:27 |
| Diplôme Homme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 32 | 0:51 | 0:29 | 1:53 | 2:45 | 2:22 | 3:14 | 26 | 1:09 | 0:42 | 2:01 | 3:11 | 2:44 | 3:54 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 33 | 0:57 | 0:34 | 1:28 | 2:25 | 2:02 | 3:00 | 27 | 0:55 | 0:39 | 1:47 | 2:43 | 2:27 | 3:22 |
| | Niveau bac | 34 | 0:57 | 0:14 | 1:48 | 2:46 | 2:03 | 3:00 | 28 | 1:31 | 0:32 | 1:15 | 2:47 | 1:48 | 3:20 |
| | Diplôme supérieur au bac | 35 | 0:59 | 0:31 | 1:25 | 2:25 | 1:56 | 2:56 | 29 | 1:07 | 0:36 | 1:13 | 2:21 | 1:50 | 2:58 |
| Diplôme Femme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 36 | 0:53 | 0:28 | 1:46 | 2:39 | 2:14 | 3:07 | 30 | 1:18 | 0:35 | 1:54 | 3:12 | 2:29 | 3:47 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 37 | 0:44 | 0:32 | 2:00 | 2:45 | 2:33 | 3:18 | 31 | 1:00 | 0:42 | 1:57 | 2:57 | 2:40 | 3:40 |
| | Niveau bac | 38 | 1:03 | 0:26 | 1:47 | 2:50 | 2:14 | 3:17 | 32 | 1:07 | 0:29 | 1:26 | 2:34 | 1:55 | 3:03 |
| | Diplôme supérieur au bac | 39 | 0:56 | 0:32 | 1:32 | 2:29 | 2:05 | 3:01 | 33 | 1:00 | 0:41 | 1:11 | 2:11 | 1:53 | 2:53 |
| Tranche urbaine | Agglomération parisienne | 52 | 0:56 | 0:29 | 1:41 | 2:37 | 2:10 | 3:05 | 40 | 1:05 | 0:31 | 1:31 | 2:36 | 2:02 | 3:07 |
| | Villes de plus de 100 000 habitants | 78 | 0:56 | 0:26 | 1:41 | 2:37 | 2:07 | 3:03 | 61 | 0:46 | 0:51 | 1:38 | 2:24 | 2:29 | 3:16 |
| | Villes de moins de 100 000 hab. | 84 | 0:44 | 0:26 | 1:54 | 2:38 | 2:20 | 3:05 | 73 | 1:14 | 0:37 | 1:40 | 2:54 | 2:17 | 3:31 |
| | Communes rurales | 122 | 0:59 | 0:33 | 1:47 | 2:46 | 2:20 | 3:19 | 75 | 1:11 | 0:34 | 1:40 | 2:51 | 2:14 | 3:26 |
| Type d'habitation | Collectif | 95 | 0:52 | 0:29 | 1:47 | 2:39 | 2:16 | 3:08 | 63 | 0:54 | 0:43 | 1:40 | 2:34 | 2:23 | 3:17 |
| | Individuel | 241 | 0:54 | 0:29 | 1:46 | 2:40 | 2:15 | 3:10 | 186 | 1:08 | 0:37 | 1:38 | 2:46 | 2:15 | 3:23 |
| Configuration familiale | Tous les enfants ont moins de 10 ans | 84 | 0:39 | 0:29 | 1:53 | 2:32 | 2:22 | 3:01 | 56 | 1:04 | 0:36 | 1:27 | 2:31 | 2:03 | 3:07 |
| | Enfants de moins de 10 ans et de plus de 10 ans | 102 | 0:56 | 0:27 | 1:47 | 2:43 | 2:14 | 3:09 | 85 | 1:06 | 0:35 | 1:43 | 2:49 | 2:18 | 3:24 |
| | Tous les enfants ont plus de 10 ans | 150 | 1:01 | 0:31 | 1:43 | 2:44 | 2:14 | 3:15 | 108 | 1:04 | 0:43 | 1:40 | 2:44 | 2:23 | 3:27 |
| Temps de travail féminin | Sans objet | 56 | 1:03 | 0:27 | 1:24 | 2:27 | 1:51 | 2:55 | 30 | 1:31 | 0:23 | 0:58 | 2:29 | 1:21 | 2:52 |
| | Temps complet | 254 | 0:52 | 0:29 | 1:50 | 2:42 | 2:19 | 3:10 | 114 | 0:53 | 0:50 | 1:46 | 2:39 | 2:36 | 3:29 |
| | Temps partiel | 25 | 0:56 | 0:30 | 2:04 | 3:00 | 2:34 | 3:30 | 100 | 1:09 | 0:28 | 1:41 | 2:50 | 2:09 | 3:19 |
| Raison du | Sans objet | 311 | 0:54 | 0:29 | 1:45 | 2:39 | 2:14 | 3:08 | 149 | | | | | | |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

B. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h (en heures et minutes)

| | | 1985-86 | | | | | | 1998-99 | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------------|---------|-----|--------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total | N | Femmes | Hommes | Couple | Total femmes | Total hommes | Total |
| temps partiel (1985 seulement) | Imposé par l'employeur | 18 | 0:58 | 0:37 | 1:59 | 2:57 | 2:36 | 3:34 | 30 | | | | | | |
| | Choisi | 7 | 0:50 | 0:10 | 2:19 | 3:09 | 2:29 | 3:19 | 65 | | | | | | |
| Raison du temps partiel (1998 seulement) | Sans objet | | | | | | | | 149 | 1:02 | 0:46 | 1:36 | 2:38 | 2:22 | 3:24 |
| | Imposé par l'employeur à l'embauche | | | | | | | | 30 | 0:59 | 0:32 | 1:57 | 2:56 | 2:29 | 3:28 |
| | Choisi pour s'occuper de ses enfants | | | | | | | | 65 | 1:12 | 0:26 | 1:38 | 2:50 | 2:04 | 3:16 |
| | Choisi pour d'autres raisons | | | | | | | | 4 | 1:30 | 0:40 | 1:05 | 2:35 | 1:45 | 3:15 |
| Calendrier scolaire | Hors vacances | 289 | 0:56 | 0:27 | 1:46 | 2:42 | 2:13 | 3:09 | 180 | 1:07 | 0:42 | 1:38 | 2:45 | 2:20 | 3:27 |
| | Vacances | 47 | 0:40 | 0:42 | 1:51 | 2:31 | 3:13 | 3:13 | 69 | 0:58 | 0:31 | 1:39 | 2:37 | 2:10 | 3:08 |
| Nationalité Homme | Française | 317 | 0:53 | 0:30 | 1:46 | 2:39 | 3:09 | 3:09 | 241 | 1:04 | 0:39 | 1:38 | 2:42 | 2:17 | 3:21 |
| | Autre | 19 | 1:09 | 0:17 | 2:02 | 3:11 | 3:28 | 3:28 | 8 | 1:21 | 0:23 | 2:05 | 3:26 | 2:28 | 3:49 |
| Nationalité Femme | Française | 317 | 0:54 | 0:28 | 1:48 | 2:42 | 3:10 | 3:10 | 237 | 1:04 | 0:39 | 1:37 | 2:41 | 2:16 | 3:20 |
| | Autre | 19 | 0:49 | 0:41 | 1:27 | 2:16 | 2:57 | 2:57 | 12 | 1:22 | 0:32 | 1:55 | 3:17 | 2:27 | 3:49 |
| Total | | 336 | 0:54 | 0:29 | 1:47 | 2:41 | 2:16 | 3:10 | 249 | 1:05 | 0:39 | 1:38 | 2:43 | 2:17 | 3:22 |
| Répartition | | | 28% | 15% | 56% | | | | | 32% | 19% | 48% | | | |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

B. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h (en heures et minutes)

B 4 – Familles monoparentales

| | | 1985-86 | | 1988-89 | | 1985-86 | | 1988-89 | |
|--|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| | | N | Femmes | N | Femmes | N | Hommes | N | Hommes |
| Niveau social et d'activité | Cadres | 3 | 1:20 | 2 | 1:30 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| | Professions intermédiaires | 12 | 2:46 | 13 | 2:08 | 2 | 1:24 | 2 | 2:10 |
| | CPI | 15 | 2:29 | 15 | 2:03 | 2 | 1:07 | 2 | 2:10 |
| | Employés et ouvriers qualifiés | 28 | 2:28 | 25 | 2:37 | 4 | 0:30 | 3 | 2:46 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 13 | 2:13 | 10 | 1:51 | 1 | 3:15 | 1 | 4:00 |
| | Indépendants | 4 | 1:30 | 4 | 1:37 | 3 | 1:53 | 1 | 1:30 |
| | Enseignants | 7 | 3:12 | 2 | 4:35 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| Diplôme | Sans diplôme, CEP ou DFEO | 65 | 2:27 | 9 | 2:30 | 9 | 1:16 | 0 | 0:00 |
| | CAP, BEP ou BEPC | 2 | 2:00 | 24 | 2:14 | 4 | 0:13 | 7 | 2:35 |
| | Niveau bac | 0 | 0:00 | 10 | 2:37 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| | Diplôme supérieur au bac | 0 | 0:00 | 13 | 2:09 | 2 | 2:35 | 0 | 0:00 |
| Tranche urbaine | Agglomération parisienne | 14 | 2:05 | 12 | 2:01 | 3 | 1:26 | 1 | 3:40 |
| | Villes de plus de 100 000 habitants | 21 | 2:18 | 20 | 2:15 | 2 | 0:30 | 1 | 3:00 |
| | Villes de moins de 100 000 hab. | 24 | 2:42 | 16 | 2:20 | 2 | 1:27 | 2 | 2:15 |
| | Communes rurales | 8 | 2:39 | 8 | 2:57 | 3 | 1:06 | 3 | 2:20 |
| Type d'habitation | Collectif | 46 | 2:21 | 33 | 2:10 | 4 | 1:36 | 2 | 3:20 |
| | Individuel | 21 | 2:39 | 23 | 2:33 | 6 | 0:57 | 5 | 2:18 |
| Configuration familiale | Tous les enfants ont moins de 10 ans | 22 | 2:42 | 16 | 2:26 | 2 | 2:08 | 3 | 2:53 |
| | Présence d'enfants de moins de 10 ans et de plus de 10 ans | 8 | 2:15 | 10 | 2:20 | 3 | 1:35 | 0 | 0:00 |
| | Tous les enfants ont plus de 10 ans | 37 | 2:20 | 30 | 2:16 | 5 | 0:42 | 4 | 2:22 |
| Temps de travail | Sans objet | 4 | 1:30 | 4 | 1:37 | 3 | 1:53 | 1 | 1:30 |
| | Temps complet | 59 | 2:28 | 39 | 2:12 | 12 | 0:59 | 6 | 2:46 |
| | Temps partiel | 4 | 3:05 | 13 | 2:56 | 0 | 0:00 | 0 | 0:00 |
| Raison du temps partiel (1985 seulement) | Sans objet | 63 | 2:24 | | | 10 | 0:23 | | |
| | Imposé par l'employeur | 4 | 3:05 | | | 0 | | | |
| | Choisi | 0 | | | | 0 | | | |
| Raison du temps partiel (1998 seulement) | Sans objet | | | 43 | 2:09 | | | 7 | 2:35 |
| | Imposé par l'employeur à l'embauche | | | 7 | 2:27 | | | 0 | |
| | Choisi pour s'occuper de ses enfants | | | 6 | 3:30 | | | 0 | |
| Calendrier scolaire | Hors vacances | 62 | 2:26 | 37 | 2:31 | 12 | 1:02 | 5 | 2:44 |
| | Vacances | 5 | 2:29 | 19 | 1:57 | 3 | 1:42 | 2 | 2:15 |
| Aide rémunérée | nsp | 43 | 2:15 | 28 | 2:27 | | | | |
| | non | 20 | 2:47 | 20 | 2:10 | | | | |
| | oui | 4 | 2:50 | 8 | 2:16 | | | | |
| | non | 63 | 2:25 | 48 | 2:20 | | | | |
| Aide parent | nsp | 43 | 2:15 | 30 | 2:21 | | | | |
| | non | 9 | 2:58 | 24 | 2:08 | | | | |
| | oui | 15 | 2:42 | 2 | 4:15 | | | | |
| | non | 52 | 2:22 | 54 | 2:15 | | | | |
| Aide ami | nsp | 43 | 2:15 | 30 | 2:25 | | | | |
| | non | 18 | 2:39 | 12 | 2:22 | | | | |
| | oui | 6 | 3:14 | 14 | 2:07 | | | | |
| | non | 61 | 2:22 | 42 | 2:24 | | | | |
| Au moins une aide | oui | 21 | 2:57 | 25 | 2:10 | | | | |
| | non | 46 | 2:13 | 31 | 2:28 | | | | |
| Si oui combien d'aides différentes | 1 | 17 | 3:05 | 17 | 1:52 | | | | |
| | 2 | 4 | 2:21 | 8 | 2:46 | | | | |
| Nationalité | Française | 62 | 2:09 | 50 | 2:21 | 13 | 1:07 | 7 | 0:00 |
| | Autre | 5 | 1:52 | 6 | 2:10 | 2 | 1:30 | 0 | 0:00 |
| Total | | 67 | 2:27 | 56 | 2:20 | 10 | 1:10 | 7 | 2:36 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

B 5– PCS et présence totale

| | | 1985-86 | | | | 1998-99 | | | |
|-------|---------------------------------------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|
| | | N | Matin | Soir | Total | N | Matin | Soir | Total |
| PCS | Cadres | 43 | 2:25 | 2:50 | 5:15 | 46 | 2:25 | 2:51 | 5:16 |
| Homme | Professions intermédiaires | 80 | 2:15 | 3:00 | 5:15 | 62 | 2:26 | 3:16 | 5:42 |
| | Employés et ouvriers qualifiés | 124 | 2:07 | 3:22 | 5:29 | 80 | 2:15 | 3:50 | 6:05 |
| | Employés et ouvriers non qualifiés | 25 | 2:08 | 3:12 | 5:20 | 12 | 2:25 | 3:37 | 6:02 |
| | Indépendants | 64 | 2:21 | 3:10 | 5:31 | 49 | 2:32 | 3:08 | 5:40 |
| PCS | CPI | 46 | 2:20 | 2:45 | 5:05 | 54 | 2:29 | 2:50 | 5:19 |
| Femme | Employées et ouvrières qualifiées | 147 | 2:03 | 3:17 | 5:20 | 84 | 2:10 | 3:27 | 5:37 |
| | Employées et ouvrières non qualifiées | 66 | 2:20 | 3:18 | 5:38 | 56 | 2:29 | 3:58 | 6:27 |
| | Indépendants | 46 | 2:23 | 2:51 | 5:14 | 30 | 2:33 | 2:52 | 5:25 |
| | Enseignantes | 31 | 2:34 | 3:20 | 5:54 | 25 | 2:32 | 3:27 | 5:59 |

B 6 – Aide des mères célibataires

| | | 1985-86 | | | | 1998-99 | | | |
|---|-----|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|
| | | N | Matin | Soir | Total | N | Matin | Soir | Total |
| Aide rémunérée | Oui | 4 | 1:48 | 2:50 | 4:38 | 8 | 1:51 | 2:16 | 4:07 |
| | Non | 63 | 2:03 | 2:25 | 4:28 | 48 | 2:00 | 2:20 | 4:20 |
| Aide de parents | Oui | 15 | 2:06 | 2:42 | 4:48 | 2 | 1:35 | 4:15 | 5:50 |
| | Non | 52 | 2:01 | 2:22 | 4:23 | 54 | 1:59 | 2:15 | 4:14 |
| Aide d'amis | Oui | 6 | 2:11 | 3:14 | 5:25 | 14 | 2:10 | 2:07 | 4:17 |
| | Non | 61 | 2:01 | 2:22 | 4:23 | 42 | 1:55 | 2:24 | 4:19 |
| Aide de la part d'au moins une personne | Oui | 21 | 2:05 | 2:57 | 5:02 | 25 | 2:06 | 2:10 | 4:16 |
| | Non | 46 | 2:01 | 2:13 | 4:14 | 31 | 1:52 | 2:28 | 4:20 |
| Nombre d'aides différentes | 1 | 17 | 2:05 | 3:05 | 5:10 | 17 | 2:15 | 1:52 | 4:07 |
| | 2 | 4 | 2:02 | 2:21 | 4:23 | 8 | 1:46 | 2:46 | 4:32 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

C. Modèles log-linéaires topologiques

Changement temporel intertypes

$\log(m_{it}) = I + I_i + I_t + I_{it}$, le terme d'interaction étant défini topologiquement par :

| Classe | t=1 | t=2 |
|--------|-----|-----|
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 1 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 1 |

| Modèle | L ² | Différence | dl | C _{5,1%²} |
|--------------|----------------|------------|----|-------------------------------|
| Indépendance | 9,932 | | 7 | |
| | | 9,2769 | 2 | 5,9395 |
| Topologique | 0,6547 | | 5 | |
| | | 0,6547 | 5 | 11,0032 |
| Saturé | 0 | | 0 | |

C 1 – Tests emboîtés de la significativité³⁷ des changements inter-types intervenus entre 1986 et 1998

Les estimations des coefficients 1 et 2 sont 0,28 et -0,12 : les évolutions temporelles observées sont d'amplitude assez faible.

Homogamie socioprofessionnelle différenciée selon le type de présence parentale

La variation de l'homogamie selon la forme de présences parentales observée est testée à l'aide d'un modèle log-linéaire topologique qui comporte trois niveaux : l'absence d'homogamie, homogamie forte et homogamie très forte³⁸. Cette modélisation du rapport existant entre l'homogamie sociale et les types de présences parentales est opposée au modèle saturé et au modèle d'indépendance conditionnelle entre l'homogamie sociale et la forme de présence parentale qui postule qu'une fois l'homogamie observée à l'échelle de l'échantillon et que les biais d'appartenance au type de présence parentale induite par la position sociale de chaque parent isolément sont contrôlés, alors il n'existe pas de lien entre l'homogamie et le type de présence parentale. Deux tests emboîtés sont réalisés : le modèle topologique se révèle significatif face au modèle saturé et d'indépendance conditionnelle, malgré sa bonne performance³⁹. La significativité du modèle d'homogamie socioprofessionnelle différenciée

³⁷ Une correction est apportée pour neutraliser la dépendance de ces tests les uns par rapport aux autres. Ainsi, le niveau de confiance corrigé qui correspond à un risque de 10 % est en réalité de 5,1 % (Agresti, A. (1990). *Categorical Data Analysis*, Wiley, New York, pp.211-214).

³⁸ Les détails de la modélisation topologique peuvent être trouvés p. 58.

³⁹ La bonne performance du modèle d'indépendance conditionnelle tient à la particularité de l'influence de l'homogamie sur la présence parentale à domicile qui prend la forme d'une diagonale chargée ou au contraire d'une hétérogamie totale : en moyenne, le modèle d'indépendance conditionnelle fait presque aussi bien et serait certainement retenu si un modèle topologique parcimonieux et qui évite le sur-ajustement n'avait pas été développé.

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

C. Modèles log-linéaires topologiques

selon le type de présence parentale souligne la prééminence de la catégorie socioprofessionnelle des conjoints dans l'organisation de la vie quotidienne familiale.

| Modèle | L ² | Différence | dl | C ² _{5,1%} |
|----------------|----------------|------------|-----|--------------------------------|
| Indépendance | | | 175 | |
| conditionnelle | 159,3165 | 10,5856 | 2 | 5,9395 |
| Topologique | 148,7309 | 148,7309 | 173 | 204,4275283 |
| Saturé | 0 | | 0 | |

C 2 – Tests emboîtés de la significativité du modèle d'homogamie sociale différenciée selon le type de présence parentale

Le terme d'interaction entre la forme de présences parentales et les PCS des deux conjoints est défini topologiquement de la manière suivante :

| | |
|--------------|--------------|
| *** Classe 1 | *** Classe 5 |
| 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 1 1 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 1 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 |
| *** Classe 2 | *** Classe 6 |
| 2 2 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 1 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 2 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 2 | 0 0 0 0 0 0 |
| *** Classe 3 | *** Classe 7 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 2 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 1 0 0 |
| 0 0 0 0 2 0 | 0 0 0 0 2 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 2 |
| *** Classe 4 | *** Classe 8 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 2 0 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 2 0 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 2 0 |
| 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |

C. Modèles log-linéaires topologiques

Les estimations des coefficients 1 et 2 sont 0,38 et 1,03, les numéros des lignes et des colonnes correspondent respectivement aux PCS des hommes et des femmes :

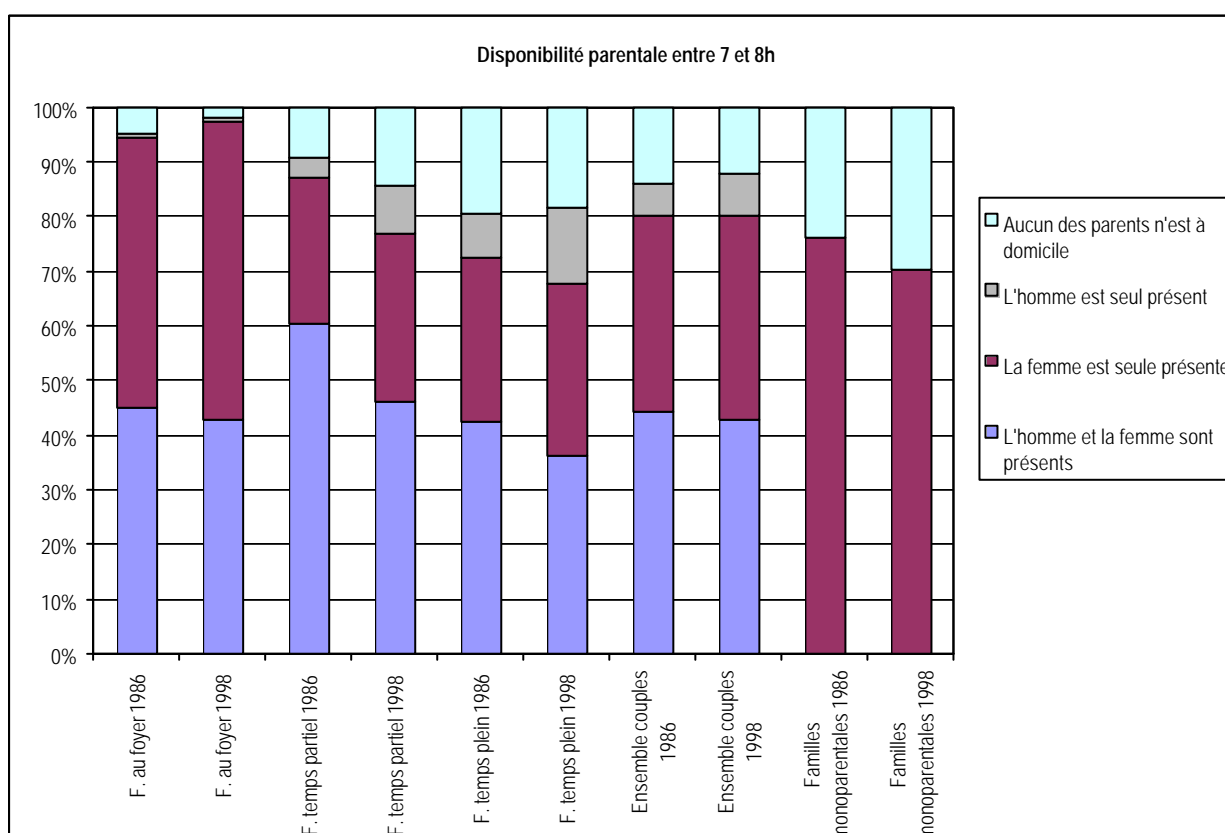
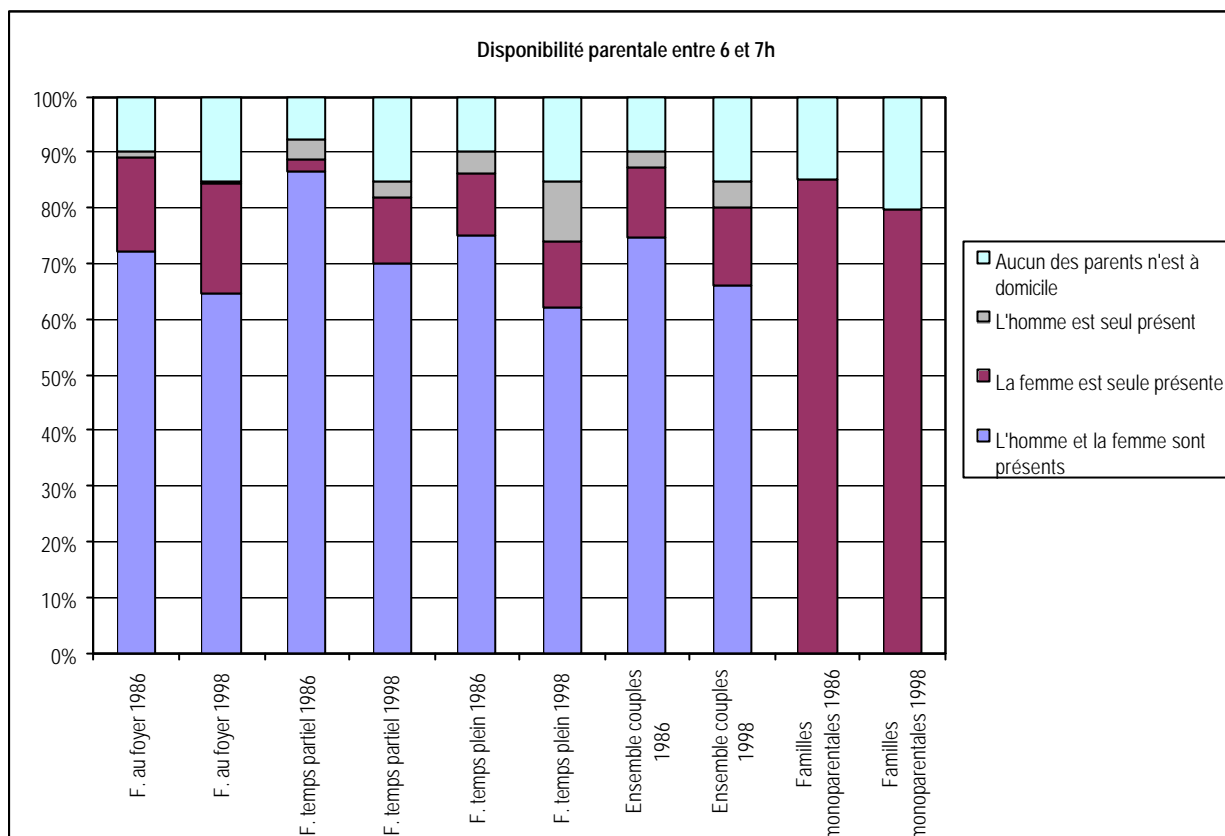
| N° ligne ou colonne | PCS |
|------------------------|------------------------------------|
| 1 | Cadres |
| 2 | Professions intermédiaires |
| 3 | Employés et ouvriers qualifiés |
| 4 | Employés et ouvriers non qualifiés |
| 5 | Indépendants |
| 6 | Enseignants |

Un test emboîté du modèle d'homogamie sociale différenciée selon le type de présence parentale est réalisé avec et sans différenciation selon l'année : le modèle d'homogamie sociale différenciée selon le type de présence parentale apparaît remarquablement stable.

| Modèle | L ² | Différence | dl | $C_{5,1\%}^2$ |
|-----------------------|----------------|------------|-----|---------------|
| Topologique stable | 309,6123 | | 443 | |
| | | 1,3285 | 2 | 5,9395 |
| Topologique dynamique | 308,2838 | | 441 | |
| | | 308,2838 | 441 | 490,5571 |
| Saturé | 0 | | 0 | |

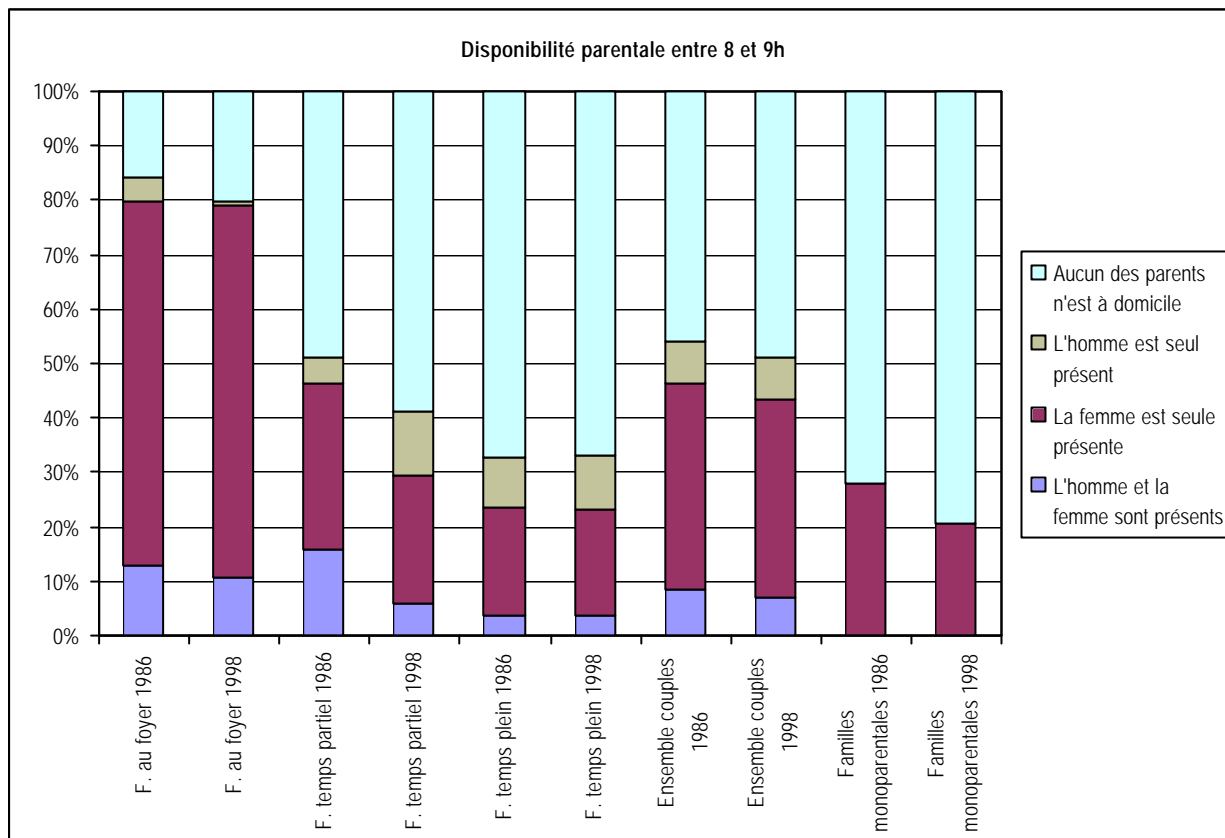
C 3 – Les trois tests emboîtés révèlent la stabilité temporelle du modèle d'homogamie sociale différenciée selon le type de présence parentale

D. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h heure par heure



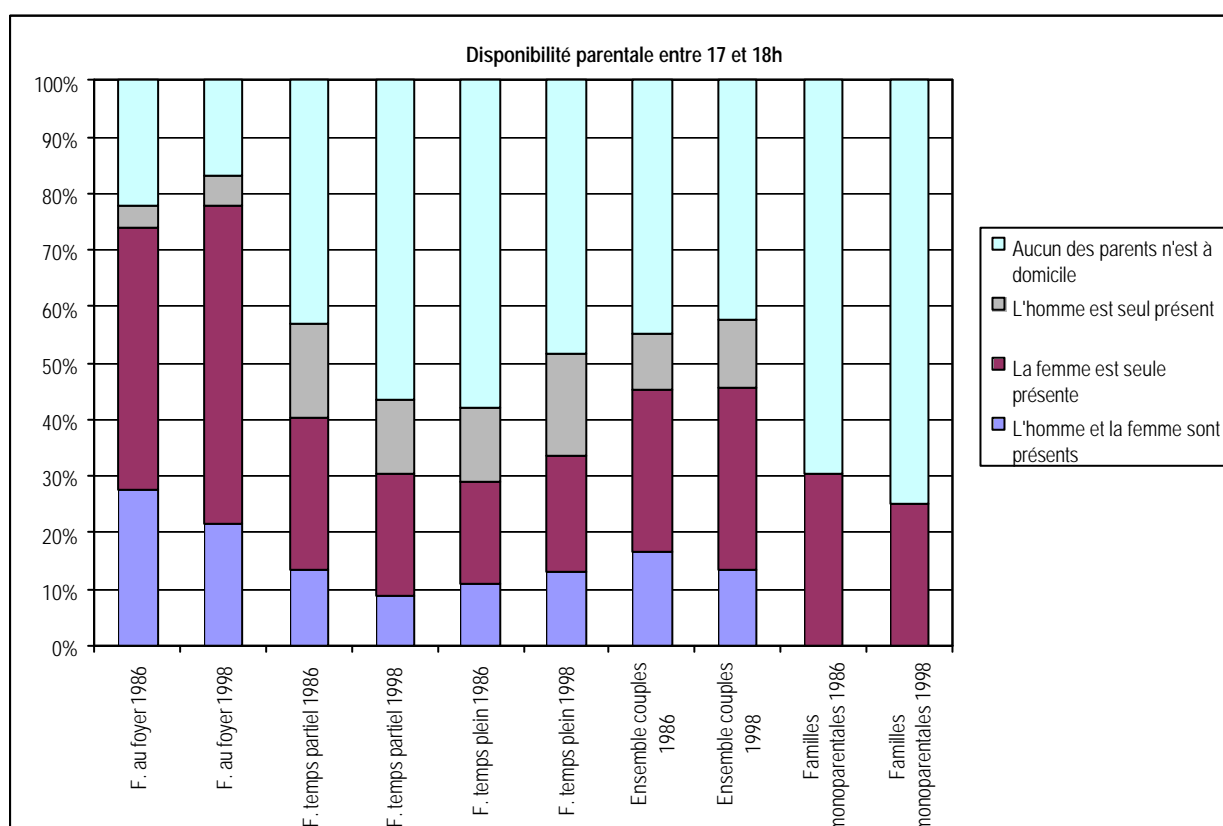
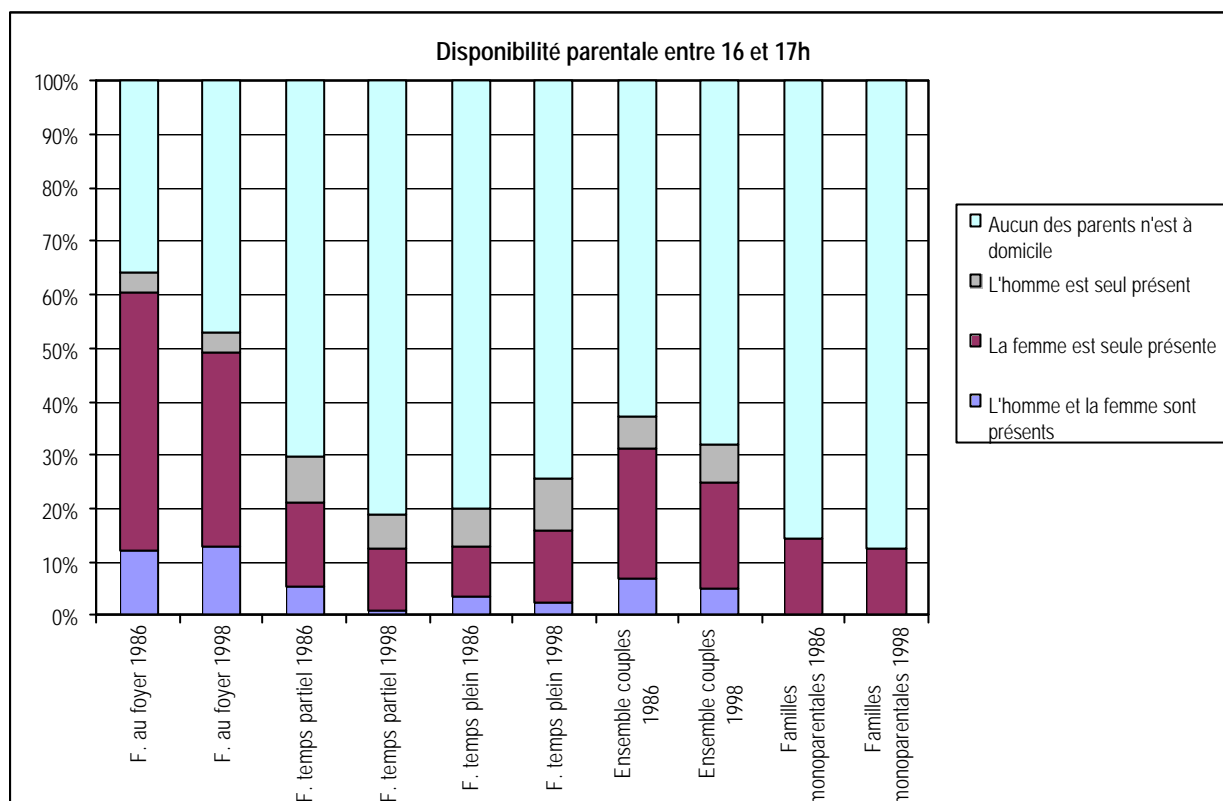
Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

D. Durées de présence à domicile entre 6 et 9h heure par heure



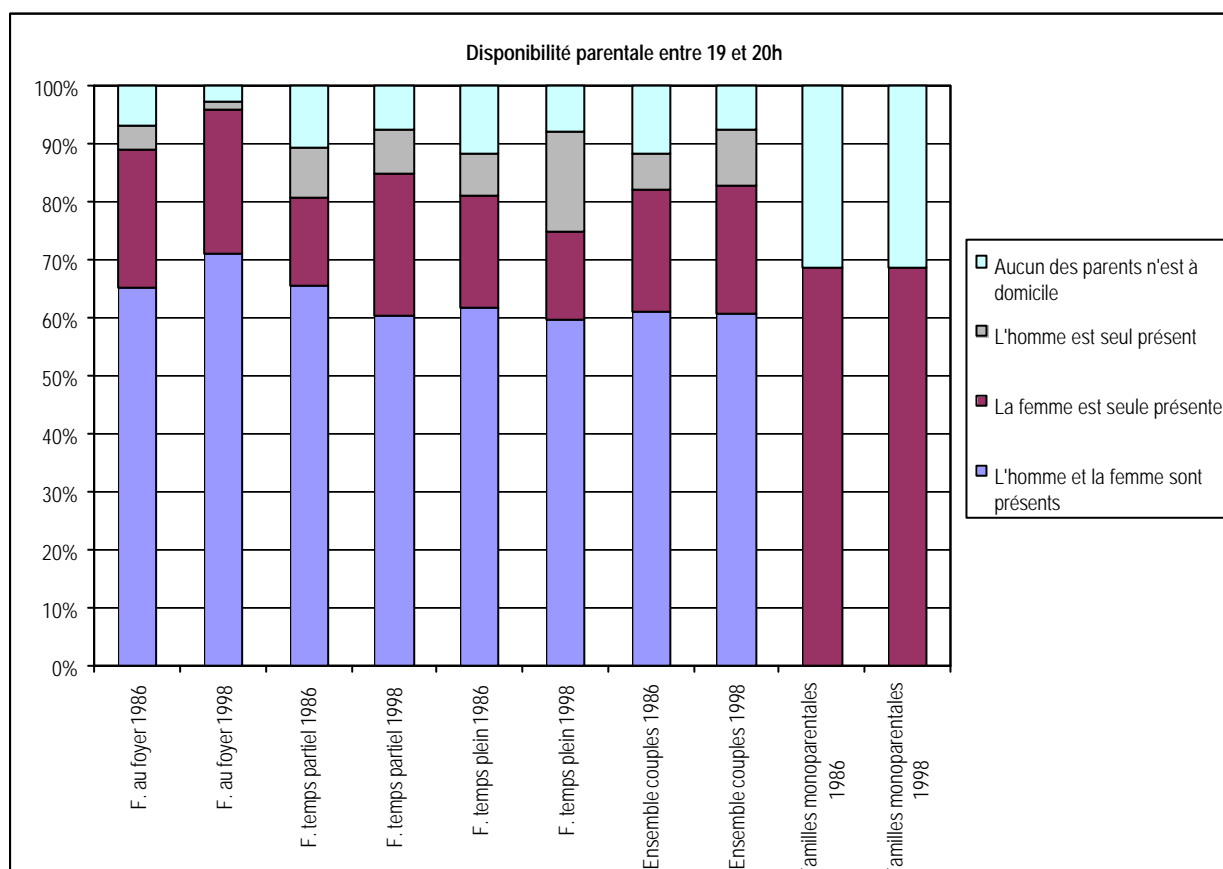
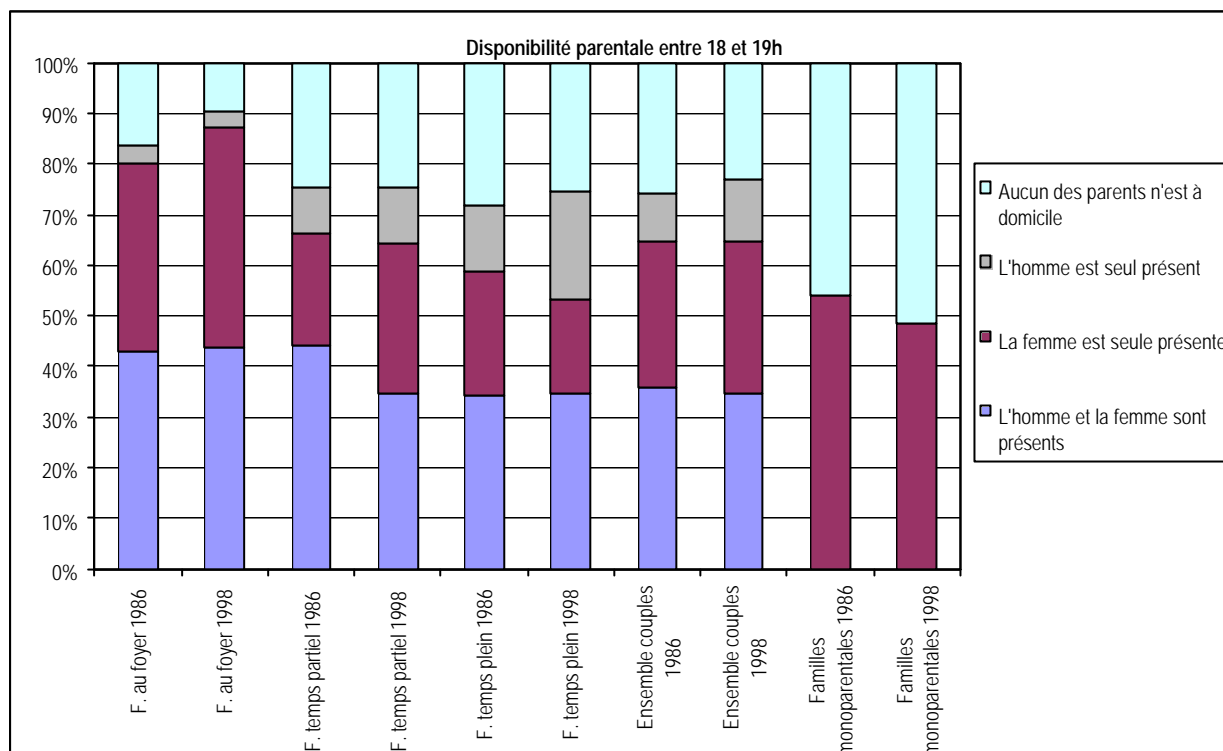
Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

E. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h heure par heure



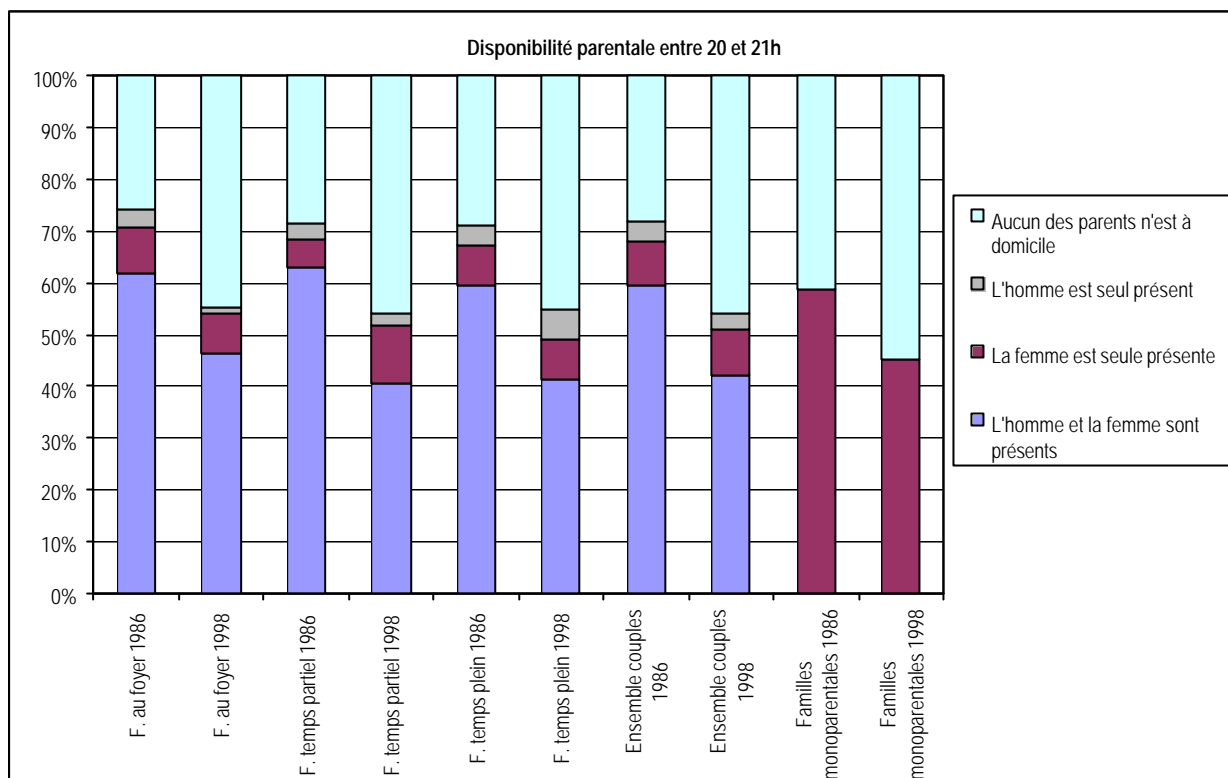
Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

E. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h heure par heure



Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

E. Durées de présence à domicile entre 16 et 21h heure par heure



Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

F. Activités familiales en 1986 et 1998

F 1 – Durées des activités familiales des couples sans enfants en 1986

| | Avec le conjoint | Homme seul | Femme seule |
|---------------|------------------|-------------|--------------|
| Travail prof | 0:04 | 2:38 | 1:52 |
| Travail dom | 0:19 | 1:06 | 3:30 |
| Trajets | 0:16 | 0:42 | 0:32 |
| Repas | 0:55 | 0:37 | 0:32 |
| Conversations | 0:05 | 0:14 | 0:11 |
| Loisirs | 0:44 | 1:48 | 1:18 |
| TV | 0:54 | 0:58 | 0:38 |
| Soins | 0:04 | 0:50 | 1:01 |
| Semi-loisirs | 0:02 | 0:53 | 0:36 |
| Total | 3:23 | 9:46 | 10:10 |

F 2 – Durées des activités familiales des couples avec enfants en 1986

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Homme seul | Femme seule | Total activités communes conjoints | Total parental |
|---------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| Travail prof | 0:02 | 0:00 | 0:01 | 0:01 | 4:08 | 2:19 | 0:03 | 0:02 |
| Travail dom | 0:05 | 0:04 | 0:04 | 0:37 | 0:46 | 2:46 | 0:10 | 0:47 |
| Trajets | 0:03 | 0:06 | 0:03 | 0:10 | 0:48 | 0:33 | 0:10 | 0:20 |
| Repas | 0:08 | 0:27 | 0:02 | 0:10 | 0:37 | 0:30 | 0:36 | 0:41 |
| Conversations | 0:01 | 0:01 | 0:01 | 0:03 | 0:13 | 0:13 | 0:03 | 0:06 |
| Loisirs | 0:09 | 0:15 | 0:05 | 0:10 | 1:13 | 0:56 | 0:24 | 0:31 |
| TV | 0:15 | 0:12 | 0:06 | 0:08 | 0:51 | 0:34 | 0:27 | 0:27 |
| Soins | 0:01 | 0:01 | 0:06 | 0:35 | 0:45 | 1:05 | 0:03 | 0:43 |
| Semi-loisirs | 0:00 | 0:00 | 0:01 | 0:03 | 0:30 | 0:17 | 0:01 | 0:05 |
| Total | 0:44 | 1:06 | 0:29 | 1:57 | 9:51 | 9:13 | 1:57 | 3:42 |

F 3 – Durées des activités familiales selon le nombre d'enfants

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Total parental |
|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Pas d'enfant | 3:27 | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Un enfant | 1:04 | 1:11 | 0:24 | 1:27 | 3:02 |
| Deux enfants | 0:46 | 1:16 | 0:34 | 2:13 | 4:05 |
| Trois enfants | 0:36 | 1:06 | 0:44 | 2:38 | 4:29 |
| Quatre enfants | 0:26 | 0:57 | 0:43 | 2:42 | 4:24 |
| Cinq enfants et plus | 0:18 | 0:32 | 1:06 | 2:05 | 3:43 |

F 4 – Durées des activités familiales selon l'âge de l'enfant le plus jeune de la fratrie

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Total parental |
|--------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Pas d'enfant | 3:27 | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| <3 | 0:54 | 1:27 | 0:42 | 3:38 | 5:49 |
| 3-6 | 0:49 | 1:26 | 0:38 | 2:36 | 4:42 |
| 6-11 | 0:44 | 1:19 | 0:40 | 2:02 | 4:02 |
| 11-18 | 0:38 | 0:59 | 0:26 | 1:07 | 2:34 |
| >18 | 1:08 | 0:40 | 0:17 | 0:28 | 1:26 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

F. Activités familiales en 1986 et 1998

F 5 – Durées des activités familiales des couples avec enfants en 1986 les jours de semaine

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père- enfant | Activités mère-enfant | Homme seul | Femme seule | Total activités communes conjoints | Total parental |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|-------------|--|----------------|
| Travail prof | 0:03 | 0:00 | 0:01 | 0:01 | 5:14 | 2:55 | 0:03 | 0:03 |
| Travail dom | 0:05 | 0:03 | 0:03 | 0:38 | 0:40 | 2:44 | 0:08 | 0:45 |
| Trajets | 0:03 | 0:03 | 0:03 | 0:11 | 0:52 | 0:37 | 0:06 | 0:18 |
| Repas | 0:09 | 0:23 | 0:02 | 0:11 | 0:38 | 0:30 | 0:32 | 0:38 |
| Conversations | 0:01 | 0:01 | 0:01 | 0:03 | 0:11 | 0:11 | 0:02 | 0:05 |
| Loisirs | 0:06 | 0:06 | 0:03 | 0:10 | 0:58 | 0:50 | 0:12 | 0:19 |
| TV | 0:15 | 0:09 | 0:05 | 0:08 | 0:46 | 0:33 | 0:25 | 0:23 |
| Soins | 0:01 | 0:01 | 0:05 | 0:37 | 0:43 | 1:03 | 0:03 | 0:44 |
| Semi-loisirs | 0:00 | 0:00 | 0:01 | 0:03 | 0:25 | 0:18 | 0:00 | 0:04 |
| Total | 0:46 | 0:49 | 0:27 | 2:06 | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 0:00 |

F 6 – Durées des activités familiales des couples avec enfants en 1986 les week-ends

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père- enfant | Activités mère-enfant | Homme seul | Femme seule | Total activités communes conjoints | Total parental |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|-------------|--|----------------|
| Travail prof | 0:02 | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 1:09 | 0:41 | 0:02 | 0:01 |
| Travail dom | 0:07 | 0:08 | 0:06 | 0:35 | 1:04 | 2:53 | 0:16 | 0:51 |
| Trajets | 0:04 | 0:15 | 0:04 | 0:06 | 0:36 | 0:21 | 0:20 | 0:27 |
| Repas | 0:07 | 0:39 | 0:03 | 0:07 | 0:37 | 0:30 | 0:46 | 0:49 |
| Conversations | 0:02 | 0:02 | 0:02 | 0:03 | 0:17 | 0:16 | 0:04 | 0:08 |
| Loisirs | 0:15 | 0:40 | 0:11 | 0:12 | 1:55 | 1:15 | 0:56 | 1:04 |
| TV | 0:14 | 0:19 | 0:10 | 0:08 | 1:05 | 0:36 | 0:34 | 0:38 |
| Soins | 0:02 | 0:03 | 0:08 | 0:30 | 0:50 | 1:12 | 0:05 | 0:41 |
| Semi-loisirs | 0:00 | 0:00 | 0:03 | 0:02 | 0:43 | 0:16 | 0:01 | 0:06 |
| Total | 0:57 | 2:10 | 0:50 | 1:47 | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 0:00 |

F 7 – Durées des activités familiales des couples d'actifs non occupés avec enfants en 1986

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père- enfant | Activités mère- enfant | Homme seul | Femme seule | Total activités communes conjoints | Total parental |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--|----------------|
| Travail prof | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 0:00 | 1:09 | 0:49 | 0:00 | 0:01 |
| Travail dom | 0:12 | 0:01 | 0:01 | 0:11 | 1:09 | 3:25 | 0:13 | 0:13 |
| Trajets | 0:04 | 0:01 | 0:00 | 0:02 | 0:39 | 0:24 | 0:06 | 0:04 |
| Repas | 0:23 | 0:22 | 0:02 | 0:04 | 0:41 | 0:31 | 0:45 | 0:28 |
| Conversations | 0:02 | 0:00 | 0:01 | 0:00 | 0:18 | 0:18 | 0:03 | 0:03 |
| Loisirs | 0:15 | 0:05 | 0:01 | 0:02 | 2:01 | 1:01 | 0:20 | 0:09 |
| TV | 0:23 | 0:16 | 0:07 | 0:04 | 1:17 | 0:47 | 0:39 | 0:27 |
| Soins | 0:01 | 0:00 | 0:00 | 0:04 | 0:47 | 0:51 | 0:02 | 0:04 |
| Semi-loisirs | 0:01 | 0:00 | 0:01 | 0:01 | 1:04 | 0:26 | 0:01 | 0:02 |
| Total | 1:21 | 0:45 | 0:13 | 0:28 | 9:05 | 8:32 | 2:09 | 1:31 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

F. Activités familiales en 1986 et 1998

F 8 – Durées des activités familiales des couples dont l'un des conjoints est actif occupé avec enfants en 1986

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Homme seul | Femme seule | Total activités communes conjoints | Total parental |
|---------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| Travail prof | 0:00 | 0:00 | 0:01 | 0:00 | 4:09 | 0:36 | 0:00 | 0:02 |
| Travail dom | 0:04 | 0:04 | 0:03 | 0:50 | 0:39 | 3:20 | 0:09 | 0:59 |
| Trajets | 0:02 | 0:06 | 0:03 | 0:13 | 0:49 | 0:26 | 0:08 | 0:22 |
| Repas | 0:07 | 0:29 | 0:02 | 0:15 | 0:38 | 0:30 | 0:36 | 0:46 |
| Conversations | 0:01 | 0:01 | 0:01 | 0:04 | 0:13 | 0:14 | 0:03 | 0:08 |
| Loisirs | 0:09 | 0:15 | 0:05 | 0:12 | 1:13 | 1:02 | 0:24 | 0:32 |
| TV | 0:15 | 0:15 | 0:08 | 0:12 | 0:52 | 0:40 | 0:30 | 0:35 |
| Soins | 0:01 | 0:01 | 0:05 | 0:48 | 0:44 | 1:08 | 0:03 | 0:55 |
| Semi-loisirs | 0:00 | 0:00 | 0:01 | 0:04 | 0:29 | 0:23 | 0:01 | 0:06 |
| Total | 0:39 | 1:11 | 0:29 | 2:38 | 9:46 | 8:19 | 1:54 | 4:25 |

F 9 – Durées des activités familiales des couples de double actifs occupés avec enfants en 1986

| | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Homme seul | Femme seule | Total activités communes conjoints | Total parental |
|---------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| Travail prof | 0:04 | 0:00 | 0:00 | 0:01 | 4:23 | 3:27 | 0:04 | 0:02 |
| Travail dom | 0:05 | 0:05 | 0:05 | 0:32 | 0:48 | 2:24 | 0:10 | 0:43 |
| Trajets | 0:03 | 0:07 | 0:03 | 0:09 | 0:48 | 0:37 | 0:11 | 0:20 |
| Repas | 0:08 | 0:27 | 0:03 | 0:08 | 0:37 | 0:30 | 0:35 | 0:39 |
| Conversations | 0:01 | 0:01 | 0:01 | 0:03 | 0:12 | 0:11 | 0:03 | 0:05 |
| Loisirs | 0:08 | 0:16 | 0:05 | 0:10 | 1:09 | 0:53 | 0:24 | 0:32 |
| TV | 0:15 | 0:10 | 0:05 | 0:06 | 0:48 | 0:30 | 0:25 | 0:22 |
| Soins | 0:02 | 0:02 | 0:07 | 0:30 | 0:45 | 1:05 | 0:04 | 0:40 |
| Semi-loisirs | 0:00 | 0:00 | 0:01 | 0:02 | 0:28 | 0:13 | 0:00 | 0:04 |
| Total | 0:46 | 1:08 | 0:30 | 1:41 | 9:58 | 9:50 | 1:56 | 3:27 |

F 10 – Durées des activités familiales des couples de double actifs occupés avec enfants en 1986 selon la forme de présences parentales observée

| Type | Activités conjugales | Activités parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Total parental |
|--------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | 0:47 | 1:03 | 0:23 | 1:16 | 1:50 |
| 2 | 1:25 | 0:56 | 0:22 | 1:05 | 2:21 |
| 3 | 0:54 | 1:01 | 0:55 | 1:24 | 1:55 |
| 4 | 0:42 | 0:49 | 0:28 | 1:13 | 1:31 |
| 5 | 0:25 | 0:51 | 0:40 | 1:08 | 1:17 |
| 6 | 0:29 | 0:21 | 0:52 | 1:12 | 0:50 |
| 7 | 1:00 | 0:57 | 0:27 | 1:34 | 1:57 |
| 8 | 0:51 | 0:32 | 0:37 | 1:10 | 1:24 |
| Total | 0:56 | 0:55 | 0:29 | 1:16 | 1:52 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

F. Activités familiales en 1986 et 1998

F 11 – Durées des activités familiales des couples sans enfants en 1998

| | Avec le conjoint | Homme seul | Femme seule |
|---------------|------------------|-------------|-------------|
| Travail prof | 0:01 | 2:17 | 1:44 |
| Travail dom | 0:24 | 0:59 | 3:34 |
| Trajets | 0:12 | 0:33 | 0:25 |
| Repas | 1:09 | 0:37 | 0:33 |
| Conversations | 0:02 | 0:05 | 0:07 |
| Loisirs | 0:59 | 2:30 | 1:46 |
| TV | 1:16 | 1:19 | 0:53 |
| Soins | 0:04 | 0:47 | 0:53 |
| Semi-loisirs | 0:04 | 1:19 | 0:34 |
| Total | 4:15 | 4:57 | 4:54 |

F 12 – Durées des activités familiales des couples avec enfants en 1998

| | Activités conjugale et parents-enfant | Activités père-enfant | Activités mère-enfant | Homme seul | Femme seule |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-------------|
| Travail prof | 0:04 | 0:05 | 0:05 | 5:01 | 2:37 |
| Travail dom | 0:16 | 0:10 | 0:53 | 0:36 | 2:45 |
| Trajets | 0:10 | 0:08 | 0:18 | 0:45 | 0:28 |
| Repas | 0:50 | 0:13 | 0:22 | 0:30 | 0:21 |
| Conversations | 0:03 | 0:01 | 0:03 | 0:04 | 0:05 |
| Loisirs | 0:43 | 0:14 | 0:23 | 1:29 | 0:59 |
| TV | 0:49 | 0:20 | 0:17 | 0:49 | 0:28 |
| Soins | 0:07 | 0:10 | 0:40 | 0:44 | 1:00 |
| Semi-loisirs | 0:02 | 0:05 | 0:03 | 0:50 | 0:12 |
| Total | 3:04 | 1:26 | 3:04 | 10:48 | 8:55 |

F 13 – Durées des activités familiales des familles monoparentales en 1986 et 1998

| | Mères célibataires | | | | Pères célibataires | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | 1986 Avec les enfants | Seule | 1998 Avec les enfants | Seule | 1986 Avec les enfants | Seul | 1998 Avec les enfants | Seul |
| Travail prof | 0:02 | 2:47 | 0:03 | 2:53 | 0:00 | 3:39 | 0:17 | 3:25 |
| Travail dom | 0:41 | 2:03 | 1:11 | 3:27 | 0:12 | 1:22 | 0:39 | 1:51 |
| Trajets | 0:12 | 0:43 | 0:16 | 0:55 | 0:05 | 0:58 | 0:12 | 0:36 |
| Repas | 0:29 | 0:36 | 0:59 | 1:23 | 0:14 | 1:06 | 0:56 | 0:26 |
| Conversations | 0:06 | 0:11 | 0:06 | 0:12 | 0:01 | 0:19 | 0:05 | 0:02 |
| Loisirs | 0:23 | 1:21 | 0:42 | 2:30 | 0:10 | 1:31 | 0:37 | 1:55 |
| TV | 0:28 | 0:47 | 0:51 | 1:48 | 0:13 | 1:06 | 0:55 | 1:09 |
| Soins | 0:27 | 0:51 | 0:36 | 1:22 | 0:07 | 0:48 | 0:24 | 0:43 |
| Semi-loisirs | 0:02 | 0:21 | 0:05 | 0:23 | 0:00 | 0:22 | 0:09 | 0:44 |
| Total | 2:50 | 9:40 | 4:49 | 14:53 | 1:02 | 11:11 | 4:14 | 10:51 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.

F. Activités familiales en 1986 et 1998

F 14 – Durées des activités familiales des familles monoparentales en 1986 selon la situation professionnelle

| | Mères célibataires | | | | Pères célibataires | | | |
|---------------|----------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|
| | Inactives Avec les enfants | Seule | Actives Avec les enfants | Seule | Inactifs Avec les enfants | Seul | Actifs Avec les enfants | Seul |
| Travail prof | 0:00 | 0:29 | 0:03 | 3:55 | 0:00 | 0:53 | 0:00 | 4:30 |
| Travail dom | 0:40 | 2:32 | 0:42 | 1:48 | 0:17 | 1:45 | 0:11 | 1:15 |
| Trajets | 0:06 | 0:29 | 0:15 | 0:50 | 0:01 | 0:31 | 0:06 | 1:06 |
| Repas | 0:27 | 0:42 | 0:31 | 0:33 | 0:19 | 0:48 | 0:13 | 1:11 |
| Conversations | 0:05 | 0:12 | 0:07 | 0:11 | 0:00 | 0:05 | 0:01 | 0:23 |
| Loisirs | 0:16 | 1:32 | 0:26 | 1:15 | 0:02 | 1:25 | 0:12 | 1:33 |
| TV | 0:36 | 1:06 | 0:24 | 0:38 | 0:09 | 1:02 | 0:14 | 1:07 |
| Soins | 0:22 | 0:50 | 0:30 | 0:52 | 0:00 | 0:32 | 0:09 | 0:53 |
| Semi-loisirs | 0:04 | 0:29 | 0:01 | 0:18 | 0:00 | 0:30 | 0:00 | 0:19 |
| Total | 2:36 | 8:21 | 2:59 | 10:20 | 0:48 | 7:31 | 1:06 | 12:17 |

Source : Insee, enquêtes Emploi du Temps de 1985-86 et 1998-99.