



**HAL**  
open science

# Étude longitudinale des relations entre le profil sensoriel et les comportements adaptatifs de jeunes enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

Gaëtan Briet, Gaïd Le Maner-Idrissi, Tanguy Seveno, Sandrine Le Sourn-Bissaoui

## ► To cite this version:

Gaëtan Briet, Gaïd Le Maner-Idrissi, Tanguy Seveno, Sandrine Le Sourn-Bissaoui. Étude longitudinale des relations entre le profil sensoriel et les comportements adaptatifs de jeunes enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Congrès International Piaget-RipsydevE, Jun 2023, Genève, France. hal-04204831

**HAL Id: hal-04204831**

**<https://hal.science/hal-04204831>**

Submitted on 12 Sep 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

## INTRODUCTION

- ❖ Les **anomalies de traitement sensoriel** sont reconnues comme un critère diagnostique du **Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)** par le DSM-5 (APA, 2013). Elles peuvent concerner une ou plusieurs modalités sensorielles (p.ex., audition, vision) en prenant la forme d'une hypo-réactivité, d'une hyper-réactivité ou d'une recherche excessive de stimulations (Ben-Sasson et al., 2009). Même si des particularités sensorielles peuvent s'observer dans le développement typique, elles sont plus fréquentes chez les enfants ayant un TSA, avec une prévalence estimée entre 82% et 97% (Dellapiazza et al., 2018). Il apparaît donc essentiel de **mieux comprendre leur évolution et leur influence sur le fonctionnement quotidien** des enfants.
- ❖ Quelques travaux rapportent un **impact négatif des particularités sensorielles sur les comportements adaptatifs** (p.ex., communication, socialisation) des enfants ayant un TSA (Dellapiazza et al., 2019 ; Watson et al., 2011). Toutefois, les **études longitudinales dans ce domaine sont encore rares**, bien qu'essentielles pour rendre compte des potentiels effets « en cascade » des particularités sensorielles sur le fonctionnement adaptatif des enfants ayant un TSA.

## OBJECTIF

Analyser, en s'appuyant sur un **design longitudinal**, les relations entre le **profil sensoriel** et le **fonctionnement adaptatif** d'enfants ayant un **TSA** qui sont scolarisés en classe inclusive.

- ❖ Est-ce que les particularités de traitement sensoriel des enfants évoluent au cours du temps ?
- ❖ Est-ce que les particularités de traitement sensoriel peuvent prédire, à court terme, les comportements adaptatifs des enfants ?

## METHODE

### Participants

22 enfants ayant un TSA  
(20 garçons et 2 filles)  
Age moyen : 5;4 ans (ET = 1;8 ans)  
Quotient de développement : 53,64 (18,64)  
Scolarisés en UEMA / UDASEA

T1 → 9 mois → T2

### Mesures

Profil sensoriel de Dunn (2010)

Traitement de l'information auditive, visuelle, vestibulaire, tactile, orale, multisensorielle

Vineland II (Sparrow et al., 2015)

Communication, Socialisation, Vie quotidienne

Fonctionnement intellectuel (SON-R) et sévérité de l'autisme (ECA-R)

## RÉSULTATS

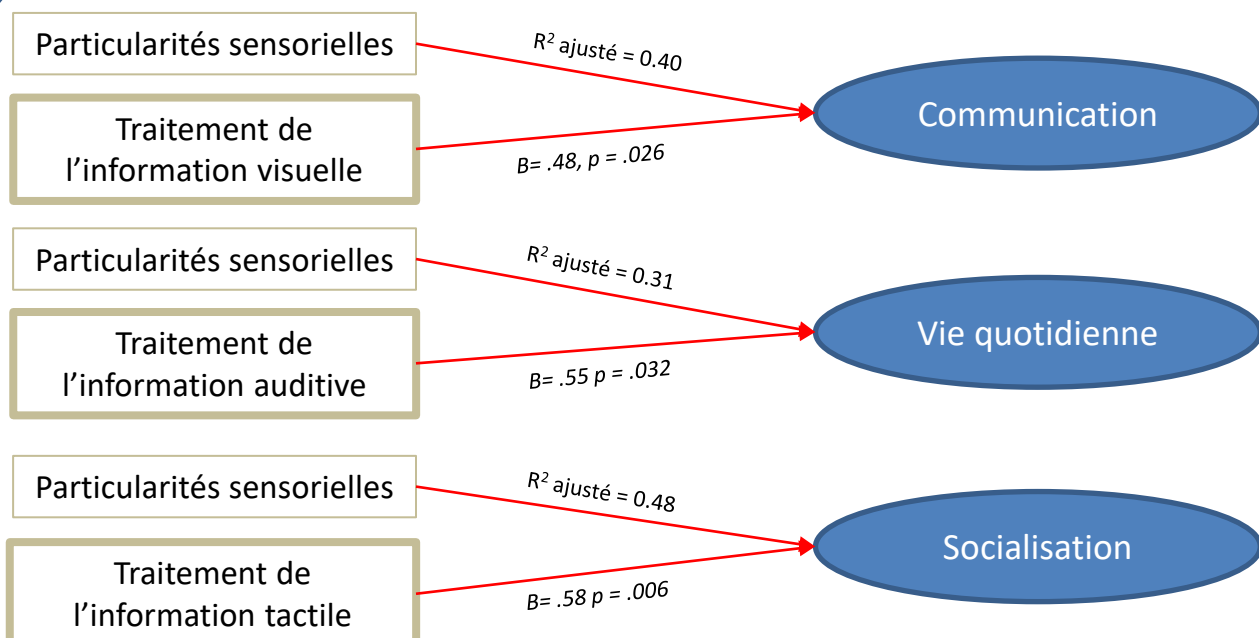
### Évolution des particularités sensorielles

	M(ET)		Analyse de groupe	Ratio T/A		Analyse des trajectoires individuelles
	T1	T2		T1	T2	
<b>Auditive</b>	23.36 (5.97)	23.36 (6.93)	t = 0.00, p = 1.00	4/18	8/14	A → T (n=6) T → A (n=2)
<b>Visuelle</b>	33.14 (5.42)	31.77 (7.78)	t = 1.03, p = 0.32	14/8	14/8	A → T (n=1) T → A (n=1)
<b>Vestibulaire</b>	43.82 (5.57)	44.27 (6.05)	t = -0.32, p = 0.76	15/7	15/7	A → T (n=4) T → A (n=4)
<b>Tactile</b>	66.86 (9.26)	68.00 (10.6)	t = -0.54, p = .59	5/17	7/17	A → T (n=3) T → A (n=1)
<b>Multisensorielle</b>	25.82 (2.89)	26.77 (2.91)	t = -1.77, p = .09	9/13	14/8	A → T (n=7) T → A (n=2)
<b>Orale</b>	40.18 (9.13)	40.18 (10.1)	t = 0.00, p = 1.00	8/14	9/13	A → T (n=2) T → A (n=1)

Note. T = traitement sensoriel typique ; A = traitement sensoriel atypique.

- ❖ Aucune différence significative entre les deux temps de mesure au niveau du groupe
- ❖ Au niveau individuel : plusieurs enfants évoluent d'un mode de fonctionnement à un autre

### Relations entre les particularités sensorielles et les comportements adaptatifs



Note. Analyses de régressions linéaires multiples évaluant l'effet prédicteur des six variables de traitement sensoriel sur les trois domaines de comportements adaptatifs

- ❖ Certains aspects du profil sensoriel à T1 prédisent certains domaines du fonctionnement adaptatif à T2

## DISCUSSION

- ❖ D'une part, les résultats laissent à penser que **les particularités sensorielles des enfants ayant un TSA sont relativement stables** au cours du temps si l'on s'en tient à une analyse globale de l'échantillon. Toutefois, **l'analyse des trajectoires individuelles indique davantage de variations**, en particulier en ce qui concerne le traitement des informations auditives, multisensorielles et liées à l'équilibre. Si certains enfants évoluent d'un fonctionnement atypique vers un fonctionnement typique, l'inverse peut également être observé.
- ❖ D'autre part, les résultats suggèrent que **les particularités sensorielles peuvent avoir un impact négatif sur le développement des compétences adaptatives** de jeunes enfants ayant un TSA. En effet, plus ils présentent d'anomalies de traitement sensoriel, moins leurs compétences adaptatives ultérieures sont importantes.
- ❖ Sur le plan pratique, cette étude témoigne de **l'importance d'une évaluation régulière du profil sensoriel** des enfants ayant un TSA, et ce afin de répondre aux enjeux d'un **accompagnement global et individualisé qui tiennent compte de leurs besoins** dans ce domaine.

## Références bibliographiques

- ❖ Ben-Sasson, A., Hen, L., Fluss, R., Cermak, S. A., Engel-Yeger, B., & Gal, E. (2009). A Meta-Analysis of Sensory Modulation Symptoms in Individuals with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(1), Article 1. <https://doi.org/10.1007/s10803-008-0593-3>
- ❖ Dellapiazza, F., Michelon, C., Oreve, M.-J., Robel, L., Schoenberger, M., Chatel, C., Vesperini, S., Maffre, T., Schmidt, R., Blanc, N., Vernhet, C., Picot, M.-C., & Baghdadi, A. (2019). The Impact of Atypical Sensory Processing on Adaptive Functioning and Maladaptive Behaviors in Autism Spectrum Disorder During Childhood: Results From the ELENA Cohort. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(6), Article 6. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-03970-w>
- ❖ Dellapiazza, F., Vernhet, C., Blanc, N., Miot, S., Schmidt, R., & Baghdadi, A. (2018). Links between sensory processing, adaptive behaviours, and attention in children with autism spectrum disorder : A systematic review. *Psychiatry Research*, 270, 78-88. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.09.023>
- ❖ Watson, L. R., Patten, E., Baranek, G. T., Poe, M., Boyd, B. A., Freuler, A., & Lorenzi, J. (2011). Differential Associations Between Sensory Response Patterns and Language, Social, and Communication Measures in Children With Autism or Other Developmental Disabilities. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 54(6), Article 6. [https://doi.org/10.1044/1092-4388\(2011/10-0029\)](https://doi.org/10.1044/1092-4388(2011/10-0029))



gaetan.briet@unimes.fr