

Conceptos básicos de la evaluación externa a los programas de postgrado

Manuel Vélez C., Paulo Vélez León

► **To cite this version:**

Manuel Vélez C., Paulo Vélez León. Conceptos básicos de la evaluación externa a los programas de postgrado. Analysis. Documentos de Investigación, 2008, XI, 2, 1-29 + Anexo, pp. 1-10. <halshs-01067717>

HAL Id: halshs-01067717

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01067717>

Submitted on 24 Sep 2014

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Analysis. Research Papers (2008/2-Anexo), pp. 1-10

Anexos de Conceptos básicos de la evaluación externa a los programas de postgrado

MANUEL VÉLEZ C. & PAULO VÉLEZ L.

© El autor(es) 2008. | *Analysis. Research Papers*, ISSN: 2386-3994, editado por la *Red de Servicios Profesionales* — REDESEP, en Madrid, España, es publicado bajo una Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0. Se distribuye a través del sistema open access HAL-SHS del CNRS. Vd. puede copiar, distribuir y comunicar públicamente este trabajo. Para consultas y permisos: redesep@gmail.com

A N E X O

Anexo 1.1 Estructura del Proyecto Maestría

- 1) Introducción
- 2) Información general del proyecto
 - a.) Título del proyecto
 - b.) Títulos que se otorga
 - c.) Entidad ejecutora
 - d.) Fecha de la presentación de la propuesta
 - e.) Nivel al que corresponde el programa
- 3) Naturaleza y descripción del programa
- 4) Justificación del programa
- 5) Objetivos de formación del programa
- 6) Campo ocupacional
- 7) Plan académico a desarrollar
- 8) Distribución de créditos en el programa
- 9) Descripción de las materias que conforman el programa
- 10) Proyecto de tesis
- 11) Resultados esperados
- 12) Metodología de estudios
- 13) Perfil del aspirante
- 14) Perfil del docente
- 15) Sistema de evaluación para estudiantes
- 16) Requisitos de graduación y titulación del programa
- 17) Procedimientos de cooperación para el trabajo interdisciplinario e interinstitucional
- 18) Formas de focalizar la excelencia y establecer los nexos académicos con las unidades de pregrado
- 19) Plan de auto evaluación y seguimiento académico y administrativo
- 20) Claustro docente
- 21) Recursos disponibles

- 22) Reglamento en el que se basara el programa
- 23) Plan operativo para la ejecución del programa
- 24) Presupuesto del programa

Anexo 1.2 Estructura Alternativa del Plan Estratégico del Programa de Postgrado

Caratula

Presentación

Información general

Denominación del plan

Entidad ejecutora

5.- Monitoreo del plan

6. - Presupuesto

7. - Cronograma

1.- Marco institucional de la entidad ejecutora

2.- Localización física

3.- Naturaleza de proyecto

3.1.- Antecedentes

3.2.- Naturaleza y descripción del plan

3.2.- Justificación del plan

3.3.- Cobertura especial del plan

3.5.- Análisis del problema

3.6.- Pensamiento estratégico

4.- Proyectos por programas

Anexo 1.2 Indicadores de Evaluación por Objetivos Estratégicos de los Programas de Postgrado

Objetivo	Perspectiva	Indicador	Frecuencia	Variable	Estándar	Fuente Información
Incrementar los excedentes.	Financiera	Flujos de caja generados	Trimestral	Componente 29: Presupuesto	100%	Informe Econ. Finan
			Anual	Componente 30: Becas Y Créditos Educativos	100%	Plan de Bienestar Estudiantil
			Anual	Componente 31: Servicios Sociales	100%	Plan de Bienestar Estudiantil
			Anual	Componente 32: Objeto	100%	POA
			Anual	Componente 33: Estrategias	100%	POA
			Semestral	Componente 34: Relación Con La Planificación	100%	POA
			Anual	Componente 21: Estructura	100%	POA
Altos estándares académicos, Seguridad, Funcionalidad, Pertinencia, Confianza.	Clientes	(% de clientes satisfechos)	Anual	Componente 1: Admisión	100%	Reporte Académico Estudiantes
			Anual	Componente 2: Dedicación	100%	Reporte Académico Estudiantes
			Anual	Componente 3: Perfil Del Egresado	100%	Reporte Académico Estudiantes
			Anual	Componente 4: Titulación	100%	Reporte Académico Estudiantes
			Anual	Componente 5: Inserción En El Campo Laboral	100%	Reporte Académico Estudiantes
			Anual	Componente 9: Demanda Social	100%	Reporte Académico Curricular

		Anual	Componente 10: Modelo Pedagógico	100%	Reporte Académico Curricular
		Anual	Componente 11: Definición Del Programa	100%	Reporte Académico Curricular
		Anual	Componente 12: Campo Ocupacional	100%	Reporte Académico Curricular
		Semestral	Componente 13: Prácticas Profesionales	100%	Reporte Académico Curricular
		Anual	Componente 14: Perfil Profesional	100%	Reporte Académico Curricular
		Anual	Componente 15: Estructura Curricular	100%	Reporte Académico Curricular
		Semestral	Componente 16: Aprendizajes	100%	Reporte Académico Curricular
		Bimensual	Componente 17: Evaluación De Los Aprendizajes	100%	Reporte Académico Curricular
		Trimestral	Componente 19: Investigación Generativa	100%	Reporte Investigación
		Semestral	Componente 20: Tesis Y Trabajos De Graduación	100%	Reporte Investigación
		Anual	Componente 26: Infraestructura Física	100%	Reporte de Funcionalidad
		Anual	Componente 27: Laboratorios	100%	Reporte de Funcionalidad
		Anual	Componente 28: Biblioteca	100%	Reporte de Funcionalidad
		Anual	Componente 35: Área De Influencia	100%	Reporte de Funcionalidad
		Anual	Componente 36: Desarrollo Institucional	100%	Reporte de Funcionalidad

			Semestral	Componente 37: Relaciones Externas	100%	Reporte de Impacto y Pertinencia
			Anual	Componente 38: Científico-Tecnológico	100%	Reporte de Impacto y Pertinencia
			Semestral	Componente 39: Económico-Social	100%	Reporte de Impacto y Pertinencia
			Semestral	Componente 40: Cultural	100%	Reporte de Impacto y Pertinencia
Planta Académica de nivel A+ o A, que investigue, enseñe y aporte a ese nivel.	Procesos	(% de la Planta Académica en el nivel deseado)	Trimestral	Componente 6: Selección	100%	Reporte Académico Docente
			Trimestral	Componente 7: Desempeño	100%	Reporte Académico Docente
			Mensual	Componente 8: Evaluación Del Desempeño	100%	Reporte Académico Docente
Todos los docentes, investigadores y empleados pasarán por un entrenamiento básico de atención a los estudiantes en su área.	Aprendizaje y Crecimiento	(% Inversiones en formación por cliente)	Anual	Componente 22: Normativa	100%	Reporte de Gestión
			Anual	Componente 23: Plan Operativo	100%	Reporte de Gestión
			Semestral	Componente 24: Coordinación Del Programa	100%	Reporte de Gestión
			Trimestral	Componente 25: Relaciones Interpersonales	100%	Reporte de Gestión

Anexo 1.4 Indicadores de Evaluación por Objetivos Estratégicos de los Programas de Postgrado

a) Ponderación de funciones y ámbitos académicos

FUNCION	PONDERADO
Docencia	36,00%
Investigación	24,00%
Gestión	25,00%
Vinculación con la Comunidad	15,00%
Total	100,00%

COMPONENTE	PONDERADO
Profesores de Postgrado	6,00%
Estudiantes de Postgrado	5,00%
Egresados de Postgrado	10,00%
Currículo de Postgrado	15,00%
Currículo de Postgrado	24,00%
Organización	5,50%
Gestión	6,50%
Recursos	6,50%
Bienestar	2,20%
Evaluación	4,30%
Entorno	9,50%
Impacto	5,50%
Total	100,00%

b) Determinación de los componentes académicos a evaluar

Docencia:

Profesores De Postgrado
1 Componente 6: Selección
2 Componente 7: Desempeño
3 Componente 8: Evaluación Del Desempeño

Estudiantes De Postgrado
1 Componente 1: Admisión
2 Componente 2: Dedicación

Egresados De Postgrado
1 Componente 3: Perfil Del Egresado
2 Componente 4: Titulación
3 Componente 5: Inserción En El Campo Laboral

Currículo De Postgrado
1 Componente 9: Demanda Social
2 Componente 10: Modelo Pedagógico
3 Componente 11: Definición Del Programa
4 Componente 12: Campo Ocupacional
5 Componente 13: Prácticas Profesionales
6 Componente 14: Perfil Profesional
7 Componente 15: Estructura Curricular
8 Componente 16: Aprendizajes
9 Componente 17: Evaluación De Los Aprendizajes

Investigación

Ciencias Tecnológicas, Humanidades Y Artes
1 Componente 18: Investigación Formativa
2 Componente 19: Investigación Generativa
3 Componente 20: Tesis Y Trabajos De Graduación

Gestión

Organización
1 Componente 21: Estructura
2 Componente 22: Normativa
3 Componente 23: Plan Operativo

Gestión
1 Componente 24: Coordinación Del Programa
2 Componente 25: Relaciones Interpersonales

Recursos
1 Componente 26: Infraestructura Física
2 Componente 27: Laboratorios
3 Componente 28: Biblioteca
4 Componente 29: Presupuesto

Bienestar
1 Componente 30: Becas Y Créditos Educativos
2 Componente 31: Servicios Sociales

c) Asignación de puntos a los componentes académicos a evaluar

5	4	3	2	1	0
PhD	PhD(c)	MPhil/MA	MSc/MSt	M (c)	Lic.
A*	A	B	C	D	Ninguna
Muy Consistentes	Consistente	Poco Consistente	No Consistente	En proceso	Ninguna
Excelente	Bueno	Regular	Malo	Pésimo	No. Cont.
5 Estudiantes	4 Estudiantes	3 Estudiantes	2 Estudiantes	1 Estudiante	Ninguno
1mes antes	15 Días	1 Semana	Curso	Tarde	No entrega
Altamente Pertinentes	Muy Pertinentes	Pertinentes	Poco Pertinentes	Nada Pertinentes	Ninguna
Altamente Alta	Muy Alta	Alta	Baja	Muy Baja	Ninguna
En el Tiempo	5% adicional tiempo	10% adicional tiempo	20% adicional tiempo	25%-50% adicional tiempo	Ninguna

MANUEL VÉLEZ C. es Investigador de REDESEP & Profesor Titular de Auditoria en la Universidad de Cuenca. Dirección: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Cuenca, Ciudadela Universitaria, Av. 12 de Abril y Agustín Cueva, 010201 Cuenca, Ecuador. Correo electrónico: manuel.velez@ucuenca.edu.ec

PAULO VÉLEZ L. es Investigador de REDESEP & Profesor de Estética en la Universidad de Cuenca. Dirección: Facultad de Artes, Universidad de Cuenca, Campus Yanuncay, Av. 12 de Octubre y Av. Don Bosco, 010112 Cuenca, Ecuador. Correo electrónico: paulo.velez@ucuenca.edu.ec

MADRID—2008/2

ISSN: 2386-3994

A N A L Y S I S

R E S E A R C H P A P E R S

Manuel Vélez C & Paulo Vélez León, «Anexo de Conceptos básicos de la evaluación externa a los programas de postgrado». *Analysis. Research Papers*, 2008, Volúmen XI, Numero 2, pp. 1-10 [Disponible en: HAL-SHS]

Copyright © Analysis. Research Papers, 2008

Copyright © Red de Servicios Profesionales — REDESEP Co. Ltd., 2008

Copyright © M. Vélez C., 2008

LICENCIA DE USO



«Analysis. Research Papers» por Red de Servicios Profesionales — REDESEP Co. Ltd. se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional. No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

Vd. puede copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra. No obstante, debe tener en cuenta que los artículos incluidos en la revista son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos, de conformidad con la Ley de Propiedad Intelectual. Cualquier enlace al texto completo de los artículos de Disputatio debe efectuarse a nuestra URL oficial.

Esta publicación académica es accesible on-line en el siguiente portal: — analysisrp.wordpress.com —

Para contacto, consultas e información así como para permisos para reproducir artículos o información de esta publicación, dirigirse al correo electrónico: redesep@gmail.com



editado y publicado por la

RED DE SERVICIOS PROFESIONALES

REDESEP CO. LTD.

en

Madrid — España