



HAL
open science

El latinoamericanismo en Suiza: situación actual y perspectivas

Sabine Kradolfer

► **To cite this version:**

Sabine Kradolfer. El latinoamericanismo en Suiza: situación actual y perspectivas. Anuario Americanista Europeo, 2010, 8 (Tema central Los estudios latinoamericanos en Europa), pp.81-91. halshs-00827237

HAL Id: halshs-00827237

<https://shs.hal.science/halshs-00827237>

Submitted on 29 May 2013

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

El latinoamericanismo en Suiza: situación actual y perspectivas

Sabine Kradolfer*

Resumen: *En Suiza, el latinoamericanismo presenta una situación paradójica en la cual la mayoría de los docentes/investigadores del país –y en particular la zona sur de habla francesa– tiene una visión muy pesimista, mientras que la situación en la parte germánica recién parece mejorar. Cabe remarcar la débil institucionalización de dichos estudios, visto que muchas iniciativas emergen por voluntad personal de los docentes/investigadores.*

Abstract: Latin Americanism in Switzerland: current situation and perspectives
In Switzerland, Latin American Studies are in a paradoxical situation in which most professors/researchers of the country –in particular in the French speaking part– are very pessimistic about their status, while the situation in the German speaking part seems to improve. It is important to keep in mind the weak institutionalization of these studies and that most initiatives emerge by personal initiatives of professors/researchers.

Palabras clave: latinoamericanismo, estudios de área, universidad.

Keywords: Latin Americanism, area studies, university.

¿QUÉ LUGAR OCUPAN LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANISTAS (COMO PARTE DE Y EN COMPARACIÓN CON OTROS AREA STUDIES) EN EL DEBATE CIENTÍFICO Y POLÍTICO EN SU PAÍS?¹

En general, los estudios latinoamericanos ocupan un lugar muy marginal que depende de las personas que deciden desarrollarlos. Para ilustrar esta situación, podemos tomar el ejemplo de la ausencia de un centro de estudios latinoamericanos en Ginebra, lo cual puede considerarse paradigmático de la mayoría de las situaciones en Suiza.

* Sociedad Suiza de Americanistas, Suiza, kradolfer.sabine@gmail.com.

¹ Incluyendo las disciplinas: Ciencias Políticas, Sociología, Economía, Antropología/Etnología, Geografía, Literatura/Hispanística.

Este análisis de la situación en Suiza se hizo con la ayuda de Claude Auroi (Prof. de Historia y de desarrollo de América Latina, IHEID y Presidente de la SSA), Alexandre Chevalier (Dr. en Ciencias – Arqueología prehistórica, Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique), Aline Helg (Prof. de Historia, Universidad de Ginebra), Ueli Hostettler (Dr. en Antropología, Universidad de Friburgo y Profesor de la Alta escuela pedagógica de Berna), Yvette Sánchez (Prof. en Ciencias culturales y literarias hispánicas, Universidad de San Gallen), Ute Schüren (Coordinadora del Master en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Berna), Yasmina Tippenhauer (Dra. en Letras, Directora del centro cultural Tierra Incógnita en Ginebra y Secretaria General de la SSA).

Durante el año 2007, un grupo de investigadores ginebrinos trató de establecer un centro de estudios latinoamericanos (CRESAL, Centre interuniversitaire de recherche et d'enseignement sur l'Amérique latine) dentro de un nuevo instituto, el IHEID² (Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo). Esta nueva institución, fundada a principios de 2008, resulta de la fusión del Instituto de Altos Estudios Internacionales (HEI, Hautes études internationales) y del Instituto Universitario de Estudios del Desarrollo (IUED, Institut universitaire d'études du développement). El IHEID es una fundación autónoma de la Universidad de Ginebra dedicada a la enseñanza de nivel de máster y doctorado.

El proyecto CRESAL no se pudo concretar y hay que reconocer que los otros *area studies* tampoco tienen una demanda masiva, salvo los estudios asiáticos, aun si bajo este título hay que entender que se trata prioritariamente de China, India, y del subcontinente del Sureste. En el IHEID, existe un Centro y un Máster especializado pluridisciplinar en estudios asiáticos (antes se trataba de un DESS, Diplôme d'études spécialisées, en estudios asiáticos). Según el director del Centro de Estudios Asiáticos del IHEID, Jean-Luc Maurer:

Estados muy poderosos como China, India o Japón, así como también una asociación regional importante como la Asociación de naciones de Asia del sur-este (ASEAN) y algunos de los países que la integran, van a pasar a ser interlocutores cada vez menos inevitables de Estados Unidos y de Europa en un mundo con interdependencias crecientes, probablemente encaminados hacia una nueva multilateralización (Maurer, 2008: 13)³.

El interés por Asia llama la atención también en otras instituciones académicas de Suiza mientras que otros continentes, como América Latina o África, que tenían más importancia en los años 1970, parecen ahora carecer de interés, a pesar de contar con países emergentes, nuevas alternativas políticas, etc.

¿CUÁLES SON LOS CENTROS UNIVERSITARIOS Y EXTRAUNIVERSITARIOS RELEVANTES DEL LATINOAMERICANISMO? ¿CÓMO ES LA RELACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN/ENSEÑANZA, DOCUMENTACIÓN/BIBLIOTECA Y SERVICE EN ESTAS INSTITUCIONES? ¿CUÁL ES SU COMPOSICIÓN DISCIPLINARIA Y SU PLANILLA (CÁTEDRAS, PROFESORES, INVESTIGADORES EN PROYECTOS, DOCTORANDOS, ETC.)?

Como ya vimos en la primera pregunta, en general, es muy difícil que se concrete algo a nivel institucional y los recursos que puede haber dependen de ciertos investigadores o docentes y de sus equipos o redes de investigación particulares. En relación con la presencia de latinoamericanistas, se producen así "brotes" de investigaciones o docencia sobre este tema, pero éstos desaparecen cuando las personas se jubilan o cambian de lugar de trabajo. Así es que el latinoamericanismo fue desarrollado en la Universidad de Berna en Antropología por el Profesor Wicker y en Historia por el Profesor Bernecker (quien solo permaneció poco tiempo en

² <http://graduateinstitute.ch/>

³ Todas las traducciones son de la autora.

Berna), en Hispanística por el Profesor Lienhart en Zurich, en Economía Social por el Profesor Auroi en el IUED (ahora IHEID, en Ginebra) y desde 2002 por la Profesor Helg, en Historia en la Universidad de Ginebra.

Señales más positivas se dieron recientemente con la creación, el 1 de abril de 2007, del “Centro Latinoamericano-Suizo de la Universidad de San Gallen”⁴, y del Máster en Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Berna en el año 2009-2010. Como lo dice su sitio web:

El Centro Latinoamericano-Suizo de la Universidad de San Gallen concentra los estudios sobre Latinoamérica en la HSG y conecta diferentes cátedras, institutos, organizaciones, docentes y estudiantes en un enfoque interdisciplinario. El Centro tiene como objeto el fortalecimiento del intercambio y la colaboración entre Suiza y América Latina a nivel científico a través de investigación, enseñanza, formación continua y prestación de servicios⁵.

El centro ofrece actividades y programas a de nivel de *bachelor* y máster, así como de doctorado. Cabe notar que la universidad de San Gallen tiene un perfil particular, ya que tiene pocas facultades, y ofrece ante todo carreras en estudios empresariales, económicos, Relaciones Internacionales, politología y derecho (próximamente se crearán carreras completas en estudios culturales). Pero esta situación de especialización particular le permite a esta universidad ocupar un lugar importante a nivel internacional, ya que es una de las *business schools* europeas con un buen puesto en el ranking. Todos los alumnos tienen que cursar un 25% de su carrera en estudios culturales, estructura a la cual pertenece el Centro Latinoamericano-Suizo. Sus actividades se dirigen en consecuencia a futuros empresarios, diplomáticos, especialistas en relaciones internacionales y parece que hubiera un interés por parte de las empresas internacionales para contratar egresados especializados en cuestiones particulares de América Latina.

Recientemente el Center for Global Studies de la Universidad de Berna inició el primer programa de Máster en Estudios Latinoamericanos de Suiza. El programa se entiende como interdisciplinario y transcultural y enfoca, con una profundidad diacrónica al hilo de la historia de la conquista y del mestizaje las culturas y sociedades latinoamericanas en su diversidad. La colaboración entre docentes de Historia, Filología Hispánica/Latinoamericana, Musicología y Antropología Social garantiza un enlace estrecho entre contenidos tanto diacrónicos como sincrónicos⁶.

De manera un poco secundaria aparecen estudios latinoamericanistas en centros que trabajan en diferentes áreas culturales, como por ejemplo el e-Democracy Center (e-DC) del Zentrum für Demokratie Aarau (ZDA)⁷ ligado a la Universidad de

⁴ En realidad se podría hablar de una reapertura, ya que hasta el año 1992 existía un instituto latinoamericano en esta universidad, véase <http://www.cls.unisg.ch>.

⁵ <http://www.cls.unisg.ch/org/cls/web.nsf/wwwPubInhalteEng/Sobre+nosotros?opendocument>.

⁶ Estudios Latinoamericanos, Center for Global Studies, <http://www.cgs.unibe.ch>, contacto: ute.schueren@hist.unibe.ch.

⁷ <http://www.zdaarau.ch>

Zúrich, que está por ahora dedicándose al estudio de la e-democracia en América Latina y en Europa (está planeado desarrollar otros estudios regionales sobre el Sureste de Asia y América del Norte).

Desde 2001, el Polo Prioritario de Investigación Norte-Sur (NCCR North-South)⁸, financiado por el Fondo Nacional Suizo para la investigación científica (FNS)⁹ y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), con sede en el Centre for Development and Environment (CDE) de la Universidad de Berna, tiene una importante red de colaboración con investigadores y centros de investigación en el Sur y en el Este. Los polos de investigación nacional (NCCR: National Centre of Competence in Research) son programas de investigaciones a largo plazo que “tratan temas de importancia estratégica para el futuro de la ciencia, de la economía y de la sociedad suizas. [...] Los polos [también] tienen como objetivo el mejoramiento de la estructura del paisaje suizo de la investigación”¹⁰. Desde 2001 hasta ahora se crearon unos 20 polos.

El polo Norte-Sur tiene “el objetivo de contribuir a un entendimiento mejorado del estado de síndromes diferentes del cambio global, de las presiones que estos síndromes y sus causas ejercen sobre diferentes recursos (humano, natural, económico), y de las respuestas de diferentes grupos sociales y de la sociedad en general”¹¹. Dentro de las nueve regiones de colaboración, llamadas JACS (Joint Areas of Case Studies), se encuentran el Caribe y América Central, y América del Sur (las otras son África occidental, el Cuerno del África, África oriental, Asia central, Asia meridional, el Sureste asiático y los Alpes suizos). El JACS de América del Sur incluye Bolivia, Ecuador y Perú mientras el JACS del Caribe y América Central está conformado por la República Dominicana, El Salvador, Haití, México y Venezuela. Varios equipos de investigadores trabajan temáticamente y de manera comparativa sobre estas regiones y producen nuevos conocimientos sobre América latina, pero no todos se identifican como latinoamericanistas.

A nivel extrauniversitario hay muchas asociaciones, centros culturales y otros grupos ligados a o interesados en temáticas latinoamericanas, los cuales tienen a veces bibliotecas o fuentes de datos y documentos sobre temáticas particulares (dictaduras, memoria, etc.). Pero en este caso tampoco hay una coordinación entre sus actividades: unos se dirigen a migrantes, otros trabajan con ONGs, otros con la ONU, etc.

En sectores como el trabajo social, la enfermería, la salud comunitaria (cuando se trabaja por ejemplo con migrantes de primera o segunda generación), se hacen estudios y publicaciones en las cuales aparecen protagonistas latinoamericanos, pero otra vez, el anclaje geográfico no es central. Puede suceder que se organice una conferencia o un cursillo durante un cuatrimestre en una facultad, invitando a un especialista, pero no se institucionaliza este tipo de temática dentro de las planillas.

⁸ <http://www.north-south.unibe.ch/>

⁹ <http://www.snf.ch>

¹⁰ <http://www.snf.ch/F/rechercheorientee/prnacionaux/Pages/default.aspx>.

¹¹

[http://www.flacso.or.cr/index.php?id=492&tx_galileoevents_pi1\[showUid\]=47&no_cache=1](http://www.flacso.or.cr/index.php?id=492&tx_galileoevents_pi1[showUid]=47&no_cache=1).

CON RESPECTO A LA PLANILLA DE PROFESORES: ¿SE TRATA DE PUESTOS EXCLUSIVAMENTE LATINOAMERICANISTAS O SON “APÉNDICES” DE PUESTOS DISCIPLINARIOS?

Hay unos pocos puestos que se ocupan de las Américas o de la literatura hispano-americana, pero la orientación que se le da hacia América Latina depende más de la voluntad de sus titulares que de planillas institucionales. Son siempre apéndices de puestos disciplinarios, ya que el latinoamericanismo como tal no se considera en Suiza como una materia en sí, y como tal no puede ser enseñado.

Unos equipos de investigación hacen trabajos de campo en América Latina (en Botánica en la Universidad de Zurich, en Geología en la Universidad de Lausana, en Geofísica/Paleoclimatología en la Universidad de Berna, etc.), pero sin reconocerse como pertenecientes a los estudios latinoamericanistas; tampoco hay relaciones entre los investigadores de ciencias sociales y estos equipos de ciencias naturales.

¿QUÉ PORCENTAJE DE SU TIEMPO LOS LATINOAMERICANISTAS DEDICAN A LA INVESTIGACIÓN Y/O ENSEÑANZA EXCLUSIVAMENTE LATINOAMERICANISTA?

La investigación propiamente latinoamericanista está desapareciendo poco a poco y la enseñanza es muy marginal. Muchos investigadores que se formaron haciendo investigaciones de campo en América Latina o hicieron parte de su formación allá, están ahora dedicándose a otras temáticas dentro de las ciencias sociales, de los estudios de género, de migraciones, de salud, la metodología, etc. Al volver a Suiza después de estadias de campo o de estudios en el extranjero, se ven obligados a aceptar trabajos en otros campos ajenos al latinoamericanismo. En la medida de sus posibilidades, o abandonan o tratan de seguir con sus trabajos específicamente latinoamericanistas, pero les sirve en general de poco en su carrera en universidades suizas.

La situación es un poco mejor en la Universidad de San Gallen, donde se piensa en desarrollar verdaderas líneas de investigación en el Centro Latinoamericano-Suizo dentro de los próximos años.

¿DÓNDE SE UBICAN LAS GRANDES BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS?

En ciertas universidades hay bibliotecas con importantes fondos documentales relacionados con América Latina. Pero otra vez, las compras se hacen en función de los pedidos particulares de docentes e investigadores y no hay un interés institucional hacia América Latina. Por ejemplo, la biblioteca de la Universidad de Berna tiene documentación en los campos de la antropología e historia latinoamericanas; en el museo de Basilea los fondos bibliográficos están relacionados con las colecciones de objetos; el IHEID tiene su biblioteca orientada hacia los estudios del desarrollo y los estudios internacionales.

La Sociedad Suiza de Americanistas tiene una importante biblioteca, integrada a la del Museo de Etnografía de Ginebra. Cuenta con más de 5000 libros y unas 500 revistas, pero está funcionando sólo por sistema de canje o por donaciones, ya que no tiene fondos para la compra de libros o revistas. Cabe notar que también alberga

una colección importante de literatura de cordel (3000 títulos) así como toda la documentación de Jean Louis Christinat acerca de esta temática. Además, todos los números de su revista científica (BSSA) se pueden consultar en línea en formato PDF desde hace algunos años¹².

En la Universidad de San Gallen hay bastante material comprado tanto por el anterior Instituto Latinoamericano como por el Centro actual. Los fondos están ligados a temas empresariales, de Derecho, de Relaciones Internacionales, etc., tratados en esta universidad, así como a los estudios culturales.

En las organizaciones internacionales (ONU y otras) hay bibliotecas importantes, pero lamentablemente son de acceso difícil y sus fondos no están registrados en las bases de datos accesibles *online* de las bibliotecas públicas.

En el Centro Cultural Tierra Incógnita (Ginebra) hay una mediateca con 3000 películas latinoamericanas.

¿CÓMO SE PUEDEN CARACTERIZAR LAS RELACIONES ENTRE EL LATINOAMERICANISMO Y SUS RESPECTIVAS “DISCIPLINAS MADRE” (NEGLIGENCIA, RESPETO MUTUO, COOPERACIÓN, ANIMOSIDAD, CONFLICTO)?

En algunas cátedras se incluye América Latina en una perspectiva global, pero siempre es marginal. Además, en relación con el desinterés por las áreas culturales, en ciertas disciplinas (Antropología o Sociología, por ejemplo) se pide que los estudios y la enseñanza se realicen por temáticas. Hasta en los museos, ciertas reorganizaciones llevaron a la transformación de puestos de conservadores en áreas temáticas, dejando de lado las subdivisiones geográficas.

¿QUÉ TIPOS DE FORMACIÓN EN ESTUDIOS LATINOAMERICANISTAS EXISTEN (BACHELOR, MÁSTER, DIPLOMA, DOCTORADO, HABILITACIÓN)?

Propiamente en estudios latinoamericanos no había nada hasta la creación en el año académico 2009-2010 del Máster de la Universidad de Berna. Ciertas formaciones pueden tener una orientación hacia América Latina, pero si un estudiante se quiere especializar, tiene que irse a otro país para hacerlo.

Al momento en que este texto está siendo preparado para su publicación, se aprobó un programa doctoral titulado: “The Dynamics of Transcultural Management and Governance in Latin America”, financiado en el marco del programa ProDoc del FNS¹³. Siendo realizado entre las universidades de St. Gallen, el IHEID y la Universidad de Ginebra, este programa cuenta también con la colaboración del CDE de la Universidad de Berna para promover los estudios latinoamericanos y crear una red para sostener los esfuerzos de los jóvenes investigadores, quienes desarrollan sus actividades de investigación sobre temas latinoamericanos.

¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PREDOMINANTES PARA JÓVENES LATINOAMERICANISTAS (DOCTORADO, MONOGRAFÍAS, ARTÍCULOS EN

¹² <http://www.ssa-sag.ch/bssa/bssa.html>

¹³ <http://www.snf.ch/E/funding/individuals/prodoc/Pages/default.aspx>

PUBLICACIONES NACIONALES, ARTÍCULOS EN INGLÉS Y/O ESPAÑOL EN *REFEREED JOURNALS*; EXPERIENCIAS EXTRAUNIVERSITARIAS)? ¿ADÓNDE VAN LOS EGRESADOS EN EL MERCADO DE TRABAJO? ¿SE HA MEJORADO O EMPEORADO EL MERCADO DE TRABAJO PARA JÓVENES LATINOAMERICANISTAS (EN QUÉ DISCIPLINA)?

No hay salidas laborales para jóvenes que son sólo especialistas en América Latina, pero apareció una demanda, por ejemplo en St. Gallen, para jóvenes con conocimientos sobre América Latina en el campo empresarial, diplomático o de las ONGs.

¿CUÁLES SON LOS SOCIOS EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA Y EN QUÉ TEMAS SE ESTÁ COOPERANDO? ¿ES LA FORMA DE COOPERACIÓN MÁS BIEN BILATERAL (PERSONA A PERSONA, INTERINSTITUCIONAL) O EN RED? ¿HAY COOPERACIÓN ENTRE DIFERENTES *AREA STUDIES* (*COMPARATIVE AREA STUDIES*)? ¿DÓNDE? ¿EN QUÉ TEMAS?

Diferentes áreas de la Universidad de St. Gallen están empezando a firmar acuerdos con universidades de América Latina para poder establecer dobles grados. Dentro de este proyecto también se mandarían asistentes-doctorandos a América Latina para que coordinasen las actividades y las colaboraciones académicas.

El NCCR North-South tiene una red de cooperación en el Sur, pero está limitada a este mismo proyecto.

En regla general, salvo los diferentes convenios generales firmados entre universidades, la cooperación se hace de persona a persona (cada investigador tiene sus propias redes, grupos de trabajo, etc.) y puede ser institucionalizada por voluntad de los equipos que trabajan juntos.

¿CUÁLES SON LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO (NACIONALES E INTERNACIONALES; UNIVERSITARIAS Y/O EXTRAUNIVERSITARIAS) Y SU TAMAÑO? ¿PARA QUÉ LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN?

Específicamente para el latinoamericanismo no existe una fuente de financiación particular pero se puede presentar proyectos en los entes generales de apoyo a la investigación científica, como el FNS. Éste financia tanto a personas como proyectos, sean orientados o libres. En los instrumentos *bottom up* puede haber personas o proyectos relacionados a América Latina, pero aquí también son actividades de investigación que dependen de personas y no quedan institucionalizadas por mucho tiempo (los proyectos duran normalmente de uno a tres años). Dentro de este cuadro, el NCCR North-South presenta una estructura más estable, pero no totalmente dedicada a América Latina (dos áreas de las nueve que cubre el proyecto).

La SSA es miembro de la Academia Suiza de Ciencias Humanas y Sociales (ASSH)¹⁴, que financia una gran parte de las actividades de la SSA¹⁵ (revista, jornadas, etc.)

¹⁴ <http://www.assh.ch>

como de unas 50 otras sociedades científicas. Es el único lugar donde el americanismo (no sólo el latinoamericanismo, ya que la SSA se interesa por las tres Américas) aparece como una disciplina pero “el desarrollo de las disciplinas se hace esencialmente a nivel de las universidades a través de las facultades y de los institutos/departamentos (creación y supresión de puestos). A nivel nacional, las academias de las ciencias (son cuatro) promueven y fomentan las disciplinas, en lo que contribuyen al financiamiento de sus organizaciones cumbres” (Baschung *et al.*, 2007: 2).

A estas dos instituciones hay que agregar otras fundaciones públicas ligadas o no a las universidades, así como fundaciones privadas (Hoffman La Roche, Avina, Fondation Suisse-Liechtenstein pour les recherches archéologiques à l'étranger, etc.) y ONGs (Caritas, Pain pour le prochain, etc.), que pueden financiar proyectos en el Sur.

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN FINANCIERA E INSTITUCIONAL DEL LATINOAMERICANISMO EN SUIZA? (RECORTES O AUMENTOS DE FONDOS Y PUESTOS DE TRABAJO, CIERRE O FUSIONES DE CENTROS, CREACIÓN DE NUEVOS CENTROS, CÁTEDRAS Y/O CARRERAS UNIVERSITARIAS)

Hay mucho potencial en las diferentes universidades y centros de estudios en término de latinoamericanismo, pero faltan articulaciones entre las distintas actividades y personas como para poder crear programas o proyectos en conjunto. En los últimos años pareciera que en ciertas universidades (Ginebra, Lausana, Neuchâtel y otras) hay un decrecimiento del interés por América Latina a nivel institucional, mientras en otras (St. Gallen, Berna) se abren posibilidades. Mirando los trabajos de diploma y/o de tesis de los estudiantes se observa que muchos de ellos se basan en estudios de campo o de archivo sobre América Latina, pero la adscripción disciplinaria eclipsa el área geográfica.

¿EXISTEN EN SU PAÍS REVISTAS, ANUARIOS, DOCUMENTACIONES ESPECIALIZADOS?

La SSA ha publicado el *Boletín de la Sociedad Suiza de Americanistas* desde su creación en 1949. Como esta revista no contaba con un sistema de evaluación de artículos (*peer-review*), se decidió hace dos años repensar el concepto global de publicación de la SSA y se está creando un nuevo concepto de publicación.

¿EXISTE UNA ASOCIACIÓN NACIONAL DEL LATINOAMERICANISMO? (ORGANIZACIÓN Y MIEMBROS, GRADO DE REPRESENTACIÓN, ACTIVIDADES, IMAGEN, RELACIÓN CON EL ÁMBITO POLÍTICO Y LAS ASOCIACIONES DISCIPLINARIAS)

La Sociedad Suiza de Americanistas fue fundada el 29 de octubre de 1949 en el Museo de Etnografía de Ginebra. Al principio, la SSA reunía a arqueólogos y

¹⁵ La ASSH sólo financia gastos de investigación pero no paga honorarios. Se espera de los miembros de las diferentes sociedades subvencionadas por la ASSH que realicen todo el trabajo de manera voluntaria.

antropólogos suizos, quienes se interesaban por las tres Américas. Después integró a miembros de otros países y/o de otras disciplinas (Geografía, Arte, Historia, Literatura, Sociología, Economía, etc.). Ahora según sus estatutos reúne a “gente que se interesa por las tres Américas” para generar “un mejor conocimiento científico y humano de estos tres subcontinentes, en particular de sus componentes multiculturales” (artículo 3 de los estatutos de la SSA). Cuenta con más o menos 150 miembros (individuales y colectivos), pero no todos son académicos.

Sus actividades principales son:

- La organización de Jornadas de estudios cada dos años
- La publicación de una revista científica (primer número editado en septiembre de 1950)
- La organización de ciclos de conferencias y de actividades diversas (Ciencias y Ciudad)
- La creación de grupos de trabajo dedicados al estudio de temáticas específicas
- La publicación de un *newsletter*
- Una página web¹⁶

La SSA brinda una plataforma, una red, la cual permite a los latinoamericanistas conectarse, conocerse, armar proyectos, intercambiar y alimentar sus intereses intelectuales. También ofrece un lugar donde personas interesadas por las Américas, o migrantes de este continente, se pueden encontrar y participar en actividades.

¿CUÁLES SON LAS INSTITUCIONES/FONDOS DE FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y SUS “REGLAS DE JUEGO” (CRITERIOS DE SELECCIÓN, QUIEN EVALÚA)?

Las instituciones más importantes son las citadas en los puntos anteriores. Su sistema de evaluación se hace según la disciplina en la cual se inscriben los proyectos presentados. Son evaluaciones por pares (expertos nacionales o internacionales) pero es cierto que un proyecto sobre América Latina puede ser evaluado por expertos disciplinarios sin experiencia ninguna en esta zona geográfica.

¿CÓMO PUEDEN CARACTERIZARSE LAS RELACIONES ENTRE EL LATINOAMERICANISMO, LOS LATINOAMERICANISTAS Y EL ÁMBITO POLÍTICO EN SU PAÍS? ¿EXISTE UNA DEMANDA DEL ÁMBITO POLÍTICO Y/O ECONÓMICO? ¿EN QUÉ ÁREA? ¿Y UNA OFERTA (DE PARTE DE LA ACADEMIA)? ¿DISPONE EL LATINOAMERICANISMO DE UN LOBBY O UN VOCERO EN LA ARENA POLÍTICA? ¿CUÁL ES SU INFLUENCIA?

En la cooperación al desarrollo, el COSUDE parece estar en un movimiento de alejamiento de América Latina, ya que se financiaron menos proyectos en este subcontinente en los últimos años. A su vez, puede ser una señal de que los problemas de pobreza se hicieron menos agudos. Dentro de los 14 países prioritarios

¹⁶ <http://www.ssa-sag.ch>.

para la cooperación bilateral para el desarrollo sólo aparecen Perú y Bolivia en representación de América Latina y sólo hay un programa especial (para Cuba) dentro de un total de siete.

A nivel empresarial y de las multinacionales, las exportaciones hacia América Latina, en su mayoría a Brasil y México, representan sólo el 2,5% del total de las exportaciones (hace 40 años eran un 6%) y las importaciones pasaron de 2,4% en 1965 a 0,9% en 2005. Sin embargo, hay varios grupos empresariales que venden sus productos en América Latina (productos farmacéuticos y químicos, maquinaria, relojes) o que explotan recursos naturales (véase SECO, 2005). Pero, ¿tal vez no necesitan de estudiosos latinoamericanistas como para poder desarrollar sus actividades? Además hay que notar que los estudios latinoamericanistas con su fuerte anclaje en las ciencias sociales y humanas son percibidos por los ámbitos políticos y económicos como “izquierdistas” cuando no son relegados al estudio de usos y costumbres folklóricos de grupos humanos considerados como exóticos.

¿PARTICIPA EL LATINOAMERICANISMO DE SU PAÍS ACTIVAMENTE EN LA EUROPEIZACIÓN (PRESENCIA EN BRUSELAS, PARTICIPACIÓN EN FONDOS EUROPEOS) Y/O INTERNAZIONALIZACIÓN DEL LATINOAMERICANISMO (PARTICIPACIÓN EN REDES Y PROYECTOS INTERNACIONALES O CONGRESOS INTERNACIONALES)?

Como siempre, se hace de manera individual por personas interesadas; hay “brotes” de internacionalización pero no se logran institucionalizar ni generalizar.

¿CUÁLES SON LAS FORTALEZAS (ESTRUCTURALES, DE PERSONAL, DE CONTENIDO, ETC.) Y CUÁLES LAS DEBILIDADES DEL LATINOAMERICANISMO EN SU PAÍS?

Falta una verdadera formación en latinoamericanismo y un reconocimiento del mismo como campo de estudio. Juntando todas las fuerzas de los investigadores y docentes podemos decir que existe un gran potencial, pero cuesta articular las iniciativas locales e individuales entre sí. Tampoco existen apoyo ni interés institucional para crear nuevas estructuras con enfoques geográficos. A la hora de la inter/trans/multidisciplinariedad llama la atención el hecho de que las áreas culturales, que justamente se inscriben dentro de este cuadro y traspasan las adscripciones disciplinarias, sigan siendo tan desprestigiadas.

¿ADÓNDE VA EL LATINOAMERICANISMO EN SU PAÍS A MEDIANO PLAZO (ESCENARIOS)?

En los años 1970 y 1980 hubo mucho más interés por América Latina, pero ya a finales de los años 1980 y en la década siguiente disminuyó el interés por este subcontinente. Por el momento, los estudios disciplinarios y el interés por los estudios temáticos impiden el desarrollo de verdaderos estudios regionales. Si en la parte de habla francesa de Suiza parece que el desarrollo de los estudios latinoamericanistas está muy parado, se observa que en la zona de habla alemana hay nuevamente pasos importantes hacia la institucionalización del latinoamericanismo. Por el momento sólo son pequeños pasos, pero esperamos que

sean seguidos por otros, los cuales podríamos tratar de fomentar a través, por ejemplo, de la organización de formación continua, de escuelas de verano o de escuelas doctorales.

BIBLIOGRAFIA

Baschung, Lukas; Felli, Romain ; Goastellec, Gaëlle y Leresche, Jean-Philippe. 2007. "Le marché académique suisse et les transformations de la configuration universitaire". En *Colloque du RESUP "Les universités et leurs marchés"*. París: Science Po. Documento electrónico disponible en http://www.resup.u-bordeaux2.fr/manifestations/conferenceinternationaleparis2007/Actes/RESUPOSPS_marcheacad.pdf.

Maurer, Jean-Luc. 2008. "La maîtrise spécialisée pluridisciplinaire en études asiatiques (anciennement DESS en études asiatiques)". *Globe*, 1, p. 13.

SECO (State Secretariat for Economic Affairs). 2006. *Swiss-Latin American Economic Relations, Report 2005*. Zúrich: Latin American Chamber of Commerce in Switzerland, General Assembly.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SOBRE EL LATINOAMERICANISMO SUIZO

Bernecker, Walter L.; López de Abiada, José Manuel y Shepard Linda (coords.). 1993. *Die Lateinamerikanistik in der Schweiz*. Fráncfort: Vervuert.

Bernecker, Walter L. (ed.). 1997. *Die Schweiz und Lateinamerika im 20. Jahrhundert. Aspekte ihrer Wirtschafts- und Finanzbeziehungen*. Fráncfort: Lang.

Sociedad Suiza de Americanistas. 2002/2003. *Special issue: Aux sources de l'américanisme suisse / Die Anfänge der Schweizerischen Amerikanistik*.