



HAL
open science

La construcción de un espacio virtual iberoamericano: las redes en Internet

Luis Rodríguez Yunta

► **To cite this version:**

Luis Rodríguez Yunta. La construcción de un espacio virtual iberoamericano: las redes en Internet. Encuentro de Latinoamericanistas Españoles (12. 2006. Santander): Viejas y nuevas alianzas entre América Latina y España, 2006, s.l., España. pp.804-816. halshs-00102521

HAL Id: halshs-00102521

<https://shs.hal.science/halshs-00102521>

Submitted on 2 Oct 2006

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO VIRTUAL IBEROAMERICANO:
LAS REDES EN INTERNET

Luis RODRÍGUEZ YUNTA
CSIC, CINDOC, Madrid
luisry@cindoc.csic.es

RESUMEN: La red telemática Internet constituye un nuevo medio de comunicación que potencia considerablemente las posibilidades del trabajo cooperativo. Estas ventajas pueden ser aprovechadas por las asociaciones formales e informales, que agrupan a investigadores o centros españoles con sus respectivos referentes latinoamericanos. A partir de ello, puede hablarse de la construcción de un nuevo espacio virtual para los organismos gubernamentales, la comunicación científica, académica y profesional en el ámbito iberoamericano. Se analizan diferentes ejemplos de la presencia de redes iberoamericanas, formales e informales, en Internet: contenidos, recursos para la cooperación y países participantes.

Palabras Clave: Internet; Comunidad Iberoamericana; Cooperación internacional; Redes sociales; Nuevas tecnologías

1. Espacio iberoamericano y nuevas tecnologías, ¿oportunidad o tópico?

Es un tópico habitual caracterizar al español como “un activo estratégico” por explotar en las relaciones internacionales entre países de Iberoamérica¹. A falta de una verdadera integración cultural, con unas relaciones económicas relativas, queda el recurso del idioma como el indiscutible punto de apoyo para presentar cualquier proyecto iberoamericano.

Es indudable que la lengua constituye un punto de apoyo de importancia en los planteamientos y prioridades de la cooperación internacional española. Pero, cuando se diseñan proyectos apoyados en el recurso de un idioma común, caben dos planteamientos muy diferentes:

a) El español como una oportunidad económica para la expansión de las industrias culturales españolas, como un arma neocolonialista para reforzar el poder económico de un país integrado en la Unión Europea, pero que necesita un mercado de habla hispana para rentabilizar su producción.

b) El idioma español como una herramienta privilegiada para establecer una cooperación estrecha, en condiciones de igualdad, en cualquier ámbito profesional, a través de la cual compartir recursos y experiencias, para construir productos en colaboración.

Sería deseable que las instituciones españolas eviten la tentación del enfoque neocolonialista, para establecer relaciones equilibradas con sus homólogas latinoamericanas, formando redes en las que España puede realizar un aporte importante en función de su posición económica, pero dirigido a un crecimiento común en vez de a una expansión unilateral.

Internet ofrece hoy la posibilidad de trabajar en red, pero también de lograr una visibilidad extraordinaria para cualquier iniciativa. Sin embargo, en muchas regiones de Latinoamérica aún debe darse el salto tecnológico. Según datos de la Secretaría General Iberoamericana, sólo el 16 % de la población de América Latina utiliza habitualmente Internet². En algunos países esta tasa no llega al 3%, mientras que en España es del 37%.

La globalización y el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están transformando los conceptos de la cooperación internacional. Esto supone un reto para una comunidad de países unidos por una cierta herencia común y un idioma. Como afirma Guadalupe Ruiz-Giménez: “Los países que tomamos parte del espacio cultural iberoamericano debemos tomar conciencia de estos cambios globales en el ámbito del desarrollo y de la cooperación internacional y articular una alianza estratégica que proporcione los recursos necesarios para garantizar un nivel de calidad para todos sus ciudadanos”³. Para esta autora, la alianza estratégica para la constitución de una Comunidad Iberoamericana de Naciones debe proyectarse en la creación de mecanismos de interacción y comunicación. Para ello, sin duda, las nuevas tecnologías han de jugar un importante rol.

El fenómeno de Internet, la globalización y la sociedad de la información están potenciando la aparición de nuevas formas de sociabilidad, adaptadas a este nuevo entorno tecnológico, que están siendo analizadas por la moderna Sociología⁴. Autores como Álvaro Cuadra⁵ interpretan que las nuevas tecnologías han definido una nueva cartografía para los fenómenos sociales, un espacio virtual interactivo en forma de red descentralizada y de densidades variables. Esta desterritorialización provoca que “desde el punto de vista de las Ciencias Sociales, se ha producido una mutación en su objeto y en sus fundamentos”⁶.

A. E. Formanchuk define la red formal como “aquella que entrelaza a los miembros de una organización siguiendo una estructura jerárquica o predeterminada”, mientras que la red informal “vincula a sus integrantes obedeciendo sólo a la empatía natural que entre ellos se genere,

¹ A modo de ejemplo bajo el título “El Español, un activo estratégico para las industrias culturales iberoamericanas” se ha celebrado un Seminario Internacional en Vitoria-Gasteiz en junio de 2006: <http://www.virtualeduca.org/vitoria2006/>

² Noticia publicada en Entrebites, el 20-01-2006: http://www.entrebites.com/noticias/Internet/articulos/n_115867_1.html

³ Ruiz-Giménez, 2000: p. 1

⁴ A este respecto, puede consultarse la síntesis realizada por Manuel Castells [CASTELLS, 2003, Vol I, pp. 445-454].

⁵ CUADRA, 2003, pp. 189-213.

⁶ CUADRA, 2003, p. 195.

independientemente del cargo o la posición que ocupen”⁷. Sin embargo, tanto en las redes informales como en las formales, el aprovechamiento real de las posibilidades que ofrece Internet para la cooperación va a depender de la empatía entre personas concretas. El grado de compromiso con el equipo y la identificación con el medio, son muy variables, pero la experiencia en proyectos de cooperación nos ha demostrado que la participación se refuerza cuando se plantean objetivos muy concretos y los resultados son visibles e inmediatos⁸.

Una comunidad virtual se entiende como una red electrónica autodefinida de comunicación interactiva, organizada en torno a intereses similares u objetivos compartidos. Pueden estar relativamente formalizadas o formarse de forma espontánea por redes sociales que mantienen la conexión a la red. Para que pueda hablarse de comunidad, además del uso de unos mismos canales de comunicación, debe darse un “sentido social de pertenencia a un grupo”⁹.

Los gobiernos de Iberoamérica han apoyado definirse políticamente como una Comunidad que trabaja para estrechar lazos comunes. ¿Se trata de una realidad o de mera retórica política? Laura San Martino afirma que aún es necesario dotarla de un “peso ontológico”¹⁰, para evitar caer en la esterilidad de los discursos y declaraciones, divorciados de las exigencias de la realidad. Y ésta se construye desde el ámbito político, pero también desde la sociedad civil, a partir de la participación en proyectos comunes que afecten a los diferentes ámbitos de la vida económica, cultural y tecnológica de los diferentes países, desde sus propias necesidades e identidades diferenciadas.

Podemos hablar por tanto de una Comunidad Iberoamericana en construcción, que sólo será una realidad si se sustenta en la confluencia de redes o pequeñas comunidades unidas en torno a objetivos. Estos grupos pueden nacer de iniciativas gubernamentales o de la sociedad civil. El objetivo de este trabajo es analizar algunas de estas redes, a fin de trazar una cartografía del actual estado de la construcción de la Comunidad Iberoamericana en el espacio virtual.

2. Ejemplo de redes: programas intergubernamentales de las Cumbres Iberoamericanas

La constitución de una auténtica comunidad internacional entre los países de América Latina, España y Portugal, comienza a constituirse como algo más que un mito, con la puesta en marcha, a partir de 1991, de las reuniones anuales de Jefes de Estado y de Gobierno de los países iberoamericanos. A consecuencia de la V Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Bariloche, Argentina, 1995) se institucionalizó el llamado Sistema Iberoamericano de Cooperación (SIC), como instrumento rector de las iniciativas realizadas hasta ese momento.

Su institucionalización se reforzó con la creación de la SECIB (Secretaría de Cooperación Iberoamericana) en la VIII Cumbre (Oporto, 1998). Actualmente se denomina como SEGIB, Secretaría General Iberoamericana. En su página web (<http://www.segib.org/>), se puede consultar la lista de programas de cooperación que forman el SIC. Entre ellos, destacaremos los que pueden considerarse redes formales de cooperación que han construido un espacio virtual de difusión y comunicación:

ABINIA: Asociación de Estados Iberoamericanos para el Desarrollo de las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica

<http://abinia.ucol.mx/>

Este programa se incorporó al SIC en la X Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Ciudad de Panamá, 2000), tomando como punto de partida la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA), que se constituyó en México D.F. en 1989. Actualmente se

⁷ Aunque esta definición se establece en referencia al marco de una empresa, puede extrapolarse a las redes internacionales. [FORMANCHUK, 2006, p. 1]

⁸ REAL, 2003, p. 11

⁹ ROIG, 2004, p. 1

¹⁰ SAN MARTINO, 2002, p. 12

trata de un organismo internacional en el que participan todas las bibliotecas nacionales de los países iberoamericanos, aunque sigue conservando las siglas de la asociación anterior. El organismo intergubernamental se financia mediante las cuotas de los países miembros, aunque busca financiación extraordinaria para proyectos concretos. Mantiene dos sedes, para la Secretaría en Caracas y para la Presidencia en Río de Janeiro.

Los objetivos de esta red institucional van orientados a la potenciación de las bibliotecas nacionales. Las actividades y proyectos en marcha se centran en la elaboración de catálogos colectivos sobre materiales concretos, herramientas de trabajo y otros productos de información bibliográfica.

Se trata, por tanto, de una red formal con un enfoque profesional, de interés para bibliotecarios de cualquier ámbito. En la página web de ABINIA se puede acceder a buenos ejemplos de aprovechamiento del carácter interactivo de Internet: foro electrónico de debate, boletín electrónico con posibilidad de suscripción o bases de datos de expertos y consultores en Ciencias de la Información de Iberoamérica, en la cuál puede rellenarse un formulario para agregar datos.

ARCE: Aplicación en Red para Casos de Emergencia

<http://arce.proteccioncivil.org/>

Iniciativa de la Asociación Iberoamericana de Organismos Gubernamentales de Defensa y Protección Civil para la creación de una herramienta informática con el objetivo de compartir información del ámbito de la defensa y protección civil entre sus miembros. Fue aprobada en la XII Cumbre (Bávaro, 2002). El portal ha sido desarrollado por la Dirección General de Protección Civil y Emergencias del Ministerio del Interior de España, en colaboración con el Laboratorio DEI, del Departamento de Informática de la Universidad Carlos III de Madrid.

Este proyecto representa la utilización de la web como un instrumento de trabajo entre instituciones que forman parte de una red internacional. Pretende llegar a convertirse en un auténtico sistema de apoyo para la cooperación internacional en emergencias.

CIBERAMERICA: Portal Iberoamericano

<http://www.ciberamerica.org/>

Iniciativa de creación de un portal de portales como punto de encuentro para la comunidad virtual iberoamericana. El resultado es una estupenda sede web para localizar recursos e información esencial sobre múltiples temas de interés: Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Sociedad, Gobierno y administración, Economía y empresa, Turismo, Medio ambiente, Salud, Cooperación, Derechos humanos e Identidad y Diversidad.

El proyecto se puso en marcha en la X Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Panamá, 2000), como respuesta a los retos de la llamada sociedad de la información y del conocimiento. Como programa se constituyó oficialmente en la XIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 2003). Cuenta con la participación de Argentina, Bolivia, Costa Rica, Cuba, Chile, El Salvador, España, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Su portal contribuye de forma eficaz al posicionamiento y visibilidad de los programas emanados de las Cumbres. Es una plataforma para la cooperación y un espacio para el conocimiento de la realidad Iberoamericana. Entre sus contenidos, incluye una descripción de cada país, con sus datos básicos. Su mejor aportación es la selección y descripción de enlaces. Cuenta con una zona de acceso restringido para el trabajo cooperativo de los integrantes del programa (con chat, videoconferencia, espacio de trabajo en grupo), pero además ofrece otros recursos interactivos abiertos: test de conocimientos, foros, tablón de anuncios, libro de visitas, weblog y biblioteca virtual.

En abril de 2006, se ha firmado un convenio entre la SEGIB y la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, para desarrollar el “Espacio Iberoamericano del Conocimiento”, mediante la colaboración entre los portales Ciberamérica.org y Cervantesvirtual.com¹¹

CIDEU: Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano
<http://www.cideu.org/site/>

Programa de cooperación entre ciudades, dedicado a promover la Planificación Estratégica Urbana para el desarrollo económico y social, en los países iberoamericanos. El Centro se constituyó en Barcelona en 1993 para compartir en red los beneficios derivados del seguimiento de procesos de Planificación Estratégica Urbana (PEU). En 1995 quedó vinculado a las Cumbres Iberoamericanas.

Funciona como una red de ciudades interesadas en mejorar su posicionamiento estratégico. Participan 60 miembros (gobiernos municipales y regionales, universidades y planes estratégicos) de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Se financia a través de cuotas que se calculan en base a las características poblacionales y de generación de riqueza de cada ciudad.

Se trata de un buen ejemplo de utilización de las TIC para el trabajo en red, para lo cuál cuenta con un área restringida y un aula virtual en su sede web. Entre sus objetivos se incluye la promoción de la gestión del conocimiento entre las ciudades asociadas vinculadas a la planificación estratégica. CIDEU ofrece los siguientes servicios:

- Asesoría técnica directa, presencial y virtual durante el proceso de PEU.
- Formación presencial y virtual, seminarios productivos con apoyo digital, sistemas de buenas prácticas para aprender con modelos, y otras combinaciones que relacionan el aprendizaje en base a la experiencia con el apoyo a la creación y pertenencia a comunidades virtuales de aprendizaje.
- Encuentros de redes y subredes para compartir experiencias y mejorar la posición global de las ciudades asociadas
- Acceso a sistemas expertos de conocimiento vinculado a la planificación estratégica.
- Integración en la comunidad virtual de e-CIDEU.
- Servicios de mejora y certificación de la calidad mediante el sistema digital de tipificación y difusión de buenas prácticas y la planificación a requerimiento de parte, del programa de certificación de la calidad del proceso de PEU.
- Representación y posicionamiento de los intereses de las ciudades con PEU.
- Compartir y gestionar el conocimiento propio de las ciudades de la red

CYTED: Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo
<http://www.cytcd.org/>

Este programa de cooperación se constituyó en 1984 mediante un Acuerdo Marco Internacional firmado por 19 países de América Latina, España y Portugal. Desde 1993 ha venido organizando anualmente en cooperación con el país sede, las Conferencias Científicas preparatorias de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno. En 1995, en la V Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (San Carlos de Bariloche), queda incorporado como un programa de cooperación de las Cumbres. Su sede principal está en Madrid, con una secretaria adjunta en Río de Janeiro.

Se define como un programa internacional de cooperación científica y tecnológica multilateral, con carácter horizontal y de ámbito iberoamericano. El Gobierno Español garantiza una contribución no menor del 50% del total del presupuesto. Las aportaciones de los otros países se determinan sobre

¹¹ Noticia leída en la web de la SEGIB (www.segib.org), el 31 de mayo de 2006.

la base de indicadores socioeconómicos y otros relacionados con actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico.

El programa apuesta por la creación de redes temáticas, desde las cuáles desarrollar acciones de coordinación de proyectos de investigación y realizar proyectos consorciados. También a creado una red de organismos para apoyar la cooperación iberoamericana entre empresas en innovación (Iberoeka).

Entre las iniciativas promovidas por CYTED, se encuentra múltiples redes temáticas, como por ejemplo:

- INNRED (Red Iberoamericana de Centros de Apoyo la Innovación, <http://www.innred.org/>), formada en 2002 para potenciar la innovación y mejora de la competitividad de las empresas y centros de I+D.
- Red Iberoamericana de Reservas de la Biosfera (<http://www.galeon.com/biosfera/>), creada en 1993.
- RICYT (Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología, <http://www.ricyt.org/>), constituida en 1995 como una red de cooperación para el desarrollo de instrumentos de medición y análisis de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica.

FUNDIBEQ: Programa de la Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad.
<http://www.fundibq.com>

Este programa fue creado en 1998 y se constituyó como programa de las Cumbres en la VIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Oporto, 1998). Su misión es convertirse en la organización coordinadora para la promoción y desarrollo de la Gestión Global de la Calidad y el Logro de la Excelencia en el tejido empresarial de los países iberoamericanos. Forman parte de la Fundación una red de empresas públicas y privadas, institutos superiores y universidades.

En su sede web ofrece herramientas de comunicación y formación para el desarrollo de un plan de excelencia. Elabora un boletín electrónico, al que es posible suscribirse.

FONDO INDÍGENA: Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.
<http://www.fondoindigena.org/>

Programa establecido en la II Cumbre Iberoamericana de jefes de Estado y de Gobierno (Madrid, 1992), mediante un convenio multilateral suscrito por los países miembros. El Fondo Indígena comenzó a actuar en 1993, contando con apoyo directo del Banco Interamericano de Desarrollo. Entre los proyectos de desarrollo indígena en ejecución se encuentran fondos de cooperación española, belga, francesa, alemana y noruega. Existe un convenio de cooperación con la UNESCO.

En su portal, ofrece servicios de Internet: correo electrónico, chat y foros de discusión. El espacio de Kiosko permite a las organizaciones indígenas alojar su sitio web en un servidor, previo acuerdo y convenio de uso, sin ningún costo.

IBERPYPE: Programa Iberoamericano de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa
<http://www.iberpymeonline.org/>

Este programa dedicado a la cooperación interempresarial o asociativa en el sector de las pymes, tuvo sus primeros pasos en el Acuerdo de Cooperación AECI-SELA de 1997, y fue aprobado en la VIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Oporto, 1998). El Sistema Económico Latinoamericano (SELA) es la institución responsable de su gestión.

Su misión es promover mecanismos para mejorar la competitividad de las pymes de los países iberoamericanos, a partir de nuevos esquemas de financiamiento que favorezcan su inserción en los mercados internacionales. Organiza talleres, seminarios y congresos. En su web frece un espacio interactivo, denominado Punto de Encuentro, para el intercambio de ofertas y demandas de productos y servicios.

Dentro del sistema apoyado por las Cumbres, existen más programas oficiales de colaboración:

- ADAI: Programa de Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos.
- Becas Mutis.
- IBERGOP: Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas.
- IBERMEDIA: Programa de Desarrollo Audiovisual en Apoyo de la Construcción del Espacio Visual Iberoamericano
- ILIMITA: Plan Iberoamericano de Lectura.
- PAEBA: Programa de Alfabetización y Educación Básica en Adultos.
- PICBIP: Programa Iberoamericano de Cooperación en Materia de Bibliotecas Públicas.
- RADI: Red de Archivos Diplomáticos Iberoamericanos.
- RILVI: Repertorio Integrado de Libros en Venta en Iberoamérica.
- TEIB: Televisión Educativa Iberoamericana

Otros ejemplos de redes intergubernamentales entre países iberoamericanos son:

- Convenio Andrés Bello (<http://www.cab.int.co/>), por la integración cultural iberoamericana.
- IberIUS (<http://www.iberius.org/>): Red Iberoamericana de Documentación Judicial.
- Red Iberoamericana de Reservas Marinas (http://www.mapa.es/rmarinas/index_rirm.htm).
- RIEME (<http://www.mec.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=inv08>): Red Iberamericana de Investigación sobre Eficacia Escolar y Mejora de la Escuela.
- SIAGUA (<http://www.siagua.org/>): Sistema Iberoamericano de Información sobre el Agua.

3. Redes académicas: entre el desarrollo formal y el informal

Las instituciones académicas españolas y latinoamericanas también han constituido redes de colaboración. Algunas de ellas cuentan con un gran apoyo de los órganos de dirección, por lo que podemos hablar de redes formales, pero en otros casos responden a iniciativas personales de grupos que se han formado de forma espontánea (redes informales). A continuación se analizan algunos ejemplos.

AIBR: Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red

<http://www.aibr.org/antropologia/aibr/>

Asociación de antropólogos, formalizada en 2002, originada por iniciativa del equipo de trabajo que puso en marcha en 1996 el portal “El Rincón del Antropólogo”. Desde 2001 se publica también la revista electrónica “AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana”. La asociación está abierta a la libre inscripción. En su sede web, ofrece la posibilidad de enviar información a los diferentes recursos:

directorio de universidades donde estudiar antropología, opiniones sobre la profesión, directorio de asociaciones y listas de distribución.

FUNIBER: Fundación Universitaria Iberoamericana

<http://www.funiber.org>

Es una fundación creada en 1997, para apoyar la formación universitaria, científica y de investigación. Se trata en realidad de una red académica y profesional con presencia en 15 países. Está compuesta actualmente por 9 universidades españolas y 35 latinoamericanas, pero cuenta además con empresas y organismos patrocinadores. Ha desarrollado un campus virtual y una intranet corporativa.

Grupo Tordesillas

<http://www.grupotordesillas.org/>

Red de universidades de España (11 miembros), Portugal (6 miembros) y Brasil (19 miembros). Aunque no organiza cursos de postgrado, sí informa sobre los que imparten sus miembros. Organiza encuentros de rectores y ofrece becas para estudiantes brasileños y españoles. En su web, incluye un enlace a un espacio para redes de colaboración (<http://www.redesdecolaboracion.org/>), fruto de un proyecto llevado a cabo por la Universidad de Valladolid. Se trata de un sistema de comunicación que puede ser aprovechado por grupos de investigación, cursos o seminarios, realización de proyectos, órganos de representación, comisiones, departamentos o secciones departamentales, organización de eventos, grupos o asociaciones universitarias, colectivos laborales o académicos. El Grupo Tordesillas es una red formal, mientras que [Redesdecolaboracion.org](http://www.redesdecolaboracion.org/) es un espacio para la potenciación de redes informales entre grupos académicos.

NAyA: Ciudad virtual de Antropología y Arqueología

<http://www.naya.org.ar/>

Se trata de un Portal de Antropología y Arqueología puesto en marcha por una red informal de estudiantes, profesores e investigadores, que actualmente proceden de cuarenta países. Ha desarrollado congresos virtuales, cuyas comunicaciones pueden consultarse a texto completo en la web. Como herramienta para la colaboración gestiona la Red ANT-ARQ, una lista de distribución, abierta a cualquier persona que quiera participar en ella a través del correo electrónico. A partir de dicha red se mantiene un directorio de antropólogos y arqueólogos de habla española o portuguesa.

Observatorio para la Cibersociedad

<http://www.cibersociedad.net/>

Comunidad virtual creada para el debate y publicación de trabajos e investigaciones sobre los aspectos socioculturales de las nuevas tecnologías de la información. Realiza congresos en línea y ofrece un espacio web para las actividades de grupos de trabajo, denominados Nodos I+D+A (Investigación, Desarrollo y Aplicación). Participan profesores de universidades españolas y latinoamericanas.

REDICOB: Red Iberoamericana de Cooperación de Biodiversidad

<http://www.redicob.com/>

Proyecto apoyado por el IGACI (Instituto Galego de Cooperación Iberoamericana) y la Xunta de Galicia para la creación de una red de universidades y centros de investigación iberoamericanos, con

el objetivo de fomentar la cooperación técnica en la protección de la biodiversidad. En su página web ofrece un tablón de anuncios sobre ofertas y demandas. Como espacio interactivo, se ha creado un foro para el debate en torno a las ponencias de los Seminarios Iberoamericanos de Biodiversidad.

RIDEAL: Red de Investigación sobre Áreas Metropolitanas de Europa y América Latina

<http://www.rideal.net/>

Red formada por centros, institutos o departamentos universitarios de América Latina y Europa, que desarrollan líneas de trabajo en relación con las áreas metropolitanas. Forman parte de la red centros de Argentina, Austria, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, España, Francia, Italia, México, Perú y Venezuela. En su web ofrece formularios para que se registren los miembros o difundir eventos.

RIterm: Red Iberoamericana de Terminología

<http://www.riterm.net/>

Se trata de una red de trabajo sobre terminología en lengua castellana y portuguesa. Creada en 1988, está formada por miembros individuales e institucionales (universidades, centros de investigación, asociaciones). Convoca un simposio iberoamericano cada dos años. Cuenta con una lista de distribución para el intercambio a través del correo electrónico. En su sede web mantiene una sección de acceso restringido, como espacio para el trabajo colaborativo y la consulta de los proyectos en marcha, bases de datos terminológicas, etc.

Otros ejemplos de redes académicas con presencia en Internet:

- ALACIP Asociación Latinoamericana de Ciencia Política.
<http://www.aclcpa.com/alcp/>
- AUIP Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.
<http://www.auiip.org/>
- Iberformat: Red de Centros y Unidades de Formación en Gestión Cultural.
<http://www.iberformat.org/>
- IBERORED: Red Iberoamericana de Bibliografía y Documentación en Historia de las Ciencias, de la Medicina y la Tecnología.
<http://www.ifi.unicamp.br/~iberored/ibers-n.htm>
- InfoDocNet: Red Iberoamericana de Documentación Informativa
<http://multidoc.rediris.es/infodocnet/index.php>
- RAIC: Red Académica Iberoamericana de Comunicación
<http://www.ull.es/publicaciones/latina/raic.htm>
- Red Geocrítica Internacional.
<http://www.ub.es/geocrit/red.htm>
- Red Iberoamericana de Bioinformática
<http://rib.cecalc.ula.ve/>
- Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado.
<http://www.posgrado.unam.mx/redibep/>
- REDIBEC: Red Iberoamericana de Economía Ecológica
<http://www.redibec.org/>
- RIACES: Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior
<http://www.riaces.net/>
- RII: Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio.

<http://www.cmq.edu.mx/rii/>

- RIPPET: Red Iberoamericana de Postgrados sobre Política y Estudios Territoriales
<http://rippet.cebem.org/>

4. Redes profesionales y empresariales

En muchos colectivos profesionales existen asociaciones de carácter iberoamericano, fruto de diferentes iniciativas informales. Como imagen de este asociacionismo entre los profesionales de medios de comunicación, en el portal Infoamérica¹² (<http://www.infoamerica.org/>) se recogen nueve asociaciones iberoamericanas: Asociación Hispanoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones (AHCIEI), Asociación Interamericana de Periodistas de Economía y Finanzas (AIPEF), Asociación Iberoamericana de Periodistas Especializados y Técnicos (AIPET), Asociación de la Prensa Hispanoamericana (APHIS), Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), Federación Iberoamericana de Productores Cinematográficos y Audiovisuales (FIPCA), Federación Iberoamericana de Revistas Culturales (FIRC), Fundación para un Nuevo Periodismo Iberoamericano (FNPI) o la Organización de Asociaciones y Empresas de TV Pagada de Iberoamérica (TEPAL). A ellas se suman otras 19 redes de carácter latinoamericano y la constitución de secciones específicas para Latinoamérica en asociaciones internacionales.

De igual mundo, en otras esferas profesionales y empresariales existen numerosas redes de cooperación que intentan aprovechar las ventajas de Internet para crear espacios de colaboración e intercambio. A continuación se analizan algunos ejemplos.

Proyecto Las Casas

<http://www.index-f.com/lascasas.php>

Proyecto en marcha en el campo de la Enfermería,, desarrollado por la Fundación Index. Su objetivo es la creación de un centro virtual de información en Cuidados de Salud. Se trata de un recurso dirigido a los profesionales de este campo, de países de América Latina, España y Portugal. El proyecto incluye un campus de formación virtual. Para ello, la Fundación ha firmado convenios de cooperación con asociaciones y centros de España, Colombia, Chile o México.

RED Red Iberoamericana de Ciudades Digitales

<http://www.iberomunicipios.org/>

Se trata de una iniciativa de la Asociación Hispanoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones (AHCIEI), institución privada sin ánimo de lucro, creada en 1982 y conformada por más de 50 empresas operadoras de telecomunicaciones en 20 países de América Latina y España. El proyecto RED nació en 2001 con el objetivo de promover el desarrollo de la Sociedad de la Información en Iberoamérica a través de la cooperación entre ciudades desde un enfoque integrador. Se ofrece como un espacio abierto a los municipios iberoamericanos que hayan implantado o deseen implantar soluciones de e-gobierno, así como a aquellos otros interesados en promover y ejecutar iniciativas de administración electrónica local con las que favorecer la incorporación ciudadana a la Sociedad de la Información.

¹² Infoamerica es un portal sobre comunicación creado con el objetivo de identificar y definir los actores que integran el sistema de medios en el espacio cultural iberoamericano. Fue resultado de un proyecto de investigación (Plan Nacional de I+D+I 2001-2004), financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de España y los fondos europeos FEDER, bajo la dirección del profesor Bernardo Díaz Nosty, catedrático de Periodismo de la Universidad de Málaga. Incluye un directorio de asociaciones en: <http://www.infoamerica.org/infoamerica/infoamerica/Organizaciones/supranacionales.htm>

Como herramienta básica de la RED, se ha creado un portal en Internet dirigido a alcaldes, empleados del sector público, profesionales y otros responsables de la administración local. Contribuye a la divulgación de las mejores prácticas, últimas tendencias, nuevas plataformas y tecnologías innovadoras, así como aplicaciones de e-gobierno y contenidos dirigidos a los ciudadanos. Como espacio virtual para la cooperación, pretende facilitar el intercambio de ideas e información entre todos los agentes involucrados a través de herramientas interactivas.

Red Cochrane Iberoamericana

<http://www.cochrane.es/Castellano/>

Red de centros colaboradores del Centro Cochrane Iberoamericano, situado en el Hospital de la Santa Creu Sant Pau, en Barcelona. Se trata de un recurso colaborativo de la llamada Medicina Basada en la Evidencia (MBE), a fin de preparar, mantener y diseminar revisiones sistemáticas y actualizadas de ensayos clínicos sobre las intervenciones sanitarias, y cuando éstos no están disponibles, revisiones de la evidencia más fiable derivada de otras fuentes disponibles, a fin de ayudar a tomar decisiones clínicas y sanitarias bien informadas. Ofrece información sobre sus grupos de trabajo, cursos de formación, bases de datos y fuentes de apoyo.

Red DirCom Iberoamericana

<http://www.reddircom.org/>

Red virtual creada a partir del Master Internacional de Dirección de Comunicación Corporativa, de formación en línea. Reúne profesionales de España y América Latina (excepto Brasil y Centroamérica), a los que ofrece herramientas de colaboración: foro, chat, lista de correos, documentos.

RIDER: Red Iberoamericana de Desarrollo Rural

<http://www.redr.es/rider/index.htm>

Proyecto iniciado en 2005, con el objetivo de fortalecer a los grupos de desarrollo rural y entidades de desarrollo territorial a través del intercambio de experiencias y el aprendizaje común. En la web de la Red Española de Desarrollo Rural se ha creado un Foro virtual sobre esta red iberoamericana.

RIOD: Red Iberoamericana de ONG que Trabajan en Drogodependencias

<http://www.riod.org/>

Red que agrupa a ONG de Iberoamérica que trabajan en el campo de la reducción de la demanda de drogas, prevención y tratamiento. Se creó en 1998 como respuesta a la necesidad de coordinación internacional de las iniciativas sociales en este campo. En su página web ofrece una zona privada como espacio colaborativo.

5. Conclusiones: El papel de las redes en la construcción del espacio virtual iberoamericano

Las comunidades virtuales constituyen uno de los fenómenos sociales surgidos a partir del desarrollo de Internet como red de comunicaciones. Las tradicionales redes sociales se han adaptado a este nuevo entorno, permitiendo nuevas formas de interrelación interpersonal e interinstitucional.

Puede tratarse de redes formales, fruto de iniciativas políticas, con un fuerte apoyo gubernamental, o de redes informales, más o menos espontáneas o con mayor o menor apoyo institucional. En esta comunicación se han presentado ejemplos de ambos modelos, considerando que los dos casos son redes sociales, formadas por personas. El comportamiento de los miembros de una red está siempre condicionado por su grado de identificación, compromiso y actitud personal, aunque puedan formar parte en representación de su institución.

Constituir una comunidad virtual es sólo un primer paso, no siempre fácil de mantener. El funcionamiento de la red social será dinámico y enriquecedor sólo si cuenta con agentes dinamizadores, con personas que ejerzan cierto liderazgo y con apoyos institucionales.

El funcionamiento de las redes formales e informales en el entorno virtual, surgidas tanto entre organismos gubernamentales como en la sociedad civil, constituyen los engranajes necesarios en la construcción de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. En esta comunicación se han presentado numerosos ejemplos que describen la cartografía de este nuevo espacio heterogéneo. Hay suficientes proyectos en marcha, desde ámbitos muy dispares, para que sea pertinente analizarlos como referentes de un espacio virtual iberoamericano en construcción.

Para mantener y enriquecer las experiencias de cooperación internacional en Internet, es especialmente importante fomentar el uso de herramientas interactivas: listas de distribución, foros, chats, blogs colaborativos, bases de datos abiertas a la grabación libre de nuevas informaciones, aulas de formación virtual, repositorios para el autoarchivo de documentos, intranets y áreas restringidas para grupos de trabajo, congresos virtuales abiertos al envío de comentarios públicos a las ponencias, etc.

Se han mostrado algunas redes que hacen ya un uso adecuado de estos recursos. Sin embargo, la participación en ellos de los miembros de un colectivo, se muestra muy irregular. Este hecho puede deberse a la confluencia de diversas causas: existencia de limitaciones en personas poco habituadas a las nuevas tecnologías, escasa usabilidad de algunos sistemas de trabajo, surgimiento natural de diferentes grados de implicación personal o de actitudes sociales de observadores no participantes.

En el espacio virtual se está desarrollando una nueva cultura que precisa de nuevos hábitos de comportamiento en un territorio aún en construcción. Las redes sociales se están adaptando a este nuevo entorno, que ofrece unas extraordinarias posibilidades para romper las barreras geográficas, que han limitado hasta ahora los proyectos de cooperación y las asociaciones de carácter iberoamericano. La cooperación internacional puede ser más efectiva y ha de aprovechar las ventajas que supone el idioma español como herramienta privilegiada para levantar proyectos comunes.

Bibliografía citada:

CASTELLS, Manuel. *L'era de la informació: economia, societat i cultura. Volum I: La societat xarxa*. Barcelona: UOC, 2003.

CUADRA, Álvaro. *De la Ciudad Letrada a la Ciudad Virtual*. Santiago: LOM Ediciones, 2003.

FORMANCHUK, Alejandro Ezequiel. El valor de las redes, los canales y las comunicaciones informales en la empresa. Artículo publicado en el Portal: *Ser Humano y Trabajo*, 06/01/2006.

http://www.sht.com.ar/archivo/temas/comunicaciones_informales.htm

[Acceso 31-05-2006]

REAL, Isabel; MARTÍN-MONTALVO, Casilda; RODRÍGUEZ YUNTA, Luis. La cooperación científica interinstitucional en el terreno de la documentación americanista dentro de la red europea Redial. En: *IX Encuentro de Latinoamericanistas Españoles*, 2003.

<http://eprints.rclis.org/archive/00003711/>

[Acceso 05-06-2006]

ROIG VILA, Rosabel. Listas y comunidades. Características determinantes para la creación de conocimiento. En: *Jornadas Posicionamiento.es*, Alicante, 2004.

<http://descargas.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/04700622022426640932268/013636.pdf?incr=1>

[Acceso 05-06-2006]

RUIZ-GIMÉNEZ, Guadalupe. Las posibilidades de una alianza iberoamericana.

En: *V Encuentro Iberoamericano del Tercer Sector* (Cartagena, Colombia), 2000.

http://www.colombiatercersector.org/las_memorias/cooperacion_internacional/cooperacion_internacional2.htm

[Acceso 30-05-2006]

SAN MARTINO DE DROMI, Laura. *Iberoamérica*. Buenos Aires – Madrid: Ciudad Argentina – Facultad de Derecho de la Universidad Complutense, 2002.