

DESCRIPTION DE LA SEQUENCE

(préparation du voyage en Italie – 3^{ème} Etat étudié dans le cadre du programme de géographie)

Temps : 4 heures (3 heures en salle informatique et/ou TICE – pour l'introduction – et 1 heure pour ré-exploiter les documents).

Dates retenues : jeudi 15 mars au jeudi 22 mars 2001.

Outils nécessaires : Word, Internet, cahier, manuel...

Réalisation – Evaluation : elle se fait en binôme (libre), le résultat donne lieu à une note globale (pour l'ensemble des fiches réalisées), mais elle peut être individualisée au sein même du binôme...

Trace écrite : les fichiers des élèves sont imprimés (au collège !), puis collés dans les cahiers.

1^{ère} séance :

- Tracé du trajet, situation des villes principales.
- Précision du cadre spatial général.
- Comparaison de la taille des populations urbaines, mise en évidence de grands ensembles et rappel sur la « dorsale européenne ».
- Une fiche papier (consigne – méthode) + un fond de carte à l'écran . Nom des fichiers : « *fiche-trajet* », « *trajet* » et « *correct-trajet* ».

EXERCICE : préparation de la 2^{ème} séance

- Nom du fichier : « *H-Bossi* ».
- A partir d'un texte (source Internet) sur la « Ligue du Nord », mettre en place une problématique sur les disparités italiennes.

2^{ème} séance :

- Essai de résolution de la problématique par la réalisation et la comparaison de 2 cartes : revenus par habitants, chômage par région et variation de la population dans les villes de plus de 200 000 habitants.
- Nom des fichiers : « *fiche-Italie* » (consignes – méthodes / sur papier), « *Italie* » (à l'écran) et « *correct-Italie* » (le corrigé).

3^{ème} séance :

- Nom du fichier : « *site* ».
- Les binômes, en fonction des lieux visités par les élèves du collège et de la présentation d'un voyage sur Internet, réalisé par d'autres élèves, présentent un lieu particulier.
- La présentation suppose l'acquisition de ce qui a été appris précédemment, le choix d'images et la réalisation d'un texte. Ce dernier est mis en perspective avec une connaissance géographique et historique, plus générale, sur l'Italie.

4^{ème} séance :

- C'est la partie collage et découverte des résultats de l'évaluation...
- Les élèves présentent leurs choix aux autres.
- Il s'agit, ensuite, de résumer sur le cahier les principales idées à retenir.